

PERSETUJUAN

Lamp : 5 (lima) Eks.

Hal : Naskah Skripsi

Yth

Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri

Di jalan Ahmad Yani No 10. Jamban. Bojonegoro.

Assalamu alaikum Wr. Wb.

Setelah diadakan pemeriksaan, pembimbingan, penelitian, dan perbaikan, maka kami berpendapat bahwa naskah skripsi saudara:

Nama : LAILATUL FITRIA

NIM : 20015071

Program Studi : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (PAI)

Fakultas : TARBIYAH

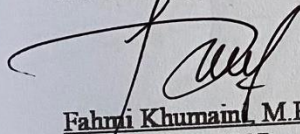
Judul Skripsi : PENGARUH PENGGUNAAN MODEL PEMBELAJARAN
MAKE A MATCH TERHADAP HASIL BELAJAR PADA
MATA PELAJARAN FIQIH MATERI HAJI DAN UMRAH
KELAS VIII MTS HIDAYATUL ISLAM KAPAS
BOJONEGORO

Telah memenuhi syarat untuk diuji di depan sidang munaqosah skripsi.

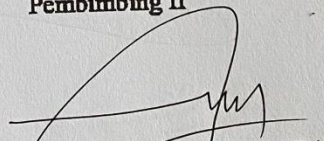
Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Bojonegoro, 05 Juni 2024

Pembimbing I


Fahmi Khumaini, M.Pd.I
NIDN. 210409907

Pembimbing II


Ahmad Muthi'uddin, M.Pd
NIDN. 0701079402



Shiddiq, S.Pd.I, M.Ag
NIDN: 21211228602

PENGESAHAN

Setelah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi, maka skripsi dari:

Nama : LAILATUL FITRIA
NIM : 20015071
Prodi : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
Fakultas : TARBIYAH
Judul Skripsi : PENGARUH PENGGUNAAN MODEL PEMBELAJARAN *MAKE A MATCH* TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN Fiqih MATERI HAJI DAN UMRAH KELAS VIII DI MTS HIDAYATUL ISLAM KAPAS BOJONEGORO

dapat disetujui untuk memenuhi sebagian syarat guna memperoleh gelar Sarjana Strata Satu (S1) dalam Ilmu Pendidikan Agama Islam pada Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri pada:

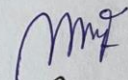
Hari, Tanggal : Jum'at, 14 Juni 2024

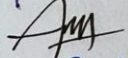
Tempat : Kampus Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri

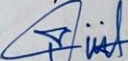
Dewan Penguji:

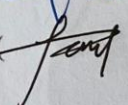
1. Ketua : K.M. Jauharul Ma'arif, M.Pd.I
2. Sekretaris : Ahmad Muthi'uddin, M.Pd
3. Penguji 1 : Giati Anisah, M.Pd
4. Penguji 2 : Fahmi Khumaini, M.Pd

Tanda Tangan

()

()

()

()

Bojonegoro, 14 Juni 2024

Mengesahkan
Dekan Fakultas Tarbiyah
Universitas Nahdlatul Ulama Sunan
Giri



Dr. H. Ahmad Manshur, M.A)

NIDN: 2122037701

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : LAILATUL FITRIA
NIM : 20015071
Program Studi : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
Fakultas : TARBIYAH
Judul Skripsi : PENGARUH PENGGUNAAN MODEL
PEMBELAJARAN *MAKE A MATCH* TERHADAP
HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN
FIQIH MATERI HAJI DA UMRAH KELAS VIII DI MTS
HIDAYATUL ISLAM KAPAS BOJONEGORO

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya aku sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri. Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil plagiasi, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Bojonegoro, 05 Juni 2024

Yang membuat pernyataan


LAILATUL FITRIA

MOTO

إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا ۖ فَإِذَا فَرَغْتَ فَانصَبْ ۚ وَإِلَىٰ رَبِّكَ فَارْغَبْ ۝

“Maka sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan. Maka apabila engkau telah selesai (dari suatu urusan), tetaplah bekerja keras (untuk urusan yang lain).

