

## PERSETUJUAN

Lamp. : 5 (lima) Eks.  
Hal : Naskah

Yth.  
Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri  
Di Jalan Ahmad Yani No. 10. Jember. Bojonegoro

Assalamu alaikum wr.Wb

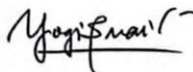
Setelah diadakan pemeriksaan, pembimbingan, penelitian, dan perbaikan, maka kami berpendapat bahwa naskah skripsi saudara:

Nama : AWALIYA NURUL RAMADHANI  
NIM : 20015065  
Program Studi : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
Fakultas : TARBIYAH  
Judul Skripsi : PENANAMAN KARAKTER PROFIL PELAJAR  
PANCASILA GOTONG ROYONG PADA PESERTA  
DIDIK MELALUI KEGIATAN JUMAT QOLBU DI SMA  
NEGERI 1 RENGEL

Telah memenuhi syarat untuk diuji di depan sidang munaqasah skripsi.

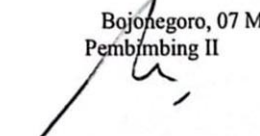
Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

Pembimbing I




Dr. H. Yogi Prana Izza, Lc. MA  
NIDN: 0731127601

Bojonegoro, 07 Mei 2026  
Pembimbing II



Dr. Saeful Anwar, M. Fil. I  
NIDN: 2115118902

Ketua Program Studi  
Pendidikan Agama Islam



Su'udin Aziz, S.Pd.I., M.Ag  
NIDN/ 2121128602

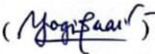

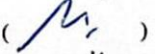
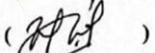
## PENGESAHAN

Setelah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi, maka skripsi dari:

Nama : AWALIYA NURUL RAMADHANI  
NIM : 20015065  
Program Studi : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
Fakultas : TARBIYAH  
Judul Skripsi : PENANAMAN KARAKTER PROFIL PELAJAR  
PANCASILA GOTONG ROYONG PADA PESERTA  
DIDIK MELALUI KEGIATAN JUMAT QOLBU DI SMA  
NEGERI 1 RENGEL

dapat disetujui untuk memenuhi sebagian syarat guna memperoleh gelar Sarjana Strata Satu (S1) dalam Ilmu Pendidikan Agama Islam pada Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri pada:

Hari, tanggal : Jumat, 14 Juni 2024  
Tempat : Kampus Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri

Dewan Penguji		Tanda Tangan
1. Penguji I	: Dr. H. Yogi Prana Izza, Lc. MA	(  )
2. Penguji II	: Dr. H. Ahmad Manshur, MA	(  )
3. Penguji III	: Dr. Saeful Anwar, M. Fil. I	(  )
4. Penguji IV	: Ulva Badi' Rohmawati, M. Pd. I	(  )

Bojonegoro, 27 Juni 2024

Mengesahkan

Dekan Fakultas Tarbiyah  
Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri





(Dr. H. Ahmad Manshur, M.A.)  
NIDN: 2122037701

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : AWALIYA NURUL RAMADHANI

NIM : 20015065

Program Studi: PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

Fakultas : TARBIYAH

Judul Skripsi : PENANAMAN KARAKTER PROFIL PELAJAR  
PANCASILA GOTONG ROYONG PADA PESERTA  
DIDIK MELALUI KEGIATAN JUMAT QOLBU DI  
SMA NEGERI 1 RENGEL

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya aku sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri. Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil plagiasi, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Bojonegoro, 08 Juni 2024

Yang membuat pernyataan,

A 10,000 Rupiah Indonesian Revenue Stamp (Metera Tempel) with a signature over it. The stamp features the Garuda Pancasila emblem and the text '10000', 'METERA TEMPEL', and the serial number '30878ALX249873128'.

Awaliya Nurul Ramadhani

# UNUGIRI

## MOTO

*“The greatest glory in living lies not in never falling, but in rising every time we fall”*

Artinya kemuliaan terbesar dalam hidup bukanlah tidak pernah jatuh, tetapi

bangkit setiap kali kita jatuh

(Nelson Mandela)



# UNUGIRI

## PERSEMBAHAN

*Alhamdulillah rabbil'aalamin*, segala puji hanya milik Allah SWT. Tuhan pencipta alam semesta beserta isinya. Dengan segala kerendahan hati dan rasa syukur, peneliti persembahkan karya ini kepada:

