

## DAFTAR PUSTAKA

- Aisyah dkk, "Bahan ajar sembagai bagian dalam kajian problematika pembelajaran bahasa indonesia." *Jurnal Salaka: Jurnal Bahasa, Sastra, Dan Budaya Indonesia* Vol 1 No. 2 (Januari 2020) hal 21.
- Ali Mudlofar, Aplikasi Pengembangan Kurikulum Satuan Tingkat Guruan dan Bahan Ajar dalam Guruan Islam, (Jakarta: Rajawali Pers, 2019), hal. 128.
- Andi Prastowo, *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif*, Yogyakarta: Diva Press, 2020, hal. 45.
- Ardyan dkk, *Metode Penelitian Kualitatif Dan Kuantitatif*. PT. Sonpedia Publishing Indonesia, Jakarta, 2023. Hal 58.
- Aryani Agustina, "Upaya Meningkatkan Kemampuan Guru Menerapkan Bahan Ajar DiSma Negeri 3 Ogan Komering Ulu," *jurnal of education studies* Vol.3, (Januari-Juni 2018) hal 20.
- Azhari dkk, *Metode Penelitian Kuantitatif*, PT. Sonpedia Publishing Indonesia, Jakarta, 2023. Hal 54.
- Azisi dan Ali Mursyid, "Corak Keislaman Indonesia dan Peranya Dalam Menghadapi Kelompok Puritan." *Jurnal Pemikiran dan Kebudayaan Islam* (Juli 2020)
- Barta dkk, "Pengembangan Kemampuan Dan Disposisi Berpikir Kritis Siswa Melalui Metode Pembelajaran Pemetaan Konsep-Meta Analisis", *Jurnal Penelitian Pendidikan* Vol 1 No 3 Juni 2019. Hal 26.
- Buyung, dkk, "Faktor Penyebab Rendahnya Pemahaman Siswa Pada Mata Pelajaran Matematika Di SD 14 Semoeriuk A", *Journal Of Educational Review And Research* 5, No. 1 (Juli 2022): 49. <https://journal.stkipsingkawang.ac.id/index.php/JERR/article/download/3536/pdf>
- Chen dkk. "Pengaruh Pengajaran Peta Konsep Terhadap Pemikiran Kritis Siswa Dan Pendekatan Belajar Dan Belajar", *Jurnal Pendidikan Keperawatan*, Vol 3 No 2 Mei 2021. Hal. 34.
- Darnella dkk. "Penerapan metode *concept maps* (peta konsep) dan pengaruhnya terhadap kemampuan berpikir kritis siswa pada materi sistem gerak di MAN 1 Palembang. " *Jurnal intelektual: keislaman, social dan sains* Vol 5 No.9 Mei (2020) hal 67.
- Dr sug iyono Prof., '*Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif Dan R&D.*', Bandung Alfabeta, 2013, .hal. 143.
- Endang Nuryasana dan noviana Desiningrum, "Pengembangan Bahan Ajar Strategi Belajar Mengajar untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa", *Jurnal Inovasi Penelitian* 1, No. 5
- Fachrudin Y, " Analisis Pembelajaran sejarah Kebudayaan Islam", *Dirasah:Jurnal Pemikiran dan Pendidikan Dasar Islam*, Vol 3 No 1 Mei

2023 hal. 54.

Ismail dkk “Pengembangan Bahan Ajar Tematik Berbasis Model PBJL di Sekolah Dasar” *Jurnal Basicedu* Vol 2 No 3 (Februari 2021) hal 38.

Ina Magdalena, dkk “Analisis Bahan Ajar” *Jurnal Pendidikan dan Ilmu Sosial* Vol 2, Nomor 2 (Juli 2020) 314.  
<https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/nusantara/article/download/828/570>

Ja’a Zulkifli, “Wawancara dengan Pihak guru MTs Salafiyah” Pada Tanggal 9 Februari.

Jailani dan M. Syahrani, “Teknik Pengumpulan Data Instrumen Penelitian Ilmiah Pendidikan Pada Pendekatan Kualitatif dan Kuantitatif” *IHSAN:Jurnal Pendidikan Islam*, Vol 1, No 2, 2023, hal 45.

Kholiluddin M. *Buku Sejarah Kebudayaan Islam* Jl. Lapangan Barat, Tahun 2020

Kinchin dkk, “bagaimana pendekatan kualitatif analisis peta konsep dapat digunakan untuk membantu pembelajaran dengan mengilustrasikan pola pengembangan konseptual”, *Jurnal Penelitian Pendidikan*, Vol 1 No 2 Agustus 2020. Hal. 76.

