

DAFTAR PUSTAKA

- Abd. Halim Soebahar, 2009, *Matriks Pendidikan Islam*, Yogyakarta: Pustaka Marwa.
- Abdul Abidin, 2014, *Belajar dan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam*, Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Abdul Gafur, 2012, *Desain Pembelajaran*, Yogyakarta: Penerbit Ombak.
- Abdul Majid dan Dian Andayani, 2006, *Pendidikan Agama Islam Berbasis Kompetensi Konsep dan Implementasi Kurikulum*, Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Abdurrahman Ibnu Al-Khaldun, 1998, *Muqaddimah*, Beirut: Dar Al-Fikr.
- Abin Syamsudin Makmun, 2004, *Psikologi Kependidikan: Meningkatkan Sistem Pengajaran Modul*, Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Amirul Hadi & Haryono, 1998, *Metodologi Penelitian Pendidikan*, Bandung: Pustaka Setia.
- Aurinka Anendya, 2024, *Mengenal Apa Itu Aplikasi, Fungsi, Dan Jenis-Jenisnya*, Dewaweb.
- Azhar Ayu dkk, 2022, *Hakekat Tujuan Pendidikan Islam*, Dar El-Falah: Jurnal Ilmu-ilmu Sosial, Keagamaan, dan Humaniora.
- Benni Setiawan, 2008, *Agenda Pendidikan Nasional: Analisis Pendidikan Nasional*, Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Dedi Supriadi, 2005, *Membangun Bangsa Melalui Pendidikan*, Bandung: Rosda Karya.
- Deni Kurniawan, 2011, *Pembelajaran Terpadu: Teori, Praktik dan Penilaian*, Bandung: Pustaka Cendekia Utama.
- Departemen Pendidikan Nasional, 2000, *Kamus Besar Bahasa Indonesia Pusat Bahasa*, Jakarta: Balai Pustaka.
- Dimiyati, dkk, 2006, *Belajar dan Pembelajaran*, Jakarta: Rineka Cipta.
- E. Mulyasa, 2009, *Manajemen Berbasis Sekolah*, Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Fuad Ihsan, 2005, *Dasar-Dasar Pendidikan*, Jakarta: Rineka Cipta.

- H. Sanusi Uwes & H.A. Rusdiana, 2017, *Sistem Pemikiran Manajemen Pendidikan Alternatif Memecahkan Masalah Pendidikan*, CV Pustaka Setia: Bandung.
- Haris Herdiansyah, 2010, *Metodologi Penelitian Kualitatif untuk Ilmu-Ilmu Sosial*, Jakarta: Salemba Humanika.
- Hariyanto dan Suyono, *Belajar dan Pembelajaran*, Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Heny Khristiani dkk, 2021, *Model Pengembangan Pembelajaran Berdiferensiasi*, Jakarta: Pusat Kurikulum Dan Pembelajaran Badan Standar, Kurikulum, Dan Asesmen Pendidikan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, Dan Teknologi.
- Imam Syafe'i, 2015, *Tujuan Pendidikan Islam*. At-Tadzkiyyah: Jurnal Pendidikan Islam.
- Jenri Ambarita dan Pitri Solida, 2023, *Implementasi Pembelajaran Berdiferensiasi*, Bandung: Penerbit Adab.
- Karen Markowitz and Eric Jensen, 2002, *Otak sejuta gigabyte: buku pintar membangun ingatan super*, Bandung: Kaifa.
- KBBI, 2001, Jakarta: Balai Pustaka,
- Margono, 1997, *Metode Penelitian*, Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Meria Ultra, 2022, *Pembelajaran Berdiferensiasi pada Pembelajaran Matematika di Kurikulum Merdeka*, Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika dan Statistik.
- Mia Lasmi Wardiah, 2016, *Teori Prilaku Dan Budaya Organisasi*, Bandung: Pustaka Setia.
- Milles dan Huberman, 1992, *Analisis Data Kualitatif*, Jakarta: Universitas Indonesia Press.
- Muhammad Faturrohman, 2012, *Meretas Pendidikan Berkualitas Dalam Pendidikan Islam*, Depok Sleman Yogyakarta: Teras.
- Nasution, 2009, *Berbagai Pendidikan dalam Proses Belajar Mengajar*, Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Nur Uhbiyati, 2005, *Ilmu Pendidikan Islam*, Bandung: Pustaka Setia.
- Ricki Linksman, 2004, *Cara Belajar Cepat*, Semarang: Dahara Prize.
- Sondang P. Siagian, 2001, *Kiat Meningkatkan Produktivitas Kerja*, Pt Rineka Cipta: Jakarta.

