

HALAMAN PERSETUJUAN

Lamp. :

Hal : Naskah Skripsi

Yth.

Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri
Di Jalan Ahmad Yani No 10. Jember. Bojonegoro

Assalamu alaikum Wr. Wb

Setelah diadakan pemeriksaan, pembimbingan, penelitian, dan perbaikan, maka kami berpendapat bahwa naskah skripsi saudara:

Nama : REFI YOLANDA SARI

NIM : 20015130

Program Studi : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

Fakultas : TARBIYAH

Judul Skripsi : PENGEMBANGAN INSTRUMEN EVALUASI
PEMBELAJARAN MENGGUNAKAN *QUIZLET* PADA
MATA PELAJARAN AKIDAH AKHLAK MATERI
KISAH TELADAN FATIMAH AZZAHRA DAN UWAIS
AL QARNI KELAS XI MAN 4 BOJONEGORO

telah memenuhi syarat untuk diuji di depan sidang munaqasah skripsi.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Bojonegoro, 30 Mei 2024

Pembimbing I

Ida Fauziatun Nisa', M.Pd.I
NIDN.2124129001

Pembimbing II

Usman Roin, M.Pd.
NIDN.0728088204

Ketua Program Studi
Pendidikan Agama Islam

Su'udin Aziz, S.Pd.I., M.Ag
NIDN: 2121128602

HALAMAN PENGESAHAN

Setelah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi, maka skripsi dari:

Nama : REFI YOLANDA SARI

NIM : 20015130

Program Studi : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

Fakultas : TARBIYAH

Judul Skripsi : PENGEMBANGAN INSTRUMEN EVALUASI PEMBELAJARAN MENGGUNAKAN QUIZLET PADA MATA PELAJARAN AKIDAH AKHLAK MATERI KISAH TELADAN FATIMAH AZZAHRA DAN UWAIS AL QARNI KELAS XI MAN 4 BOJONEGORO

dapat disetujui untuk memenuhi sebagian syarat guna memperoleh gelar Sarjana Strata Satu (S1) dalam Ilmu Pendidikan Agama Islam pada Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri pada :

Hari, tanggal : Jum'at, 14 Juni 2024

Tempat : Kampus Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri

Dewan Penguji

1. Ketua : Dr. Nurul Huda, M.H.I

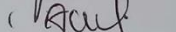
2. Sekretaris : Usman Roin, M.Pd.

3. Penguji I : Dr. Hamam Burhanuddin, M.Pd.I

4. Penguji II : Ida Fauziatun Nisa', M.Pd.I.

Ida Fauziatun Nisa', M.Pd.I

()

()

()

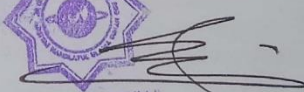
()

Bojonegoro, 20 Juni 2024

Mengesahkan

Dekan Fakultas Tarbiyah
Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri



()
Dr. El Ahmad Manshur, M.A)

NIDN: 2122037701

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : REFI YOLANDA SARI

NIM : 20015130

Program Studi : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

Fakultas : TARBIYAH

Judul Skripsi : PENGEMBANGAN INSTRUMEN EVALUASI
PEMBELAJARAN MENGGUNAKAN *QUIZLET* PADA MATA
PELAJARAN AKIDAH AKHLAK MATERI KISAH TELADAN
FATIMAH AZZAHRA DAN UWAIS AL QARNI KELAS XI MAN
4 BOJONEGORO

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri, bukan merupakan pengambil alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya aku sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil plagiasi, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Bojonegoro, 31 Mei 2024