Dan hanya kepada TUHAN mu lah engkau berharap”

(QS. Al-Insyirah, 6-8)

“Hidup yang tidak dipertaruhkan tidak akan pernah dimenangkan, dan untuk memulai hal yang baru mencoba sesuatu yang lain yang memang terkadang kita harus mempertaruhkan apa yang kita punya.”

(Najwa Shihab)

“Terbentur, Terbentur, Terbentur, Terbentuk”

(Tan Malaka)

UNUGIRI

PERSEMBAHAN

Dengan segala puja dan puji syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT dan atas dukungan dari orang-orang tercinta akhirnya penulis dapat menyelesaikan dengan baik dan tepat waktunya. Oleh karena itu, dengan rasa bangga dan bahagia skripsi ini saya persembahkan untuk :

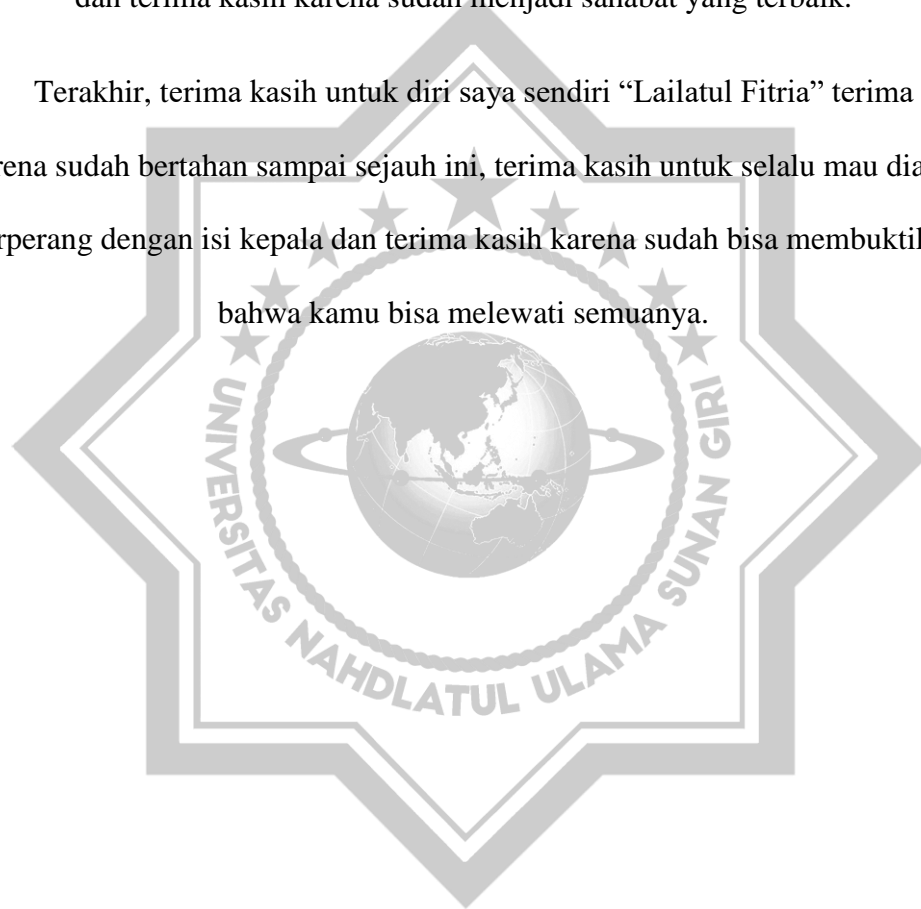
Pertama, untuk cinta pertama saya, ayahanda tercinta, Alm Bapak M.Solichin, Beliau memang tidak sempat menemani penulis dalam perjalanan menempuh pendidikan sarjana. Tapi itu semua tidak mengurangi rasa bangga dan terimakasih atas kehidupan yang bapak berikan. Alhamdulillah kini penulis sudah berada pada tahap ini. Maka, tulisan ini penulis persembahkan untuk malaikat pelindung di surga.