K.Nikmah, dkk, “Penggunaan strategi *concept mapping* dalam meningkatkan hasil belajar ips”, *Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia* 7, no, 2 (2023):337

Markham dkk. “Peta Konsep Sebagai Alat Penelitian Dan Evaluasi; Bukti Validitas Lebih Lanjut”. *Jurnal Penelitian Pengajaran* Vol 2 No 1 Juli 2019. Hal. 54.

Matodang dan Zulkifli, “Pengujian homogenitas varians data”, *Taburlasasa PPS UNIMED* 2, No. 4 (Juni 2019)

M. Sukardi and Restu Damayanti, *Metodologi Penelitian Pendidikan : Kompetensi Dan Praktiknya*, Jakarta: Bumi Aksara, 2019, p. 305.

Mujid dan Abdul, “ Sejarah Islam dan Keragaman Kebudayaan Islam di Indonesia”, *Jurnal Dewantara* 2, No. 5 ( Januari 2020) 117-123

Nadzifah, Nurun ( 2020 ) *Pengembangan Bahan Ajar SKI Berbasis MIND MAPPING Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Materi Bani Abbasiyah pada Siswa Kelas XI MAN Sidoarjo.*

Naibaho dan Dwi Putriana, “Strategi Pembelajaran Berdiferensiasi Mampu Meningkatkan Pemahaman Belajar Peserta Didik”, *Journal of Creative Student Research*, Vol 2 No 1 (2023):12

Nikolaus Duli, *Metodologi Penelitian Kuantitatif*, CV. Budi Utama, Yogyakarta, 2019, hal. 3.

Nikolaus Duli, *Metodologi Penelitian Kuantitatif*, CV. Budi Utama, Yogyakarta, 2019, hal. 3.

Nursayana Endang dan Noviana Desiningrum, “Pengembangan bahan ajar strategi belajar mengajar untuk meningkatkan motivasi belajar mahasiswa.”,

*Jurnal Inovasi penelitian*, No. 1, Mei (2020), hal 10.

- Rahma Darnella, dkk “Penerapan Metode Concept Mapping (Peta Konsep) dan Pengaruh Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Materi Sistem Gerak di MAN 1 Palembang” *Jurnal Intelektualita: Keislaman, Sosial dan Sains* vol. 9, No 1, Juni 2020 hal 75.  
<https://jurnal.radenfatah.ac.id/index.php/intelektualita/article/download/5579/2943/>
- Rifka Agustiant dkk, *Metode Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif*, CV. Tohar Media, Makassar, 2022, hal. 167.
- Sriandiani, Devi ( 2022 ) *Pengaruh Model Pembelajaran Reading Concept Mapping Group investigation ( Remap GI ) Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Pada Konsep Jamur ( Studi Eksperimen di Kelas X MAN 1 Tasikmalaya Tahun Ajaran 2019/2020)*. Universitas Siliwangi
- Suartini, Kinkin, “Pengaruh Metode Mid Mapping Terhadap Pemahaman Mahasiswa Dalam Membentuk Kerangka Berpikir Pada Penyusunan Proposal Penelitian.”(2020):89-95
- Sudjinah, *Implementasi metode concept mapping untuk meningkatkan hasil belajar sains dan kreativitas siswa kelas vi sdn bener 01 tahun ajaran 2017/2018*. ( jurnal florea, vol 5 No 1 ), 2018, 54.
- Suprihatin, dkk, “Guru menginovasi bahan ajar sebagai langkah untuk meningkatkan hasil belajar siswa”.Promosi (*Jurnal Pendidikan Ekonomi*) vol. 8 hal 21( 2020)
- Teguh dkk, “Teknik pengumpulan data kuantitatif dan kualitatif pada metode penelitian”. Pendas : Jurnal ilmiah Pendidikan Dasar, Vol 3, No 1 (September 2023) hal. 65.
- Trinaldi dkk “Analisis Kebutuhan Penggunaa Bahan Ajar Berbasis Teknologi Informasi” *Jurnal Basicude* Vol 2 No 3 (Mei 2022) hal 66.
- Usanto S, “Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar Dalam Meningkatkan Pemahaman Siswa”, *Cakrawala Repositori IMWI*, Vol 3 No 1 juli 2020 hal. 86.
- Walangadi dan Hakop, Meningkatkan Pemahaman Belajar Siswa Menggunakan Media Video Animasi”, *Jurnal Ilmu Pendidikan Nonformal* 4.3 (2020): 201-208
- Yuniatun dkk. “Pengaruh metode pembelajaran concept mapping terhadap motivasi dan hasil belajar kognitif siswa. “ *Biocaster: Jurnal kajian Biologi* Vol 2 No. 19 Juli (2022) hal 23.