

PERSETUJUAN

Lamp. :

Hal :

Yth.

Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri

Di Jalan Ahmad Yani No 10. Jamban. Bojonegoro

Assalamu alaikum Wr. Wb.

Setelah diadakan pemeriksaan, pembimbingan, dan perbaikan, saya yang bertandatangan dibawah ini menyatakan bahwa naskah skripsi saudara

Nama : INDAH DEWI JUNIA PUTRI
NIM : 20014984
Progam Studi : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
Fakultas : TARBIYAH
Judul Skripsi : PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN
*SMART PHU (PRA HAJI UMROH) MATERI HAJI
DAN UMROH KELAS VIII MTs BAITUL
MUTTAQIN TUMBRASANOM*

Telah memenuhi syarat untuk diuji di depan sidang munaqasah skripsi

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Bojonegoro, 14 Mei 2024

Pembimbing I

Ida Fauziatun Nisa', M.Pd.I

NIDN. 2124129001

Pembimbing II

Usman Roin, M.Pd

NIDN. 0728088204

Ketua Progam Studi
Pendidikan Agama Islam

Su'udin Aziz, S.Pd.I., M.Ag

NIDN: 2121128602

PENGESAHAN

Setelah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi, maka skripsi dari:

Nama : INDAH DEWI JUNIA PUTRI
NIM : 20014984
Program Studi : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
Fakultas : TARBIYAH
Judul Skripsi : PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN
SMART PHU (PRA HAJI UMROH) MATERI HAJI
DAN UMROH KELAS VIII MTs BAITUL
MUTTAQIN TUMBRASANOM

Dapat disetujui untuk memenuhi Sebagian syarat guna memperoleh gelar Sarjana Strata Satu (S1) dalam Ilmu Pendidikan Agama Islam pada Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri pada:

Hari, Tanggal : Sabtu, 25 Mei 2024
Tempat : Kampus Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri

Dewan Penguji

1. Ketua : Dr. Yogi Prana Izza, Lc. M.A
2. Sekretaris : Usman Roin, M.Pd.
3. Penguji 1 : Dr. Hj. Sri Minarti, M.Pd.I
4. Penguji 2 : Ida Fauziatun Nisa', M.Pd.I

Tanda Tangan

()
()
()
()

Bojonegoro, 25 Mei 2024

Mengetahui

Dekan Fakultas Tarbiyah

Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri


PAKULTAS TARBIYAH
FT UNUSRI (Ahmad Mansur, M.A)

NIDN: 2122037701

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda Tangan dibawah ini, saya:

Nama : INDAH DEWI JUNIA PUTRI
NIM : 20014984
Progam Studi : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
Fakultas : TARBIYAH
Judul Skripsi : PENGEMBANGAN MEDIA
PEMBELAJARAN *SMART PHU* (PRA HAJI
UMROH) MATERI HAJI DAN UMROH
KELAS VIII MTs BAITUL MUTTAQIN
TUMBRASANOM

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis benar-benar merupakan karya sendiri, bukan merupakan pengambilan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri. Apabila dikemudia hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil plagiasi, maka saya akan bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Bojonegoro, 14 Mei 2024

Yang membuat pernyataan

(Indah Dewi Junia Putri)

UNUGIRI

MOTTO

“Your life is as good as your mindset”



UNUGIRI

PERSEMBAHAN

Tidak lepas dari rasa bangga, syukur dan kerendahan hati. Maka, adanya karya tulis ilmiah yang telah disusun menjadi skripsi ini dipersembahkan kepada:

1. Berjuta-juta terimakasih kepada kedua orang tua saya (Bapak Suwaji dan Ibu Rini Puspita Sari) orang yang hebat selalu menjadi penyemangat saya sebagai sandaran terkuat dari kerasnya dunia. Yang tidak henti-hentinya memberikan kasih sayang dengan penuh cinta dan selalu memberikan motivasi. Terimakasih selalu berjuang untuk kehidupan saya. Terimakasih untuk semuanya berkat do'a dan dukungan beliau saya bisa berada dititik ini. Sehat selalu bapak ibuku harus selalu ada disetiap perjalanan dan pencapaian hidupku.
2. Terimakasih kepada seluruh keluarga terutama nenek saya (mbah silas) yang selalu memberikan motivasi dan kasih sayang kepada saya sehingga saya bisa dititik ini.
3. Dosen pembimbing terbaik dan sabar, Ibu Ida Fauziatun Nisa', M.Pd.I dan Bapak Usman Roin, M.Pd yang selalu memberikan arahan, motivasi, mensupport, dan membimbing saya sampai saat ini.
4. Sahabat-sahabat saya dan partner seperjuangan (Ika Novitasari, Hilda Anggun Faizah, Nila Abidatum Munafiatin, dan Oky Dwi Ningsih). Terimakasih yang bersedia mendengarkan keluh kesah saya selama ini, selalu memberikan masukan dan saran. Terimakasih karena sudah menjadi bagian terbaik dalam hidup saya.

