

## HALAMAN PERSETUJUAN

Lamp : 5 (lims) Eks  
Hal : Naskah Skripsi

Yth  
Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri  
Di Jalan Ahmad Yani No.10. Jember. Bojonegoro.  
Assalamualaikum Wr. Wb

Setelah diadakan pemeriksaan, pembimbingan, penelitian, dan perbaikan, maka kami berpendapat bahwa naskah skripsi saudara:

Nama : ALIYATUL MUSYAFAAH  
NIM : 20014981  
Program Studi : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
Fakultas : TARBIYAH  
Judul Skripsi: PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN *E-BOOK*  
BERBASIS *POWER POINT* PADA MATA PELAJARAN  
FIKIH FASE E DENGAN MATERI HAJI DAN UMROH  
KELAS X DI MA AN-NAFI'AH BANJARAN BAURENO

Telah memenuhi syarat untuk diuji di depan sidang munaqasah skripsi.

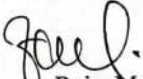
Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

Bojonegoro, 3 Juni 2024

Pembimbing I

Pembimbing II

  
Ida Fauziatun Nisa', M.Pd.I.  
NIDN.2124129001

  
Usman Roin, M.Pd.  
NIDN. 0728088204




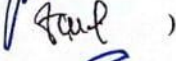


### HALAMAN PENGESAHAN

Setelah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi, maka skripsi dari:

Nama : ALIYATUL MUSYAFAAH  
 NIM : 20014981  
 Program Studi : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
 Fakultas : TARBIYAH  
 Judul Skripsi : PENGEMBANGAN MEDIA *E-BOOK* BERBASIS  
*POWER POINT* PADA MATA PELAJARAN FIKIH FASE  
 E DENGAN MATERI HAJI DAN UMROH KELAS X DI  
 MA AN-NAFI'AH BANJARAN BAURENO

Dapat disetujui untuk memenuhi sebagian syarat guna memperoleh gelar Sarjana Strata Satu (S1) dalam Ilmu Pendidikan Agama Islam pada Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri pada:

Hari, Tanggal : Jum'at, 14 Juni 2024  
 Tempat : Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri

Dewan Penguji	Tanda Tangan
1. Ketua : Dr. Nurul Huda, M.H.I	(  )
2. Sekretaris : Usman Roin, M.Pd	(  )
3. Penguji I : Dr. Hamam Burhanuddin, M.Pd.I	(  )
4. Penguji II : Ida Fauziatun Nisa', M.Pd.I	(  )

Bojonegoro, 19 Juni 2024

Mengesahkan  
 Dekan Fakultas Tarbiyah  
 Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri



(Dr. H. Ahmad Manshur, M.A.)  
 NDN: 2122037701

**PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN**



Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : ALIYATUL MUSYAFAAH  
NIM : 20014981  
Program Study : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
Fakultas : TARBIYAH  
Judul Skripsi : PENGEMBANGAN MEDIA *E-BOOK* BERBASIS *POWERPOINT* PADA MATA PELAJARAN FIKIH FASE E DENGAN MATERI HAJI DAN UMROH KELAS X DI MA AN-NAFI'AH BANJARAN BAURENO

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri bukan merupakan pengambilan tulisan atau pikiran saya sendiri. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil ; jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Bojonegoro, 5 Juni 2024

Yang membuat pernyataan

  
  
Aliyatul Musyafaah  
NIM.20014981

**Motto**

اقْرَأْ كِتَابَكَ كَفَىٰ بِنَفْسِكَ الْيَوْمَ عَلَيْكَ حَسِيبًا ﴿١٤﴾

“Bacalah kitabmu. Cukuplah dirimu pada hari ini sebagai penghitung atas

(amal) dirimu.”

