

DAFTAR PUSTAKA

- Benyamin Lakitan Dkk .(1998). *Metodologi Penelitian*. Palembang: Penerbit Universitas Sriwijaya.
- Diyah Utami, M., Hanafi, I., & Nurhidayat, D. (2019). *Perbandingan Model Pembelajaran Project Based Learning Dengan Model Pembelajaran Discovery Learning Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Sistem Komputer Kelas X Multimedia SMK Negeri 7 Jakarta*. Jakarta : Jurnal Pendidikan Teknik Informatika Dan Komputer, <https://doi.org/10.21009/pinter.3.1.5>. Diakses pada 28 Mei 2019.
- Dr. Marlina, S.Pd., M. Si. (2020). *Strategi Pembelajaran Berdiferensiasi di Sekolah Inklusif*. Padang: Afifa Utama
- Enjang Burhanudin Yusuf. (2017). “*Penerapan Metode Edutainment dalam Pembelajaran Bahasa Arab untuk Anak*”. Jurnal YIN YANG.
- Fananta Rendy, Muhammad. *Materi Pendukung Literasi Sains*. Jakarta: Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017.
- Hotimah, H. (2020). *Penerapan Metode Pembelajaran Problem Based Learning Dalam Meningkatkan Kemampuan Bercerita Pada Siswa Sekolah Dasar*. *Jurnal Edukasi*. <https://doi.org/10.19184/jukasi.v7i3.21599>. Diakses pada 30 November 2020.
- Hamruni. (2018). *Konsep Edutainment Dalam Pendidikan Islam*. Yogyakarta: Bidang Akademik.
- Indra Permadi. (2023). Efektivitas Model Pembelajaran Berdiferensiasi Terhadap Peningkatan Hasil Belajar Fiqih Kelas Viii Smp Muhammadiyah 3 Kaliwungu Kendal. *Eprints.Walisongo.Ac.Id*
- Jufri, A. W. *Belajar dan Pembelajaran Sains, Modal Dasar Menjadi 97 Guru Profesional*. Bandung: Pustaka Reka Cipta, 2017.
- Juwanda, M. (2023). Universitas islam negeri kiai haji achmad siddiq jember fakultas tarbiyah dan ilmu keguruan oktober 2023. *PENGARUH STRATEGI PEMBELAJARAN BERDIFERENSIASI TERHADAP KEAKTIFAN DAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATERI BIOTEKNOLOGI KELAS X DI SMA MUHAMMADIYAH 3 JEMBER*.
- Kristiani, H., Susanti, E. I., Purnamasari, N., Purba, M., Saad, M. Y., & Anggaeni. *Model Pengembangan Pembelajaran Berdiferensiasi*. Jakarta: Pusat kurikulum dan pembelajaran, 2021.
- Lumintaitang, yayah B. Mugnisjah. 1996 “Teknik Penulisan Laporan Ilmiah.” Makalah Disajikan Dalam Penataran Penyuntingan Majalah Ilmiah, Yogyakarta.

- Kristyowati, R., & Purwanto, A. *Pembelajaran Literasi Sains Melalui Pemanfaatan Lingkungan*. Scholaria: Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan, 2018.
- Marlina. *Strategi Pembelajaran Berdiferensiasi di Sekolah Inklusif*. Padang: Afifa Utama, 2020.
- Mamun, Apip. 2019. Penerapan Edutainment dalam Pembelajaran Bahasa Arab di MTs Al-Ikhsan Beji Kedung Banteng Kabupaten Banyumas. (Skripsi IAIN Purwokerto, Pendidikan Bahasa Arab, tidak diterbitkan).
- Nur Mohammad. *Model Pembelajaran Berdasarkan Masalah*. Surabaya: Pusat Sains dan Matematika Sekolah Unesa, 2011.
- Juwanda, M. Universitas islam negeri kiai haji achmad siddiq jember fakultas tarbiyah dan ilmu keguruan oktober 2023. *Pengaruh Strategi Pembelajaran Berdiferensiasi Terhadap Keaktifan Dan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Bioteknologi Kelas X Di Sma Muhammadiyah 3 Jember*. Jember: Repository Universitas islam negeri kiai haji achmad siddiq, 2023.
- Moh.Sholeh Hamid. *Metode Edutainment*. Yogyakarta: DIVA Pres, 2014.
- M. Hosnan. *Pendekatan Sainifik Dan Kontekstual Dalam Pembelajaran Abad Pembelajaran Abad 21 “Kunci Sukses Implementasi Kurikulum 2013”*. Bogor: PT Ghalia Indonesia, 2014.
- Murat Gen, “*The Effect of Scientific Studies on Students ’ Scientific Literacy and Attitude Ondokuz Mayıs Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi The Effect of Scientific Studies on Students ’ Scientific Literacy and Attitude,*” no. January 2015.
- Noor Faaizah, ‘6 pengertian pendidikan menurut para ahli’, detikEdu : <https://www.detik.com/edu/detikpedia/d-6938190/6-pengertian-pendidikan-menurut-ahli-ada-ki-hajar-dewantara-john-dewey>. Diakses pada 18 September 2023.
- N.Khafidatul, M. Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Melalui Model Model Treffinger di SMA N 6 Kota Bengkulu. *Jurnal Pendidikan Matematika Raflesia*, 2020.
- Nesna Agustriana, “ Pengaruh Metode Edutainment dan Konsep Diri terhadap Ketrampilan Sosial Anak”, *Jurnal Pendidikan Usia Dini* Vol. 7, Edisi 2, 2013.
- Putri Anjarsari. “Literasi Sains Dalam Kurikulum Dan Pembelajaran IPA SMP”. *Prosiding Semnas Pensa VI Peran Literasi Sains*. ISBN: 978-979-028-686-3. 2014.
- Riadi, Muchlisin. (2023). *Pembelajaran Berdiferensiasi Tujuan, Aspek, Prinsip dan Strategi*. <https://www.kajianpustaka.com/2023/08/pembelajaranberdiferensiasi.html> . Diakses pada 12/20/2023.
- Rusman. *Model-model Pembelajaran: Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: Rajawali Pers, 2011.