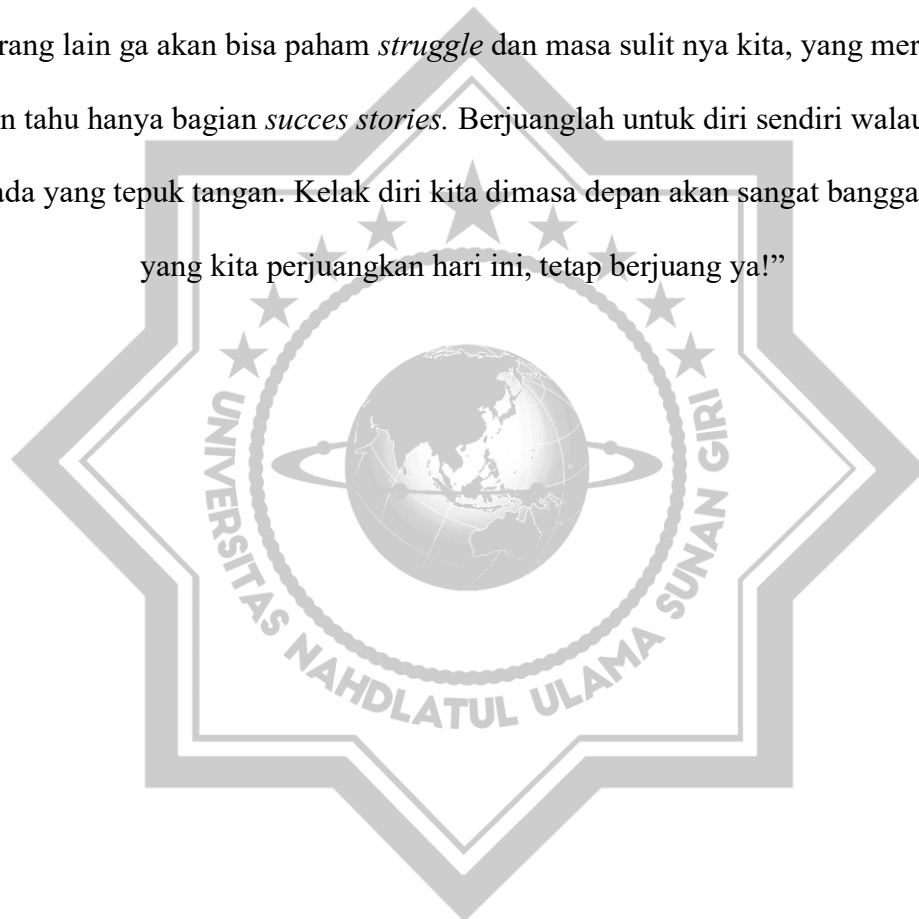
Yang membuat pernyataan,


REFI YOLANDA SARI

MOTTO

“Jadilah diri sendiri, banggakanlah orang tuamu, jangan pedulikan kata orang lain,
teruslah maju sampai kamu sukses”

“Orang lain ga akan bisa paham *struggle* dan masa sulit nya kita, yang mereka ingin tahu hanya bagian *succes stories*. Berjuanglah untuk diri sendiri walaupun ga ada yang tepuk tangan. Kelak diri kita dimasa depan akan sangat bangga apa yang kita perjuangkan hari ini, tetap berjuang ya!”



UNUGIRI

HALAMAN PERSEMBAHAN

Dengan segala puji syukur kepada Allah SWT, karena hanya atas karunianya maka skripsi ini dapat dibuat dan diselesaikan. Rasa bangga dan bahagia, saya ucapkan terima kasih kepada:

1. Kepada diri ku sendiri yang sudah kuat sampai titik ini dan mampu menyelesaikan apa yang menjadi impianku.
2. Kepada kedua orang tua ku Bapak Muhammad Joni Saputro dan Ibu Umi yang telah senantiasa mendo'a kan, memberi ridho dan semangat yang tiada tara, serta mensupport tenaga dan finansial.
3. Terimakasih kepada bapak ibu dosen yang telah memberikan bimbingan serta masukan dan saran selama ini, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
4. Seluruh teman-teman kuliah seangkatan PAI yang telah menemani selama hampir 4 tahun, khususnya teman-teman dengan NIM 20015095 dan 20015085 yang telah membantu dan menemani peneliti selama mengerjakan skripsi.
5. Terkhusus untuk MAN 4 Bojonegoro yang sudah membantu penelitian ini dengan sepenuh hati, semoga Allah selalu meridhoi dan merahmati perjuangan Bapak Ibu Guru serta siswa siswi kelas XI sekalian.
6. Muhammad Yusuf Qoirur Rozi, yang senantiasa mendengarkan keluh kesah peneliti, memberi dukungan, motivasi, pengingat, dan menemani peneliti sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.

