

DAFTAR PUSTAKA

- Aditya, D., Politeknik, S., Kementerian, K., & Surakarta, K. 2021. *Buku Petunjuk Praktikum-Uji Normalitas dan Homogenitas Data dengan SPSS* (T. Media (ed.); Nomor July). Tahta Media Group.
- Andani, E. W., Handayani, A., & Setiawan, A. 2019. Pengaruh Bimbingan Kelompok Teknik Permainan Simulasi Untuk Meningkatkan Manajemen Waktu Siswa Kelas X SMA Kartika III-1 Banyubiru. *Pedagogik: Jurnal Pendidikan*, 14(2), 8–19. <https://doi.org/10.33084/pedagogik.v14i2.1030>
- Andika, R. 2022. *Akademisi: Kepercayaan diri siswa mampu cegah perundungan di sekolah*. antaranews. <https://www.antaranews.com/berita/>
- Asmara, T. 2021. Peningkatan Tanggung Jawab Belajar melalui Layanan Bimbingan Kelompok Teknik Self Management. *Jurnal Prakarsa Paedagogia*, 4(1). <https://doi.org/10.24176/jpp.v4i1.6471>
- Cahyaningrum, V, D., Olivia Dwi C, E. N. R. 2017. Penerapan Bimbingan Kelompok Dengan Teknik Rebt Untuk Meningkatkan Motivasi Berprestasi Siswa Di Mts. *Lentera kajian keagamaan, keilmuan dan Tekhnologi*.
- Conia, D,D., P., Hilmi, Y., Kusumawati, A., Amanda, Z., Nazwa Widadiyah, Z., & dan Konseling, B. 2023. Upaya Meningkatkan Kepercayaan Diri Siswa Melalui Permainan Truth or Dare di SMA Negeri 3 Kota Serang. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 7(3), 31473–31478.
- Darma, Budi. 2021. *Statistika Penelitian Menggunakan SPSS*. Bogor : Guepedia.
- Fadilah, S. N. 2019. Layanan Bimbingan Kelompok dalam Membentuk Sikap Jujur Melalui Pembiasaan. *Islamic Counseling: Jurnal Bimbingan Konseling Islam*, 3(2), 167. <https://doi.org/10.29240/jbk.v3i2.1057>
- Ghufron, M. N. and R. R. S. 2010. *Teori-Teori Psikologi* (R. Kusumaningratri (ed.); 1 ed.). Jogjakarta: AR-RUZZ MEDIA.
- Ginanjari, Agum., Ecep Supriatna, D. F. A. 2023. Pengembangan Permainan Kartu Truth Or dare Untuk Meningkatkan Kepercayaan diri siswa. *Journal.ikipsiliwangi*, 6.
- Gori, Y., Fau, S., & Laia, B. 2023. Peran Guru Bimbingan dan Konseling dalam meningkatkan Kepercayaan Diri Siswa. *FAGURU: Jurnal Ilmiah Mahasiswa*

- Keguruan*, 2(1), 123–133.
- Haq, MA'inul. 2021. Pengaruh Permainan Truth or Dare Terhadap Keterampilan Bicara Bahasa Arab Siswa. *Journal of Education and Religious Studies*,
- Hidayat, T., Istikomah, F., Andriani, S. A. T., & Trilisiana, N. 2022. Self Card: Media Edukasi Untuk Peningkatan Rasa Percaya Diri Remaja Akhir. *JKTP: Jurnal Kajian Teknologi Pendidikan*, 5(4), 390.
- Juli, Julaiha., Nurul Farhaini, Rollin Fadilah Hasibuan, N. A. S. 2022. Jurnal Pendidikan dan Konseling. *Jurnal Pendidikan dan Konseling*, 4, 1349–1358.
- Jumadi, A. I. 2023. *Pengembangan panduan pelatihan permainan kartu truth or dare untuk meningkatkan percaya diri siswa smp negeri 2 soko skripsi*.
- Khof, H. 2023. Krisis Kepercayaan Diri di Balik Keputusan Tuntutan Sekolah Tentang Arti Sesungguhnya Belajar. <https://www.kompasiana.com/>.
- Lusiawati, I. 2030. Membangun Optimisme Pada Seseorang Ditinjau Dari Sudut Pandang Psikologi Komunikasi. *Journal TEDC*. Vol 10 No 3.
- Muliani, Azni, A., & Zahra, S. R. 2020. RELATIVITAS: Jurnal Riset Inovasi Pembelajaran Fisika. *Hubungan Antara Kepercayaan Diri Dan Kecemasan Komunikasi Interpersonal Terhadap Perilaku Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Fisika Kelas X Sman 1 Kutamakmur*, 3(2).
- Munita, J., Supriyanto, A., Antara, U., & Dahlan, A. 2021. Pendekatan Bimbingan Kelompok Sebagai Upaya Peningkatan Kepercayaan Diri Melalui Pelatihan Asertif Pada Siswa Kelas VII SMP Negeri 1 Trumon Timur Tahun Pelajaran 2020/2021. *Prosiding pendidikan profesi guru*.
- Mustafidah, H., Imantoyo, A., & Suwarsito, S. 2020. Pengembangan Aplikasi Uji-t Satu Sampel Berbasis Web. *JUITA: Jurnal Informatika*, 8(2), 245. <https://doi.org/10.30595/juita.v8i2.8786>
- Prayitno, Afdal, Ifdil, Z. A. 2017. *Layanan Bimbingan Kelompok dan Konseling Kelompok* (Y. Sartika (ed.)). Bogor : Ghalia Indonesia.
- Priadana, S., & Sunarsi, D. 2021. *Metode Penelitian Kuantitatif*. Tangerang: Pascal Books.
- Puspitasari, W., & Pratiwi, T. I. 2019. Pengembangan Modifikasi Permainan Truth or Dare Untuk Meningkatkan Konsep Diri Di Kelas Xii Ipa Man 2 Gresik. *Jurnal BK UNESA*, 10(3), 86–94.

