

HALAMAN PERSETUJUAN

Lamp : 5 (lima) Eks.

Hal : Naskah Skripsi

Yth.

Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri

Di Jalan Ahmad Yani No. 10. Jamban Bojonegoro

Assalamu alaikum wr. Wb.

Setelah diadakan pemeriksaan, pembimbingan, penelitian, dan perbaikan, maka kami berpendapat bahwa naskah skripsi saudara:

Nama	: MUHAMMAD FAIZ DZINNUHA
NIM	: 20015054
Program Studi	: PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
Fakultas	: TARBIYAH
Judul Skripsi	: PENGEMBANGAN APLIKASI PEMBELAJARAN MARBEL HAJI DAN UMRAH BERBASIS <i>THUNKABLE</i> UNTUK SISWA MTS UNGGULAN AL BAHROIN NGUKEN PADANGAN

Telah memenuhi syarat untuk diuji di depan sidang munaqasah skripsi.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

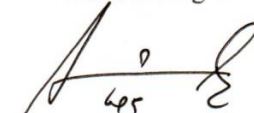
Bojonegoro, 12 MEI 2024

Pembimbing I




Giati Anisah, M.Pd
NIDN.2104079104

Pembimbing II



Dr. Agus Moh Sholahuddin, M.Pd.
NIDN.0710089104

Ketua Program Studi
Pendidikan Agama Islam



Su'udin Aziz, S.Pd.I., M.Ag
NIDN: 2121128602

HALAMAN PENGESAHAN

Setelah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi, maka skripsi dari:




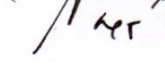
Nama : MUHAMMAD FAIZ DZINNUHA
NIM : 20015054
Program Studi : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
Fakultas : TARBIYAH
Judul Skripsi : PENGEMBANGAN APLIKASI PEMBELAJARAN
MARBEL HAJI DAN UMRAH BERBASIS
THUNKABLE UNTUK SISWA MTS UNGGULAN AL
BAHROIN NGUKEN PADANGAN

Dapat disetujui untuk memenuhi sebagian syarat guna memperoleh gelar Sarjana Strata Satu (S1) dalam Ilmu Pendidikan Agama Islam) pada Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri pada :

Hari, Tanggal : Sabtu, 25 April 2024

Tempat : Kampus Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri

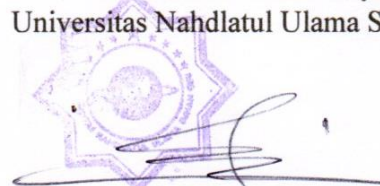
Dewan Penguji :

1. Ketua : K. M. Jauharul Ma'arif, M. Pd. I ()
2. Sekretaris : Zumrotul Fauziah, M. Pd ()
3. Penguji 1 : Giati Anisah, M. Pd ()
4. Penguji 2 : Dr. Agus Moh. Sholahuddin, M. Pd ()

Bojonegoro, 24 April 2024

Mengesahkan

Dekan Fakultas Tarbiyah
Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri



(Dr. H. Ahmad Manshur, M.A.)

NIDN: 2122037701

HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : MUHAMMAD FAIZ DZINNUHA
NIM : 20015054
Program Studi : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
Fakultas : TARBIYAH
Judul Skripsi : PENGEMBANGAN APLIKASI PEMBELAJARAN
MARBEL HAJI DAN UMRAH BERBASIS
THUNKABLE UNTUK SISWA MTS UNGGULAN AL
BAHROIN NGUKEN PADANGAN

Menyatakan dengan sebesarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri, bukan merupakan pengambilan tulisan atau pikiran orang lain yang saya aku sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri. Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil plagiasi, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Bojonegoro, 18 Mei 2024

Yang membuat pernyataan



(Muhammad Faiz Dzinnuha)

HALAMAN MOTO

عن أنس رضي الله عنه قال : قال رسول الله صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَ سَلَّمَ مَنْ خَرَجَ فِي طَلَبِ الْعِلْمِ فَهُوَ فِي سَبِيلِ اللَّهِ حَتَّى يَرْجِعَ.
(رواه الترمذی)

Dari Sahat Anis R.A berkata dari Rosulullah SAW. Bersabda “Barangsiapa yang pergi untuk menuntut ilmu, maka dia telah termasuk golongan sabilillah (orang yang menegakkan agama Allah) hingga ia pulang kembali.”

(HR. Tirmidzi).