( QS. Isro' ayat 14 )



# UNUGIRI

## HALAMAN PERSEMBAHAN

Dengan segala puji syukur kepada Allah SWT, karena hanya atas karunianya maka skripsi ini dapat dibuat dan diselesaikan. Rasa bangga dan bahagia, saya ucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak M. Jauharul Ma'arif, M.Pd.I., selaku Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri, yang telah memberi kesempatan kepada penulis untuk kuliah di Universitas ini, sehingga penulis dapat menyelesaikan studi sampai tingkat sarjana.
2. Bapak Dr. Ahmad Manshur, M.A., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah yang mendukung secara moril, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
3. Kepada kedua orang tua ku Bapak Moh Imron dan Ibu Lilik marliatin ulfah yang telah senantiasa mendo'a kan, memberi ridho dan semangat yang tiada tara, serta mensupport tenaga dan finansial.
4. Kepada kedua saudara laki-laki penulis Ahmad Syarif Mursyidul Hidayatullah dan Muhammad Aufa Nahdlol Wathon yang selalu memberikan semangat untuk adik perempuan satu-satunya.
5. Terimakasih kepada bapak ibu dosen yang telah memberikan bimbingan serta masukan dan saran selama ini, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
6. Seluruh teman-teman kuliah seangkatan PAI yang telah menemani selama hampir 4 tahun.
7. Terkhusus untuk MA An-nafi'ah yang sudah membantu penelitian ini dengan sepenuh hati, semoga Allah selalu meridhoi dan merahmati perjuangan Bapak Ibu Guru serta siswa siswi kelas X sekalian.
8. Untuk seseorang yang selalu ku sebut namanya dalam setiap do'a, terimakasih

sudah menjadi motivasiku untuk selalu lebih baik dalam hal apapun, mendukung penuh, dan selalu menemani di kala suka duka dalam tahap penempuhan pendidikan ini. Entah esok kita ditakdirkan untuk bersama ataupun tidak biarlah garis takdir yang mempertemukan kita.

9. Kepada diri ku sendiri yang sudah kuat sampai titik ini dan mampu menyelesaikan apa yang menjadi impianku dan impian orang yang menyayangiku.



**ABSTRAK****PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN *E-BOOK* BERBASIS *POWER POINT* PADA MATA PELAJARAN FIKIH FASE E DENGAN MATERI HAJI DAN UMROH KELAS X DI MA AN-NAFI'AH BANJARAN BAURENO**

Aliyatul Musyafaah, Ida Fauziatun Nisa', M.Pd.I., Usman Roin, M.Pd.

Media pembelajaran merupakan sarana dalam penyampaian pembelajaran yang diharapkan mampu membuat siswa aktif dan semangat dalam proses pembelajaran. Di beberapa lembaga khususnya di MA An-Nafi'ah yang terbatas dalam penggunaan media pembelajaran. Pada sebagian siswa dikelas berperilaku kurang sopan yang enggan mengikuti pembelajaran karena penyampaian guru menggunakan metode ceramah. Dengan demikian penggunaan *power point* yang masih terbatas dan kurang *inovatif* sehingga *e-book* berbasis *power point* dilakukan di MA An-Nafi'ah Banjaran Baureno. sehingga peneliti melakukan pengembangan untuk mengurangi kebosanan siswa. Karena pada mata pelajaran fikih khususnya dengan materi haji dan umroh yang penyampaian materinya memerlukan penggambaran yang akurat agar siswa mampu menangkap apa yang disampaikan oleh guru. Dengan demikian penelitian ini dilakukan di MA-An-Nafi'ah Banjaran Baureno.

Metode penelitian yang digunakan adalah metode Research and Development (R&D) dengan model ADDIE meliputi analisis, desain, *development*, *implementation* dan evaluasi. Data pada penelitian pengembangan ini yaitu observasi, wawancara, angket, dan dokumentasi. Penilaian dalam media *E-book* berbasis *power point* meliputi validasi ahli media, validasi ahli materi, uji coba kelompok besar, dan respon guru terkait media *E-book* berbasis *power point*.

Hasil dari penelitian pengembangan media *E-book* berbasis *power point* meliputi validasi ahli media memperoleh nilai 90% dengan kategori sangat layak, validasi ahli materi 100% dengan kategori sangat layak, respon guru fikih memperoleh nilai 96% kategori sangat layak dan uji coba kelompok besar memperoleh nilai 88,4% dengan kategori sangat layak, maka dinyatakan produk *E-book* berbasis *power point* sangat layak untuk digunakan dalam proses pembelajaran.