Ke dua, Ibu Siti Fatimah, wanita hebat yang telah melahirkan penulis, seseorang yang mempunyai pintu surga di telapak kakinya, terima kasih atas limpahan doa yang tak berkesudahan, dukungan yang selalu diberikan, dan kerja kerasmu untuk memenuhi kebutuhan penulis. Sebagai tanda bakti, hormat dan rasa terima kasih yang tak terhingga kupersembahkan karya sederhana ini untuk ibu.

Ke tiga, untuk ke tiga kakak perempuanku, Reni Sofiyanti, Ida Rahmawati dan Wahyuni Sulisyawati. Terima kasih atas segala doa, usaha dan dukungan yang telah diberikan kepada penulis selama masa pendidikan. Karya sederhana ini ku persembahkan untuk kalian yang telah memberikan kepercayaan kepada penulis untuk melanjutkan pendidikan di perguruan tinggi.

Keempat, terima kasih untuk sahabat-sahabat penulis, Balqis, Dilla Fahmawati, Kurnia Fitri Fauziah, dan teman-teman lainnya yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu, terima kasih karena selalu mendukung dan memberikan motivasi untuk selalu semangat dalam menjalankan semua proses ini dan terima kasih karena sudah menjadi sahabat yang terbaik.

Terakhir, terima kasih untuk diri saya sendiri “Lailatul Fitria” terima kasih karena sudah bertahan sampai sejauh ini, terima kasih untuk selalu mau diajak berperang dengan isi kepala dan terima kasih karena sudah bisa membuktikan bahwa kamu bisa melewati semuanya.



UNUGIRI

ABSTRAK

PENGARUH PENGGUNAAN MODEL PEMBELAJARAN *MAKE A MATCH* TERHADAP MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PADA MATA PELAJARAN FIQIH MATERI HAJI DAN UMRAH KELAS VIII MTS HIDAYATUL ISLAM KAPAS BOJONEGORO

Lailatul Fitria, Fahmi Khumaini, M.Pd., Ahmad Muthi'uddin, M.Pd.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penggunaan model pembelajaran *make a match* terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran fiqih materi haji dan umrah kelas VIII MTs Hidayatul Islam Kapas Bojonegoro. Masalah dalam penelitian ini yaitu apakah penggunaan model pembelajaran berpengaruh terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran fiqih materi haji dan umrah. Metode penelitian kausal komparatif dengan jumlah 30 responden dan teknik analisis data menggunakan uji korelasi dan regresi linier sederhana.

Lokasi penelitian ini bertempat di MTs Hidayatul Islam Kapas Bojonegoro dengan hasil penelitian adalah (1) terdapat pengaruh positif model pembelajaran *make a match* (X) terhadap hasil belajar (Y) siswa kelas VIII MTs Hidayatul Islam dengan menggunakan uji parsial (t) nilai t hitung $2.959 > t$ tabel 2.042 sehingga dapat disimpulkan bahwa H_1 diterima (2) terdapat pengaruh sebesar 21,9% dari hasil uji regresi linier sederhana menggunakan tabel model summary nilai korelasi R Square sebesar 0.219. sehingga adanya pengaruh penggunaan model pembelajaran *make a match* (X) sebesar 21,9% terhadap hasil belajar (Y).

Kata Kunci : *Model Pembelajaran Make A Match, Hasil Belajar*

UNUGIRI

ABSTRACT

THE EFFECT OF USING THE MAKE A MATCH LEARNING MODEL ON IMPROVING LEARNING OUTCOMES IN FIQH SUBJECTS ON THE MATERIAL OF HAJJ AND UMRAH CLASS VIII MTS HIDAYATUL ISLAM COTTON BOJONEGORO

Lailatul Fitria, Fahmi Khumaini, M.Pd. Ahmad Muthi'uddin, M.Pd.

