

PERSETUJUAN

Lamp : 5 (lima) Eks
Hal : Naskah Skripsi

Yth.

Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri
Di Jalan Ahmad Yani No. 10 Jamban. Bojonegoro.

Assalamu'alaikum Wr. Wb


Setelah diadakannya pemeriksaan, pembimbingan, penelitian, dan perbaikan,
maka kami berpendapat bahwa naskah skripsi saudara:

Nama : SALSA ARIANTI
NIM : 20015102
Program Studi : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
Fakultas : TARBIYAH
Judul Skripsi : PENGARUH KOMBINASI *GOOGLE SITE* DAN
TEKNIK *ECOLA* UNTUK MENINGKATKAN
PEMAHAMAN MEMBACA PESERTA DIDIK
PADA MATA PELAJARAN SKI KELAS VIII DI
MTS AL-YAKIN PUNGPUNGAN

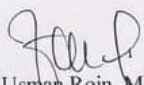
Telah memenuhi syarat untuk diuji di depan sidang munaqasah skripsi.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb


Pembimbing I


Zuhrotul Fauziah, M.Pd
NIDN. 2112119203

Bojonegoro, 21 Juni 2024
Pembimbing II


Usman Roin, M.Pd
NIDN. 0728088204

Ketua Program Studi
Pendidikan Agama Islam


Su'udin Aziz, S.Pd.I., M.Ag
NIDN. 2124128602

PENGESAHAN

Setelah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi, maka skripsi dari :



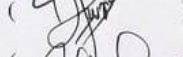
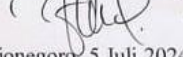
Nama : SALSIA ARIANTI
NIM : 20015102
Program Studi : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
Fakultas : TARBIYAH
Judul Skripsi : PENGARUH KOMBINASI *GOOGLESITE* DAN TEKNIK
ECOLA UNTUK MENINGKATKAN PEMAHAMAN
MEMBACA PESERTA DIDIK PADA MATA PELAJARAN
SKI KELAS VIII DI MTS AL-YAKIN PUNGPUNGAN

Dapat disetujui untuk memenuhi sebagian syarat guna memperoleh gelar Sarjana
Strata Satu (S1) dalam Ilmu Pendidikan Agama Islam pada Universitas Nahdlatul
Ulama Sunan Giri pada :

Hari, tanggal : Jum'at, 5 Juli 2024


Tempat : Kampus Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri

Dewan Penguji :

- | | | Tanda Tangan |
|--------------------------|--------------------------|---|
| 1. Penguji I/Ketua | : Dr. Nurul Huda, M.H.I | () |
| 2. Penguji II | : Su'udin Aziz, M.Ag | () |
| 3. Penguji III | : Zumrotul Fauziah, M.Pd | () |
| 4. Penguji IV/Sekretaris | : Usman Roin, M.Pd | () |

Bojonegoro, 5 Juli 2024

Mengesahkan
Dekan Fakultas Tarbiyah
Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri


(Dr.H. Ahmad Manshur, M.A)
NIDN. 2122037701

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya

Nama : SALSA ARIANTI

NIM : 20015102

Program Studi : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

Fakultas : TARBIYAH

Judul Skripsi : PENGARUH KOMBINASI *GOOGLE SITE* DAN TEKNIK
ECOLA UNTUK MENINGKATKAN PEMAHAMAN
MEMBACA PESERTA DIDIK PADA MATA PELAJARAN
SKI KELAS VIII DI MTS AL-YAKIN PUNGPUNGAN

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya aku sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri. Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil plagiasi, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Bojonegoro, 5 Juli 2024

Hormat Saya,



Salsa Arianti
NIM. 20015102

MOTTO

فَإِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا * إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا

Maka sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan, Sesungguhnya bersama
kesulitan ada kemudahan
(Q.S Al-Insyirsh : 5-6)

“Aku percaya bahwa jika tidak terlalu takut, dan mencoba untuk memiliki
kepercayaan diri dan bekerja keras untuk mencoba hal-hal baru, maka hal-hal baik
akan terjadi”
(Jaehyun NCT)



UNUGIRI

HALAMAN PERSEMBAHAN

Atas rahmat Allah Swt dengan segala karunianya yang telah memberikan rasa semangat untuk menyelesaikan skripsi. Dan tidak lupa kepada seluruh alam semesta beserta makhluk-makhluk yang ada di alam semesta, maka dari itu skripsi ini kupersembahkan untuk orang-orang terkasih.