UNUGIRI

HALAMAN PERSEMBAHAN

Dengan menyebut nama Allah yang maha penolong dan sebaik-baiknya pelindung. Segala puji bagi Allah tuhan semesta alam yang selalu melimpahkan segala kebaikan dan kemurahannya sehingga diri ini mampu menyelesaikan tugas akhir dan memperoleh gelar sarjana ini. Ku persembahkan skripsi ini kepada :

1. Almarhum ibu saya yang belum sempat saya berikan kebahagiaan dan rasa bangga. Skripsi ini sebagai tanda bahwa perjuangan orang tua saya untuk memberikan pendidikan tinggi untuk anaknya tidak sia-sia
2. Bapak M. Jauharul Ma'arif, M.Pd.I., selaku Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri, yang telah memberi kesempatan kepada penulis untuk kuliah di Universitas ini, sehingga penulis dapat menyelesaikan studi sampai tingkat sarjana.
3. Bapak Dr. Ahmad Manshur, M.A., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah yang mendukung secara moril, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
4. Dosen pembimbing ibu Giati Anisah, M.Pd. dan bapak Dr. Agus Moh Sholahuddin, M.Pd. yang selalu membimbing dan memotivasi dalam terlaksananya penelitian ini.
5. Bapak Su'udin Aziz, S.Pd. I, M. Ag, Ketua Prodi PAI Atas segala bimbingan, dukungan, dan inspirasi yang telah diberikan selama masa studi saya. Terima kasih atas segala perhatian dan arahan yang telah membantu saya menyelesaikan skripsi ini.
6. Bapak dan Ibu Dosen di Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri., yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan yang memadai sampai dengan penyelesaian akhir studi.
7. Sahabat-sahabat yang selalu memberikan info ngopi.
8. Untuk saya sendiri yang sudah kuat dan sabar dalam melewati semuanya.

ABSTRAK

PENGEMBANGAN APLIKASI PEMBELAJARAN MARBEL HAJI DAN UMROH BERBASIS THUNKABLE UNTUK SISWA MTS UNGGULAN AL BAHROIN NGUKEN PADANGAN BOJONEGORO

Muhammad Faiz Dzinnuha, Giati Anisah M. Pd., Dr Moh Agus Sholahuddin, M. Pd.

Kemajuan pendidikan dalam teknologi telah menarik perhatian banyak ilmuwan dalam teknologi pembelajaran untuk merumuskan definisi teknologi pendidikan. Namun guru belum menggunakan beragam media pembelajaran dan belum memanfaatkan teknologi informasi sebagai salah satu alat pembelajaran modern. Hal ini dapat menyebabkan kesulitan siswa untuk berkonsentrasi, kurangnya pemahaman terhadap materi, hasil belajar yang kurang optimal, dan penyampaian materi yang tidak efektif. Untuk mengatasi hal ini, penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan aplikasi pembelajaran berbasis *Thinkable* bernama MARBEL materi haji dan umrah untuk siswa kelas VIII di MTs Unggulan Al Bahroin

Penelitian ini menggunakan metode penelitian R&D model Borg and gall yang telah dimodifikasi menjadi 6 tahapan yaitu: Penelitian dan pengumpulan data, perencanaan, pengembangan produk, revisi produk dan penyempurnaan. Metode pengumpulan data yang digunakan mencakup observasi, wawancara, dan penggunaan angket validasi, yaitu ahli media dan ahli materi. Data validasi dan kepraktisan dianalisis dengan menghitung rata-rata dari masing-masing penilaian. Objek penelitian ini adalah aplikasi pembelajaran MARBEL yang berkaitan dengan materi haji dan umrah untuk siswa kelas VIII di MTs Unggulan Al Bahroin

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan dapat diketahui bahwa dalam proses validasi aplikasi pembelajaran MARBEL haji dan umrah kelas VIII dari ahli serta respon guru dan siswa Aspek kesesuaian materi memperoleh rata-rata persentase sebesar 79,5% dengan kriteria “sangat valid”, serta penilaian aplikasi pembelajaran MARBEL pada aspek kebahasaan diperoleh rata-rata persentase sebesar 82% dan desain diperoleh rata-rata persentase sebesar 83,4% dengan kriteria “sangat valid”. Selain itu, hasil uji kepraktisan berdasarkan penilaian pada angket respon siswa dan guru diperoleh rata-rata persentase sebesar 84,4 % dengan kriteria “sangat valid”. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa aplikasi pembelajaran MARBEL materi haji dan umrah sangat layak untuk digunakan dalam pembelajaran.

Kata kunci : Fikih, Aplikasi Pembelajaran, MARBEL, Haji dan umrah

ABSTRACT

MARBEL LEARNING APPLICATION DEVELOPMENT THINKABLE BASED HAJJ & UMROH FOR SUPERIOR MTS AL BAHROIN NGUKEN PADANGAN BOJONEGORO STUDENTS

Muhammad Faiz Dzinnuha, Giati Anisah M.Pd., Dr Moh Agus Sholahuddin, M.Pd.

