

## HALAMAN PERSETUJUAN

Lamp. : 5 (Lima) eks  
Hal : Naskah Skripsi

Yth.  
Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Di Jalan Ahmad Yani No. 10 Jambean.  
Bojonegoro.

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

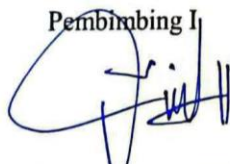
Setelah diadakan pemeriksaan, pembimbingan, penelitian, dan perbaikan, maka kami berpendapat bahwa naskah skripsi saudara:

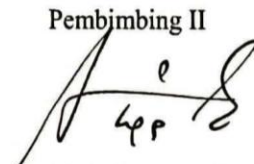
Nama : LAILATUR ROFI'AH  
NIM : 20015048  
Program Studi : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
Fakultas : TARBIYAH  
Judul Skripsi : PENGEMBANGAN E-MODUL BERBASIS *QUESTION-OBSERVE-EXPLAIN* DILENGKAPI SOAL ASESMEN KOMPETENSI MINIMUM MATA PELAJARAN AKIDAH AKHLAK PADA MATERI MENUNDUKKAN NAFSU SYAHWAT DAN GHADLAB MA TARBIYATUL ISLAM SOKO TUBAN

telah memenuhi syarat untuk diuji di depan sidang munaqasah skripsi.

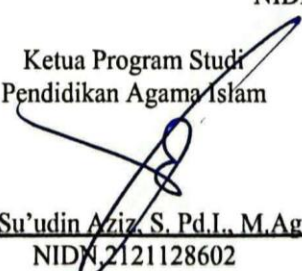
Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Bojonegoro, 4 Mei 2024

Pembimbing I  
  
Giati Amsah, M.Pd.  
NIDN. 2104079104

Pembimbing II  
  
Dr. Agus Moh Sholahuddin, M.Pd.  
NIDN. 0710089104

Ketua Program Studi  
Pendidikan Agama Islam

  
Su'udin Aziz, S. Pd.I., M.Ag.  
NIDN. 2121128602

## HALAMAN PENGESAHAN

Setelah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi, maka skripsi dari:

Nama : LAILATUR ROFI'AH  
NIM : 20015048  
Program Studi : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
Fakultas : TARBIYAH  
Judul Skripsi : PENGEMBANGAN E-MODUL BERBASIS *QUESTION-OBSERVE-EXPLAIN* DILENGKAPI SOAL ASESMEN KOMPETENSI MINIMUM MATA PELAJARAN AKIDAH AKHLAK PADA MATERI MENUNDUKKAN NAFSU SYAHWAT DAN GHADLAB MA TARBIYATUL ISLAM SOKO TUBAN

dapat disetujui untuk memenuhi sebagian syarat guna memperoleh gelar Sarjana Strata Satu (S1) dalam Ilmu Pendidikan Agama Islam pada Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri pada:

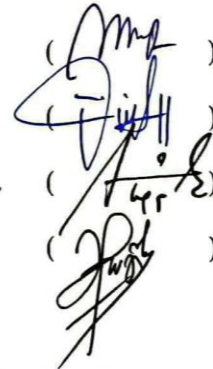
Hari, tanggal : Sabtu, 25 Mei 2024

Tempat : Kampus Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri

Dewan Penguji:

Tanda Tangan

1. Penguji 1 : M. Jauharul Ma'arif, M.Pd.I.
2. Penguji 2 : Giati Anisah, M.Pd.
3. Penguji 3 : Dr. Agus Moh Sholahuddin, M.Pd.
4. Penguji 4 : Zumrotul Fauziah, M.Pd.



Bojonegoro, 25 Mei 2024.

Mengesahkan  
Dekan Fakultas Tarbiyah  
Universitas Nahdlatul Ulama  
Sunan Giri



(Dr. H. Ahmad Manshur, M.A)  
NIDN 2122037701

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : LAILATUR ROFI'AH  
NIM : 20015048  
Program Studi : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
Fakultas : TARBIYAH  
Judul Skripsi : PENGEMBANGAN E-MODUL BERBASIS *QUESTION-OBSERVE-EXPLAIN* DILENGKAPI SOAL ASESMEN KOMPETENSI MINIMUM MATA PELAJARAN AKIDAH AKHLAK PADA MATERI MENUNDUKKAN NAFSU SYAHWAT DAN GHADLAB MA TARBIYATUL ISLAM SOKO TUBAN

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya aku sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri. Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil plagiasi, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Bojonegoro, 4 Mei 2024

Yang membuat pernyataan,



Lailatur Rofi'ah  
20015048

## MOTTO

إِنَّ اللَّهَ لَا يُغَيِّرُ مَا بِقَوْمٍ حَتَّىٰ يُغَيِّرُوا مَا بِأَنْفُسِهِمْ

“Sesungguhnya Allah tidak merubah keadaan suatu kaum sehingga mereka merubah keadaan yang ada pada diri mereka sendiri.”



