

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan

Penelitian pengembangan “*Mind Mapping* Berbasis *Prezi IA* untuk Materi Menguatkan Iman Fase F Mata Pelajaran PAI dan Budi Pekerti Kelas XI di SMA Wahidiyah Bojonegoro”, terdapat kesimpulan sebagai berikut.

1. Pengembangan *Mind Mapping* Berbasis *Prezi IA* untuk Materi Menguatkan Iman Fase F Mata Pelajaran PAI dan Budi Pekerti Kelas XI di SMA Wahidiyah Bojonegoro

Pengembangan yang dilakukan peneliti melalui 5 tahap, yaitu :

- a. Tahap *Analysis* merupakan tahapan yang dilakukan peneliti dalam proses pengembangan media meliputi analisis kebutuhan, analisis kemampuan siswa dan analisis kurikulum.
- b. Tahap *Design* merupakan tahapan perancangan media *mind mapping* berbasis *prezi IA* meliputi perancangan media seperti perancangan tampilan dan perancangan materi sesuai kebutuhan.
- c. Tahap *Development* (Pengembangan), tahap pembuatan media *mind mapping* berbasis *prezi IA*, konsultasi terkait media kepada dosen pembimbing kemudian langkah selanjutnya adalah validasi kepada ahli materi dan ahli media untuk mendapatkan penilaian media yang dikembangkan serta saran untuk dilakukan perbaikan atas pengembangan media.

- d. Tahap *Implementation* merupakan tahapan uji coba media terhadap peserta didik terdapat dua uji coba yakni uji coba kelompok kecil memperoleh hasil 71% kategori layak dan uji coba kelompok besar memperoleh hasil 81% kategori sangat layak.
- e. Tahap Evaluasi merupakan tahap pemberian saran dan nilai terhadap media, agar media layak untuk digunakan.

2. Kelayakan *Mind Mapping* Berbasis *Prezi IA* untuk Materi Menguatkan Iman Fase F Mata Pelajaran PAI dan Budi Pekerti Kelas XI di SMA Wahidiyah Bojonegoro

- a. Validasi ahli materi, berdasarkan penilaian dari validator materi memperoleh rata-rata nilai 100% kategori sangat layak.
- b. Validasi ahli media, berdasarkan penilaian dari ahli media memperoleh rata-rata nilai 94% kategori sangat layak.
- c. Uji coba terhadap siswa, terdapat dua tahapan yakni uji coba kelompok kecil memperoleh rata-rata nilai 71% kategori layak dan uji coba kelompok besar dengan perolehan nilai 81% kategori sangat layak.
- d. Respon guru mapel PAI dan Budi Pekerti, memperoleh rata-rata penilaian 94% kategori sangat layak.

B. Saran Pemanfaatan, Disemenasi, dan Pengembangan Produk Lebih

Lanjut

Penelitian dan pengembangan media *mind mapping* berbasis *prezi IA* masih banyak kekurangan dalam pengembangannya, dalam hal ini peneliti memberi saran diantaranya sebagai berikut:

1. Bagi guru

Guru dapat menjadikan media *mind mapping* berbasis *prezi IA* sebagai salah satu media alternatif bagi siswa dalam proses pembelajaran agar siswa lebih fokus antusias dalam belajar.

2. Bagi siswa

Memanfaatkan media *mind mapping* berbasis *prezi IA* sebagai media penunjang pembelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti.

3. Bagi sekolah

Memberikan fasilitas yang memadai agar media *mind mapping* berbasis *prezi IA* dapat diterapkan dengan maksimal.

4. Bagi peneliti lain

Mengembangkan media *mind mapping* berbasis *prezi IA* dengan inovasi terbaru yang lebih menarik.