Pertama kupersembahkan untuk Bapak tersayang Muchammad Rokhim dan Ibunda tercinta Indayati yang telah memberikan segalanya dari saya bayi hingga bisa menginjak dibangku perkuliahan. Mengerahkan seluruh tenaga dan dukungannya untuk putri kecilnya demi mendapatkan pendidikan yang layak dan tinggi hingga memperoleh gelar sarjana.

Kedua kupersembahkan untuk kakak paling galak Sania Saputri dan adekku tergilir Marva Tri Sabrina yang telah memberikan semangat dan selalu menghibur dikala kuliah. Dan tidak lupa pula untuk keponakan tercinta R. Zerina Hafidzah yang menemani hari-hari karena autynya jomblo.

Ketiga kupersembahkan untuk kedua dosen pembimbing yang telah mengerahkan segala ilmu, bimbingan dan arahnya untuk menyusun menyusun skripsi ini.

Keempat kupersembahkan untuk Park Chanyeol EXO dan Jaehyun NCT yang telah menghibur dikala sepinya menyusun skripsi dengan lagu-lagunya yang indah.

Dan yang terakhir kupersembahkan skripsi ini untuk orang terkasih yang telah membuat hatiku patah disaat proses penyusunan skripsi ini. Meskipun menyusun skripsi dengan hati yang patah tapi alhamdulillah bisa terselesaikan dengan lancar.

Untuk anda ketua dikala KKN yang ternyata anda lebih memilih untuk pergi bersama masalah anda. Akan tetapi tindakanmu ini membuatku menjadi pribadi yang lebih baik dan semangat. Terimakasih telah mengisi cerita di penghujung perkuliahan.

UNUGIRI

ABSTRAK

PENGARUH KOMBINASI *GOOGLE SITE* DAN TEKNIK ECOLA UNTUK MENINGKATKAN PEMAHAMAN MEMBACA PESERTA DIDIK PADA MATA PELAJARAN SKI KELAS VIII DI MTS AL-YAKIN PUNGPUNGAN

Salsa Arianti, Zumrotul Fauziah, M.Pd., Usman Roin, M.Pd.

Penulisan Skripsi ini menggunakan penelitian kuantitatif dengan tujuan untuk mengetahui dari dua variabel apakah ada pengaruh yang signifikan antara kombinasi google site dan teknik membaca ECOLA terhadap pemahaman peserta didik pada mata pelajaran SKI. Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif, dengan jumlah sampel sebanyak 30 responden. Dengan teknik pengambilan non-probability sampling atau sampel jenuh yang menjadikan sampel sebagai populasi, pada peserta didik kelas VIII. Teknik pengumpulan data berupa tes pretest dan posttest, wawancara, angket, dan dokumentasi. Dengan dibuktikan hasil analisis, maka penelitian ini menggunakan uji validitas, uji reliabilitas, uji prasyarat dengan tiga pengujian yakni uji normalitas, uji linieritas, uji homogenitas, nilai pretest dan posttest dengan analisis deskriptif, angket pengguna kombinasi *google site* dan teknik membaca ECOLA, dan yang terakhir menggunakan uji hipotesis.

Dari Hasil pengujian tes dikatakan valid, reliabel, terdistribusi normal, linier, dan homogen dengan nilai signifikan $>$ dari 0,05. Dari pengujian hipotesis menggunakan regresi linier sederhana yang apabila hasil signifikan $<$ dari 0,05 maka terdapat pengaruh yang signifikan. Penelitian ini mendapati hasil signifikan 0,000 dan 0,007 yang artinya nilai tersebut $<$ dari 0,05, sehingga terdapat pengaruh yang signifikan antara kombinasi google site dan Teknik membaca ECOLA terhadap pemahaman peserta didik pada mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam. Terdapat nilai *R Square* dari regresi linier sederhana, untuk memperkuat adanya pengaruh hipotesis dengan nilai sebesar 0,884 dikategorikan bersifat sangat kuat. Dapat disimpulkan bahwa H_a diterima dan H_o ditolak. H_a diterima karena terdapat pengaruh yang signifikan antara *google site* dan Teknik membaca ECOLA terhadap pemahaman peserta didik pada mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam Kelas VIII.

