

HALAMAN PERSETUJUAN

Lamp. :

Hal : Naskah Skripsi

Yth.

Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri

Di Jalan Ahmad Yani No 10. Jamban. Bojonegoro

Assalamu alaikum wr. Wb

Setelah diadakan pemeriksaan, pembimbingan, penelitian, dan perbaikan, maka kami berpendapat bahwa naskah skripsi saudara:

Nama : SITI MUQODIMAH

NIM : 20015095

Program Studi : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

Fakultas : TARBIYAH

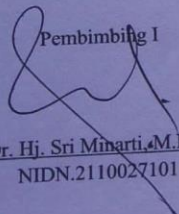
Judul Skripsi : PENERAPAN PEMBELAJARAN BERDIFERENSIASI
PROSES MELALUI MEDIA MUSHAF AL-QUR'AN
DAN AL-QUR'AN DIGITAL PADA MATA
PELAJARAN PAI KELAS X DI SMA NEGERI 4
BOJONEGORO

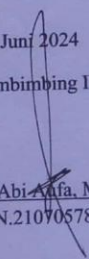
telah memenuhi syarat untuk diuji di depan sidang munaqasah skripsi.
Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

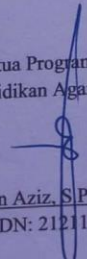
Bojonegoro, 05 Juni 2024

Pembimbing II

Pembimbing I


Dr. Hj. Sri Murni, M.Pd.I
NIDN.2110027101


Dr. Ari Abi Aifa, M.Phil
NIDN.2107057802


Ketua Program Studi
Pendidikan Agama Islam

Su'udin Aziz, S.Pd.I., M.Ag
NIDN: 2121128602

HALAMAN PENGESAHAN

Setelah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi, maka skripsi dari:

Nama : SITI MUQODIMAH

NIM : 20015095

Program Studi : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

Fakultas : TARBIYAH

Judul Skripsi : PENERAPAN PEMBELAJARAN BERDIFERENSIASI
PROSES MELALUI MEDIA MUSHAF AL-QUR'AN
DAN AL-QUR'AN DIGITAL PADA MATA PELAJARAN
PAI KELAS X DI SMA NEGERI 4 BOJONEGORO

dapat disetujui untuk memenuhi sebagian syarat guna memperoleh gelar Sarjana
Strata Satu (S1) dalam Ilmu Pendidikan Agama Islam pada Universitas Nahdlatul
Ulama Sunan Giri pada :

Hari, tanggal : Jum'at, 14 Juni 2024

Tempat : Kampus Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri

Dewan Penguji

Tanda Tangan

1. Penguji 1 : Dr. H. M. Ridlwan Hambali, Lc., MA(

2. Penguji 2 : Dr. Hj. Sri Minarti, M.Pd.I (

3. Penguji 3 : Dr. Ari Abi Aufa, M.Phil (

4. Penguji 4 : Ahmad Sofiyuddin, M.Pd.I (



Bojonegoro, 24 Juni 2024

Mengesahkan
Dekan Fakultas Tarbiyah
Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri



(Dr. H. Ahmad Manshur, M.A)

NIDN: 2122037701

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : SITI MUQODIMAH

NIM : 20015095

Program Studi : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

Fakultas : TARBIYAH

Judul Skripsi : PENERAPAN PEMBELAJARAN BERDIFERENSIASI
PROSES MELALUI MEDIA MUSHAF AL-QUR'AN DAN AL-
QUR'AN DIGITAL PADA MATA PELAJARAN PAI KELAS X
DI SMA NEGERI 4 BOJONEGORO

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri, bukan merupakan pengambil alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya aku sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil plagiasi, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Bojonegoro, 5 Juni 2024

membuat pernyataan,



SITI MUQODIMAH

NIM. 20015095

MOTTO

“Selalu ada harga dalam sebuah proses. Nikmati saja lelah-lelah itu. Lebarakan lagi rasa sabar itu. Semua yang kau investasikan untuk menjadi dirimu serupa yang kau impikan. Mungkin tidak akan selalu berjalan lancar. Tapi, gelombang-gelombang itu yang nanti bisa kau ceritakan”