**Kata kunci:** *Media E-book Berbasis power point, Materi Haji dan Umroh Fase E, Fikih*

**ABSTRACT*****MEDIA DEVELOPMENT EDUCATION E-BOOK BASE POWER POINT ON THE EYES LEARNING FIKIH FASE E WITH MATERIAL OF HAJI AND UMROH CLASS X IN MA AN-NAFI'AH BANJARAN BAURENO***

*Aliyatul Musyafaah, Ida Fauziatun Nisa', M.Pd.I., Usman Roin, M. Pd.*

*Learning media is a means in the delivery of learning that is expected to be able to make students active and enthusiastic in the learning process. In some institutions in particular in the MA An-Nafi'ah that are limited in the use of learning media. Some of the students in the classroom behaved inappropriately and refused to follow the teaching because of the teachers' teaching methods. Thus, the use of power points was still limited and less innovative so that power-point-based e-books were introduced in MA An-Nafi'ah Banjaran Baureno. So the researchers undertook development to reduce student boredom. Because in the subject matter, especially with the material of Hajj and Umroh, the delivery of the material requires accurate depiction so that students can capture what is delivered by the teacher. Thus this research was carried out at the MA-An-Nafi'ah Banjaran Baureno.*

*The research method used is the Research and Development (R&D) method with the ADDIE model covering analysis, design, development, implementation and evaluation. Data on this developmental research is observations, interviews, lifts, and documentation. Evaluations in powerpoint-based e-book media include media expert validation, material expert validation, large-group test, and teacher response related media power point-based E-book.*

*The results of the power point based e-Book media development research include validation of media expert obtaining a 90% rating with a highly qualified category, 100% material expert evaluation with a very qualified Category, teacher responses obtained a 96% rating of a highly calified Category and large group trial obtains a 88.4% rating with very qualifying Categories, then stated that Powerpoint based E-Book products are highly qualifiable for use in the learning process.*

**Keywords:** *Power Point Based E-Book Media, Haji and Umroh Phase E Materials, Fikih*



## KATA PENGANTAR

Dengan menyebut asma Allah Yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang. Syukur *alhamdulillah* senantiasa penulis panjatkan kepada Allah SWT, berkat taufiq dan hidayah-Nya kita bisa mengemban tugas yang telah diberikanNya yaitu sebagai khalifah *fil ardl*. Shalawat dan salam semoga selalu tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW, yang telah dipercaya oleh Allah membawa tuntunan hidup manusia menuju suatu kehidupan yang bahagia di dunia dan akhirat.

Penulisan skripsi yang berjudul: “Pengembangan Media Pembelajaran *E-book* berbasis *power point* pada mata pelajaran fikih fase E dengan materi haji dan umroh di kelas X MA An- nafi'ah banjaran baureno” dapat terselesaikan tepat waktu. Selanjutnya, penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian penulisan skripsi ini, terutama kepada yang terhormat:

1. Bapak M. Jauharul Ma'arif, M.Pd.I., selaku Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri, yang telah memberi kesempatan kepada penulis untuk kuliah di Universitas ini, sehingga penulis dapat menyelesaikan studi sampai tingkat sarjana.
2. Bapak Dr. Ahmad Manshur, M.A., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah yang mendukung secara moril, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
3. Ibu Ida Fauzatin Nisa', M. Pd, I, dan Bapak Usman Roin, M.Pd., selaku pembimbing Skripsi I dan II, yang telah banyak pengorbankan tenaga dan waktunya guna membimbing penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
4. Bapak Su'udin Aziz, S.Pd.I., M. Ag., Ketua Prodi PAI yang telah memberikan persetujuan untuk judul skripsi yang penulis pilih.
5. Bapak dan Ibu Dosen di Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri., yang telah

memberikan bekal ilmu pengetahuan yang memadai sampai dengan penyelesaian akhir studi.