Kata Kunci : *ECOLA*(*Extending Concept Through Language Activities*), *Google Site*

ABSTRACT

THE EFFECT OF THE COMBINATION OF *GOOGLE SITE* AND *ECOLA* TECHNIQUE TO IMPROVE STUDENTS' READING COMPREHENSION IN SKI CLASS VIII AT MTS AL-YAKIN PUNGPUNGAN

Salsa Arianti, Zunrotul Fauziah, M.Pd., Usman Roin, M.Pd.

This thesis writing uses quantitative research with the aim of determining from two variables whether there is a significant influence between the combination of google site and ECOLA reading techniques on student understanding in SKI subjects. This study used the quantitative method, with a sample of 30 respondents. With a non-probability sampling technique or saturated sample that makes the sample as a population, in grade VIII students. Data collection techniques include pretest and posttest tests, interviews, questionnaires, and documentation. With proven analysis results, this study uses validity tests, reliability tests, prerequisite tests with three tests, namely normality tests, linearity tests, homogeneity tests, pretest and posttest values with descriptive analysis, user questionnaires a combination of google site and ECOLA reading techniques, and the latter uses hypothesis tests.

From the test results the test is said to be valid, reliable, normally distributed, linear, and homogeneous with a significant value of $>$ of 0.05. From hypothesis testing using simple linear regression which if the significant result $<$ 0.05 then there is a significant effect. This study found significant results of 0.000 and 0.007 which means that the value is $<$ from 0.05, so that there is a significant influence between the combination of google site and ECOLA reading techniques on students' understanding of Islamic Cultural History subjects. There is an R Square value from simple linear regression, to strengthen the influence of the hypothesis with an value of 0.884 categorized as very strong. It can be concluded that H_a was accepted and H_o was rejected. H_a was accepted because there is a significant influence between google site and ECOLA reading techniques on students' understanding of Islamic Cultural History Class VIII.

Keywords: ECOLA(Extending Concept Through Language Activities), Google Site

UNUGIRI

KATA PENGANTAR

Dengan menyebut asma Allah Yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang. Syukur alhamdulillah senantiasa penulis panjatkan kepada Allah SWT, berkat taufiq dan hidayahNya kita bisa mengemban tugas yang telah diberikanNya yaitu sebagai khalifah fil ardl. Shalawat dan salam semoga selalu tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW, yang telah dipercaya oleh Allah membawa tuntunan hidup manusia menuju suatu kehidupan yang bahagia di dunia dan akhirat.

Penulisan skripsi yang berjudul: “Pengaruh Kombinasi *Google Site* dan Teknik ECOLA Untuk Meningkatkan Pemahaman Membaca Peserta Didik Pada Mata Pelajaran SKI Kelas VIII di MTs Al-Yakin Pungpungan” dapat terselesaikan tepat waktu. Selanjutnya, penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian penulisan skripsi ini, terutama kepada yang terhormat :

1. Bapak M. Jauharul Ma'arif, M.Pd.I., selaku Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri, yang telah memberi kesempatan kepada penulis untuk kuliah di Universitas ini, sehingga penulis dapat menyelesaikan studi sampai tingkat sarjana.
2. Bapak Dr. Ahmad Manshur, M.A., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah yang mendukung secara moril, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini
3. Bapak Su'udin Aziz, S.Pd.I, M. Ag, Ketua Prodi PAI yang telah memberikan persetujuan untuk judul skripsi yang penulis pilih.
4. Ibu Zumrotul Fauziah, M.Pd, dan Bapak Usman Roin, M.Pd, selaku pembimbing Skripsi I dan II, yang telah banyak pengorbankan tenaga dan waktunya guna membimbing penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
5. Bapak dan Ibu Dosen di Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri., yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan yang memadai sampai dengan penyelesaian akhir studi.
6. Bapak Suheri, S.Pd, selaku Kepala Sekolah MTs Al-Yakin Pungpungan, Kalitidu, Bojonegoro, yang telah memberikan ijin melakukan penelitian dan membantu penulis dalam pelaksanaan penelitian di wilayah kerjanya.

