

HALAMAN PERSETUJUAN

Lamp. : 5 (lima) Eks
Hal : Naskah Skripsi

Yth.
Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri
Di Jalan Ahmad Yani No.10 Jamban Bojonegoro

Assalamualaikum Wr. Wb.

Setelah diadakan pemeriksaan, pembimbingan, penelitian, dan perbaikan, maka kami berpendapat bahwa naskah skripsi saudara :

Nama : AHMAD DIANUL FIKKRI
NIM : 20015199
Program Studi : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
Fakultas : TARBIYAH
Judul Skripsi : PENERAPAN KONSEP *TAZKIYAT AL-NAFS* MENURUT
IMAM AL-GHAZALI DALAM PENANAMAN AKHLAK
SANTRI DI PONDOK PESANTREN MODERN
AL-ALY BOJONEGORO

Telah memenuhi syarat untuk diuji di depan sidang munaqosah skripsi.

Wassalamualaikum Wr. Wb.

Bojonegoro, 21 Juni 2024

Dosen Pembimbing I

Dr. H. Yogi Prana Izza, Lc. MA.
NIDN.0731127601

Dosen Pembimbing II

Dr. Saeful Anwar, M.Fil.I
NIDN.02115118902

Ketua Program Studi
Pendidikan Agama Islam

HALAMAN PENGESAHAN

Setelah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi, maka skripsi dari:


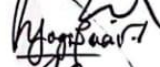
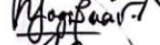

Nama : AHMAD DIANUL FIKKRI
NIM : 20015199
Program Studi : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
Fakultas : TARBIYAH
Judul Skripsi : PENERAPAN KONSEP TAZKIYAT AL-NAFS
MENURUT IMAM AL-GHAZALI DALAM
PENANAMAN AKHLAK SANTRI DI PONDOK
PESANTREN MODERN AL-ALY BOJONEGORO

Dapat disetujui untuk memenuhi sebagian syarat guna memperoleh gelar Sarjana Strata Satu (S1) dalam Ilmu Pendidikan Agama Islam) pada Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri pada :

Hari, Tanggal : Senin, 15 Juli 2024


Tempat : Kampus Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri

Dewan Penguji :

- | | | |
|---------------|---------------------------------|---|
| 1. Ketua | : Dr. Nurul Huda, M.H.I | () |
| 2. Penguji 1 | : Dr. Hj. Sri Minarti, M.Pd.I | () |
| 3. Penguji 2 | : Dr. H. Yogi Prana Izza, Lc.MA | () |
| 4. Sekretaris | : Dr. Saeful Anwar, M.Fil | () |

Bojonegoro, 15 Juli 2024

Mengesahkan
Dekan Fakultas Tarbiyah
Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri


(Dr. H. Ahmad Manshur, M.A)

NIDN: 2122037701

HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : AHMAD DIANUL FIKKRI
NIM : 20015199
Program Studi : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
Fakultas : TARBIYAH
Judul Skripsi : PENERAPAN KONSEP *TAZKIYAT AL-NAFS*
MENURUT IMAM AL-GHAZALI DALAM
PENANAMAN PENDIDIKAN AKHLAK SANTRI DI
PONDOK PESANTREN MODERN AL-ALY
BOJONEGORO

Menyatakan dengan sebesarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri, bukan merupakan pengambilan tulisan atau pikiran orang lain yang saya aku sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri. Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil plagiasi, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Bojonegoro, 27 Juni 2024

Yang membuat pernyataan



(Ahmad Dianul Fikkri)

HALAMAN MOTO

“Dan jangan kamu berputus asa dari rahmat Allah. Sesungguhnya yang berputus asa dari rahmat Allah, hanyalah orang-orang yang kafir.”

