

## PERSETUJUAN

Lamp. : 5 (lima)Eks.  
Hal : Naskah Skripsi

Yth.  
Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri  
Di Jalan Ahmad Yani No.10 Jambean Bojonegoro

Assalamualaikum Wr Wb

Setelah diadakan pemeriksaan, pembimbingan, penelitian, dan perbaikan, maka kami berpendapat bahwa naskah skripsi saudara :

Nama : ARYA MAHAR WINANDA  
NIM : 20015190  
Progam Studi : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
Fakultas : TARBIYAH  
Judul Skripsi : IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM MATERI SALAT DENGAN MEDIA SMART SAJADAH UNTUK ANAK TUNANETRA DI SLBN TUMBRASANOM KEDUNGADEM BOJONEGORO

Telah memenuhi syarat untuk diuji di depan sidang munaqasah skripsi.


Wassalamualaikum Wr Wb

Bojonegoro 5 Juni 2024

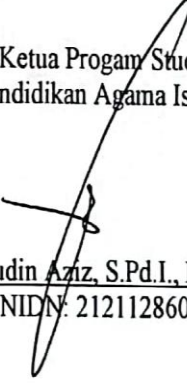
Pembimbing I

  
K.M. Jauharul Ma'arif, M.Pd.I  
NIDN 2128097201

Pembimbing II

  
Dr. Hamam Barhanuddin, M.Pd.I  
NIDN 2109028601

Ketua Progam Studi  
Pendidikan Agama Islam

  
Su'udin Aziz, S.Pd.I., M.Ag  
NIDN: 2121128602

## LEMBAR PENGESAHAN

Setelah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi, maka skripsi dari:

Nama : ARYA MAHAR WINANDA  
NIM : 20015190  
Program Studi : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
Fakultas : TARBIYAH  
Judul Skripsi : IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN PENDIDIKAN  
AGAMA ISLAM DAN BUDI PEKERTI MATERI  
SALAT DENGAN MEDIA *SMART* SAJADAH UNTUK  
ANAK TUNANETRA DI SLBN TUMBRASANOM  
BOJONEGORO

dapat disetujui untuk memenuhi sebagian syarat guna memperoleh gelar Sarjana Strata Satu (S1) dalam Ilmu Pendidikan Agama Islam pada Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri pada :

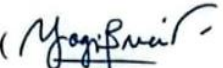
Hari, Tanggal : , Juni 2024

Tempat : Kampus Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri

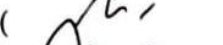
Dewan Penguji:

Tanda Tangan

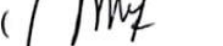
1. Penguji I : Dr. Yogi Prana Izza, Lc., M.A

(  )

2. Penguji II : Dr. Saeful Anwar, M.Fil.I

(  )

3. Penguji III : M. Jauharul Ma'arif, M.Pd.I

(  )

4. Penguji IV : Dr. Hamam Burhanuddin, M.Pd.I

(  )

Bojonegoro, Juni 2024

Mengesahkan  
Dekan Fakultas Tarbiyah  
Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri



FAKULTAS TARBIYAH  
FT **UNUGIRI**  
(Dr. H. Ahmad Manshur, M.A)  
NIDN: 2122037701

## HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : ARYA MAHAR WINANDA

NIM : 20015190

Program Studi : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

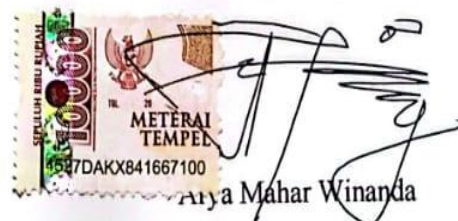
Fakultas : TARBIYAH

Judul Skripsi : IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN PENDIDIKAN  
AGAMA ISLAM MATERI SALAT DENGAN MEDIA  
*SMART* SAJADAH UNTUK ANAK TUNANETRA DI SLBN  
TUMBRASANOM BOJONEGORO

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya aku sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri. Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil plagiasi, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Bojonegoro, Juni 2024

Yang membuat pernyataan,

  
Arya Mahar Winanda

## MOTTO

خَيْرُ النَّاسِ أَنْفَعُهُمْ لِلنَّاسِ

“Sebaik-baik manusia adalah yang paling bermanfaat bagi manusia”.

(HR. Ahmad, ath-Thabrani, ad-Daruqutni).