ABSTRAK

PENGEMBANGAN INSTRUMEN EVALUASI PEMBELAJARAN MENGUNAKAN *QUIZLET* PADA MATA PELAJARAN AKIDAH AKHLAK MATERI KISAH TELADAN FATIMAH AZZAHRA DAN UWAI AL QARNI KELAS XI MAN 4 BOJONEGORO

Refi Yolanda Sari, Ida Fauziatun Nisa', M.Pd.I., Usman Roin, M.Pd.

Era digital menuntut dunia pendidikan untuk beradaptasi dan memanfaatkan teknologi dalam proses pembelajaran. Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan instrumen evaluasi berbasis *quizlet* pada mata pelajaran Akidah Akhlak materi kisah teladan Fatimah Azzahra dan Uwais Al Qarni di kelas XI MAN 4 Bojonegoro.

Tujuan penelitian pengembangan ini adalah untuk mengetahui proses pengembangandan kelayakan instrumen evaluasi pembelajaran menggunakan *quizlet* pada mata pelajaran akidah akhlak materi kisah teladan Fatimah Azzahra dan Uwais Al Qarni kelas XI MAN 4 Bojonegoro.

Metode penelitian yang digunakan adalah metode *research and development* (R&D) dengan model ADDIE yang meliputi analisis, desain, pengembangan, implementasi, dan evaluasi. Data dalam penelitian pengembangan ini berupa observasi, wawancara, kuesioner, dan dokumentasi. Penilaian dalam instrumen evaluasi pembelajaran *quizlet* meliputi validasi ahli media, validasi ahli materi, uji coba produk kepada siswa, dan tanggapan guru terkait instrumen evaluasi pembelajaran *quizlet*.

Hasil penelitian pengembangan instrumen evaluasi pembelajaran menggunakan *quizlet* meliputi validasi ahli media memperoleh nilai 96% dengan kategori sangat layak, validasi ahli materi 100% dengan kategori sangat layak, respon guru Akidah Akhlak memperoleh nilai 94% kategori sangat layak dan uji coba kepada peserta didik memperoleh nilai 89% kategori layak. Sehingga dinyatakan bahwa produk *quizlet* untuk instrumen evaluasi pembelajaran sangat layak digunakan dalam proses evaluasi pembelajaran.

Kata Kunci: *Quizlet*, instrumen evaluasi pembelajaran, Akidah Akhlak, kisah teladan Fatimah Azzahra dan Uwais Al Qarni, MAN 4 Bojonegoro.

ABSTRACT

DEVELOPMENT OF LEARNING EVALUATION INSTRUMENTS USING QUIZLET IN THE SUBJECT OF AKIDAH AKHLAK THE MATERIAL OF THE EXEMPLARY STORY OF FATIMAH AZZAHRA AND UWAIS AL QARNI CLASS XI MAN 4 BOJONEGORO

Refi Yolanda Sari, Ida Fauziatun Nisa', M.Pd.I., Usman Roin, M.Pd.

The digital era requires the world of education to adapt and utilize technology in the learning process. This study aims to develop a quizlet-based evaluation instrument in the subject of Akidah Akhlak the material of the exemplary story of Fatimah Azzahra and Uwais Al Qarni in class XI MAN 4 Bojonegoro.

The purpose of this development research is to find out the development process and feasibility of learning evaluation instruments using quizlet in the subject of moral creed on the material of the exemplary story of Fatimah Azzahra and Uwais Al Qarni in class XI MAN 4 Bojonegoro.

The research method used is the Research and Development (R&D) method with the ADDIE model including analysis, design, development, implementation and evaluation. The data in this development research are observation, interviews, questionnaires, and documentation. Assessment in quizlet learning evaluation instruments includes media expert validation, material expert validation, product trials to students, and teacher responses related to quizlet learning evaluation instruments.

The results of the research on the development of learning evaluation instruments using quizlet include media expert validation obtaining a value of 96% with a very feasible category, material expert validation 100% with a very feasible category, Akidah Akhlak teacher response obtaining a value of 94% very feasible category and trial to students obtaining a value of 89% feasible category. So it is stated that quizlet products for learning evaluation instruments are very feasible to use in the learning evaluation process.