(Q.S Yusuf : 87)



UNUGIRI

HALAMAN PERSEMBAHAN

Dengan menyebut nama Allah yang maha penolong dan sebaik-baiknya pelindung. Segala puji bagi Allah tuhan semesta alam yang selalu melimpahkan segala kebaikan dan kemurahannya sehingga diri ini mampu menyelesaikan tugas akhir dan memperoleh gelar sarjana ini. Ku persembahkan skripsi ini kepada :

1. Keluarga tercinta Bani alm H. Ngasiran yang sudah memberikan cinta kasih sayangnya, serta do'a dan dukungannya. Skripsi ini sebagai tanda bahwa perjuangan orang tua saya untuk memberikan pendidikan tinggi untuk anaknya tidak sia-sia
2. Bapak M. Jauharul Ma'arif, M.Pd.I., selaku Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri, yang telah memberi kesempatan kepada penulis untuk kuliah di Universitas ini, sehingga penulis dapat menyelesaikan studi sampai tingkat sarjana.
3. Bapak Dr. Ahmad Manshur, M.A., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah yang mendukung secara moril, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
4. Dosen Pembimbing Bapak Dr. H. Yogi Prana Izza, Lc. MA. dan Bapak Dr. Saeful Anwar, M. Fil. I , yang telah banyak mengorbankan tenaga dan waktunya guna membimbing penulis dalam penyelesaian skripsi ini
5. Bapak Su'udin Aziz, S.Pd. I, M. Ag, Ketua Prodi PAI Atas segala bimbingan, dukungan, dan inspirasi yang telah diberikan selama masa studi saya. Terima kasih atas segala perhatian dan arahan yang telah membantu saya menyelesaikan skripsi ini.
6. Bapak dan Ibu Dosen di Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri., yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan yang memadai sampai dengan penyelesaian akhir studi.
7. Teman-teman yang selalu memberikan info ngopi.
8. Untuk saya sendiri yang sudah kuat dan sabar dalam melewati semuanya.

ABSTRAK

PENERAPAN KONSEP *TAZKIYAT AL-NAFS* MENURUT IMAM AL-GHAZALI DALAM PENANAMAN PENDIDIKAN AKHLAK SANTRI DI PONDOK PESANTREN MODERN AL-ALY BOJONEGORO

Ahmad Dianul Fikkri, Dr. H. Yogi Prana Izza, Lc. MA, Dr.Saeful Anwar, M. Fil. I

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis penerapan konsep *tazkiyat al-nafs* menurut Imam Al-Ghazali Dalam Penanaman Pendidikan Akhlak Santri di Pondok Pesantren Modern Al-Aly Bojonegoro. *Tazkiyat Al-Nafs*, yang berarti penyucian jiwa dari sifat-sifat negatif dengan tujuan pengembangan karakter positif santri melalui kurikulum yang berbasis akhlak, teladan dari guru, program *muhasabah*, *mujahadah* dan *riyadhoh*, serta kegiatan ekstrakurikuler. Dalam penelitian ini, dijelaskan bagaimana Pondok Pesantren Modern Al-Aly Bojonegoro mengintegrasikan konsep ini ke dalam kurikulum dan program pembinaan akhlaknya.

Metode penelitian yang digunakan adalah deskriptif kualitatif dengan yang berfokus pada konteks dan individu secara menyeluruh (holistik). Data dikumpulkan melalui observasi, wawancara, dan analisis dokumen. Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan konsep *tazkiyat al-nafs* menurut Imam al-Ghazali di pondok pesantren ini melalui beberapa tahapan penting, yaitu *muhasabah* (introspeksi), *mujahadah* (perjuangan melawan hawa nafsu), dan *riyadah* (latihan spiritual).

Penelitian ini menyimpulkan bahwa penerapan konsep *tazkiyat al-nafs* menurut Imam Al-Ghazali di Pondok Pesantren Modern Al-Aly Bojonegoro efektif dalam menanamkan pendidikan akhlak pada santri, meskipun terdapat tantangan yang perlu diatasi.