# UNUGIRI

## PERSEMBAHAN

Alhamdulillah ...

Dengan menyebut nama Allah Yaa Rahman Yaa Rahim. Segala puji bagi Allah SWT. yang selalu melimpahkan segala kebaikan dan kemurahan-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas akhir dan memperoleh gelar Sarjana ini. Ku persembahkan skripsi ini kepada orang-orang yang kusayangi dan berarti dalam hidupku:

1. Kedua orang tua tercinta, Bapak Ahmad Abdul Rohim dan Ibu Eni Kustiyah, dua orang yang paling berjasa dalam hidup saya, yang tidak henti-hentinya memberikan kasih sayang dengan penuh cinta dan selalu memberikan motivasi. Terima kasih selalu berjuang untuk kehidupan saya. Terima kasih untuk semuanya berkat do'a dan dukungan bapak dan ibu saya bisa berada dititik ini. Sehat selalu dan hiduplah lebih lama lagi, bapak dan ibu harus selalu ada disetiap perjalanan dan pencapaian hidup saya.
2. Keluarga besar terima kasih atas segala do'a yang kalian panjatkan sehingga saya bisa sampai berada dititik ini.
3. Kepada seseorang yang tak kalah penting kehadirannya, Asyro Dwi Kurniawan. Terima kasih telah menjadi sosok pendamping dalam segala hal. Terima kasih telah bersedia mendengarkan keluh kesah saya sepanjang penulisan skripsi ini, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
4. Sahabat tersayang Tsaniatu Mufida dan Ersalia Vifiyanti, terima kasih telah menemani, membantu dengan memberikan waktu, tenaga, pikiran dari sejak

awal perkuliahan sampai dalam proses penyelesaian tugas akhir perkuliahan ini.

5. Seluruh teman-teman seperjuangan PAI F angkatan 2020 yang selalu membuat hari-hari penuh dengan tawa. Terima kasih selalu kebersamai, memberikan keceriaan disetiap waktu bertemu dan selalu sedia untuk membantu.
6. Penulis juga ingin mengucapkan terima kasih dan memberikan apresiasi untuk diri sendiri yang tetap semangat, pantang menyerah, dan tetap konsisten dalam penulisan skripsi ini. Sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas akhir dan menyelesaikan perkuliahan sesuai dengan yang diinginkan.

~Lailatur Rofi'ah~

UNUGIRI

## ABSTRAK

### **PENGEMBANGAN E-MODUL BERBASIS *QUESTION-OBSERVE-EXPLAIN* DILENGKAPI SOAL ASESMEN KOMPETENSI MINIMUM MATA PELAJARAN AKIDAH AKHLAK PADA MATERI MENUNDUKKAN NAFSU SYAHWAT DAN GHADLAB KELAS X MA TARBIYATUL ISLAM SOKO-TUBAN**

Lailatur Rofi'ah, Giati Anisah, M.Pd., Dr. Agus Moh Sholahuddin, M.Pd.

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan E-Modul Akidah Akhlak materi menundukkan nafsu syahwat dan ghadlab menggunakan aplikasi Canva dan Heyzine Flipbook Maker. Metode penelitian yang digunakan ialah metode Penelitian dan Pengembangan (*Research & Development*). Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hasil validitas dan kepraktisan dari pengembangan bahan ajar E-Modul Akidah Akhlak. Jenis penelitian ini menggunakan model ADDIE yang terdiri dari 5 tahap yaitu, analisis, desain, pengembangan, implementasi, dan evaluasi. Subjek penelitian ini adalah peserta didik kelas X MA tarbiyatul Islam Soko-Tuban. Analisis data dalam penelitian terdiri dari deskriptif kualitatif dan kuantitatif. Instrument pengumpulan data yang digunakan ialah wawancara dan angket validasi. Penelitian E-Modul di validasi oleh 4 validator. Data validasi dan kepraktisan dianalisis dengan cara menentukan rata-rata dari setiap penilaian.