Keywords: *Quizlet, learning evaluation instrument, Akidah Akhlak, exemplary stories of Fatimah Azzahra and Uwais Al Qarni, MAN 4 Bojonegoro.*

KATA PENGANTAR

Dengan menyebut asma Allah Yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang. Syukur alhamdulillah senantiasa penulis panjatkan kepada Allah SWT, berkat taufiq dan hidayahNya kita bisa mengemban tugas yang telah diberikanNya yaitu sebagai khalifah fil ardl. Shalawat dan salam semoga selalu tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW, yang telah dipercaya oleh Allah membawa tuntunan hidup manusia menuju suatu kehidupan yang bahagia di dunia dan akhirat.

Penulisan skripsi yang berjudul: “Pengembangan Instrumen Evaluasi Pembelajaran menggunakan *quizlet* pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak Materi kisah teladan Fatimah Azzahra dan Uwais Al Qarni Kelas XI MAN 4 Bojonegoro” dapat terselesaikan tepat waktu. Selanjutnya, penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian penulisan skripsi ini, terutama kepada yang terhormat ;

1. Bapak M. Jauharul Ma’arif, M.Pd.I selaku Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri, yang telah memberi kesempatan kepada penulis untuk kuliah di Universitas ini, sehingga penulis dapat menyelesaikan studi sampai tingkat sarjana.
2. Bapak Dr. H. Ahmad Manshur, MA selaku Dekan Fakultas Tarbiyah yang mendukung secara moril, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
3. Bapak Su’udin Aziz, M.Ag Selaku Ketua Prodi PAI yang telah memberikan persetujuan untuk judul skripsi yang penulis pilih.

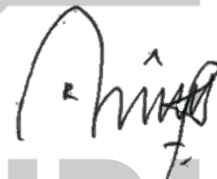
4. Ibu Ida Fauziatun Nisa' M.Pd.I dan Bapak Usman Roin, M.Pd selaku pembimbing skripsi I dan II. yang telah banyak mengorbankan waktu, pikiran, tenaga guna menyelesaikan skripsi ini.
5. Bapak dan Ibu dosen di Fakultas Tarbiyah Unugiri Bojonegoro yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan yang memadai.
6. Kedua Orang Tua yang senantiasa mendukung dan mendoakan kelancaran proses belajar.

Kepada beliau tersebut diatas, penulis tidak mampu memberikan balasan yang layak, melainkan hanya bisa mendoakan semoga amal baik mereka dibalas oleh Allah dengan balasan yang berlipat ganda.

Dan akhirnya, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis maupun pembaca dan semoga kita senantiasa dalam perlindungan Allah swt. Amin .

Bojonegoro, 30 Mei 2024

Penulis



Refi Yolanda Sari

NIM.2001530

TRANSLITERASI DAFTAR ISI

Pedoman transliterasi Arab-Latin merujuk pada Keputusan Bersama Menteri Agama, Menteri Pendidikan dan Menteri Kebudayaan Republik Indonesia Tahun 1987, sebagai berikut:

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
أ	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	Ba	b	Be
ت	Ta	t	Te
ث	Ša	s	es (dengan titik di atas)
ج	Jim	j	Je
ح	Ha	h	ha (dengan titik di bawah)
خ	Kha	kh	ka dan ha
د	Dal	d	De
ذ	Žal	ž	Zet (dengan titik di atas)
ر	Ra	r	Er
ز	Zai	z	Zet
س	Sin	s	Es
ش	Syin	sy	es dan ye
ص	Šad	š	es (dengan titik di bawah)
ض	Đad	đ	de (dengan titik di bawah)
ط	Ṭa	ṭ	te (dengan titik di bawah)
ظ	Ža	ž	zet (dengan titik di bawah)
ع	`ain	`	koma terbalik (di atas)
غ	Gain	g	Ge
ف	Fa	f	Ef
ق	Qaf	q	Ki
ك	Kaf	k	Ka
ل	Lam	l	El
م	Mim	m	Em
ن	Nun	n	En
و	Wau	w	We
ه	Ha	h	Ha
ء	Hamzah	‘	Apostrof
ي	Ya	y	Ye

DAFTAR ISI

COVER	KESALAHAN! BOOKMARK TIDAK DITENTUKAN.
HALAMAN PERSETUJUAN.....	KESALAHAN! BOOKMARK TIDAK DITENTUKAN.
HALAMAN PENGESAHAN.....	KESALAHAN! BOOKMARK TIDAK DITENTUKAN.
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	KESALAHAN! BOOKMARK TIDAK DITENTUKAN.
MOTTO	II
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	VI
ABSTRAK	VII
<i>ABSTRACT</i>	VIII
KATA PENGANTAR PEDOMAN	IX
TRANSLITERASI DAFTAR ISI	XI
DAFTAR ISI.....	XII
DAFTAR GAMBAR	XVII
LAMPIRAN.....	XVIII
BAB I PENDAHULUAN.....	KESALAHAN! BOOKMARK TIDAK DITENTUKAN.