5. Terakhir, terimakasih untuk diri saya sendiri “Indah Dewi Junia Putri”.
Terimakasih untuk tidak menyerah, terimakasih sudah bertahan sampai sejauh ini, terimakasih untuk selalu bertahan berperang dengan nyali kepala, dan terimakasih karena sudah bisa membuktikan bahwa kamu bisa melewati semuanya. I Love Me.....



ABSTRAK

PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN *SMART PHU* (PRA HAJI UMROH) MATERI HAJI DAN UMROH KELAS VIII MTS BAITUL MUTTAQIN TUMBRASANOM

Indah Dewi Junia Putri, Ida Fauziatun Nisa', M.Pd.I, Usman Roin, M.Pd

Perkembangan teknologi yang begitu pesat dapat membantu guru dan peserta didik dalam melaksanakan kegiatan pembelajaran menjadi efektif dan efisien. Beberapa materi dalam fiqih memiliki karakteristik praktek, tetapi apabila semua materi dipraktekkan maka alokasi waktunya tidak cukup. Untuk mengatasi masalah tersebut perlu adanya penggunaan media yang mendukung yaitu dengan mengembangkan media ajar dari cetak ke media *elektronik* seperti aplikasi yang berbasis *android* yang bisa dijadikan sebagai bahan pengayaan peserta didik dirumah, untuk materi yang belum tersampaikan secara utuh. Oleh karena itu, peneliti memilih memanfaatkan *website kodular* yang mudah digunakan karena tidak memerlukan persandian (*coding*) dalam pembuatan aplikasi.

Penelitian pengembangan ini menggunakan model pengembangan ADDIE. ADDIE merupakan model pengembangan yang menggunakan pendekatan sistematis yang meliputi tahap *analyze* (analisis), *design* (desain), *develop* (pengembangan), *implement* (implementasi) dan *evaluate* (evaluasi). Teknik analisis data pada penelitian ini antara lain yaitu observasi, wawancara, angket, dan dokumentasi.

Hasil kelayakan aplikasi *Smart PHU* terkait desain diperoleh nilai rata-rata sebesar 85,7% dengan kategori sangat layak. Aspek materi dari ahli materi memperoleh nilai rata-rata sebesar 100% dengan kategori sangat layak. Aspek kepraktisan respon pendidik memperoleh nilai sebesar 100% dan peserta didik memperoleh nilai sebesar 81,5%. Dari kedua angket tersebut memperoleh rata-rata sebesar 90,75% dengan kategori sangat layak. Aspek keterbacaan validasi ahli media memperoleh nilai sebesar 93,3%, validasi ahli materi memperoleh nilai 100% , respon pendidik memperoleh nilai 93,3% dan respon peserta didik memperoleh nilai sebesar 86%. Dari keempat angket tersebut memperoleh rata-rata sebesar 93,15% dengan kategori sangat layak.

Kata Kunci : Media pembelajaran, *Kodular*, *Smart PHU*, Fiqih, Haji dan Umroh

ABSTRACT

DEVELOPMENT OF SMART PHU (PRE-HAJJ UMRAH) LEARNING MEDIA FOR HAJJ AND UMRAH MATERIALS IN GRADE VIII AT MTS BAITUL MUTTAQIN TUMBRASANOM

Indah Dewi Junia Putri, Ida Fauziatun Nisa', M.Pd.I, Usman Roin, M.Pd

The rapid development of technology can assist teachers and students in making the learning process effective and efficient. Some topics in fiqh have practical characteristics, but if all materials are practiced, the time allocation would not be sufficient. To address this issue, it is necessary to use supportive media by developing teaching media from print to electronic media, such as an Android-based application that can be used as enrichment material for students at home for the topics not fully covered. Therefore, the researchers chose to utilize Kodular, a user-friendly website that does not require coding skills to create applications.

This development research uses the ADDIE development model. ADDIE is a development model that uses a systematic approach, including the stages of Analyze, Design, Develop, Implement, and Evaluate. Data analysis techniques in this research include observation, interviews, questionnaires, and documentation.