6. Bapak Machrus Ali, S. Pd selaku Kepala Madrasah MA An-Nafi'ah Banjaran Kecamatan Baureno Bojonegoro, yang telah memberikan ijin melakukan penelitian dan membantu penulis dalam pelaksanaan penelitian di wilayah kerjanya.
7. Bapak Muhtarom, S. Ag , selaku guru mapel fikih yang telah bersedia menjadi responden sehingga penulis dapat memperoleh semua data yang diperlukan.
8. Siswa-siswi kelas X di MA An-Nafi'ah Banjaran Baureno, yang bersedia menjadi responden sehingga penulis dapat memperoleh semua data yang diperlukan.
9. Rekan-rekan mahasiswa yang telah memberikan bantuan kepada penulis baik moral maupun materiil, sehingga penulisan skripsi ini lebih lancar.

Kepada beliau yang tersebut di atas, penulis tidak mampu memberikan balasan yang layak, melainkan hanya bisa mendoakan semoga amal baik mereka dibalas oleh Allah dengan balasan yang berlipat ganda.

Dan akhirnya, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis maupun pembaca, dan semoga kita senantiasa dalam perlindungan Allah SWT. Amin.

Bojonegoro, 3 Juni 2024

Penulis,

UNUGIRI

(Aliyatul Musyafaah

## PEDOMAN TRANSLITERASI

Pedoman Transliterasi Arab Latin yang merupakan hasil keputusan bersama  
Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia  
Nomor: 158 Tahun 1987 dan Nomor: 0543b//U/1987

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
أ	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	Ba	B	Be
ت	Ta	T	Te
ث	Ša	š	es (dengan titik di atas)
ج	Jim	J	Je
ح	Ha	h	ha (dengan titik di bawah)
خ	Kha	Kh	ka dan ha
د	Dal	D	De
ذ	Žal	Ž	Zet (dengan titik di atas)
ر	Ra	R	Er
ز	Zai	Z	Zet
س	Sin	S	Es
ش	Syin	Sy	es dan ye
ص	Šad	š	es (dengan titik di bawah)
ض	Dad	d	de (dengan titik di bawah)
ط	Ta	ṭ	te (dengan titik di bawah)
ظ	Za	ẓ	zet (dengan titik di bawah)
ع	‘ain	‘	koma terbalik (di atas)
غ	Gain	G	Ge
ف	Fa	F	Ef
ق	Qaf	Q	Ki
ك	Kaf	K	Ka
ل	Lam	L	El
م	Mim	M	Em
ن	Nun	N	En
و	Wau	w	We
ه	Ha	h	Ha
ء	Hamzah	‘	Apostrof
ي	Ya	y	Ye

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>HALAMAN PERSETUJUAN.....</b>	<b>ii</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN .....</b>	<b>iii</b>
<b>HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN .....</b>	<b>iv</b>
<b>HALAMAN MOTTO .....</b>	<b>v</b>
<b>HALAMAN PERSEMBAHAN.....</b>	<b>vi</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>viii</b>
<b>ABSTRACT .....</b>	<b>ix</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>x</b>
<b>PEDOMAN TRANSLITERASI .....</b>	<b>xii</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR TABEL.....</b>	<b>xvi</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xviii</b>
<b>DAFTAR BAGAN.....</b>	<b>xix</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xx</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah.....	8
C. Tujuan Pengembangan.....	8
D. Manfaat Pengembangan.....	8
E. Komponen dan Spesifikasi Produk .....	10
F. Ruang Lingkup dan Keterbatasan Pengembangan.....	10

G. Definisi Operasional.....	11
H. Orisinalitas Penelitian .....	13
I. Sistematika Pembahasan .....	15
<b>BAB II KAJIAN TEORI .....</b>	<b>17</b>
A. Media Pembelajaran.....	17
1. Pengertian Media Pembelajaran .....	17
2. Tujuan Media Pembelajaran .....	18
3. Manfaat Media Pembelajaran .....	18
4. Jenis-jenis Media Pembelajaran.....	19
B. Pengertian Media <i>E-book</i> Berbasis <i>Power Point</i> .....	19
1. Pengertian <i>Power Point</i> .....	19
2. Kelebihan dan Kekurangan <i>Power Point</i> .....	20
3. Pengertian <i>E-book</i> .....	21
4. Fungsi <i>E-book</i> .....	21
C. Pengertian <i>Barcode</i> .....	22
D. Materi Haji dan Umroh Kelas X .....	23
1. Pengertian Haji dan Umroh.....	23
2. Hukum Haji dan Umroh.....	24
3. Syarat Wajib Haji dan Umroh.....	24
<b>BAB III METODE PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN.....</b>	<b>25</b>
A. Model Penelitian dan Pengembangan .....	25
B. Prosedur Penelitian dan Pengembangan .....	25
C. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data.....	29