Educational advances in technology have attracted the attention of many scientists in learning technology to formulate a definition of educational technology. However, teachers have not used a variety of learning media and have not utilized information technology as one of the modern learning tools. This can cause difficulties for students to concentrate, lack of understanding of the material, less than optimal learning outcomes, and ineffective delivery of material. To overcome this, this study aims to develop a Thinkable-based learning application called MARBEL on Hajj and Umrah material for grade VIII students at MTs Unggulan Al Bahroin.

This research uses the Borg and gall model R&D research method which has been modified into 6 stages, namely: Research and data collection, planning, product development, product revision and refinement. The data collection methods used include observation, interviews, and the use of validation questionnaires, namely media experts and material experts. Validation and practicality data were analyzed by calculating the average of each assessment. The object of this research is the MARBEL learning application related to Hajj and Umrah material for class VIII students at MTs Unggulan Al Bahroin.

Based on the results of research and discussion, it can be seen that in the process of validating the MARBEL learning application for Hajj and Umrah class VIII from experts as well as teacher and student responses, the aspect of material suitability obtained an average percentage of 79.5% with the criteria "very valid", as well as the assessment of MARBEL learning applications in the aspect of language obtained an average percentage of 82% and design obtained an average percentage of 83.4% with the criteria "very valid". In addition, the results of the practicality test based on the assessment of student and teacher response questionnaires obtained an average percentage of 84.4% with the criteria "very valid". Thus, it can be concluded that the MARBEL learning application of Hajj and Umrah material is very feasible to use in learning.

Keywords: Jurisprudence, Learning Applications, MARBEL, Hajj and Umrah

KATA PENGANTAR

Dengan menyebut asma Allah Yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang. Syukur alhamdulillah senantiasa penulis panjatkan kepada Allah SWT, berkat taufiq dan hidayahNya kita bisa mengemban tugas yang telah diberikanNya yaitu sebagai khalifah fil ardl. Shalawat dan salam semoga selalu tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW, yang telah dipercaya oleh Allah membawa tuntunan hidup manusia menuju suatu kehidupan yang bahagia di dunia dan akhirat.

Penulisan skripsi yang berjudul: “Pengembangan Aplikasi Pembelajaran MARBEL Haji dan Umrah Berbasis *Thinkable* untuk Siswa MTs Unggulan Al Bahroin Nguken Padang Bojonegoro” dapat terselesaikan tepat waktu. Selanjutnya, penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian penulisan skripsi ini, terutama kepada yang terhormat :

1. Bapak M. Jauharul Ma'arif, M.Pd.I., selaku Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri, yang telah memberi kesempatan kepada penulis untuk kuliah di Universitas ini, sehingga penulis dapat menyelesaikan studi sampai tingkat sarjana.
2. Bapak Dr. Ahmad Manshur, M.A., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah yang mendukung secara moril, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
3. Ibu Gianti Anisah, M.Pd., dan Bapak Dr. Agus Moch. Sholahuddin, M.Pd. selaku pembimbing Skripsi I dan II, yang telah banyak pengorbankan tenaga dan waktunya guna membimbing penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
4. Bapak Su'udin Aziz, S.Pd. I, M. Ag, Ketua Prodi PAI yang telah memberikan persetujuan untuk judul skripsi yang penulis pilih
5. Bapak dan Ibu Dosen di Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri., yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan yang memadai sampai dengan penyelesaian akhir studi.
6. K. Moh.Nurul Burhan, S.H.I selaku Ketua Yayasan Al Bahroin 2, yang telah memberikan ijin melakukan penelitian dan membantu penulis dalam pelaksanaan penelitian di wilayah kerjanya.

7. Para siswa MTs Unggulan Al Bahroin Nguken, yang telah bersedia menjadi responden sehingga penulis dapat memperoleh semua data yang diperlukan.
8. Rekan-rekan mahasiswa yang telah memberikan bantuan kepada penulis baik moral maupun materiil, sehingga penulisan skripsi ini lebih lancar.