The feasibility results of the Smart PHU application regarding design obtained an average score of 85.7% with a very feasible category. The material aspect from material experts received an average score of 100% in the very feasible category. The practicality aspect from the educators' responses obtained a score of 100%, and the students' responses received a score of 81.5%. From these two questionnaires, an average score of 90.75% was obtained, categorized as very feasible. The readability aspect from media experts received a score of 93.3%, material experts received 100%, educators' responses received 93.3%, and students' responses received 86%. From these four questionnaires, an average score of 93.15% was obtained, categorized as very feasible.

Keywords: Learning media, Kodular, Smart PHU, Fiqh, Hajj and Umrah.

KATA PENGANTAR

Puji syukur saya panjatkan kepada Allah SWT yang memberikan nikmat, hidayah, dan karuniaNya sehingga penulis bisa menyelesaikan penelitian dengan tepat waktu. Shalawat dan salam semoga selalu tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW, yang telah dipercaya oleh Allah membawa tuntunan hidup manusia menuju suatu kehidupan yang bahagia di dunia dan akhirat.

Penulisan skripsi yang berjudul : “Pengembangan Media Pembelajaran *Smart PHU* (Pra Haji Umroh) Materi Haji dan Umroh Kelas VIII MTs Baitul Muttaqin Tumbrasanom” dapat terselesaikan tepat waktu. Selanjutnya, penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian penulisan skripsi ini, terutama kepada yang terhormat :

1. Bapak K. M. Jauharul Ma'arif, M.Pd.I selaku Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro.
2. Bapak Dr. H. Ahmad Manshur, M.A. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro.
3. Bapak Su'udin Aziz, S.Pd.I., M.Ag. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro yang telah memberikan persetujuan judul skripsi ini.
4. Ibu Ida Fauziatun Nisa', M.Pd.I dan Bapak Usman Roin, M.Pd selaku dosen pembimbing skripsi, yang telah mengorbankan banyak waktu, pikiran, dan tenaga dalam penyusunan naskah skripsi ini.
5. Ibu Firda Zakiyatur Rofiah, M.Pd. selaku dosen pembimbing akademik.

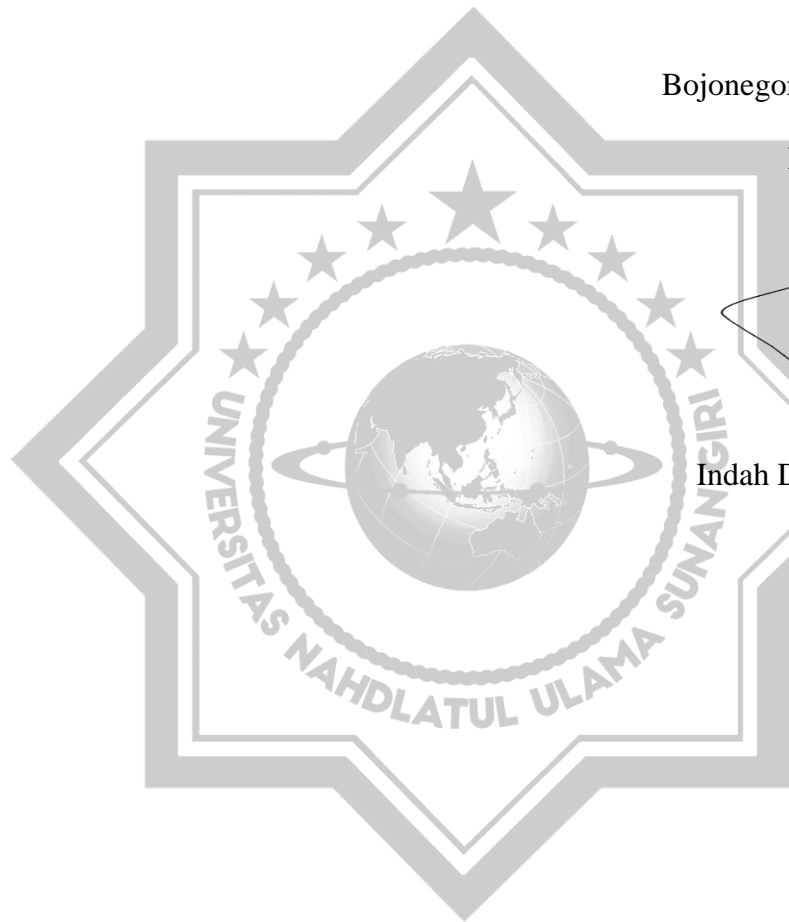
6. Bapak dan Ibu Dosen Fakultas Tarbiyah Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan yang memadai sampai dengan penyelesaian akhir studi.