1. Allah SWT. Tidak henti saya ucapkan syukur atas Rahmat dan Nikmat hidup yang telah Engkau berikan, nikmat akal, dan nikmat hati yang luas sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini.
2. Bapak dan ibu tercinta. Bapak Ali Afandi dan Ibu Nurhalimah, sebagai sumber inspirasi utama yang senantiasa memberikan doa dan limpahan kasih sayang yang tak ternilai. Terimakasih atas segala doa yang tidak pernah putus dalam kebaikan yang menyertai serta segala yang telah diupayakan untuk putri tercintanya ini. Semoga orang tua saya tercinta selalu diberikan kesehatan dan kebahagiaan, dilancarkan rizkinya, dilimpahkan rahmat dan kebaikan baik di dunia ini sampai di akhirat nanti serta anugerahkanlah surga tanpa hisab untuk orang tua saya tercinta.
3. Segenap keluarga besar saya, terimakasih atas segala doa dan dukungan, nasihat serta motivasi yang membangun. Semoga dengan hal ini dapat menjadi dorongan untuk terus semangat belajar dan tidak lupa untuk bersyukur atas segala nikmat yang telah Allah berikan.
4. Kampus Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro tercinta yang telah memberikan banyak pengalaman dan pembelajaran serta hal-hal lain yang menjadikan saya untuk lebih baik serta mampu lulus dari almamater tercinta ini.

5. Para dosen serta kedua pembimbing skripsi saya pada khususnya, yang saya sayangi, yang telah memberikan ilmu kepada saya, membantu saya untuk lulus dengan harapan yang baik.
6. Serta orang-orang baik yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu



## ABSTRAK

### **PENANAMAN KARAKTER PROFIL PELAJAR PANCASILA GOTONG ROYONG PADA PESERTA DIDIK MELALUI KEGIATAN JUMAT QOLBU DI SMA NEGERI 1 RENGEL**

Awaliya Nurul Ramadhani, Dr. H. Yogi Prana Izza, Lc. MA., Dr. Saeful Anwar, M. Fil.I.

SMA Negeri 1 Rengel merupakan salah satu lembaga yang sudah menerapkan kurikulum merdeka belajar. Kebijakan baru inilah yang menjadi fokus penelitian, karena penting dalam pengembangan karakter yaitu pada profil pelajar pancasila. Khususnya pada dimensi gotong royong yang mencakup elemen kolaborasi, berbagi, dan peduli melalui kegiatan Jumat Qolbu. Kaitannya dengan profil pelajar pancasila diatas, maka penerapan kegiatan inilah yang dianggap cocok dan tepat dalam implementasinya. Tujuan penelitian ini adalah mendeskripsikan penerapan, hasil, faktor pendukung dan penghambat dalam penanaman karakter profil pelajar pancasila gotong royong pada peserta didik melalui kegiatan Jumat Qolbu di SMA Negeri 1 Rengel.

Penelitian ini menggunakan metode kualitatif dengan pendekatan deskriptif dan jenis penelitian lapangan atau *field research*. Data diperoleh dari kegiatan observasi, wawancara, dan dokumentasi. Informan dalam penelitian ini adalah kepala sekolah, waka kesiswaan, guru, dan peserta didik SMA Negeri 1 Rengel. Analisis data penelitian ini menggunakan reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan.

Berdasarkan penelitian yang dilakukan, didapatkan hasil sebagai berikut: (1) Penanaman karakter profil pelajar pancasila di SMA Negeri 1 Rengel diterapkan melalui upaya yang dilakukan oleh kepala sekolah, guru, dan tenaga kependidikan dengan cara menanamkan nilai gotong royong elemen kolaborasi, peduli dan berbagi melalui kegiatan Jumat Qolbu. (2) Capaian adanya kegiatan Jumat Qolbu sesuai dengan indikator karakter profil pelajar pancasila gotong royong yaitu peserta didik mampu bekerja sama dengan orang lain, peserta didik terampil dalam berkoordinasi antar anggota, memiliki rasa peduli akan memahami dan menghargai terhadap kondisi lingkungan sekitar, dan saling berbagi antar sesama. (3) Faktor Pendukung dari segi eksternal adalah dukungan penuh dari kepala sekolah dan kolaborasi antara guru serta peserta didik Sedangkan internalnya berasal dari kesadaran dari peserta didik tentang pentingnya kegiatan tersebut. Faktor penghambat dalam segi internal adalah siswa datang ke sekolah terlambat dan kurangnya kondusif saat pembagian makanan. Sedangkan eksternalnya berasal dari lingkungan bermain baik di rumah maupun di sekolah.

