

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

1. Implementasi asesmen survei karakter dalam pembelajaran pendidikan agama Islam berdiferensiasi konten di SMAN 1 Kepohbaru Bojonegoro yaitu dilaksanakan penilaian dengan bapak ibu guru mengobservasi secara langsung karakter peserta didik melalui pembiasaan kegiatan-kegiatan yang sudah dirancang sebelumnya untuk dilaksanakan peserta didik, terutama selama proses pembelajaran ataupun kegiatan diluar proses pembelajaran sebagai kegiatan pendukung.
2. Karakter profil pelajar Pancasila ini sudah dapat dirasakan dengan baik meskipun belum seratus persen, mencapai pada tahap proaktif, membudaya dan konsisten diterapkan dalam kehidupan sehari-hari peserta didik. Namun, dapat dikatakan berkembang, peserta didik sudah terbiasa mengamalkan nilai-nilai pelajar Pancasila dalam kesehariannya dan hanya sebagian kecil peserta didik yang masih membutuhkan bimbingan dan dukungan.

B. Saran-saran

Peneliti selanjutnya diharapkan mampu menyempurnakan hasil penelitiannya tentang implementasi asesmen survei karakter dalam pembelajaran agama Islam berdiferensiasi konten di SMAN 1 Kepohbaru Bojonegoro . Meskipun di luar sekolah penelitian, terus menggali ilmu-ilmu pendidikan, sekaligus sebagai bekal sebagai calon pendidik yang amanah dan kompeten. Amin