(Boy Chandra)

“Jika engkau berada di jalan yang benar menuju Allah, maka berlarilah. Jika sulit bagimu maka berlari kecilah. Jika kamu lelah berjalanlah. Jika itu pun tidak mampu merangkaklah. Namun jangan pernah berbalik arah atau berhenti”

(Imam Syafi'i)

UNUGIRI

PERSEMBAHAN

Alhamdulillah, alhamdulillah, Alhamdulillah puji syukur kehadirat Allah Subhanallahu Wa Ta'ala atas segala nikmat dan maha kuasanya yang memberikan saya kemudahan dan kemampuan untuk menyelesaikan skripsi ini sebagai mahasiswa Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri. Sholawat serta salam tercurah limpahkan kepada Nabi agung Muhammad Salallahu Alaihi Wassalam yang menjadikan agama Islam terang benerang dan karena bimbingan beliau menjadikan pengetahuan dan pedoman dalam menuntun agama Islam. Adapun segala ucapan terimakasih kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan dalam penyelesaian tugas akhir, maka Skripsi ini peneliti persembahkan kepada:

1. Untuk Kedua Orang Tua dan keluarga saya yang selalu memberi semangat dan menjadi kekuatan terbesar saya dalam menghadapi segala yang terjadi di kehidupan ini. Yang senantiasa mendoakan, memotivasi dan menjadi support system saya untuk mencapai segala impian dan cita-cita tanpa meninggalkan kewajiban kepada Sang Pencipta.
2. Untuk pemilik NIM.20015085 dan NIM.20015130 yang telah menyediakan pundak untuk menangis dan memberikan bantuan saat aku membutuhkannya. Terima kasih sudah menjadi sahabat-sahabat baikku.
3. Untuk seluruh teman-teman angkatan 2020, terkhusus prodi Pendidikan Agama Islam yang telah berjuang bersama sampai pada tahap ini dan telah mengisi kisah yang indah di masa menjadi mahasiswa.
4. Untuk seseorang yang telah Allah takdirkan hadir untuk saya, terima kasih karena telah memotivasi saya agar segera menyelesaikan penelitian ini dan

tidak membuang waktu untuk kita dapat berjumpa pada titik pertemuan yang telah digariskan.



ABSTRAK

PENERAPAN PEMBELAJARAN BERDIFERENSIASI PROSES MELALUI MEDIA MUSHAF AL-QUR'AN DAN AL-QUR'AN DIGITAL KELAS X PADA MATA PELAJARAN PAI DI SMA NEGERI 4 BOJONEGORO

Siti Muqodimah, Dr. Hj. Sri Minarti, M.Pd.I, Dr. Ari Abi Aufa, M.Phil

Dengan kemajuan zaman, teknologi juga berkembang pesat dan memberikan banyak manfaat bagi manusia, karena teknologi memudahkan berbagai urusan dan aktivitas dalam kehidupan mereka. Salah satunya di dalam dunia pendidikan, pendidikan memiliki tujuan untuk menghasilkan generasi yang cerdas dan berbudi luhur. Dengan ini, Guru dapat memenuhi kebutuhan siswa dengan menerapkan pembelajaran berdiferensiasi untuk mendorong perubahan yang lebih baik.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui penerapan pembelajaran berdiferensiasi proses melalui media mushaf Al-qur'an dan Al-qur'an digital pada mata pelajaran PAI di SMA Negeri 4 Bojonegoro. Penelitian ini menggunakan metode kualitatif dengan pendekatan deskriptif. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Data dianalisis dengan menggunakan teknik analisis data kualitatif model Miles dan Huberman.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan pembelajaran berdiferensiasi proses melalui media mushaf Al-qur'an dan Al-qur'an digital pada mata pelajaran PAI di SMA Negeri 4 Bojonegoro. Hal ini dibuktikan dengan (1) Meningkatnya minat dan motivasi belajar siswa. (2) meningkatnya pemahaman dan keterampilan siswa didalam membaca Alqur'an.