**Kata Kunci:** *Profil Pelajar Pancasila Gotong Royong, Peserta didik, Jumat Qolbu*

## **ABSTRACT**

### **INSTILLING THE CHARACTER OF PANCASILA GOTONG ROYONG STUDENT PROFILE IN STUDENTS THROUGH FRIDAY QOLBU ACTIVITIES AT SMA NEGERI 1 RENGEL**

Awaliya Nurul Ramadhani, Dr. H. Yogi Prana Izza, Lc. MA., Dr. Saeful Anwar,  
M. Fil.I.

*SMA Negeri 1 Rengel is one of the institutions that has implemented an independent learning curriculum. This new policy is the focus of research, because it is important in character development, namely in the profile of Pancasila students. Especially in the dimension of mutual assistance which includes elements of collaboration, sharing, and caring through Friday Qolbu activities. In relation to the Pancasila student profile above, the application of this activity is considered suitable and appropriate in its implementation. The purpose of this study is to describe the application, results, supporting and inhibiting factors in instilling the character profile of pancasila gotong royong students in students through Friday Qolbu activities at SMA Negeri 1 Rengel.*

*This research uses qualitative methods with a descriptive approach and types of field research or field research. Data were obtained from observation, interviews, and documentation. The informants in this study were school principals, student waka, teachers, and students of SMA Negeri 1 Rengel. Data analysis of this study uses data reduction, data presentation and conclusions.*

*Based on the research conducted, the following results were obtained: (1) The cultivation of the character of the Pancasila student profile at SMA Negeri 1 Rengel is implemented through efforts made by principals, teachers, and education staff by instilling the value of mutual cooperation in the elements of collaboration, care and sharing through Friday Qolbu activities. (2) The achievement of the Friday Qolbu activity is in accordance with the character indicators of the Pancasila Gotong Royong student profile, namely students are able to cooperate with others, students are skilled in coordinating between members, have a sense of care about understanding and appreciating the conditions of the surrounding environment, and share with each other. (3) The Supporting Factor from the external perspective is the full support of the principal and collaboration between teachers and students, while the internal comes from the awareness of students about the importance of these activities. The internal inhibiting factors are students coming to school late and lack of conducive when distributing food. Meanwhile, externally, it comes from the playing environment both at home and at school.*

**Key words:** *Student Profile of Pancasila Gotong Royong, Students, Friday Qolbu*



## KATA PENGANTAR

Dengan menyebut asma Allah Yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang. Syukur alhamdulillah senantiasa penulis panjatkan kepada Allah SWT, berkat taufiq dan hidayahNya kita bisa mengemban tugas yang telah diberikanNya yaitu sebagai khalifah *fil ardl*. Shalawat dan salam semoga selalu tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW, yang telah dipercaya oleh Allah membawa tuntunan hidup manusia menuju suatu kehidupan yang bahagia di dunia dan akhirat.

Penulisan skripsi yang berjudul: “Penanaman Karakter Profil Pelajar Pancasila Gotong Royong Pada Peserta Didik Melalui Kegiatan Jumat Qolbu di SMA Negeri 1 Rengel” dapat terselesaikan tepat waktu. Selanjutnya, penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian penulisan skripsi ini, terutama kepada yang terhormat :

1. Bapak M. Jauharul Ma’arif, M.Pd.I., selaku Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri, yang telah memberi kesempatan kepada penulis untuk kuliah di Universitas ini, sehingga penulis dapat menyelesaikan studi sampai tingkat sarjana.
2. Bapak Dr. H. Ahmad Manshur, M.A., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah yang mendukung secara moril, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
3. Bapak Dr. H. Yogi Prana Izza, Lc. MA dan Bapak Dr. Saeful Anwar, M.Fil.I, selaku pembimbing Skripsi I dan II, yang telah banyak mengorbankan tenaga dan waktunya guna membimbing penulis dalam penyelesaian skripsi ini.

4. Bapak Su'udin Aziz, S.Pd.I, M. Ag, Ketua Prodi PAI yang telah memberikan persetujuan untuk judul skripsi yang penulis pilih.
5. Bapak dan Ibu Dosen di Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri., yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan yang memadai sampai dengan penyelesaian akhir studi.
6. Bapak Syaiful Annas, M.Pd selaku Kepala SMA Negeri 1 Rengel, yang telah memberikan ijin melakukan penelitian dan membantu penulis dalam pelaksanaan penelitian di lembaga tersebut.
7. Guru pendidikan agama islam sekaligus kordinator kegiatan Jumat Qolbu dan peserta didik, yang telah bersedia menjadi responden sehingga penulis dapat memperoleh semua data yang diperlukan.
8. Rekan-rekan mahasiswa yang telah memberikan bantuan kepada penulis baik moral maupun materil, sehingga penulisan skripsi ini lebih lancar.