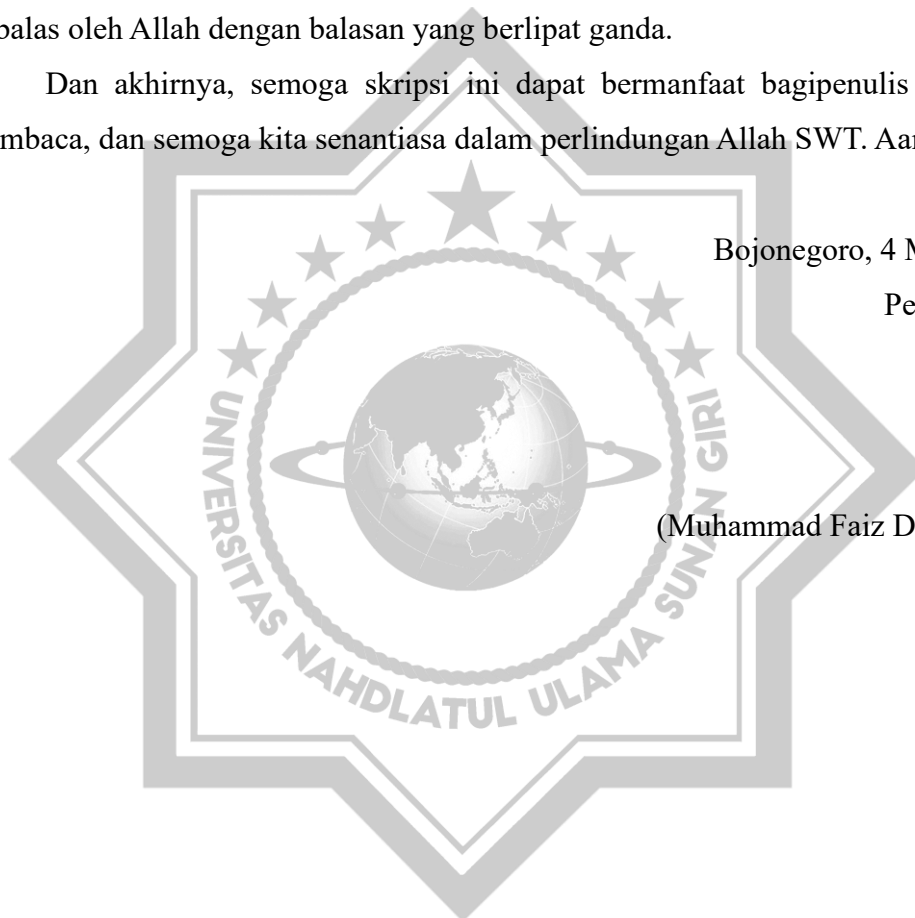
Kepada beliau yang tersebut di atas, penulis tidak mampu memberikan balasan yang layak, melainkan hanya bisa mendoakan semoga amal baik mereka dibalas oleh Allah dengan balasan yang berlipat ganda.

Dan akhirnya, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis maupun pembaca, dan semoga kita senantiasa dalam perlindungan Allah SWT. Aamiin.

Bojonegoro, 4 Mei 2024

Penulis,

(Muhammad Faiz Dzinnuha)



UNUGIRI

PEDOMAN TRANSLITERASI

Pedoman transliterasi Arab Latin Merujuk Pada Keputusan Bersama Menteri Agama, Menteri Pendidikan dan Menteri Kebudayaan Republik Indonesia Tahun 1987, sebagai Berikut

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
أ	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	Ba	B	Be
ت	Ta	T	Te
ث	Ṡa	ṣ	es (dengan titik di atas)
ج	Jim	J	Je
ح	Ha	ḥ	ha (dengan titik di bawah)
خ	Kha	Kh	ka dan ha
د	Dal	d	De
ذ	Ḍal	ḏ	Zet (dengan titik di atas)
ر	Ra	r	er
ز	Zai	z	zet
س	Sin	s	es
ش	Syin	sy	es dan ye
ص	Ṣad	ṣ	es (dengan titik di bawah)
ض	Ḍad	ḏ	de (dengan titik di bawah)
ط	Ṭa	ṭ	te (dengan titik di bawah)
ظ	Ẓa	ẓ	zet (dengan titik di bawah)
ع	`ain	`	koma terbalik (di atas)

غ	Gain	g	ge
ف	Fa	f	ef
ق	Qaf	q	ki
ك	Kaf	k	ka
ل	Lam	l	el
م	Mim	m	em
ن	Nun	n	en
و	Wau	w	we
هـ	Ha	h	ha
ء	Hamzah	'	apostrof
ي	Ya	y	ye



UNUGIRI

DAFTAR ISI

HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	iv
HALAMAN MOTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vi
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	viii
KATA PENGANTAR	ix
PEDOMAN TRANSLITERASI.....	xi
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR.....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Pengembangan	5
D. Manfaat Pengembangan	6
E. Komponen dan Spesifikasi Produk	7
F. Ruang Lingkup dan Keterbatasan Pengembangan.....	8
G. Definisi Operasional.....	10
H. Orisinalitas Penelitian	11