Kata kunci : Tazkiyat Al-Nafs, Imam Al-Ghazali, Pendidikan Akhlak, Pondok Pesantren, Santri

ABSTRACT

APPLICATION OF THE CONCEPT OF TAZKIYAT AL-NAFS ACCORDING TO THE IMAM AL-GHAZALI IN IMPLEMENTING MORAL EDUCATION IN STUDENTS AT THE MODERN ISLAMIC BOARDING SCHOOL AL-ALY BOJONEGORO

Ahmad Dianul Fikkri, Dr. H. Yogi Prana Izza, Lc. MA, Dr.Saeful Anwar, M. Fil. I

This research aims to analyze the application of the concept of tazkiyat al-nafs according to Imam Al-Ghazali in cultivating moral education for students at the Al-Aly Bojonegoro Modern Islamic Boarding School. Tazkiyat Al-Nafs, which means purification of the soul from negative traits with the aim of developing positive character for students through a moral-based curriculum, example from teachers, muhasabah, mujahadah and riyadhoh programs, as well as extracurricular activities. In this research, it is explained how the Al-Aly Bojonegoro Modern Islamic Boarding School integrates this concept into its curriculum and moral development program.

The research method used is descriptive qualitative with a focus on context and individuals as a whole (holistic). Data was collected through observation, interviews and document analysis. The results of the research show that the application of the concept of tazkiyat al-nafs according to Imam al-Ghazali in this Islamic boarding school goes through several important stages, namely muhasabah (introspection), mujahadah (struggle against lust), and riyadah (spiritual practice).

This research concludes that the application of the concept of tazkiyat al-nafs according to Imam Al-Ghazali at the Al-Aly Bojonegoro Modern Islamic Boarding School is effective in instilling moral education in students, although there are challenges that need to be overcome.

Keywords: Tazkiyat Al-Nafs, Imam Al-Ghazali, Moral Education, Islamic Boarding School, Students

KATA PENGANTAR

Dengan menyebut asma Allah Yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang. Syukur alhamdulillah senantiasa penulis panjatkan kepada Allah SWT, berkat taufiq dan hidayahNya kita bisa mengemban tugas yang telah diberikanNya yaitu sebagai khalifah *fil ardl*. Shalawat dan salam semoga selalu tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW, yang telah dipercaya oleh Allah membawa tuntunan hidup manusia menuju suatu kehidupan yang bahagia di dunia dan akhirat.

Penulisan skripsi yang berjudul: “Penerapan Konsep *Tazkiyat Al-Nafs* Menurut Imam Al-Ghazali Dalam Penanaman Pendidikan Akhlak Santri di Pondok Pesantren Modern Al-Aly Bojonegoro” dapat terselesaikan tepat waktu. Selanjutnya, penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang membantu dalam penyelesaian penulisan skripsi ini, terutama kepada yang terhormat :

1. Bapak M. Jauharul Ma'arif, M.Pd.I., selaku Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri, yang telah memberi kesempatan kepada penulis untuk kuliah di Universitas ini, sehingga penulis dapat menyelesaikan studi sampai tingkat sarjana.
2. Bapak Dr. Ahmad Manshur, M.A., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah yang mendukung secara moril, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
3. Bapak Dr. H. Yogi Prana Izza, Lc. MA., dan Bapak Dr. Saeful Anwar, M. Fil. I selaku pembimbing skripsi I dan II, yang telah banyak mengorbankan tenaga dan waktunya guna membimbing penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
4. Bapak Su'udin Aziz, S.Pd. I, M. Ag, Ketua Prodi PAI yang telah memberikan persetujuan untuk judul skripsi yang penulis pilih
5. Bapak dan Ibu Dosen di Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri., yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan yang memadai sampai dengan penyelesaian akhir studi.
6. K. Muhammad Izzuddin Zaini Aly selaku Pengasuh di Pondok Pesantren Modern Al-Aly Bojonegoro, yang telah memberikan ijin melakukan penelitian dan membantu penulis dalam pelaksanaan penelitian di wilayah kerjanya.

7. Para Guru, yang telah bersedia menjadi responden sehingga penulis dapat memperoleh semua data yang diperlukan.
8. Teman-teman mahasiswa yang telah memberikan bantuan kepada penulis baik moral maupun materiil, sehingga penulisan skripsi ini lebih lancar.

Kepada beliau yang tersebut di atas, penulis tidak mampu memberikan balasan yang layak, melainkan hanya bisa mendoakan semoga amal baik mereka dibalas oleh Allah dengan balasan yang berlipat ganda.