- Ratna Pangastuti. *Edutainment Paud*. Yogyakarta: PT Pustaka Pelajar. 2014
- Rini, C. P., Dwi Hartantri, S., & Amaliyah, A. (2021). Analisis Kemampuan Literasi Sains Pada Aspek Kompetensi Mahapeserta didik PGSD FKIP Universitas Muhammadiyah Tangerang. *Jurnal Pendidikan Dasar Nusantara*, <https://doi.org/10.29407/jpdn.v6i2.15320>
- Setiawan, D., & Barkah, A. *Dukungan Hubungan Keluarga Terhadap Motivasi Pasien, and Pasca Stroke*. Jakarta: Jurnal Pendidikan Dan Konseling, 2022.
- Syamsidah, & Suryani, H. (2018). Buku Model Peoblem Based Learning (PBL). Yogyakarta: Deepublish, Mei 2018.
- Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*, Bandung : Afabeta, 2020.
- Siti Hardiyanti Hasasiyah et al., “Analisis Kemampuan Literasi Sains Siswa SMP Pada Materi Sirkulasi Darah,” *Jurnal Penelitian Pendidikan IPA* 6, no. 1 5, <https://doi.org/10.29303/jppipa.v6i1.193>. Diakses pada 2019.
- Sopianti, D. *Implementasi Pembelajaran Berdiferensiasi Pada Mata Pelajaran Seni Budaya Kelas XI di SMAN 5 Garut*. *Journal of Music Education*, 2022.
- Suwartiningsih, S. *Penerapan Pembelajaran Berdiferensiasi untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran IPA Pokok Bahasan Tanah dan Keberlangsungan Kehidupan di Kelas IXb Semester Genap SMPN 4 Monta Tahun Pelajaran 2020/2021*. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Indonesia (JPPI)*, 1(2). <https://doi.org/10.53299/jppi.v1i2.39>, 2021.
- Suyadi. *Strategi Pembelajaran Pendidikan Karakter*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2013.
- Sutrisno, S., Yulia, N. M., & Fithriyah, D. N. (2022). Mengembangkan Kompetensi Guru Dalam Melaksanakan Evaluasi Pembelajaran Di Era Merdeka Belajar. *ZAHRA: Research and Tought Elementary School of Islam Journal*, 3(1).
- Suharsimi Arikunto; 2006; *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*; Rineka Cipta, 158.
- S, A Rusilowati Rohman, dan S Sulhadi, “Analisis Pembelajaran Fisika Kelas X SMA Negeri di Kota Cirebon Berdasarkan Literasi Sains”, *Physics Communication*.<https://doi.org/10.15294/physcomm.v1i2.10402>. Diakses pada Agustus, 2017.
- Tilamsari, Balkis Yuliar; Komarayanti, Sawitri; Purwaningsih, Sri. (2023). *Implementasi Pembelajaran Berdiferensiasi Melalui Pbl Untuk Meningkatkan Kemampuan Literasi Sains Siswa Kelas X.3 Sman*

Rambipuji. <https://jurnal.unej.ac.id/index.php/Scedu/article/view/40001/13125>, 1 Maret 2023.

- Tia Mayasari, "Analisis Kemampuan Literasi Sains Siswa Kelas Xi Sma Negeri Dikota Yogyakarta Mata Pelajaran Biologi Ditinjau Dari Kefavoritan Sekolah," *Jurnal Edukasi Biologi* 8, no. , 2019.
- Walidain, S. N., Haris, A., & Fitriyanto, S. Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Fisika dalam Pembelajaran Diferensiasi. *Jurnal Literasi Dan Pembelajaran Indonesia*, 2023.
- Warsono Dan Hariyanto. *Pembelajaran Aktif: Teori Dan Asasmen*. Bandung: Remaja Rosdakarya, 2013.
- Yosef Firman Narut and Kansius Supradi, "Literasi Sains Peserta Didik Dalam Pembelajaran Ipa Di Indonesia," *Jurnal Inovasi Pendidikan Dasar* 3, no. 1. 2019.
- Yusuf, Enjang Burhanudin. 2017. Penerapan Metode Edutainment dalam Pembelajaran Bahasa Arab untuk Anak. *Jurnal YIN YANG*. Vol. 12, No.2.
- Zurweni Rohana, Asrial, "Profil Kemampuan Literasi Sains Peserta Didik Berdasarkan Instrumen Scientific Literacy Assesments (SLA)," *Jurnal Pendidikan Biologi Dan Sains* 3, 2020.



UNUGIRI