- Rachmawati. 2022. Remaja Gantung Diri Sambil *Video Call* Pacar, Psikolog Sebut Ada Pesan Yang Ingin Disampaikan. <https://surabaya.kompas.com>
- Rais, M, R. 2022. Kepercayaan diri (Self Confidence) dan Perkembangannya pada Remaja. *Jurnal Pendidikan dan Konseling*. 12(1).
- Renatha,Tirta, G., B., & Rosdiana, L. 2020. Validasi Permainan Kartu Trut And Dare Materi Pencemaran Lingkungan Untuk Siswa SMP Kelas VII. *Pensa Ejournal : Pendidikan Sains*, 8(2), 138–145.
- Romlah, T. 2018. *Teori dan Praktek Bimbingan Kelompok (IV)*. Malang : Universitas Negeri Malang.
- Saputra, H., & Rahmi, A. 2021. Penerapan Teknik Simulation Games dalam Bimbingan Kelompok untuk Mengembangkan Konsentrasi Belajar Remaja di Nagari Sungai Dareh Kecamatan Pulau.*Jurnal Pendidikan Tambusai*. 5(3) Tahun 2021
- Saputra, Yoga B., 2020. *The Effect Of Responsibility On Self-Believing Task Of Class Iv*. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*.
- Silvia, T., Yandri, H., & Juliawati, D. 2022.Layanan Bimbingan Kelompok Teknik Sosiodrama*Jurnal Mahasiswa BK An-Nur*. Volume 8 Nomor 2 Tahun 2022.
- Sinaga, T. N., Nurhamidah, N., & Handayani, D. 2022. Perbandingan Hasil Belajar Kimia Siswa Menggunakan Kartu Truth and Dare Dengan Pembelajaran Konvensional. *Alotrop. Jurnal Pendidikan dan Ilmu Kimia*6(1), 80–86.
- Sugiyono. 2016. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D* (Nomor April).
- Sugiyono. 2022. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D* (Sutopo (ed.)). Bandung: ALFABETA.
- Sutoyo, A. 2020. *pemahaman individu* (P. W. Nugroho (ed.)). Yogyakarta : Pustaka Pelajar.
- Tari, I. D. A. E. P. D., Karpika, I. P., Sapta, I. K., Suhardhita, K., & Aman, V. 2020. Pendekatan konseling rational emotive behavioral therapy (REBT) dengan teknik dispute kognitif untuk meningkatkan rasa percaya diri siswa kelas VII. F SMP Negeri 12 Denpasar. *Indonesian Journal of Educational*

- Tawakkal, M.I. 2022. Peningkatan Kecakapan Menulis Teks Eksplanasi dengan Melalui Media Audiovisual pada Siswa Raudlatul Ulum. *Journal Of Education and Counseling*. Vol 4 No 1.
- Widiyanti, S. D., Supingi, & Trisnani, R. P. 2023. Meningkatkan Kepercayaan Diri dalam Layanan Bimbingan Klasikal Metode Bermain Peran Peserta Didik Kelas VIII SMP Negeri 2 Ponorogo.2(2), 381–388.
<http://prosiding.unipma.ac.id/index.php/SENASSDRA>
- Wulandari, Ika, P. 2019. Berpikir Kritis Matematis dan Kepercayaan Diri Siswa Ditinjau dari *Adversity Quotient*. *Prosiding Seminar Mahasiswa Matematika*.
- Yulianto, A., Nopitasari, D., Qolbi, I. P., & Aprilia, R. 2020. Pengaruh Model Role Playing Terhadap Kepercayaan Diri Siswa Pada Pembelajaran Matematika SMP. *Jurnal Studi Guru dan Pembelajaran*, 3(1), 97–102.
- Yusuf, Bistari B. 2018. Konsep Dan Indikator Pembelajaran Efektif. *Jurnal Kajian Pembelajaran dan Keilmuan*, 1.