Dan akhirnya, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis maupun pembaca, dan semoga kita senantiasa dalam perlindungan Allah SWT. Aamiin.

Bojonegoro, 03 Juni 2024

Penulis,

(Ahmad Dianul Fikri)



UNUGIRI

PEDOMAN TRANSLITERASI

Pedoman transliterasi Arab Latin Merujuk Pada Keputusan Bersama Menteri Agama, Menteri Pendidikan dan Menteri Kebudayaan Republik Indonesia Tahun 1987, sebagai Berikut.

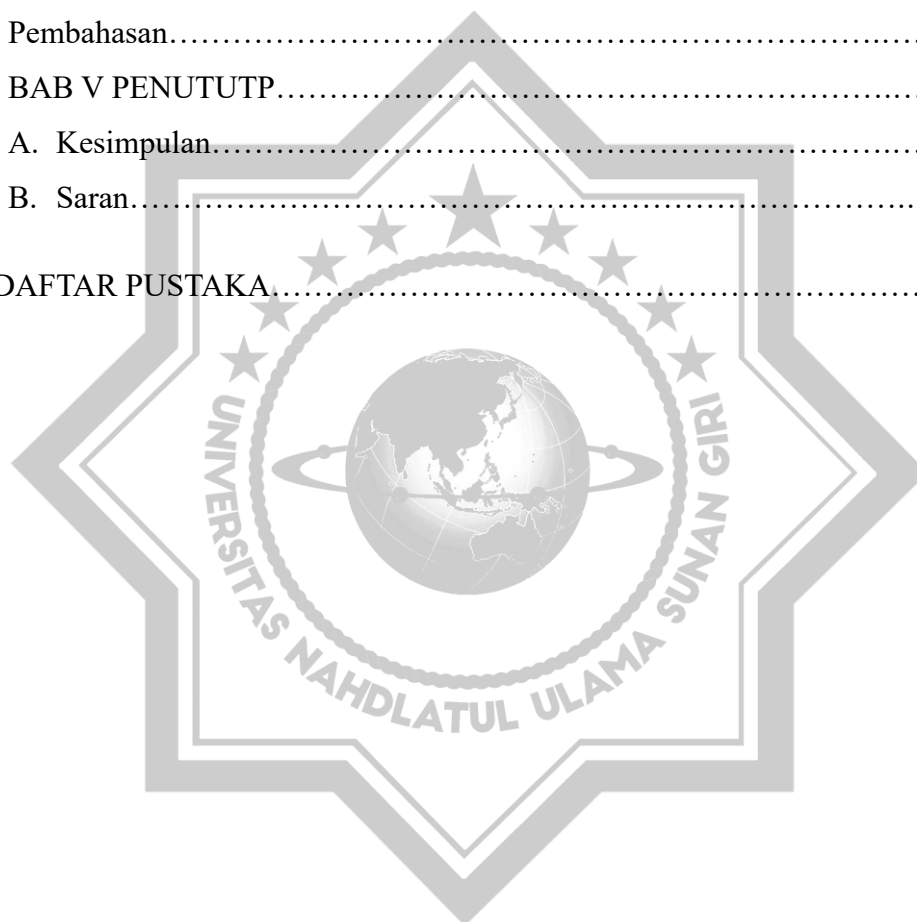
Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
أ	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	Ba	B	Be
ت	Ta	T	Te
ث	Ša	š	es (dengan titik di atas)
ج	Jim	J	Je
ح	Ĥa	ĥ	ha (dengan titik di bawah)
خ	Kha	Kh	ka dan ha
د	Dal	D	De
ذ	Žal	Ž	Zet (dengan titik di atas)
ر	Ra	R	Er
ز	Zai	Z	Zet
س	Sin	S	Es
ش	Syin	Sy	es dan ye
ص	Šad	š	es (dengan titik di bawah)
ض	Đad	đ	de (dengan titik di bawah)
ط	Ṭa	ṭ	te (dengan titik di bawah)
ظ	Za	z	zet (dengan titik di bawah)
ع	`ain	“	koma terbalik (di atas)
غ	Gain	G	Ge
ف	Fa	F	Ef
ق	Qaf	Q	Ki
ك	Kaf	K	Ka
ل	Lam	L	El
م	Mim	M	Em
ن	Nun	N	En
و	Wau	W	We
هـ	Ha	H	Ha
ء	Hamzah	‘	apostrof
ي	Ya	Y	Ye