## **PERSEMBAHAN**

Skripsi ini kupersembahkan kepada :

Orang tuaku

Ibu Sriwi Dan Bapak Nyomo (Alm)

Inilah salah satu keinginan dari orang tua yang bisa aku wujudkan

Kepada seluruh keluarga besarku



## ABSTRAK

### IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN BUDI PEKERTI MATERI SALAT DENGAN MEDIA *SMART* SAJADAH UNTUK ANAK TUNANETRA DI SLBN TUMBRASANOM BOJONEGORO

Arya Mahar Winanda, K.M. Jauharul Ma'arif, M.Pd.I., Dr. Hamam Burhanuddin, M.Pd.I.

Pendidikan Agama Islam (PAI) merupakan salah satu mata pelajaran penting dalam pendidikan di Indonesia. Penelitian ini dilatar belakangi karena kurangnya tenaga pendidik dan tidak adanya guru murni lulusan sehingga pelaksanaan pembelajaran salat dilakukan dengan metode dan cara yang masih konvensional. Penelitian bertujuan untuk membentuk manusia yang beriman dan berakhlak mulia. Bagi anak tunanetra, pembelajaran PAI memiliki tantangan tersendiri karena keterbatasan penglihatan mereka. *Smart* sajadah merupakan alat bantu salat yang dilengkapi dengan fitur audio dan sensor. *Smart* sajadah dapat membantu anak tunanetra untuk belajar salat dengan lebih mudah dan efektif. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui efektivitas implementasi pembelajaran PAI sholat dengan media *smart* sajadah untuk anak tunanetra.

Penelitian ini menggunakan metode kualitatif. Subjek penelitian adalah peserta didik tunanetra di Sekolah Luar Biasa Negeri (SLBN) Tumbrasanom Bojonegoro. Hasil penelitian menunjukkan bahwa implementasi pembelajaran PAI materi salat dengan media *smart* sajadah untuk anak tunanetra dapat digunakan sebagai metode atau bahan ajar yang baru untuk menambah pengetahuan dan keterampilan salat anak tunanetra.

*Smart* sajadah merupakan media pembelajaran yang efektif untuk membantu anak tunanetra belajar salat. Implementasi pembelajaran PAI salat dengan media *smart* sajadah dapat meningkatkan pengetahuan dan keterampilan salat anak tunanetra.

**Kata Kunci:** Pendidikan Agama Islam, Salat, *Smart* Sajadah, Anak Tunanetra.

## ABSTRACT

### IMPLEMENTATION OF ISLAMIC RELIGIOUS EDUCATION LEARNING PRAYER MATERIAL USING *SMART* PRAYER MEDIA FOR BLIND CHILDREN AT SLBN TUMBRASANOM BOJONEGORO

Islamic Religious Education (PAI) is one of the important subjects in education in Indonesia. This research was motivated by a lack of teaching staff and the absence of pure graduate teachers so that prayer learning was carried out using conventional methods and methods. Research aims to form people who have faith and noble character. For blind children, learning PAI has its own challenges because of their limited vision. Smart prayer mats are prayer aids equipped with audio and sensor features. Smart prayer mats can help blind children learn to pray more easily and effectively. This research aims to determine the effectiveness of implementing PAI prayer learning using smart prayer mats for blind children.

This study uses a qualitative method. The research subjects were blind students at the Tumbrasanom Bojonegoro State Special School (SLBN). The results of the research show that the implementation of PAI learning prayer material using smart prayer mats for blind children can be used as a new method or teaching material to increase the knowledge and prayer skills of blind children.

Smart prayer mats are an effective learning medium to help blind children learn to pray. The implementation of PAI prayer learning using smart prayer mats can increase the knowledge and prayer skills of blind children.

**Keywords:** Pendidikan Agama Islam, Salat, *Smart* Sajadah, Anak Tunanetra.

UNUGIRI

## KATA PENGANTAR

Dengan menyebut nama Allah Yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang. Syukur alhamdulillah senantiasa penulis panjatkan kepada Allah SWT, berkat taufiq dan hidayahNya kita bisa mengemban tugas yang telah diberikanNya yaitu sebagai khalifah *fil ardl*. Shalawat dan salam semoga selalu tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW, yang telah dipercaya oleh Allah membawa tuntunan hidup manusia menuju suatu kehidupan yang bahagia di dunia dan akhirat.