Berdasarkan penelitian yang dilakukan, didapatkan hasil sebagai berikut: (1) Penelitian pengembangan ini menghasilkan produk berupa E-Modul Akidah Akhlak menggunakan aplikasi Canva dan Heyzine Flipbook Maker. (2) Hasil penelitian dan pengembangan ini memenuhi kriteria sangat valid dengan kelayakan kesesuaian isi materi diperoleh hasil persentase sebesar 84,4%, penilaian pada aspek desain tampilan E-Modul memperoleh persentase 94%, dan pada aspek keterbacaan diperoleh rata-rata persentase 90,6% dengan kategori "sangat valid". (3) Hasil uji kepraktisan diperoleh hasil 95,3% dengan tingkat kepraktisan E-Modul menunjukkan kriteria sangat praktis. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa bahan ajar E-Modul Akidah Akhlak menggunakan aplikasi Canva dan Heyzine Flipbook Maker pada materi menundukkan nafsu syahwat dan ghadlab Fase-E Madrasah Aliyah teruji kevalidan dan kepraktisannya untuk sumber belajar.

**Kata kunci:** Menundukkan Nafsu Syahwat dan Ghadlab, E-Modul, Akidah Akhlak, Canva, Heyzine Flipbook Maker, Pengembangan

## ABSTRACT

### **DEVELOPMENT OF E-MODULES BASED ON QUESTION-OBSERVE-EXPLAIN EQUIPPED WITH MINIMUM COMPETENCY ASSESSMENT QUESTIONS FOR THE SUBJECT OF AKIDAH AKHLAK ON THE MATERIAL OF SUBDUING LUST AND GHADLAB CLASS X MA TARBIYATUL ISLAM SOKO-TUBAN**

Lailatur Rofi'ah, Giati Anisah, M.Pd., Dr. Agus Moh Sholahuddin, M.Pd.

*This study aims to develop Akidah Akhlak E-Modules on subduing lust and ghadlab using the Canva and Heyzine Flipbook Maker applications. The research method used is the Research and Development method. This study aims to determine the validity and practicality results of the development of Akidah Akhlak E-Module teaching materials. This type of research uses the ADDIE model which consists of 5 stages, namely, analysis, design, development, implementation, and evaluation. The subjects of this research were students of class X MA tarbiyatul Islam Soko-Tuban. Data analysis in the study consisted of descriptive qualitative and quantitative. The data collection instruments used were interviews and validation questionnaires. E-Module research was validated by 4 validators. Validation and practicality data were analyzed by determining the average of each assessment.*

*Based on the research conducted, the following results were obtained: (1) This development research produces products in the form of Akidah Akhlak E-Modules using the Canva and Heyzine Flipbook Maker applications. (2) The results of this research and development meet the criteria of being very valid with the feasibility of the suitability of the material content obtained a percentage of 84.4%, the assessment of the design aspect of the E-Module display obtained a percentage of 94%, and in the aspect of readability obtained an average percentage of 90.6% with the category "very valid". (3) The results of the practicality test obtained a result of 95.3% with the level of practicality of the E-Module showing very practical criteria. Thus, it can be concluded that the Akidah Akhlak E-Module teaching material using the Canva and Heyzine Flipbook Maker applications on the material of subduing lust and ghadlab Phase-E Madrasah Aliyah has been tested for validity and practicality for learning resources.*

**Keywords:** *Subduing Lust and Ghadlab, E-Module, Akidah Akhlak, Canva, Heyzine Flipbook Maker, Development*



## KATA PENGANTAR

Dengan menyebut asma Allah Yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang. Syukur Alhamdulillah senantiasa penulis panjatkan kepada Allah SWT, berkat taufiq dan hidayah-Nya kita bisa megemban tugas yang telah diberikan-Nya yaitu sebagai khalifah *fil ardl*. Shalawat dan salam semoga selalu tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW, yang telah dipercaya oleh Allah membawa tuntunan hidup manusia menuju suatu kehidupan yang bahagia di dunia dan akhirat.

Penulisan skripsi yang berjudul: “Pengembangan E-Modul berbasis *Question-Observe-Explain* dilengkapi Soal Asesmen Kompetensi Minimum Mata Pelajaran Akidah Akhlak pada materi Menundukkan Nafsu Syahwat dan Ghadlab MA Tarbiyatul Islam Soko Tuban” dapat terselesaikan tepat waktu. Selanjutnya, penulis mrngucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian penulisan skripsi ini, terutama kepada yang terhormat:

1. Bapak M. Jauharul Ma’arif, M.Pd.I, selaku Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri, yang selalu memberikan dukungan motivasi kepada mahasiswa-mahasiswinya, salah satunya kepada penulis agar senantiasa menjadi pribadi pembelajar sepanjang hayat. Dan memberikan kesempatan kepada penulis untuk kuliah di kampus ini, sehingga penulis dapat menjadi Sarjana.
2. Bapak Dr. H. Ahmad Manshur, M.A., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah yang senantiasa memberikan dukungan serta pengarahan kepada mahasiswa,

terutama bagi penulis agar selalu berkarya dan melakukan inovasi sesuai dengan bidang dan minat masing-masing.