DAFTAR ISI

HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	iv
HALAMAN MOTO.....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vi
ABSTRAK.....	vii
<i>ABSTRACT</i>	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
PEDOMAN TRANSLITERASI.....	xi
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR GAMBAR.....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	10
C. Tujuan Penelitian.....	11
D. Definisi Operasional.....	12
E. Orisinalitas Penelitian.....	13
F. Sistematika Pembahasan.....	15
BAB II KAJIAN TEORI.....	17
A. <i>Tazkiyat Al-Nafs</i> Menurut Imam Al-Ghazali.....	17
1. Pengertian <i>Tazkiyat Al-Nafs</i>	17
2. Dasar <i>Tazkiyat Al-Nafs</i>	20
3. Tujuan <i>Tazkiyat Al-Nafs</i>	21
4. Proses <i>Tazkiyat Al-Nafs</i>	22

B. Pendidikan Akhlak.....	29
1. Pengertian Pendidikan Akhlak.....	29
2. Dasar Pendidikan Akhlak.....	31
3. Tujuan Pendidikan Akhlak.....	32
4. Macam-macam Akhlak.....	33
C. Biografi Imam Al-Ghazali.....	34
1. Kehidupan Keilmuan Al-Ghazali.....	36
2. Guru Al-Ghazali.....	37
3. Sahabat Al-Ghazali.....	38
4. Aktivitas Al-Ghazali.....	38
5. Hasil Karya Al-Ghazali.....	40
6. Masa Wafat Al-Ghazali.....	41
BAB III METODE PENELITIAN.....	42
A. Pendekatan dan jenis penelitian.....	42
B. Kehadiran Penelitian.....	43
C. Lokasi Penelitian.....	43
D. Sumber Data.....	44
E. Teknik Pengumpulan Data.....	45
F. Teknik Analisis Data.....	48
G. Pengecekan Keabsahan Data.....	49
BAB IV PAPARAN DATA, TEMUAN PENELITIAN, DAN PEMBAHASAAN	52
A. Paparan Data.....	52
1. Profil Pondok Pesantren.....	52
2. Visi dan Misi.....	52
3. Data Ustadz dan Ustadzah Pondok Pesantren Modern Al-Aly	53
4. Data Santri Pondok Pesantren Modern Al-Aly.....	55
B. Temuan Penelitian.....	55
1. Data Konsep Tazkiyat Al-Nafs menurut Imam Al-Ghazali Dalam Penanaman Pendidikan Akhlak Santri di Pondok Pesantren Modern Al-Aly Bojonegoro.....	55

2. Implementasi dari Konsep Tazkiyat Al-Nafs menurut Imam Al-Ghazali Dalam Penanaman Pendidikan Akhlak Santri di Pondok Pesantren Modern Al-Aly Bojonegoro.....	58
3. Faktor Pendukung dan Penghambat Dalam penerapan Konsep Tazkiyat Al- Nafs menurut Imam Al-Ghazali Dalam Penanaman Pendidikan Akhlak Santri di Pondok Pesantren Modern Al-Aly Bojonegoro.....	63
C. Pembahasan.....	65
BAB V PENUTUTP.....	73
A. Kesimpulan.....	73
B. Saran.....	75
DAFTAR PUSTAKA.....	76



UNUGIRI

DAFTAR TABEL

Tabel 1. 1 Orisinalitas Penelitian.....	13
Tabel 1. 2 Pedoman Wawancara.....	46
Tabel 3. 1 Data Ustadz dan Ustadzah Pondok Pesantren Modern Al-Aly	53
Tabel 3. 2 Data Santri Pondok Pesantren Modern Al-Aly	55