Sri Minarti, 2022, *Ilmu Pendidikan Islam fakta Teoritis-Filosofis & Aplikatif-Normatif*, Jakarta: Sinar Grafika Offset.

Subana, dkk, 2000, *Statistik Pendidikan*, Bandung: Pustaka Setia.

Sudarwan Danis, 2002, *Menjadi Peneliti Kualitatif*, Bandung: Pustaka Setia.

Sugiyono, 2010, *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, Bandung: Alfabeta.*

Sutrisno, 2005, *Revolusi Pendidikan di Indonesia*, Yogyakarta: Ar-ruzz.

Trianto, 2009, *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif Progresif*, Media Kencana: Jakarta

Umi Machmudah dan Abdul Wahab Rosyidi, 2008, *Active Learning dalam Pembelajaran Bahasa Arab*, Malang: UIN-Malang Press.

Usman, dkk, 2022, *Pemahaman Salah Satu Guru di Man 2 Tangerang Mengenai Sistem Pembelajaran Berdiferensiasi pada Kurikulum Merdeka*, Jurnal Review Pendidikan dan Pengajaran.

Yusak Yokana, dkk, 2023, *Penerapan Pembelajaran Berdiferensiasi Oleh Guru Penggerak di Sekolah Menengah Kejuruan*, Jurnal Dinamika Pendidikan.

Zaenal Abidin, 2012, *Prinsip-prinsip Pembelajaran, Kurikulum dan Pembelajaran*, Jakarta : Raja Grafindo Persada.

Zakiyah Darajat, 2008, *Ilmu Pendidikan Islam*, Jakarta: Bumi Aksara.

UNUGIRI

BIODATA PENULIS



Nasiruddin adalah nama penulis tesis ini. Penulis lahir dari pasangan Bapak Ach. Dja'far dan Ibu Siti Asmah yang merupakan anak Ke empat dari 4 bersaudara. Penulis dilahirkan di Bojonegoro pada 25 Desember 1990. Saat ini penulis tinggal bersama orang tua, anak dan istri di Desa Tulungagung, Kecamatan Baureno, Kabupaten Bojonegoro, Provinsi Jawa Timur. Pada tahun 1997 penulis memulai pendidikan formal di MI Miftahul Ulum Kaangan (1997-2003), MTs Miftahul Ulum Karangany (2003-2006), MA Mambaus Sholihin Gresik (2006-2009). Setelah selesai menempuh pendidikan menengah atas, penulis melanjutkan Pendidikan Strata (S1) Program Studi Hukum Keluarga Islam Fakultas Syari'ah Institut Keislaman Abdullah Faqih Gresik (2009-2013), dan akhirnya dengan dorongan dari keluarga penulis melanjutkan Pendidikan Pascasarjana Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro Program Studi Megister Pendidikan Agama Islam (2022-2024).

Dengan ketekunan, motivasi tinggi untuk terus belajar, berusaha dan berdo'a untuk menyelesaikan pendidikan Pascasarjana, penulis berhasil menyelesaikan program studi pada tahun 2024 dengan judul Tesis "**Efektivitas Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Berdiferensiasi Berbasis Aplikasi Khazanah Islam Di SMP Negeri 1 Baureno Dan SMP Negeri 1 Kanor Bojonegoro**". Semoga dengan penulisan tesis ini, mampu memberikan kontribusi positif bagi dunia pendidikan dan menambah khazanah ilmu pengetahuan serta bermanfaat dan berguna bagi sesama.