**Kata kunci : Pembelajaran berdiferensiasi proses, Mushaf Al-qur'an,
Al-qur'an Digital, PAI**

UNUGIRI

ABSTRACT

IMPLEMENTATION OF DIFFERENTIATED LEARNING PROCESSES THROUGH THE MEDIA OF THE MUSHAF AL-QUR'AN AND DIGITAL AL-QUR'AN IN CLASS X IN PAI SUBJECTS AT SMA NEGERI 4 BOJONEGORO

Siti Muqodimah, Dr. Hj. Sri Minarti, M.Pd.I, Dr. Ari Abi Aufa, M.Phil

With the advancement of time, technology is also developing rapidly and providing many benefits for humans, because technology makes various matters and activities in their lives easier. One of them is in the world of education, education has the aim of producing an intelligent and virtuous generation. With this, teachers can meet students' needs by implementing differentiated learning to encourage better change.

This research aims to determine the application of differentiated learning processes through the media of Al-Qur'an manuscripts and digital Al-Qur'an in PAI subjects at SMA Negeri 4 Bojonegoro. This research uses a qualitative method with a descriptive approach. Data collection techniques are carried out through observation, interviews and documentation. Data were analyzed using the Miles and Huberman model of qualitative data analysis techniques.

The results of the research show that the application of differentiated learning processes through the media of Al-Qur'an manuscripts and digital Al-Qur'an in PAI subjects at SMA Negeri 4 Bojonegoro. This is proven by (1) Increased student interest and motivation to learn. (2) increasing students' understanding and skills in reading the Koran.

Keywords: Process differentiated learning, Mushaf Al-Qur'an, Digital Al-Qur'an, PAI

KATA PENGANTAR

Dengan menyebut asma Allah Yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang. Syukur alhamdulillah senantiasa penulis panjatkan kepada Allah SWT, berkat taufiq dan hidayahNya kita bisa mengemban tugas yang telah diberikanNya yaitu sebagai khalifah fil ardl. Shalawat dan salam semoga selalu tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW, yang telah dipercaya oleh Allah membawa tuntunan hidup manusia menuju suatu kehidupan yang bahagia di dunia dan akhirat. Penulisan skripsi yang berjudul: “PENERAPAN PEMBELAJARAN BERDIFERENSIASI PROSES MELALUI MEDIA MUSHAF AL-QUR’AN DAN AL-QUR’AN DIGITAL PADA MATA PELAJARAN PAI KELAS X DI SMA NEGERI 4 BOJONEGORO” dapat terselesaikan tepat waktu. Selanjutnya, penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian penulisan skripsi ini, terutama kepada yang terhormat ;

1. Bapak M. Jauharul Ma’arif, M.Pd.I selaku Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri, yang telah memberi kesempatan kepada penulis untuk kuliah di Universitas ini, sehingga penulis dapat menyelesaikan studi sampai tingkat sarjana.
2. Bapak Dr. H. Ahmad Manshur, MA selaku Dekan Fakultas Tarbiyah yang mendukung secara moril, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
3. Bapak Su’udin Aziz, M.Ag selaku Ketua Prodi PAI yang telah memberikan persetujuan untuk judul skripsi yang penulis pilih.
4. Bapak Fahmi Khumaini. M.Pd. selaku Dosen Pembimbing Akademik yang telah membimbing saya dalam penyusunan RMC skripsi.

5. Ibu Dr. Hj. Sri Minarti, M.Pd.I dan Bapak Dr. Ari Abi Aufa, M.Phil selaku pembimbing skripsi I dan II. yang telah banyak mengorbankan waktu, pikiran, tenaga guna menyelesaikan skripsi ini.
6. Bapak dan Ibu dosen di Fakultas Tarbiyah Unugiri Bojonegoro yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan yang memadai.