Penulisan skripsi yang berjudul: “Implementasi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti Materi Salat dengan Media *Smart* Sajadah untuk Anak Tunanetra di SLBN Tumbrasanom Bojonegoro” dapat terselesaikan tepat waktu. Selanjutnya, penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian penulisan skripsi ini, terutama kepada yang terhormat :

1. Bapak M. Jauharul Ma’arif, M.Pd.I., selaku Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri, yang telah memberi kesempatan kepada penulis untuk kuliah di Universitas ini, sehingga penulis dapat menyelesaikan studi sampai tingkat sarjana.
2. Bapak Dr. Ahmad Manshur, M.A., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah yang mendukung secara moril, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
3. Bapak K.M Jauharul Ma’arif M.Pd.I., dan Bapak Dr. Hamam Burhanuddin M.Pd.I. selaku pembimbing Skripsi I dan II, yang telah banyak mengorbankan tenaga dan waktunya untuk membimbing penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
4. Bapak Su’udin Aziz, S.Pd.I, M. Ag, Ketua Prodi PAI yang telah memberikan persetujuan untuk judul skripsi yang penulis pilih.
5. Bapak dan Ibu Dosen di Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan yang memadai sampai dengan penyelesaian akhir studi.
6. Ibu Nita Apriliasari S.Pd. selaku Kepala Sekolah SLBN Tumbrasanom Bojonegoro, yang telah memberikan ijin melakukan penelitian dan membantu penulis dalam pelaksanaan penelitian di sekolah.
7. Ibu Ana Lukitasari S.Pd. selaku guru pamong anak tunanetra Sekolah SLBN Tumbrasanom Bojonegoro, yang telah memberikan ijin melakukan penelitian dan membantu penulis dalam pelaksanaan penelitian di sekolah.
8. Ferdianto selaku siswa kelas VII SLBN Tumbrasanom Bojonegoro, yang telah bersedia menjadi responden sehingga penulis dapat memperoleh semua data yang diperlukan.



9. Rekan-rekan mahasiswa khususnya Anggun Izzu Millatina yang telah memberikan bantuan kepada penulis baik moral maupun materi sehingga penulisan skripsi ini lebih lancar.

Kepada beliau yang tersebut di atas, penulis tidak mampu memberikan balasan yang layak, melainkan hanya bisa mendoakan semoga amal baik mereka dibalas oleh Allah dengan balasan yang berlipat ganda.

Dan akhirnya, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis maupun pembaca, dan semoga kita senantiasa dalam perlindungan Allah SWT. Aamiin.

Bojonegoro, 03 Juni 2024

Penulis,



(Arya Mahar Winanda)

## PEDOMAN TRANSLITERASI

Pedoman transliterasi Arab-Latin merujuk pada Keputusan Bersama Menteri Agama, Menteri Pendidikan dan Menteri Kebudayaan Republik Indonesia Tahun 1987, sebagai berikut

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
ا	Alif	tidak dilambangkan	tidak dilambangkan
ب	Ba	b	be
ت	Ta	t	te
ث	Sa	s	es (dengan titik di atas)
ج	Jim	j	je
ح	Ha	h	ha(dengan titik di bawah)
خ	Kha	kh	ka dan ha
د	Dal	d	de
ذ	Zal	z	zet (dengan titik di atas)
ر	Ra	r	er
ز	Zai	z	zet
س	Sin	s	es
ش	Syin	sy	es dan ye
ص	Sad	s	es (dengan titik di bawah)
ض	Dad	d	de (dengan titik di bawah)
ط	Ta	t	te (dengan titik di bawah)
ظ	Za	z	zet (dengan titik di bawah)