A.Latar Belakang KESALAHAN! BOOKMARK TIDAK DITENTUKAN.

B.Rumusan Masalah KESALAHAN! BOOKMARK TIDAK DITENTUKAN.

C.Tujuan Pengembangan.. KESALAHAN! BOOKMARK TIDAK DITENTUKAN.

D.Manfaat Pengembangan KESALAHAN! BOOKMARK TIDAK DITENTUKAN.

E.Komponen dan Spesifikasi Produk.....KESALAHAN! BOOKMARK TIDAK DITENTUKAN.

F.Ruang Lingkup dan Keterbatasan Pengembangan KESALAHAN!
BOOKMARK TIDAK DITENTUKAN.

G. Definisi Operasional..... KESALAHAN! BOOKMARK TIDAK DITENTUKAN.

H. Orisinilitas Penelitian... KESALAHAN! BOOKMARK TIDAK DITENTUKAN.

I.Sistematika Pembahasan KESALAHAN! BOOKMARK TIDAK DITENTUKAN.

BAB II KAJIAN TEORI KESALAHAN! BOOKMARK TIDAK DITENTUKAN.

A.Konsep Dasar Evaluasi PembelajaranKESALAHAN! BOOKMARK TIDAK DITENTUKAN.

1. Tujuan Evaluasi PembelajaranKesalahan! Bookmark tidak ditentukan.

2.Fungsi Evaluasi PembelajaranKesalahan! Bookmark tidak ditentukan.

3.Instrumen Evaluasi Pembelajaran.....Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.

B.Quizlet KESALAHAN! BOOKMARK TIDAK DITENTUKAN.

1.Kelebihan Quizlet..... KESALAHAN! BOOKMARK TIDAK DITENTUKAN.

2.Kekurangan Quizlet..... KESALAHAN! BOOKMARK TIDAK DITENTUKAN.

3.Cara membuat akun quizletKESALAHAN! BOOKMARK TIDAK DITENTUKAN.

C.Akidah Akhlak KESALAHAN! BOOKMARK TIDAK DITENTUKAN.

D.Kisah Teladan Fatimah Azzahra dan Uwais Al Qarni.... KESALAHAN! BOOKMARK TIDAK DITENTUKAN.

1.Fatimah Azzahra.....Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.

2.Uwais Al Qarni.....Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.

E. Capaian Pembelajaran. KESALAHAN! BOOKMARK TIDAK DITENTUKAN.

F. Kriteria Ketercapaian Tujuan Pembelajaran..... KESALAHAN! BOOKMARK TIDAK DITENTUKAN.

G. Tujuan Pembelajaran... KESALAHAN! BOOKMARK TIDAK DITENTUKAN.

H.Indikator Ketercapain Pembelajaran KESALAHAN! BOOKMARK TIDAK DITENTUKAN.

BAB III METODE PENELITIAN KESALAHAN! BOOKMARK TIDAK DITENTUKAN.

A.Model Penelitian dan Pengembangan KESALAHAN! BOOKMARK TIDAK DITENTUKAN.

B.Prosedur Penelitian dan Pengembangan..... KESALAHAN! BOOKMARK TIDAK DITENTUKAN.

C.Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data.. KESALAHAN! BOOKMARK TIDAK DITENTUKAN.

D.Data dan Sumber Data.. KESALAHAN! BOOKMARK TIDAK DITENTUKAN.

E.Uji Coba Produk..... KESALAHAN! BOOKMARK TIDAK DITENTUKAN.

F.Teknik Analisis Data KESALAHAN! BOOKMARK TIDAK DITENTUKAN.

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.. KESALAHAN! BOOKMARK TIDAK DITENTUKAN.

A.Hasil Pengembangan KESALAHAN! BOOKMARK TIDAK DITENTUKAN.

B.Penyajian Data Penelitian..... Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.

