

## BAB V

### PENUTUP

#### A. Kesimpulan

Bab ini akan menjelaskan beberapa hal yang berkaitan dengan hasil dari penelitian pengembangan alat evaluasi pembelajaran menggunakan aplikasi Gimkit yakni sebagai berikut :

1. Berdasarkan proses penelitian pengembangan yang sudah dilakukan, peneliti mampu mengembangkan produk berupa alat evaluasi pembelajaran menggunakan aplikasi Gimkit pada mata pelajaran IPAS kelas IV MI Tarbiyatul Islam Sokosari yang dikembangkan dengan model pengembangan 4D, dengan 4 tahap yang meliputi : a) Pendefinisian : analisis kebutuhan dan peserta didik, b) Perancangan ; penyusunan acuan tes, pemilihan aplikasi, dan menentukan jenis alat evaluasi sesuai dengan Cp c) Pengembangan ; validasi oleh para ahli dan uji coba produk kelompok kecil dan besar d) Penyebaran ; produk pengembangan alat evaluasi dengan aplikasi Gimkit pada mata pelajaran IPAS ini disebarluaskan atau digunakan dikelas IV saja.
2. Hasil pengembangan alat evaluasi menggunakan aplikasi Gimkit pada mata pelajaran IPAS Kelas IV berupa alat evaluasi dengan jenis soal literasi membaca dengan jumlah 20 soal pilihan ganda, dan alat evaluasi dinyatakan layak digunakan dibuktikan dengan hasil validasi oleh ahli tampilan dengan persentase 94% kategori sangat layak, ahli soal dengan persentase 92% kategori sangat layak serta respon dari siswa dengan

persentase 93% kategori sangat layak.

## **B. Saran**

Agar produk pengembangan alat evaluasi dengan aplikasi Gimkit dapat dimanfaatkan secara maksimal, maka peneliti memberikan saran yang terkait, diantaranya :

### **1. Saran Pemanfaatan**

- a) Pendidik dapat mengaplikasikan alat evaluasi pembelajaran yang telah dikembangkan untuk meningkatkan motivasi siswa dalam belajar sehingga dapat berdampak pada hasil belajar siswa yang semakin meningkat.
- b) Peserta didik dapat memanfaatkan alat evaluasi pembelajaran yang telah dikembangkan sebagai alternatif mandiri latihan dirumah dengan mengerjakan kuis yang telah disajikan Bapak/Ibu Guru sebagai pekerjaan rumah atau sebagai pengalaman peserta didik untuk mencoba kuis-kuis sesuai dengan materi yang telah dipelajari disekolah.

### **2. Saran Diseminasi**

Produk pengembangan alat evaluasi dengan aplikasi Gimkit pada mata pelajaran IPAS ini disebarluaskan atau digunakan dikelas IV saja.

### **3. Saran Pengembangan Produk Lebih Lanjut**

- a) Untuk penelitian selanjutnya dapat mengembangkan soal-soal kuis sesuai dengan berbagai macam variasi jenis soal yang tersedia difitur

aplikasi Gimkit sesuai dengan tingkat kognitif peserta didik.

- b) Peneliti selanjutnya diharapkan untuk memperhatikan kondisi karakteristik peserta didik dan menggunakan pendekatan pembelajaran yang berbeda agar alat/media pembelajaran yang dihasilkan tepat guna.

