

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Penelitian pengembangan Instrumen Evaluasi Pembelajaran Menggunakan *quizlet* pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak materi kisah teladan Fatimah Azzahra dan Uwais Al Qarni Kelas XI MAN 4 Bojonegoro terdapat kesimpulan sebagai berikut.

1. Pengembangan Instrumen Evaluasi Pembelajaran menggunakan *Quizlet* pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak Materi Kisah Teladan Fatimah Azzahra dan Uwais Al Qarni Kelas XI MAN 4 Bojonegoro

Pengembangan yang dilakukan peneliti melalui 5 tahap, yaitu :

- a. Tahap *Analysis* merupakan tahapan yang dilakukan peneliti dalam proses pengembangan media meliputi analisis kebutuhan, analisis karakteristik siswa dan analisis kurikulum.
- b. Tahap *Design* merupakan tahapan perancangan instrumen evaluasi pembelajaran menggunakan *quizlet* meliputi membuat soal evaluasi lalu dimasukkan ke aplikasi/web tersebut.
- c. Tahap *Development* (Pengembangan), tahap pembuatan instrumen evaluasi pembelajaran menggunakan *quizlet*, konsultasi terkait media kepada dosen pembimbing kemudian langkah selanjutnya adalah validasi kepada ahli materi dan ahli media untuk mendapatkan penilaian media yang dikembangkan serta saran untuk dilakukan perbaikan atas pengembangan media.

- d. Tahap Implementation merupakan tahap uji coba media terhadap peserta didik sebanyak 16 siswa diantaranya 3 siswa laki-laki dan 13 siswa perempuan, memperoleh skor rata-rata 89% (Sangat Layak) berdasarkan respon seluruh siswa dengan 10 aspek pertanyaan.
- e. Tahap Evaluation merupakan tahap pemberian saran dan nilai terhadap media, agar media layak untuk digunakan.

2. Kelayakan Instrumen Evaluasi Pembelajaran menggunakan *Quizlet* pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak Materi Kisah Teladan Fatimah Azzahra dan Uwais Al Qarni Kelas XI MAN 4 Bojonegoro

- a. Validasi ahli media, berdasarkan penilaian dari validator materi memperoleh rata-rata nilai 96% kategori sangat layak.
- b. Validasi ahli materi, berdasarkan penilaian dari ahli media memperoleh rata-rata nilai 100% kategori sangat layak.
- c. Respon siswa sebanyak 16 siswa diantaranya 3 siswa laki-laki dan 13 siswa perempuan, memperoleh skor rata-rata 89% (Sangat Layak) berdasarkan respon seluruh siswa dengan 10 aspek pertanyaan.

B. Saran Pemanfaatan, Diseminasi, dan Pengembangan Produk Lebih Lanjut

Penelitian dan pengembangan instrumen evaluasi pembelajaran menggunakan *quizlet* masih banyak kekurangan dalam pengembangannya, dalam hal ini peneliti memberi saran diantaranya sebagai berikut:

1. Bagi guru

Guru dapat menjadikan instrumen evaluasi pembelajaran menggunakan *quizlet* sebagai salah satu media *alternatif* bagi siswa dalam proses evaluasi

pembelajaran agar siswa lebih fokus antusias dalam belajar.

2. Bagi siswa

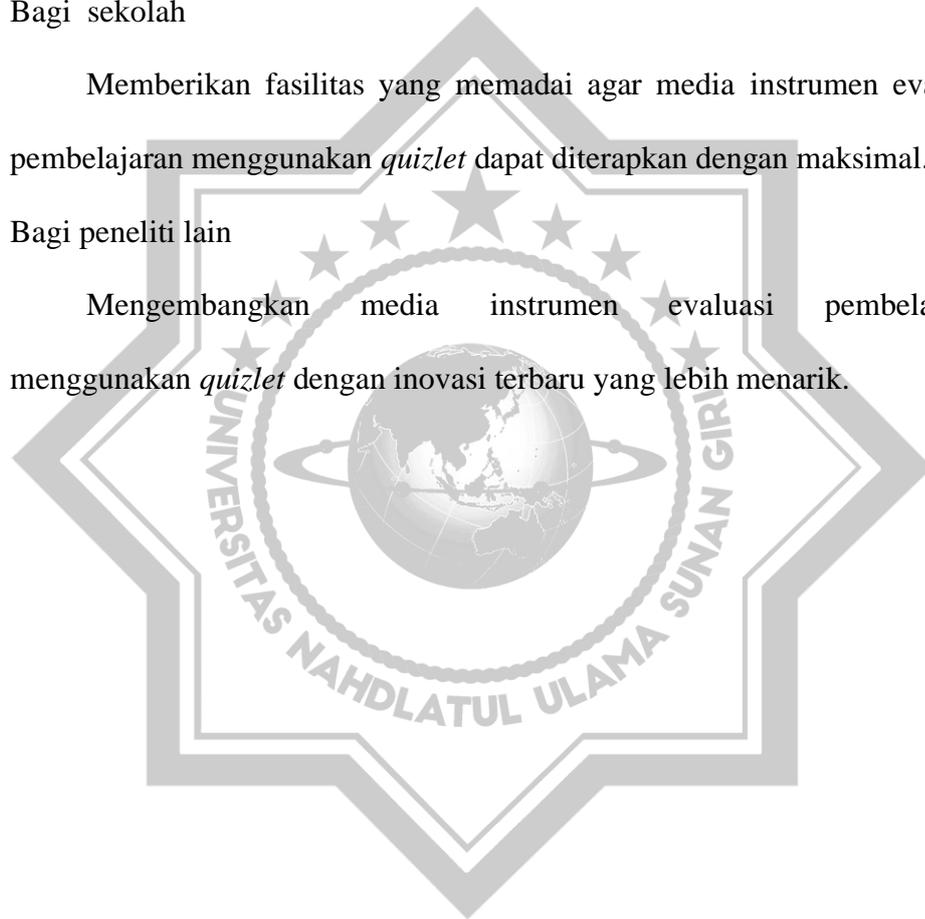
Memanfaatkan media instrumen evaluasi pembelajaran menggunakan *quizlet* sebagai media penunjang evaluasi pembelajaran Akidah Akhlak.

3. Bagi sekolah

Memberikan fasilitas yang memadai agar media instrumen evaluasi pembelajaran menggunakan *quizlet* dapat diterapkan dengan maksimal.

4. Bagi peneliti lain

Mengembangkan media instrumen evaluasi pembelajaran menggunakan *quizlet* dengan inovasi terbaru yang lebih menarik.



UNUGIRI