1. Teknik Pengumpulan Data.....	29
2. Instrumen Pengumpulan Data.....	32
D. Data dan Sumber Data .....	38
1. Data.....	38
2. Sumber Data .....	38
E. Uji Coba Produk.....	38
1. Tahap Validasi Ahli .....	39
2. Uji Coba Terhadap Siswa.....	39
3. Respon Guru Mapel Fikih.....	40
F. Teknik Analisis Data.....	40
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>42</b>
A. Hasil Pengembangan.....	42
B. Penyajian Data .....	61
C. Pembahasan.....	65
<b>BAB V PENUTUP.....</b>	<b>71</b>
A. Kesimpulan.....	71
B. Saran Pemanfaatan, Diseminasi, dan Pengembangan Produk.....	72
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>74</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>76</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Capaian Pembelajaran.....	10
Tabel 1.2 Orisinalitas Penelitian .....	13
Tabel 2.1 Peta Konsep Materi Haji dan Umroh.....	23
Tabel 3.1 Lembar Observasi .....	32
Tabel 3.2 Lembar Wawancara .....	33
Tabel 3.3 Lembar Instrumen Validasi Ahli Materi.....	34
Tabel 3.4 Lembar Instrumen Validasi Ahli Media .....	35
Tabel 3.5 Lembar Instrumen Respon Siswa .....	36
Tabel 3.6 Lembar Instrumen Respon Guru Mapel Fikih.....	37
Tabel 3.7 Lembar Kriteria Kelayakan Produk.....	41
Tabel 4.1 Revisi Produk.....	51
Tabel 4.2 Hasil Validasi Ahli Materi 1 .....	56
Tabel 4.3 Hasil Validasi Ahli Materi 2 .....	56
Tabel 4.4 Hasil Validasi Ahli Media.....	57
Tabel 4.5 Hasil Uji Coba Kelompok Kecil.....	58
Tabel 4.6 Hasil Uji Coba Kelompok Besar.....	59
Tabel 4.7 Hasil Respon Guru Mapel.....	60
Tabel 4.8 Tahap <i>Analysis</i> .....	61
Tabel 4.9 Tahap <i>Design</i> .....	63
Tabel 4.10 Tahap <i>Develoment</i> .....	63
Tabel 4.10 Tahap <i>Implementation</i> .....	63

Tabel 4.11 Tahap Evaluasi..... 64  
Tabel 4.12 Tahap Kelayakan..... 64





## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Proses Mendesain.....	27
Gambar 2.2 Barcode.....	28
Gambar 4.1 Tahap Analisis Kurikulum .....	44
Gambar 4.2 Cpaian Pembelajaran Fikih .....	45
Gambar 4.3 Tahap pemilihan background sampul .....	49
Gambar 4.4 Tahap penghubungan fitur bantu hyperlink .....	50
Gambar 4.5 Tahap pemutaran video .....	50
Gambar 4.6 Upload pada web flippingbook .....	51
Gambar 4.7 Validasi Ahli Media .....	53
Gambar 4.8 Kritik dan saran validator .....	54

UNUGIRI

**DAFTAR BAGAN**

Bagan 4.1 *Flowchart e-book*..... 47



## DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 : Surat Izin Penelitian
- Lampiran 2 : Surat Balasan Permohonan Izin Penelitian
- Lampiran 3 : Validasi Ahli Media
- Lampiran 4 : Validasi Ahli Materi
- Lampiran 5 : Hasil Respon Guru
- Lampiran 6 : Hasil Wawancara
- Lampiran 7 : Hasil Observasi
- Lampiran 8 : Profil Sekolah
- Lampiran 9 : Daftar Nama Siswa Kelas
- Lampiran 10 : Modul Ajar
- Lampiran 11 : Dokumentasi
- Lampiran 12 : Biodata Penulis



UNUGIRI