This research aims to determine the effect of using the make a match learning model on student learning outcomes in the Hajj and Umrah fiqh subject material for class VIII MTs Hidayatul Islam Kapas Bojonegoro. The problem in this research is whether the use of learning models has an effect on student learning outcomes in Hajj and Umrah fiqh subjects. Comparative causal research method with 30 respondents and data analysis techniques using simple correlation and linear regression tests.

The location of this research is at MTs Hidayatul Islam Kapas Bojonegoro with the results of the research being (1) there is a positive influence of the make a match learning model (X) on the learning outcomes (Y) of class VIII students at MTs Hidayatul Islam using the partial test (t) calculated t value 2,959 > t table 2,042 so it can be concluded that H1 is accepted (2) there is an influence of 21.9% from the results of the simple linear regression test using the summary model table of the R Square correlation value of 0.219. so that the influence of using the make a match learning model (X) is 21.9% on learning outcomes (Y).

Keywords: *Make A Match Learning Model, Learning Outcomes*

UNUGIRI

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Puji syukur atas kehadiray ALLAH SWT yang telah mengatur roda dalam kehidupan ini. Rasa syukur yang tidak lupa saya hanturkan kepada-Nya atas limpahan rahmat, taufiq serta hidayah-Nya. Sholawat serta salam semoga senantiasa tercurah limpahkan kepada baginda Nabi Agung Muhammad SAW, yang mana beliau telah membawa tuntutan hidup manusia menuju suatu kehidupan yang bahagia dunia dan akhirat. Berkat izin Allah, Alhamdulillah penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran Make A Match Terhadap Hasil Belajar pada Mata Pelajaran Fiqih Materi Haji dan Umrah Kelas VIII MTs Hidayatul Islam Kapas Bojonegoro”. Selanjutnya penulis mengucapkan beribu-ribu terimakasih kepada semua pihak yang terlibat serta membantu dalam penyelesaian penulis skripsi ini. Peneliti sampaikan *Jazakumullah khairan jaza* kepada :

1. Bapak M. Jauharul Ma'arif, M.Pd.I., selaku Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro, yang telah memberi kesempatan kepada penulis untuk berkuliah di Universitas ini, sehingga penulis dapat menyelesaikan studi sampai sarjana.
2. Bapak Dr. H. Ahmad Manshur, MA., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri..
3. Bapak Su'udin Aziz, M.Ag., selaku ketua Program Studi Pendidikan Islam yang telah memberikan persetujuan untuk judul skripsi yang penulis pilih.

4. Bapak Fahmi Khumaini, M.Pd selaku Dosen pembimbing I dan Bapak Ahmad Muthi'uddin, M.Pd selaku Dosen pembimbing II, yang telah memberikan bimbingan dan arahan dengan sepenuh hati sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan tepat waktu.
5. Bapak ibu Dosen di Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri, yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan yang memadai sampai dengan penyelesaian akhir studi.

Semoga kebaikan yang telah diberikan kepada peneliti mendapatkan balasan yang terbaik dari Allah SWT. Akhir kata, peneliti menyampaikan beribu-ribu permintaan maaf atas kekurangan dalam penyusunan naskah skripsi yang jauh dari kata sempurna. Sanggahan dan kritik saran sangat peneliti harapkan untuk membenahi selanjutnya. Semoga penelitian ini dapat di terima dalam bidang keilmuan khususnya pada Pendidikan Agama Islam, serta semoga dapat bermanfaat bagi para pembacanya.

