

## BAB V

### PENUTUP

#### A. Kesimpulan

1. Penerapan pembelajaran berdiferensiasi proses melalui media mushaf al-qur'an dan al-qur'an digital pada mata pelajaran PAI terlaksana di SMA Negeri 4 Bojonegoro karena adanya perbedaan kemampuan, minat, dan kebutuhan siswa dalam memahami cara membaca ataupun isi Al-Qur'an. Beberapa langkah untuk menerapkan pembelajaran berdiferensiasi tersebut salah satunya :  
mendiagnostik perbedaan kemampuan, minat, dan kebutuhan siswa, mengelompokkan siswa berdasarkan beberapa kriteria, melaksanakan pembelajaran berdiferensiasi, dan mengevaluasi kemampuan siswa setelah terlaksananya penerapan pembelajaran.
2. Ketercapaian pembelajaran berdiferensiasi proses melalui media mushaf Al-Qur'an dan Al-Qur'an digital pada mata pelajaran PAI dapat tercapai dengan baik. Dalam menggunakan media mushaf Al-Qur'an dan Al-Qur'an digital dalam pembelajaran, lebih tercapai menggunakan media Al-Qur'an digital. Siswa lebih memilih untuk menggunakan gadget karena alat komunikasi itulah yang lebih sering di pegang oleh siswa dan mereka merasa lebih nyaman. Selain itu, ketercapaiannya dapat dilihat dari
  - a. Peningkatan minat dan motivasi belajar.
  - b. Peningkatan Pemahaman dan Keterampilan Membaca Al-Qur'an

## B. Saran

Penelitian yang baik adalah penelitian yang diselesaikan, maka penelitian harus mempunyai keseriusan dalam mengerjakannya sehingga penelitian itu akan memberikan manfaat ilmu pengetahuan bagi perseorangan, masyarakat maupun instansi. Adapun saran bagi peneliti selanjutnya yaitu:

1. Diharapkan dapat mengembangkan penelitian yang lebih mendalam, dapat dilakukan juga dengan menggunakan metode kualitatif dengan melibatkan banyak subjek penelitian dan instansi yang berbeda.
2. Diharapkan mampu meneruskan dengan menggunakan literatur yang lebih banyak dan luas, sehingga penelitian tersebut memiliki novelty, dengan bertujuan menemukan ilmu pengetahuan baru.

UNUGIRI