

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian mengenai pengembangan media pembelajaran *pocket book* digital SKI materi peradaban Islam Daulah Umayyah di Damaskus kelas X MA Al Arqom Sarirejo Bojonegoro, dapat disimpulkan:

1. *Pocket book* digital SKI materi peradaban Islam Daulah Umayyah di Damaskus kelas X MA Al Arqom Sarirejo Bojonegoro dikembangkan menggunakan model pengembangan ADDIE dengan 5 tahapan yaitu *analysis* (analisis), peneliti melakukan analisis kurikulum, analisis materi dan analisis kebutuhan. *Design* (desain) yaitu tahap perancangan, peneliti merancang tampilan *pocket book* digital SKI, yang dimulai dengan penyusunan materi dan membuat desain *pocket book* yang dirancang menggunakan aplikasi *canva*. *Development* (pengembangan) tahap dilaksanakannya rencana yang telah dirancang pada tahap desain yaitu mengimport rancangan *pocket book* digital dari aplikasi *canva* ke *heyzine flipbook*. *Implementation* (implementasi), yaitu tahap mengujicobakan *pocket book* digital yang selesai divalidasi dan direvisi. Tahap terakhir adalah *evaluation* (evaluasi) pada tahap ini dilakukan perbaikan dan penyempurnaan *pocket book* berdasarkan hasil penilaian validasi ahli media dan ahli materi, respon guru dan peserta didik.

2. Kelayakan media pembelajaran *pocket book* digital SKI materi peradaban Islam Daulah Umayyah di Damaskus kelas X MA Al Arqom Sarirejo Bojonegoro pada aspek desain, memiliki kriteria sangat layak dengan perolehan nilai rata-rata sebesar 94,9%. Aspek keterbacaan, memperoleh kriteria sangat layak dengan nilai rata-rata sebesar 94,4%. Aspek materi memiliki kriteria sangat layak dengan perolehan nilai rata-rata sebesar 98,8%. Dan aspek kepraktisan pada *pocket book* memiliki kriteria sangat layak dengan perolehan nilai rata-rata sebesar 95,2%. Dengan demikian media pembelajaran *pocket book* digital SKI materi peradaban Islam Daulah Umayyah di Damaskus kelas X MA Al Arqom Sarirejo Bojonegoro telah teruji kevalidan dan kepraktisannya dan layak untuk digunakan ketika pembelajaran.

B. Saran pemanfaatan, diseminasi, dan pengembangan produk lebih lanjut

1. Saran pemanfaatan produk
 - a. Peserta didik diharapkan membaca dan mempelajari *pocket book* digital SKI materi peradaban Islam Daulah Umayyah di Damaskus serta membaca sumber lain yang terkait , agar dapat menambah pengetahuan dan informasi tentang materi yang dipelajari.
 - b. Peserta didik diharapkan mengerjakan tugas yang diperintahkan, menjawab kuis dan soal evaluasi yang tersedia, sehingga dapat meningkatkan pengetahuan dan pemahaman peserta didik.

- c. Peserta didik diharapkan dapat menggunakan *pocket book* dengan baik dan tidak disalahgunakan untuk hal-hal yang tidak diperlukan.

2. Diseminasi produk

Pocket book digital SKI materi peradaban Islam Daulah Umayyah di Damaskus dapat disebarluaskan disemua kelas pada sekolah yang bersangkutan, namun penyebaran *pocket book* ini disesuaikan dengan kebutuhan peserta didik terlebih dahulu, agar penyebaran produk lebih bermanfaat.

3. Pengembangan produk lebih lanjut

Berikut saran pengembangan produk lebih lanjut antara lain:

- a. Bagi seluruh pihak yang ingin mengembangkan lebih lanjut, dapat menambahkan lebih banyak materi didalamnya, penugasan, latihan soal dan game yang lebih beragam, sehingga produk yang dihasilkan lebih baik dan lengkap, karena produk ini hanya memuat materi SKI peradaban Islam Daulah Umayyah di Damaskus.
- b. Produk yang dihasilkan berbentuk *link* yang hanya bisa diakses secara *online* menggunakan jaringan internet melalui *smartphone*, laptop/komputer, oleh karena itu perlu adanya pengembangan produk yang dapat diakses secara *offline* agar dapat mempermudah pengguna menggunakan produk tanpa menggunakan jaringan internet.