

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan penelitian di MA Abu Darrin yang telah dianalisis dan dievaluasi sebelumnya, kesimpulan yang dapat diambil oleh peneliti adalah bahwa penggunaan website Educandy sebagai media pembelajaran memiliki dampak positif terhadap pencapaian belajar siswa pada mata pelajaran Al-Qur'an Hadits di kelas X.1 MA Abu Darrin.

Implementasi media pembelajaran Educandy di kelas X.1 MA Abu Darrin secara signifikan meningkatkan pemahaman siswa terhadap materi Al-Qur'an Hadits. *Feedback* positif dari siswa menunjukkan bahwa media ini efektif dalam memfasilitasi pembelajaran yang lebih mudah dipahami. Hasil belajar siswa mengalami peningkatan yang signifikan, dengan nilai rata-rata *post-test* yang meningkat dari 66,76 menjadi 83,65 setelah menggunakan media Educandy. Uji hipotesis statistik dengan *paired samples T-test* menegaskan bahwa perbedaan ini signifikan secara statistik ($t_{hitung} > t_{tabel}$ dengan nilai $23,861 > 2,02809$, dengan $sig\ 0,001 < 0,05$). Dengan demikian, penggunaan media Educandy terbukti berpengaruh terhadap meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran Al-Qur'an Hadits di kelas X MA Abu Darrin.

B. Saran

1. Bagi kepala sekolah, media pembelajaran website Educandy dapat menjadi alat bantu yang mendukung guru saat proses mengajar.
2. Bagi guru, media Educandy sangat penting dan perlu dioptimalkan. Guru harus kreatif dalam mengajar agar materi lebih menarik dan mudah dipahami oleh peserta didik, sehingga meningkatkan hasil belajar mereka.
3. Bagi siswa, bisa lebih aktif dalam pembelajaran dengan menggunakan media pembelajaran website Educandy sangat penting. Diharapkan, hal ini dapat meningkatkan hasil belajar mereka.
4. Untuk peneliti di masa depan, hasil penelitian ini bisa menjadi referensi dalam mengembangkan penggunaan media pembelajaran website Educandy yang berpotensi mempengaruhi hasil belajar siswa. Penulis berharap penelitian ini bisa memberikan kontribusi pemikiran dan menjadi acuan mereka yang ingin melakukan penelitian serupa.

UNUGIRI