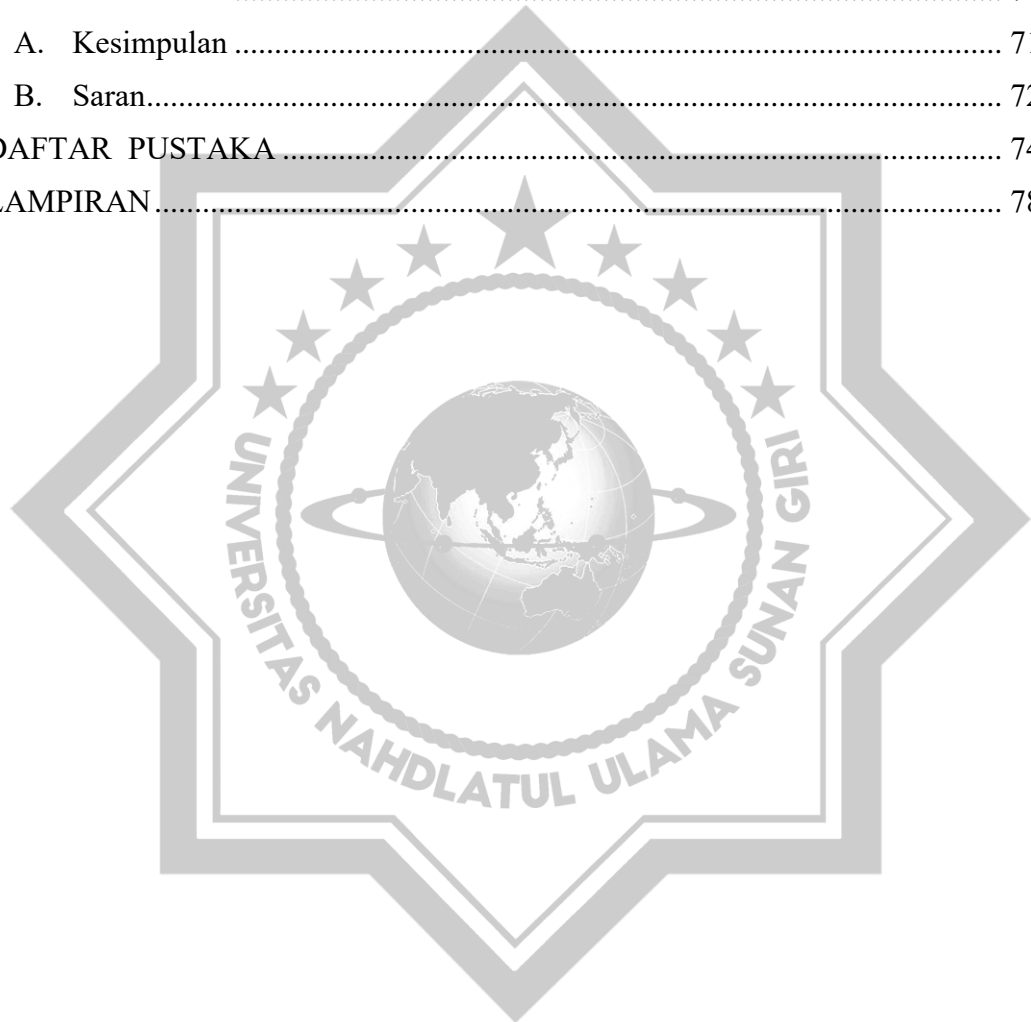
ع	'ain	“	koma terbalik (di atas)
غ	Gain	g	ge
ف	Fa	f	ef
ق	Qaf	q	ki
ك	Kaf	k	ka
ل	Lam	l	el
م	Mim	m	em
ن	Nun	n	en
و	Wau	w	we
ه	Ha	h	ha
ع	Hamzah	“	apostrof
ي	Ya	y	ye

UNUGIRI

## DAFTAR ISI

PERSETUJUAN .....	i
LEMBAR PENGESAHAN .....	ii
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN .....	iii
MOTTO.....	iv
PERSEMBAHAN .....	v
ABSTRAK .....	vi
ABSTRACK .....	vii
KATA PENGANTAR .....	viii
PEDOMAN TRANSLITERASI .....	x
DAFTAR ISI .....	xii
BAB I PENDAHULUAN .....	1
A. Konteks Penelitian .....	1
B. Fokus Penelitian .....	7
C. Tujuan penelitian.....	8
D. Manfaat penelitian.....	8
E. Definisi Operasional.....	9
F. Orisinalitas penelitian.....	11
G. Sistematika Pembahasan .....	12
BAB II KAJIAN TEORI.....	15
A. Pendidikan Agama Islam Dan Budi Pekerti.....	15
B. Salat.....	23
C. Tunanetra.....	29
D. Media <i>Smart</i> Sajadah .....	34
BAB III METODE PENELITIAN.....	40
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	40
B. Kehadiran Peneliti.....	40
C. Lokasi penelitian .....	41
D. Sumber data.....	41
E. Teknik pengumpulan data .....	42
F. Teknik analisis data.....	42

G. Pengecekan keabsahan data .....	43
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN .....	45
A. Paparan Data .....	45
B. Pembahasan temuan penelitian .....	56
BAB V PENUTUP.....	71
A. Kesimpulan .....	71
B. Saran.....	72
DAFTAR PUSTAKA .....	74
LAMPIRAN.....	78



**UNUGIRI**