3. Ibu Giati Anisah, M.Pd. I., dan Bapak Dr. Agus Moh. Sholahuddin, M.Pd., selaku pembimbing Skripsi I dan II, yang telah banyak mengorbankan tenaga dan waktunya guna membimbing penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
4. Bapak Su'udin Aziz, S.Pd.I, M. Ag., selaku Ketua Prodi PAI yang telah memberikan persetujuan terkait judul skripsi yang penulis ajukan.
5. Bapak Sutrisno, M.Pd. selaku ahli validasi bahan ajar yang telah memberikan saran serta masukan terhadap produk yang penulis kembangkan.
6. Bapak dan Ibu Dosen di Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri, yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan yang memadai sampai dengan penyelesaian akhir studi.
7. Bapak Assadullah Khorri, S.Ag., M.Pd. I. selaku Kepala MA Tarbiyatul Islam Soko-Tuban yang telah memberikan izin melakukan penelitian skripsi serta membantu penulis dalam pelaksanaan penelitian di lingkup MA Tarbiyatul Islam Soko-Tuban.
8. Bapak M. Khoirul Muttaqin, S.Pd., selaku pendidik mata pelajaran Akidah Akhlak yang telah bersedia menjadi responden, sehingga penulis berhasil mendapatkan data yang diperlukan.

9. Peserta didik kelas X MA Tarbiyatul Islam Soko-Tuban yang telah bersedia menjadi responden, sehingga penulis berhasil mendapatkan data yang diperlukan.
10. Bapak Ahmad Abdul Rohim dan Ibu Eni Kustiyah, orang tua tercinta yang tiada hentinya mendo'akan dan memberi dukungan hingga peneliti mampu menyelesaikan studinya sampai Sarjana.
11. Teman-teman seperjuangan PAI angkatan 2020 yang selalu memberikan semangat dan motivasi bagi penulis dalam penyelesaian skripsi ini.

Kepada beliau yang tersebut diatas, peneliti tidak mampu memberikan balasan yang layak, melainkan hanya bisa mendo'akan semoga amal baik mereka dibalas oleh Allah dengan balasan yang berlipat ganda. Dan akhirnya, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis maupun pembaca, dan semoga kita senantiasa dalam perlindungan Allah SWT. Aamiin.

Bojonegoro, 4 Mei 2024

Yang membuat pernyataan,



Lailatur Rofi'ah  
20015048

UNUGIRI

## PEDOMAN TRANSLITERASI

Pedoman transliterasi Arab-Latin merujuk pada Keputusan Bersama Menteri Agama, Menteri Pendidikan dan Menteri Kebudayaan Republik Indonesia Tahun 1987, sebagai berikut:

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
ا	alif	tidak dilambangkan	tidak dilambangkan
ب	ba	b	be
ت	ta	t	te
ث	ša	š	es (dengan titik di atas)
ج	jim	J	je
ح	ħa	ħ	ha (dengan titik di bawah)
خ	kha	kh	ka dan ha
د	dal	d	de
ذ	žal	ž	zet (dengan titik di atas)
ر	ra	r	er
ز	zai	z	zet
س	sin	s	es
ش	syin	sy	es dan ye
ص	šad	š	es (dengan titik di bawah)
ض	ḍad	ḍ	de (dengan titik di bawah)
ط	ṭa	ṭ	te (dengan titik di bawah)
ظ	ẓa	ẓ	zet (dengan titik di bawah)
ع	‘ain	... ‘ ...	koma terbalik di atas
غ	gain	g	ge
ف	fa	f	ef
ق	qaf	q	ki

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
ك	kaf	k	ka
ل	lam	l	el
م	mim	m	Em
ن	nun	n	en
و	wau	w	we
هـ	ha	h	ha
ء	hamzah	..'	apostrof
ي	ya	y	ye



**UNUGIRI**

## DAFTAR ISI

HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN .....	iv
HALAMAN MOTTO .....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vi
ABSTRAK.....	viii
<i>ABSTRACT</i> .....	ix
KATA PENGANTAR.....	xii
PEDOMAN TRANSLITERASI.....	xiv
DAFTAR ISI.....	xv
DAFTAR TABEL.....	xvii
DAFTAR GAMBAR.....	xviii
DAFTAR GRAFIK.....	xix
DAFTAR LAMPIRAN.....	xx
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah .....	9
C. Tujuan Pengembangan.....	9
D. Manfaat Pengembangan.....	10
E. Komponen dan Spesifikasi Produk.....	11
F. Ruang Lingkup dan Keterbatasan Pengembangan.....	12
G. Definisi Operasional.....	13