Kepada beliau yang tersebut di atas, penulis hanya mampu memberikan doa semoga segala amal baik yang diberikan menjadi amalan yang diterima Allah serta digantikan dengan yang lebih baik.

Dan akhirnya, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis maupun pembaca, dan semoga kita senantiasa dalam perlindungan Allah SWT. Aamiin.

Bojonegoro, 08 Juni 2024

Penulis,

(Awaliya Nurul Ramadhani)

## PEDOMAN TRANSLITERASI

Pedoman transliterasi Arab-Latin merujuk pada Keputusan Bersama Menteri Agama, Menteri Pendidikan dan Menteri Kebudayaan Republik Indonesia Tahun 1987, sebagai berikut:

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
ا	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	Ba	B	Be
ت	Ta	T	Te
ث	Sa	Š	Es (dengan titik di atas)
ج	Jim	J	Je
ح	Ha	Ḥ	Ha (dengan titik di bawah)
خ	Kha	Kh	Ka dan ha
د	Dal	D	De
ذ	Zal	Ẓ	Zet (dengan titik di atas)
ر	Ra	R	Er
ز	Zai	Z	Zet
س	Sin	S	Es
ش	Syin	Sy	Es dan ye
ص	Sad	Ṣ	Es (dengan titik di bawah)
ض	Dad	Ḍ	De (dengan titik di bawah)
ط	Ta	Ṭ	Te (dengan titik di bawah)
ظ	Za	Ẓ	Zet (dengan titik di bawah)

ع	'Ain	' _	Apostrof terbalik
غ	Gain	G	Ge
ف	Fa	F	Ef
ق	Qaf	Q	Ki
ك	Kaf	K	Ka
ل	Lam	L	El
م	Mim	M	Em
ن	Nun	N	En
و	Wau	W	We
ه	Ha	H	Ha
ء	Hamzah	' _	Apostrof
ي	Ya	Y	Ye



## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAAN TULISAN .....	iv
HALAMAN MOTTO .....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	vi
ABSTRAK .....	viii
<i>ABSTRACT</i> .....	ix
KATA PENGANTAR .....	x
PEDOMAN TRANSLITERASI.....	xii
DAFTAR ISI.....	xiv
DAFTAR TABEL.....	xviii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xix
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Konteks Penelitian .....	1
B. Fokus Penelitian.....	5
C. Tujuan Penelitian .....	5
D. Manfaat Penelitian .....	6
E. Definisi Operasional.....	7
F. Orisinalitas Penelitian .....	8
G. Sistematika Pembahasan .....	10
<b>BAB II KAJIAN TEORI .....</b>	<b>11</b>

A. Karakter Profil Pelajar Pancasila Gotong Royong.....	11
1. Karakter.....	11
a. Pengertian Karakter.....	11
b. Tujuan Karakter .....	14
c. Indikator Karakter .....	15
2. Profil Pelajar Pancasila .....	16
a. Pengertian Profil Pelajar Pancasila .....	16
b. Unsur-unsur Profil Pelajar Pancasila .....	18
c. Tujuan Profil Pelajar Pancasila .....	21
d. Manfaat Profil Pelajar Pancasila .....	21
3. Gotong Royong .....	22
a. Pengertian Gotong Royong.....	22
b. Elemen Gotong Royong.....	26
B. Peserta Didik .....	28
C. Jumat Qolbu .....	30
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>33</b>
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	33
B. Kehadiran Peneliti.....	34
C. Lokasi Penelitian.....	34
D. Sumber Data.....	35
E. Teknik Pengumpulan Data.....	36
F. Teknik Analisis Data.....	39
G. Keabsahan Data.....	41