Bojonegoro, 13 Mei 2024

Penulis



Indah Dewi Junia Putri



UNUGIRI

PEDOMAN TRANSLITERASI

Pedoman transliterasi Arab-Latin merujuk pada Keputusan Bersama Menteri Agama, Menteri Pendidikan dan Menteri Kebudayaan Republik Indonesia Tahun 1987, sebagai berikut:

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
ا	Alif	tidak dilambangkan	tidak di lambangkan
ب	Ba	b	be
ت	Ta	t	te
ث	Sa	s	es (dengan titik di atas)
ج	Jim	j	je
ح	Ha	h	ha (dengan titik di bawah)
خ	Kha	kh	ka dan ha
د	Dal	d	de
ذ	Zal	z	zet (dengan titik di atas)
ر	Ra	r	er
ز	Zai	z	zet
س	Sin	s	es
ش	Syin	sy	es dan ye
ص	Sad	s	es (dengan titik di bawah)
ض	Dad	d	de (dengan titi di bawah)
ط	Ta	t	te (dengan titik di bawah)
ظ	Za	z	zet (dengan titik di bawah)
ع	“Ain	“	koma terbalik (di atas)

غ	Gain	g	ge
ف	Fa	f	ef
ق	Qaf	q	ki
ك	Kaf	k	ka
ل	Lam	l	el
م	Mim	m	em
ن	Nun	n	en
و	Wau	w	we
هـ	Ha	h	ha
ء	Hamzah	”	apostrof
ي	Ya	y	ye

UNUGIRI

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vi
ABSTRAK.....	viii
ABSTRACT.....	ix
KATA PENGANTAR	x
PEDOMAN TRANSLITERASI.....	xii
DAFTAR ISI.....	xiv
DAFTAR TABEL.....	xvii
DAFTAR GAMBAR	xviii
DAFTAR DIAGRAM.....	xx
DAFTAR LAMPIRAN.....	xxi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	7

C. Tujuan Pengembangan	8
D. Manfaat Pengembangan	8
E. Komponen dan Spesifikasi Produk	10
F. Ruang Lingkup dan Keterbatasan Pengembangan	12
G. Definisi Operasional.....	12
H. Orisinalitas Penelitian	13
I. Sistematika Pembahasan	16
BAB II KAJIAN TEORI	18
A. Pengembangan Media Pembelajaran	18
1. Pengertian Pengembangan Media Pembelajaran.....	18
2. Fungsi Media Pembelajaran.....	19
3. Manfaat Media Pembelajaran	20
B. Aplikasi <i>Smart PHU</i> (Pra Haji Umroh)	21
1. Pengertian Aplikasi <i>Smart PHU</i> (Pra Haji Umroh).....	21
2. Langkah- Langkah Pengembangan Aplikasi <i>Smart PHU</i>	21
3. Kelebihan Aplikasi <i>Smart PHU</i> (Pra Haji Umroh)	23
C. <i>Kodular</i>	24
1. Pengertian <i>Kodular</i>	24
2. Fitur- Fitur <i>Kodular</i>	25
3. Kelebihan dan Kekurangan <i>Kodular</i>	27
D. Haji dan Umroh.....	28
1. Haji.....	28
2. Umroh	38

BAB III METODE PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN	40
A. Model Penelitian dan Pengembangan	40
B. Prosedur Penelitian dan Pengembangan.....	41
C. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data	45
D. Data dan Sumber Data.....	54
E. Uji Coba Produk.....	54
F. Teknik Analisis Data.....	56
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	62
A. Hasil Pengembangan.....	62
B. Penyajian Data Penelitian.....	86
C. Pembahasan	96
BAB V PENUTUP	104
A. Kesimpulan.....	104
B. Saran Pemanfaatan, Diseminasi, dan Pengembangan Produk Lebih Lanjut.....	105
DAFTAR PUSTAKA	107
LAMPIRAN	110