Kepada beliau tersebut diatas, penulis tidak mampu memberikan balasan yang layak, melainkan hanya bisa mendoakan semoga amal baik mereka dibalas oleh allah dengan balasan yang berlipat ganda.

Dan akhirnya, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis maupun pembaca dan semoga kita senantiasa dalam perlindungan allah swt. Aaamiin .

Bojonegoro, 8 Juni 2024

Penulis



Siti Muqodimah

NIM.20015095

UNUGIRI

PEDOMAN TRANSLITERASI

Pedoman transliterasi Arab-Latin merujuk pada Keputusan Bersama Menteri Agama, Menteri Pendidikan dan Menteri Kebudayaan Republik Indonesia Tahun 1987, sebagai berikut:

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
ا	Alif	tidak dilambangkan	tidak dilambangkan
ب	Ba	b	Be
ت	Ta	t	Te
ث	Sa	s	es (dengan titik diatas)
ج	Jim	j	Je
ح	Ha	h	ha (dengan titik dibawah)
خ	Kha	kh	ka dan ha
د	Dal	d	De
ذ	Zal	z	zet (dengan titik diatas)
ر	Ra	r	Er
ز	Zai	z	Zet
س	Sin	s	Es
ش	Syin	sy	es dan ye
ص	Sad	s	es (dengan titik dibawah)
ض	Dad	d	de (dengan titik dibawah)
ط	Ta	t	te (dengan titik dibawah)
ظ	Za	z	zet (dengan titik dibawah)
ع	“Ain	“	koma terbalik (didas)
غ	Gain	g	Ge
ف	Fa	f	Ef
ق	Qaf	q	Ki
ك	Kaf	k	Ka
ل	Lam	l	El
م	Mim	m	Em
ن	Nun	n	En
و	Wau	w	We
ه	Ha	h	Ha
ء	Hamzah	“	Apostrof
ي	Ya	y	Ye

DAFTAR ISI

COVER	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	iv
MOTTO.....	v
PERSEMBAHAN.....	vi
ABSTRAK.....	vii
ABSTRACT.....	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
PEDOMAN TRANSLITERASI.....	xi
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A.Konteks Penelitian.....	1
B.Fokus Masalah.....	6
C.Tujuan Penelitian.....	6
D.Manfaat Penelitian.....	7
E.Definisi Operasional.....	8
F.Orisinilitas Penelitian.....	9
BAB II KAJIAN TEORI.....	12
A.Diferensiasi Proses.....	12

B.Mushaf Al-Qur'an	14
C.Al-Qur'an Digital	36
D.Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam	42
BAB III METODE PENELITIAN.....	52
A.Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	52
B.Kehadiran Peneliti	54
C.Lokasi Penelitian	55
D.Data dan Sumber Data.....	55
E Teknik Pengumpulan Data	57
F.Teknik Analisis Data.....	60
G.Pengecekan Keabsahan Data.....	62
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	66
A.Paparan Data dan Temuan Penelitian.....	66
B.Pembahasan	73
BAB V PENUTUP.....	89
A.Kesimpulan.....	89
B.Saran	90
DAFTAR PUSTAKA	91
LAMPIRAN	94

DAFTAR TABEL

Tabel 1. 1 Orisinilitas Penelitian.....	8
Tabel 2. 1 Contoh Strategi Pembelajaran Berdiferensiasi	13



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Izin penelitian.....	86
Lampiran 2 Surat Keterangan Selesai Penelitian.....	87
Lampiran 3 Pedoman Wawancara.....	88
Lampiran 4 Pedoman Observasi.....	89
Lampiran 5 Profil Sekolah.....	90
Lampiran 6 Modul Ajar.....	96
Lampiran 7 Dokumentasi Wawancara dan Kegiatan Pembelajaran.....	107
Lampiran 8 Profil Peneliti.....	110



UNUGIRI