

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Kesimpulan dari penelitian dan pengembangan yang berjudul “Pengembangan media pembelajaran interaktif APPI materi tokoh dan ajaran tasawuf kelas XI di MA Miftahul Ulum Sitiaji Sukosewu” dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Dalam proses pengembangan media pembelajaran interaktif APPI materi tokoh dan ajaran tasawuf kelas XI dikembangkan dengan menggunakan metode penelitian R&D dengan model ADDIE, yang melewati 5 tahapan pengembangan yaitu analisis potensi dan masalah, rancangan desain, pengembangan media dan validasi media, implementasi atau uji coba lapangan, dan yang terakhir evaluasi. Setelah melewati proses tersebut media interaktif APPI dinyatakan sangat valid dan sangat layak untuk digunakan sebagai media dalam pembelajaran.
2. Dari proses validasi media pembelajaran interaktif APPI materi tokoh dan ajaran tasawuf kelas XI dari ahli serta respon guru dan siswa, dari aspek kelayakan materi mendapatkan skor sebesar 92,8% (sangat layak), dari aspek desain mendapat skor sebesar 90,6% (sangat layak), sementara dari aspek kepraktisan mendapat skor 84,4 % (sangat layak), dan dari keterbacaan mendapat skor 87,5% (sangat layak). Maka dari itu media interaktif APPI materi tokoh dan ajaran tasawuf sangat layak digunakan dalam pembelajaran.

## B. Saran

Berdasarkan hasil pengembangan dan kajian pada penelitian di atas, terdapat beberapa rekomendasi untuk peneliti dan pihak terkait dalam proses penelitian dan pengembangan media pembelajaran ini :

Pertama, peneliti berharap agar para guru mampu menciptakan pembelajaran yang menarik minat siswa untuk belajar, salah satunya melalui penerapan media pembelajaran yang inovatif.

Saran kedua adalah untuk penelitian lebih lanjut, diharapkan agar peneliti selanjutnya dapat mengembangkan aplikasi pada materi lain dan lebih memperhatikan nilai-nilai keislaman.