6. Ibu Suheri, S.Pd, selaku Kepala Sekolah MTs Al-Yakin Pungpungan, Kalitidu, Bojonegoro, yang telah memberikan ijin melakukan penelitian dan membantu penulis dalam pelaksanaan penelitian di wilayah kerjanya.
7. Para peserta didik kelas VIII, yang telah bersedia menjadi responden sehingga penulis dapat memperoleh semua data yang diperlukan.
8. Rekan-rekan mahasiswa yang telah memberikan bantuan kepada penulis baik moral maupun material, sehingga penulisan skripsi ini lebih lancar.

Kepada beliau yang tersebut di atas, penulis tidak mampu memberikan balasan yang layak, melainkan hanya bisa mendoakan semoga amal baik mereka dibalas oleh Allah dengan balasan yang berlipat ganda.

Dan akhirnya, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis maupun pembaca, dan semoga kita senantiasa dalam perlindungan Allah SWT. Aamiin.

Bojonegoro, 5 Juli 2024

Penulis,



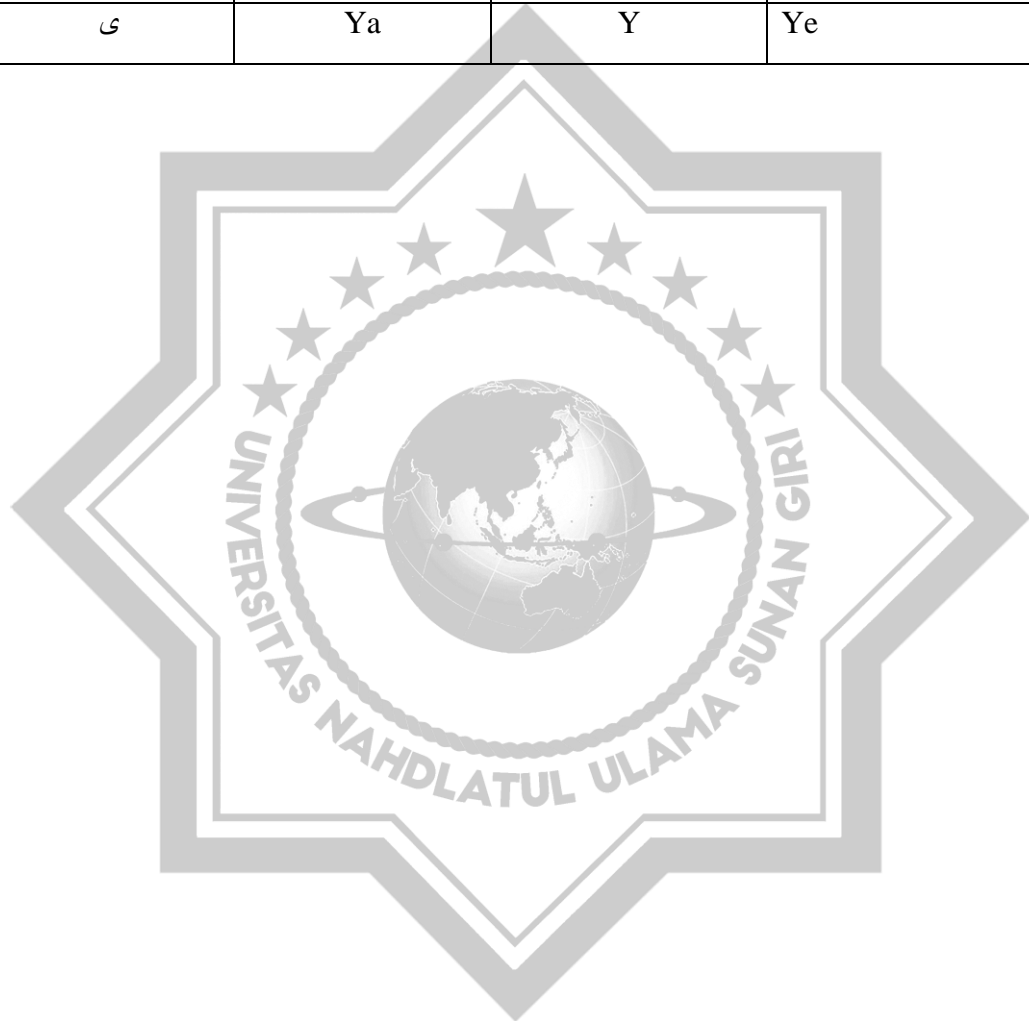
SALSA ARIANTI
NIM.20015102



PEDOMAN TRANSLITERASI

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
ا	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	Ba	B	Be
ت	Ta	T	Te
ث	Sa	S	es (dengan titik di bawah)
ج	Jim	J	Je
ح	Ha	H	ha (dengan titik di bawah)
خ	Kha	Kh	ka dan ha
د	Dal	D	De
ذ	Zal	Z	zet (dengan titik di atas)
ر	Ra	R	Er
ز	Zai	Z	Zet
س	Sin	S	Es
ش	Syin	Sy	es dan ye
ص	Sad	S	es (dengan titik di bawah)
ض	Dad	D	de (dengan titik di bawah)
ط	Ta	T	te (dengan titik di bawah)
ظ	Za	Z	zet (dengan titik di bawah)
ع	“ain	“	koma terbalik (di atas)
غ	Gain	G	Ge
ف	Fa	F	Ef
ق	Qaf	Q	Ki
ك	Kaf	K	Ka
ل	Lam	L	El
م	Mim	M	Em