H. Orisinalitas Penelitian .....	15
I. Sistematika Pembahasan .....	16
<b>BAB II KAJIAN TEORI</b>	
A. Pengembangan Bahan Ajar .....	19
B. E-Modul .....	21
C. <i>Question-Observe-Explain</i> .....	22
D. Asesmen Kompetensi Minimum .....	23
E. Mata Pelajaran Akidah Akhlak .....	25
<b>BAB III METODE PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN</b>	
A. Model Penelitian dan Pengembangan .....	29
B. Prosedur Penelitian dan Pengembangan .....	30
C. Teknik dan Instrument Pengumpulan Data .....	33
D. Data dan Sumber Data .....	37
E. Uji Coba Produk .....	38
F. Teknik Analisis Data .....	40
<b>BAB IV HASIL HASIL DAN PEMBAHASAN</b>	
A. Hasil dan Pengembangan .....	43
B. Penyajian Data Penelitian .....	64
C. Pembahasan .....	67
<b>BAB V PENUTUP</b>	
A. Kesimpulan .....	76
B. Saran Pemanfaatan, Diseminasi, dan Pengembangan Produk Lebih Lanjut .....	78
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>79</b>
<b>LAMPIRAN .....</b>	<b>84</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Orisinalitas Penelitian .....	15
Tabel 3.1 Prosedur Penelitian dan Pengembangan .....	33
Tabel 3.2 Kriteria Penilaian E-Modul.....	42
Tabel 4.1 Alur Penataan Desain E-Modul .....	46
Tabel 4.2 Tampilan Halaman Pendahuluan .....	51
Tabel 4.3 Tampilan Halaman Kegiatan Pembelajaran.....	52
Tabel 4.4 Tampilan Halaman Penutup E-Modul .....	53
Tabel 4.5 Daftar Nama Validator Ahli.....	59
Tabel 4.6 Hasil Persentase Perhitungan Ahli Materi .....	60
Tabel 4.7 Hasil Persentase Perhitungan Ahli E-Modul .....	60
Tabel 4.8 Data Hasil Persentase Kepraktisan Pendidik .....	61
Tabel 4.9 Data Hasil Persentase Perhitungan Angket Peserta Didik .....	62
Tabel 4.10 Hasil Rekapitulasi Analisis Data Ahli dan Uji Coba Lapangan ....	64

UNUGIRI



## DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Desain E-Modul .....	49
Gambar 4.2 Menyimpan Desain E-Modul dengan Format <i>Pdf</i> .....	49
Gambar 4.3 Sampul Depan .....	50
Gambar 4.4 Sampul Belakang.....	50
Gambar 4.5 Halaman Kata Pengantar.....	50
Gambar 4.6 Halaman Daftar Isi .....	50
Gambar 4.7 Tampilan Awal <i>Heyzine Flipbook Maker</i> .....	54
Gambar 4.8 Tampilan Awal Upload File <i>Pdf</i> .....	55
Gambar 4.9 Tampilan Edit Pages dalam <i>Heyzine Flipbook Maker</i> .....	55
Gambar 4.10 Tampilan Save E-Modul .....	56
Gambar 4.11 Tampilan E-Modul .....	57
Gambar 4.12 Tampilan Tombol “ <i>Home</i> ” .....	58

UNUGIRI

## DAFTAR GRAFIK

Grafik 4.1 Aspek Kelayakan Materi .....	65
Grafik 4.2 Aspek Desain .....	65
Grafik 4.3 Aspek Kepraktisan.....	66
Grafik 4.4 Aspek Keterbacaan .....	67



# UNUGIRI

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1: Link Produk .....	84
Lampiran 2: Modul Ajar .....	85
Lampiran 3: Surat Bukti Telah Melakukan Penelitian.....	102
Lampiran 4: Absensi Kelas X .....	103
Lampiran 5: Daftar Nilai .....	104
Lampiran 6: LKPD Kelas X.....	105
Lampiran 4: Validasi Ahli Materi.....	106
Lampiran 5: Validasi Ahli Bahan Ajar .....	108
Lampiran 6: Respon Angket Peserta Didik.....	110
Lampiran 7: Respon Angket Pendidik.....	114
Lampiran 8: Dokumentasi.....	116
Lampiran 9: Kartu Bimbingan .....	117
Lampiran 10: Biodata Penulis.....	118

UNUGIRI