C.Pembahasan . KESALAHAN! BOOKMARK TIDAK DITENTUKAN.

BAB V PENUTUP KESALAHAN! BOOKMARK TIDAK DITENTUKAN.

A.Kesimpulan *KESALAHAN! BOOKMARK TIDAK DITENTUKAN.*

B. Saran Pemanfaatan, Diseminasi, Dan Pengembangan Produk Lebih Lanjut KESALAHAN! BOOKMARK TIDAK DITENTUKAN.

DAFTAR PUSTAKA.... KESALAHAN! BOOKMARK TIDAK DITENTUKAN.

LAMPIRAN-LAMPIRAN KESALAHAN! BOOKMARK TIDAK DITENTUKAN.

UNUGIRI

DAFTAR TABEL

Tabel 1. 1 Orisinalitas penelitian..... **Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.**

Tabel 3. 1 Lembaran hasil obsevasi di kelas **Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.**

Tabel 3. 2 Lembar wawancara **Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.**

Tabel 3. 3 Pedoman wawancara guru sebelum pembelajaran **Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.**

Tabel 3. 4 Pedoman wawancara guru setelah pembelajaran **Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.**

Tabel 3. 5 Lembar validasi ahli materi **Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.**

Tabel 3. 6 Lembar validasi ahli media . **Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.**

Tabel 3. 7 Angket siswa **Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.**

Tabel 3. 8 Perhitungan skala likert **Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.**

Tabel 3. 9 Data penilaian kelayakan aplikasi **Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.**

Tabel 3. 10 Kesesuaian aspek dalam pengembangan aplikasi **Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.**

Tabel 4. 1 Revisi produk **Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.**

Tabel 4. 2 Hasil validasi ahli materi 1 .. **Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.**

Tabel 4. 3 Hasil validasi ahli materi 2.. **Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.**

Tabel 4. 4 Hasil validasi ahli media **Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.**

Tabel 4. 5 Hasil uji coba kelompok kecil **Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.**

Tabel 4. 6 Hasil uji coba kelompok besar **Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.**

Tabel 4. 7 Tahap analisis **Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.**

Tabel 4. 8 Tahap desain..... **Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.**

Tabel 4. 9 Tahap pengembangan..... **Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.**

Tabel 4. 10 Tahap implementasi..... **Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.**

Tabel 4. 11 Tahap evaluasi..... **Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.**

Tabel 4.12 Tahap kelayakan..... **Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.**



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Langkah masuk web *quizlet* **Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.**

Gambar 2. 2 Tampilan log in akun..... **Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.**

Gambar 2. 3 Langkah meng konfirmasi akun google **Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.**

Gambar 2. 4 Mengisi username **Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.**

Gambar 2. 5 *Sign up*..... **Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.**

Gambar 2. 6 Tampilan beranda *quizlet*. **Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.**

Gambar 2. 7 Tampilan membuat set bahan **Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.**

Gambar 2. 8 Tampilan set bahan pelajaran **Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.**

Gambar 2. 9 Langkah terakhir **Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.**

Gambar 2. 10 Soal **Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.**

Gambar 3. 1 Model pengembangan addie **Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.**

Gambar 4. 1 Tahap analisis kurikulum dengan pembuatan modul ajar . **Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.**

Gambar 4. 2 Langkah masuk *web quizlet* **Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.**

Gambar 4. 3 Beranda *quizlet*..... **Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.**

Gambar 4. 4 Soal..... **Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.**

Gambar 4. 5 Mempersiapkan tes..... **Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.**

Gambar 4. 6 Soal..... **Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.**



Lampiran 1 Surat izin penelitian..... **Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.**

Lampiran 2 Surat telah melakukan penelitian **Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.**

Lampiran 3 Lembar validasi ahli media **Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.**

Lampiran 4 Lembar validasi ahli materi 1 **Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.**

Lampiran 5 Lembar validasi ahli materi 2 **Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.**

Lampiran 6 Hasil wawancara..... **Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.**

Lampiran 7 Lembar hasil observasi **Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.**

Lampiran 8 Profil sekolah..... **Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.**

Lampiran 9 Daftar nama kelas xi..... **Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.**

Lampiran 10 Modul ajar..... **Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.**

Lampiran 11 Lembar dokumentasi penelitian**Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.**

Lampiran 12 Lembar Kartu Bimbingan..... 108

Lampiran 13 Biodata peneliti..... **Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.**



UNUGIRI