Bojonegoro, 05 Juni 2024

Penulis



LAILATUL FITRIA

PEDOMAN TRANSLITERASI

Pedoman transliterasi Arab-Latin merujuk pada Keputusan Bersama Menteri Agama, Menteri Pendidikan dan Menteri Kebudayaan Republik Indonesia Tahun 1987, sebagai berikut:

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
أ	Alif	tidak dilambangkan	tidak dilambangkan
ب	Ba	B	Be
ت	Ta	T	Te
ث	Sa	ṣ	es (dengan titik di atas)
ج	Jim	J	Je
ح	Ha	ḥ	ha (dengan titik di bawah)
خ	Kha	Kh	ka dan ha
د	Dal	D	De
ذ	Zal	Ẓ	zet (dengan titik di atas)
ر	Ra	R	Er
ز	Zai	Z	Zet
س	Sin	S	Es
ش	Syin	Sy	es dan ye
ص	Sad	ṣ	es (dengan titik di bawah)
ض	Dad	ḍ	de (dengan titik di bawah)
ط	Ta	ṭ	te (dengan titik di bawah)
ظ	Za	ẓ	zet (dengan titik di bawah)
ع	“ain	ˀ	koma terbalik (di atas)
غ	Ghain	G	Ge
ف	Fa	F	Ef

ق	Qaf	Q	Ki
ك	Kaf	K	Ka
ل	Lam	L	El
م	Mim	M	Em
ن	Nun	N	En
و	Wau	W	We
هـ	Ha	H	Ha
ء	Hamzah	‘	Apostrof
ي	Ya	Y	Ye



UNUGIRI

DAFTAR ISI

JUDUL	
PERSETUJUAN	Error! Bookmark not defined.
PENGESAHAN	Error! Bookmark not defined.
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	Error! Bookmark not defined.
MOTO	v
PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	viii
ABSTRACT	ix
KATA PENGANTAR	x
PEDOMAN TRANSLITERASI	xii
DAFTAR ISI	xiv
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR GAMBAR	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
BAB I	1
PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	6
C. Tujuan Penelitian.....	7
D. Manfaat Penelitian.....	7
E. Hipotesis.....	8
F. Definisi Istilah.....	9
H. Sistematika Pembahasan.....	11
BAB II	12
KAJIAN TEORI	12
A. Teori.....	12
1. Model Pembelajaran.....	12
2. <i>Make A Match</i>	17
3. Hasil Belajar.....	19
4. Pendidikan Agama Islam.....	24

5. Mata Pelajaran Fiqih	25
6. Materi Haji dan Umrah.....	26
B. Kerangka Berpikir.....	32
BAB III	34
METODE PENELITIAN	34
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	34
B. Populasi dan Sampel	35
C. Jenis Data dan Sumber Data	37
D. Teknik Pengumpulan Data.....	37
E. Teknik Analisis Data.....	39
BAB IV	45
HASIL DAN PEMBAHASAN	45
A. Penyajian dan Hasil Analisis Data.....	45
B. Pembahasan.....	56
BAB V	59
PENUTUP	59
A. Kesimpulan	59
B. Saran.....	60
DAFTAR PUSTAKA	61
LAMPIRAN-LAMPIRAN	64

UNUGIRI

DAFTAR TABEL

Tabel 1 Orisinalitas Penelitian	10
Tabel 3 1 Jumlah Populasi Penelitian	36
Tabel 4.1 Data Hasil Belajar	46
Tabel 4.2 Data Hasil Belajar	47
Tabel 4.3 Uji Validitas	49
Tabel 4.4 Uji Reliabilitas	50
Tabel 4.5 Uji Normalitas	52
Tabel 4.6 Uji Linieritas	53
Tabel 4 7 Uji Parsial (t).....	54
Tabel 4.8 Uji Regresi Linier Sederhana.....	55
Tabel 4.9 Model Summary.....	56



UNUGIRI

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Bagan Kerangka Berfikir	33
Gambar 3.1 Pengaruh Variabel X dan Y	35



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	: Surat Izin Penelitian	64
Lampiran 2	: Surat Tanda Telah Melakukan Penelitian	65
Lampiran 3	: Kartu Bimbingan	66
Lampiran 4	: Kuesioner atau Angket	67
Lampiran 5	: RPP	69
Lampiran 6	: Hasil Rekapitulasi Kuesioner	77
Lampiran 7	: Uji Validitas	79
Lampiran 8	: Uji Reliabilitas	83
Lampiran 9	: Dokumentasi Penelitian	83



UNUGIRI