UNUGIRI

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Orisinalitas penelitian	13
Tabel 3.1 Kisi-kisi lembar penilaian ahli media	48
Tabel 3.2 Kisi-kisi lembar penilaian ahli materi	50
Tabel 3.3 Kisi-kisi lembar penilaian guru	51
Tabel 3.4 Kisi-kisi lembar angket siswa	53
Tabel 3.5 Skala likert	57
Tabel 3.6 Kategori kelayakan media	57
Tabel 3.7 Skala likert	58
Tabel 3.8 Skala likert	59
Tabel 3.9 Skala likert	59
Tabel 3.10 Skala likert	60
Tabel 3.11 Skala likert	61
Tabel 3.12 Skala likert	61
Tabel 4,1 validasi ahli materi	82
Tabel 4,2 validasi ahli media	83
Tabel 4,3 validasi guru	84
Tabel 4,4 angket siswa	85
Tabel 4,5 rekapitulasi angket	90

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 tampilan <i>Kodular Creator</i>	46
Gambar 4.2 tampilan awal	68
Gambar 4.3 blok tampilan awal	68
Gambar 4.4 tampilan menu.....	69
Gambar 4.5 blok tampilan menu.....	69
Gambar 4.6 tampilan menu KI KD.....	70
Gambar 4.7 blok tampilan menu KI KD.....	70
Gambar 4.8 tampilan menu Haji.....	71
Gambar 4.9 blok tampilan menu Haji.....	71
Gambar 4.10 tampilan menu pengertian haji.....	71
Gambar 4.11 blok tampilan menu pengertian haji.....	71
Gambar 4.12 tampilan menu dalil haji.....	72
Gambar 4.13 blok tampilan menu dalil haji.....	72
Gambar 4.14 tampilan menu syarat wajib dan syarat sah haji.....	72
Gambar 4.15 blok tampilan menu syarat wajib dan syarat sah haji.....	72
Gambar 4.16 tampilan menu rukun haji.....	73
Gambar 4.17 blok tampilan menu rukun haji.....	73
Gambar 4.18 tampilan menu wajib haji	73
Gambar 4.19 tampilan menu wajib haji	73
Gambar 4.20 tampilan menu sunah haji.....	74
Gambar 4.21 blok tampilan menu sunah haji.....	74
Gambar 4.22 tampilan menu larangan haji	74

Gambar 4.23 blok tampilan menu larangan haji	74
Gambar 4.24 tampilan menu DAM atau denda haji	75
Gambar 4.25 blok tampilan menu DAM atau denda haji	75
Gambar 4.26 tampilan menu macam-macam haji.....	75
Gambar 4.27 blok tampilan menu macam-macam haji	75
Gambar 4.28 tampilan menu tata cara pelaksanaan haji	76
Gambar 4.29 blok tampilan menu tata cara pelaksanaan haji.....	76
Gambar 4.30 tampilan menu pengertian umroh.....	77
Gambar 4.31 blok tampilan menu pengertian umroh.....	77
Gambar 4.32 tampilan menu syarat, rukun, dan wajib umroh.....	77
Gambar 4.33 blok tampilan menu syarat, rukun, dan wajib umroh.....	77
Gambar 4.34 tampilan menu tata cara pelaksanaan umroh.....	78
Gambar 4.35 blok tampilan menu tata cara pelaksanaan umroh	78
Gambar 4.36 tampilan menu video	79
Gambar 4.37 blok tampilan menu video	79
Gambar 4.38 tampilan menu evaluasi.....	80
Gambar 4.39 blok tampilan menu evaluasi.....	80
Gambar 4.40 tampilan menu evaluasi.....	80
Gambar 4.41 blok tampilan menu evaluasi.....	80
Gambar 4.42 tampilan menu informasi.....	81
Gambar 4.43 blok tampilan menu informasi.....	81

DAFTAR DIAGRAM

Diagram 4.1 Aspek Kelayakan Desain	91
Diagram 4.2 Aspek Kelayakan Materi.....	92
Diagram 4.3 Aspek Kelayakan Kepraktisan	94
Diagram 4.4 Aspek Kelayakan Keterbacaan	95



UNUGIRI

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 : Surat keterangan telah melakukan penelitian
- Lampiran 2 : Kartu bimbingan
- Lampiran 3 : Lembar validasi ahli media
- Lampiran 4 : Lembar validasi ahli materi
- Lampiran 5 : Angket respon guru
- Lampiran 6 : Angket respon siswa
- Lampiran 7 : Hasil validasi ahli media
- Lampiran 8 : Hasil validasi ahli materi
- Lampiran 9 : Hasil respon guru
- Lampiran 10 : Hasil respon peserta didik
- Lampiran 11 : Instrumen wawancara
- Lampiran 12 : Instrumen wawancara peserta didik
- Lampiran 13 : Instrumen Observasi
- Lampiran 14 : Rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP)
- Lampiran 15 : Profil madrasah
- Lampiran 16 : Dokumentasi



UNUGIRI