

## **BAB V PENUTUP**

### **A. Kesimpulan**

Penelitian pengembangan “ *Quizizz* Sebagai Instrumen Asesmen Formatif Pada Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam Kelas X MA Nurul Huda Sembung Parengan Tuban’’, terdapat kesimpulan sebagai berikut.

#### **1. Pengembangan *Quizizz* Sebagai Instrumen Asesmen Formatif Pada Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam Kelas X MA Nurul Huda Sembung Parengan Tuban**

Pengembangan yang dilakukan peneliti melalui 5 tahap, yaitu :

- a. Tahap *Analysis* merupakan langkah-langkah yang diambil peneliti dalam mengembangkan media asesmen, termasuk analisis peserta didik dan guru, analisis lingkungan kelas, analisis sumberdaya penunjang dan kegiatan pembelajaran.
- b. Tahap *Design* merupakan tahapan perancangan meliputi perancangan *Quizizz* Sebagai Instrumen Asesmen Formatif seperti perancangan tampilan dan perancangan materi sesuai kebutuhan.
- c. Tahap *Development* (Pengembangan), tahap pembuatan *Quizizz* Sebagai Instrumen Asesmen Formatif, konsultasi terkait media kepada dosen pembimbing kemudian langkah selanjutnya adalah validasi kepada ahli asesmen dan ahli media untuk mendapatkan penilaian media asesmen yang dikembangkan serta saran untuk dilakukan perbaikan atas

pengembangan media asesmen.

- d. Tahap *Implementation* merupakan tahapan uji coba media terhadap peserta didik terdapat dua uji coba yakni uji coba kelompok kecil mendapatkan hasil 89,6% kategori layak dan uji coba kelompok besar mendapatkan hasil 87,6% dalam kategori sangat layak.
- e. Tahap *Evaluation* merupakan tahap pemberian saran dan nilai terhadap media asesmen, agar media layak untuk digunakan.

## **2. Kelayakan *Quizizz* Sebagai Instrumen Asesmen Formatif Pada Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam Kelas X MA Nurul Huda Sembung Parengan Tuban**

Validasi ahli asesmen, berdasarkan penilaian dari validator asesmen memperoleh rata-rata nilai 82% kategori sangat layak. Validasi ahli media, berdasarkan penilaian dari ahli media memperoleh rata-rata nilai 94% kategori sangat layak. Uji coba terhadap siswa, terdapat dua tahapan yakni uji coba kelompok kecil memperoleh rata-rata nilai 89,6% kategori layak dan uji coba kelompok besar dengan perolehan nilai 87,6% kategori sangat layak. Respon guru mapel SKI, memperoleh rata-rata penilaian 92% kategori sangat layak.

UNUGIRI

## **B. Saran Pemanfaatan, Diseminasi, dan Pengembangan Produk Lebih Lanjut**

Untuk memaksimalkan pemanfaatan produk pengembangan *quizizz* sebagai instrumen asesmen formatif, diperlukan beberapa rekomendasi yang relevan, antara lain:

### 1. Saran Pemanfaatan Produk

- a. Gunakan hasil penelitian untuk memperbaiki dan memperkaya proses asesmen pembelajaran di kelas.
- b. Berikan pelatihan kepada guru dan instruktur tentang cara menggunakan *quizizz* dalam asesmen formatif
- c. Integrasikan *quizizz* ke dalam kurikulum dan modul pembelajaran

### 2. Saran Diseminasi Produk

Produk pengembangan *quizizz* sebagai instrumen asesmen formatif dapat digunakan di semua madrasah aliyah atau sekolah menengah atas di kabupaten Tuban dan sekitarnya, namun penyebaran produk pengembangan harus tetap mempertimbangkan karakteristik siswa, untuk memastikan penyebaran produk tidak sia-sia. Pengembangan *quizizz* sebagai instrumen asesmen formatif pada mata pelajaran sejarah kebudayaan islam ini juga perlu mencakup ke mata pelajaran lain karena dapat menarik minat siswa saat proses asesmen pembelajaran.

### 3. Saran Pengembangan Produk Lebih Lanjut

- a. Terus kembangkan fitur *Quizizz* untuk mendukung asesmen formatif yang lebih baik, seperti integrasi dengan analisis belajar adaptif

- b. Lakukan penelitian lebih lanjut untuk mengidentifikasi praktik terbaik dalam penggunaan Quizizz dalam konteks pembelajaran yang berbeda.



**UNUGIRI**