ن	Nun	N	En
و	Wau	W	We
هـ	Ha	H	Ha
ء	Hamzah	”	Apostrof
ي	Ya	Y	Ye

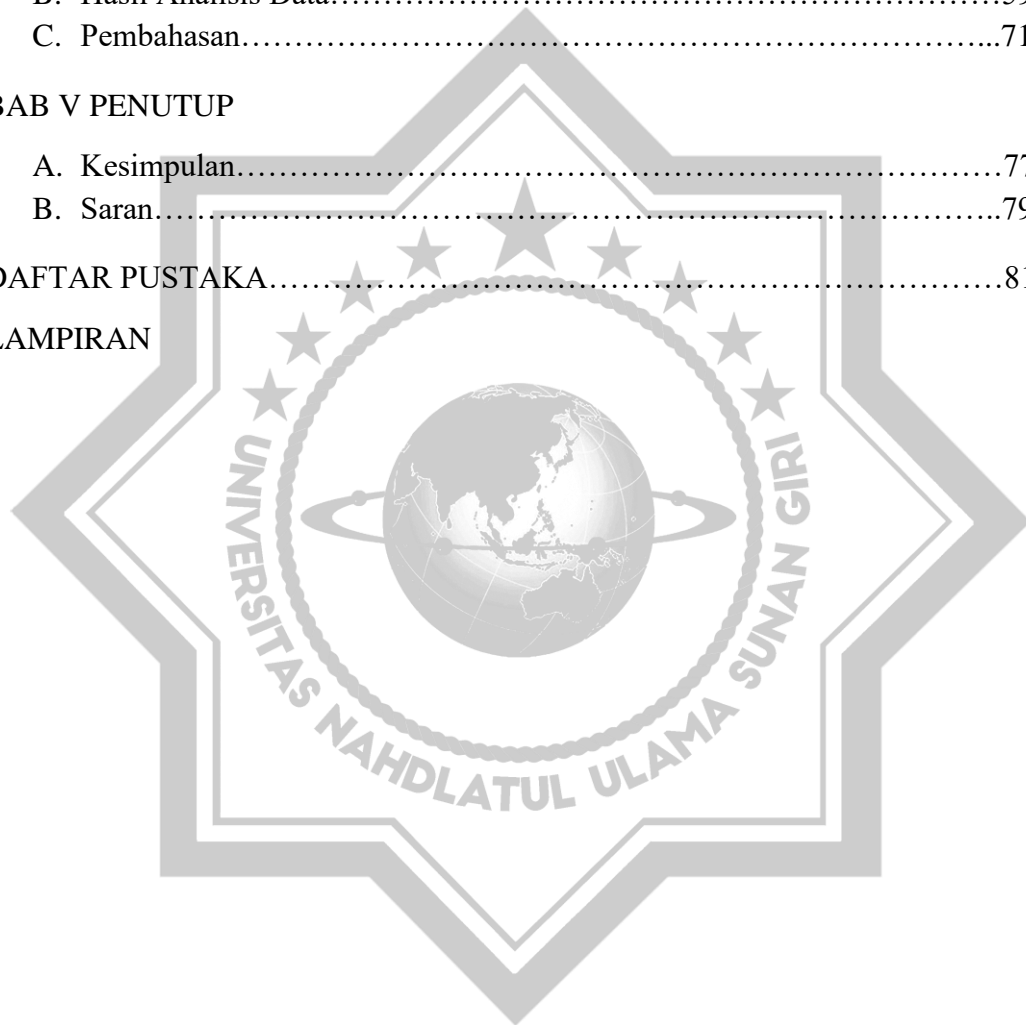


UNUGIRI

DAFTAR ISI

HALAMAN PERSETUJUAN.....	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	iii
MOTTO.....	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	v
ABSTRAK.....	vi
ABSTRACT.....	viii
KATA PENGANTAR.....	x
PEDOMAN TRANSLITERASI.....	xii
DAFTAR ISI.....	xiv
DAFTAR TABEL.....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	10
C. Tujuan Penelitian.....	10
D. Manfaat Penelitian.....	11
E. Hipotesis.....	11
F. Definisi Istilah.....	12
G. Orisinitas Penelitian.....	13
H. Sistematika Pembahasan.....	15
BAB II KAJIAN TEORI	
A. Media Pembelajaran Berbasis ICT.....	17
B. Teknik Membaca ECOLA (Extending Concept Through Language Activities).....	22
C. Mata Pelajaran SKI.....	27
D. Media Google Sites.....	29
E. Kerangka Berpikir.....	33
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Metode dan Jenis Penelitian.....	35
B. Populasi dan Sampel.....	37
C. Jenis Data dan Sumber Data.....	39

D. Teknik Pengumpulan Data.....	40
E. Teknik Analisis Data.....	45
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	
A. Implementasi Kombinasi Google Site dan Teknik Membaca ECOLA...57	
B. Hasil Analisis Data.....	59
C. Pembahasan.....	71
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan.....	77