<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>43</b>
A. Objek Penelitian .....	43
B. Paparan Data .....	44
1. Penanaman Karakter Profil Pelajar Pancasila Gotong Royong Pada Peserta Didik Melalui Kegiatan Jumat Qolbu di SMA Negeri 1 Rengel .....	44
2. Capaian Penanaman Karakter Profil Pelajar Pancasila Gotong Royong Pada Peserta Didik Melalui Kegiatan Jumat Qolbu di SMA Negeri 1 Rengel.....	48
3. Faktor Pendukung dan Penghambat Penanaman Karakter Profil Pelajar Pancasila Gotong Royong Pada Peserta Didik Melalui Kegiatan Jumat Qolbu di SMA Negeri 1 Rengel .....	54
C. Temuan Penelitian.....	59
1. Penanaman Karakter Profil Pelajar Pancasila Gotong Royong Pada Peserta Didik Melalui Kegiatan Jumat Qolbu di SMA Negeri 1 Rengel .....	59
2. Capaian Penanaman Karakter Profil Pelajar Pancasila Gotong Royong Pada Peserta Didik Melalui Kegiatan Jumat Qolbu di SMA Negeri 1 Rengel.....	62
3. Faktor Pendukung dan Penghambat Penanaman Karakter Profil Pelajar Pancasila Gotong Royong Pada Peserta Didik Melalui Kegiatan Jumat Qolbu di SMA Negeri 1 Rengel .....	63
<b>BAB III PENUTUP .....</b>	<b>65</b>

A. Simpulan .....	65
B. Saran-saran.....	66
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>68</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>72</b>



**UNUGIRI**



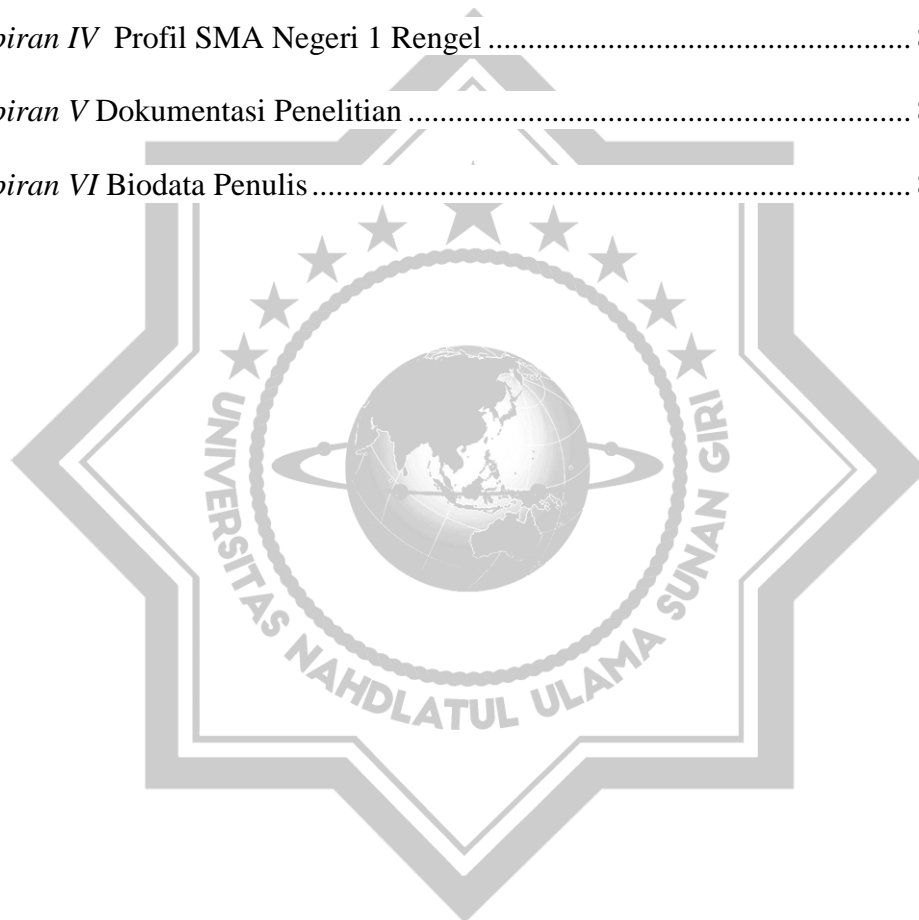
## DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Orisinalitas Penelitian .....	8
---	---



## DAFTAR LAMPIRAN

<i>Lampiran I</i> Surat Selesai Penelitian.....	72
<i>Lampiran II</i> Kartu Bimbingan Skripsi .....	73
<i>Lampiran III</i> Instrumen Penelitian.....	74
<i>Lampiran IV</i> Profil SMA Negeri 1 Rengel .....	80
<i>Lampiran V</i> Dokumentasi Penelitian .....	85
<i>Lampiran VI</i> Biodata Penulis .....	88



# UNUGIRI