B. Saran.....	79
DAFTAR PUSTAKA.....	81
LAMPIRAN	



UNUGIRI

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 : Penelitian Terdahulu.....	14
Tabel 3.1 : Pedoman Nilai Angket.....	41
Tabel 3.2 : Kriteria Nilai Angket.....	42
Tabel 3.3 : Hasil Uji Validitas Pretest.....	46
Tabel 3.4 : Hasil Uji Validitas Postest.....	47
Tabel 3.5 : Interpretasi Nilai R.....	48
Tabel 3.6 : Hasil Uji Reliabilitas Pretest.....	49
Tabel 3.7 : Hasil Uji Reliabilitas Postest.....	49
Tabel 4.1 : Hasil Uji Normalitas.....	58
Tabel 4.2 : Hasil Uji Linieritas.....	59
Tabel 4.3 : Hasil Uji Homogenitas.....	60
Tabel 4.4 : Hasil Nilai Pretest dan Postest.....	61
Tabel 4.5 : Hasil Analisis Deskriptif.....	63
Tabel 4.6 : Hasil Angket Pengguna.....	64
Tabel 4.7 : Hasil Regresi Linier Sederhana.....	67
Tabel 4.8 : Pedoman Nilai R Square.....	68
Tabel 4.9 : Hasil R Square Regresi Linier Sederhana.....	68

UNUGIRI

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 : Modul Pretest
- Lampiran 2 : Modul Posttest
- Lampiran 3 : Soal dan Jawaban Pretest
- Lampiran 4 : Soal dan Jawaban Posttest
- Lampiran 5 : Pedoman Wawancara dan Hasil Wawancara dengan Guru SKI
- Lampiran 6 : Pedoman Angket
- Lampiran 7 : Hasil Angket
- Lampiran 8 : Tampilan Google Site dan Dokumentasi
- Lampiran 9 : Kartu Bimbingan Skripsi
- Lampiran 10 : Surat Selesai Penelitian



UNUGIRI