I. Sistematika Pembahasan	12
BAB II KAJIAN TEORI.....	14
A. Media Pembelajaran.....	14
B. <i>Thunkable</i>	17
C. Materi Haji dan Umrah	18
BAB III METODE PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN	38
A. Model Penelitian dan Pengembangan	38
B. Prosedur Penelitian dan Pengembangan.....	39
C. Teknik dan instrumen Pengumpulan Data.....	45
D. Data dan Sumber data	53
E. Uji Coba Produk.....	54
F. Teknik Analisis Data	54
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	51
A. Hasil Pengembangan.....	51
B. Penyajian Data Penelitian.....	66
C. Pembahasan.....	69
BAB V PENUTUP	79
A. Kesimpulan	79
B. Saran pemanfaatan, diseminasi, dan pengembangan produk lebih lanjut	80
DAFTAR PUSTAKA	83
LAMPIRAN	86

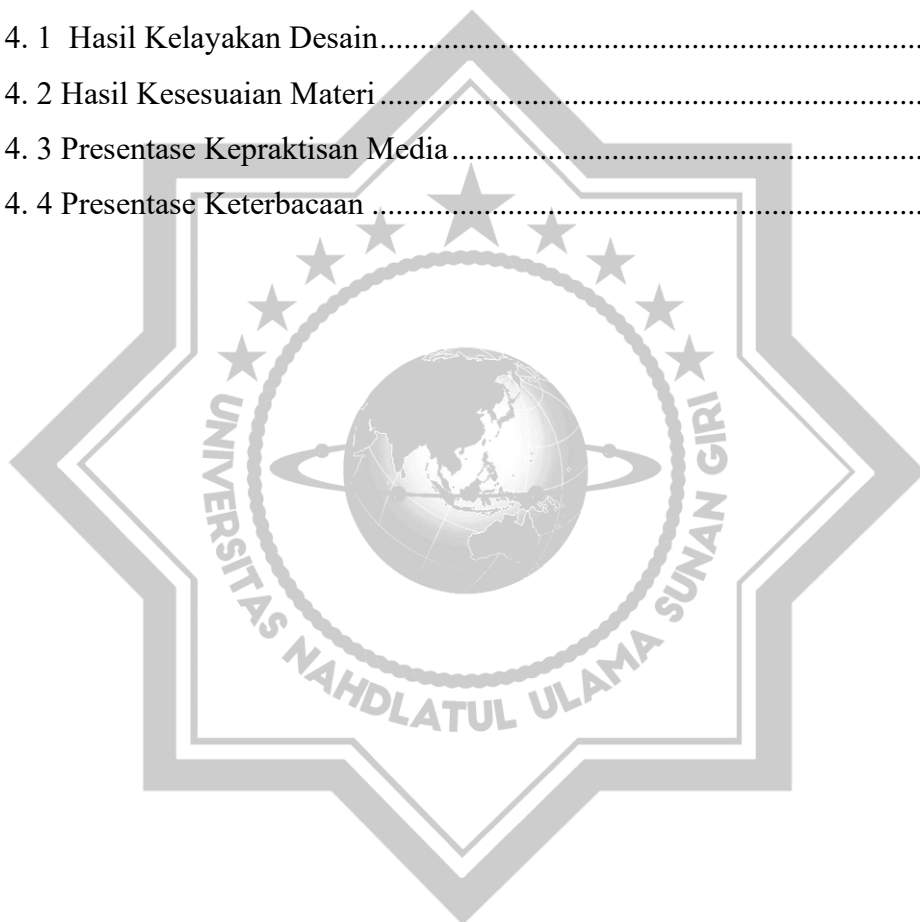
DAFTAR TABEL

Tabel 1. 1 Orisinalitas Penelitian.....	11
Tabel 3. 1 Instrumen Pengumpulan data	45
Tabel 3. 2 Pedoman Obsevasi.....	46
Tabel 3. 3 Intrumen Validasi Ahli Media.....	48
Tabel 3. 4 Intrumen Validasi Ahli Materi.....	49
Tabel 3. 5 Intrumen Respon Guru	49
Tabel 3. 6 Instrumen Respon Siswa	50
Tabel 3. 7 Pedoman Wawancara.....	52
Tabel 3. 8 Kriteria Skor	56
Tabel 3. 9 Penilaian Skala Likert.....	57
Tabel 4. 1 Keterangan dan Visualisasi	54
Tabel 4. 2 Hasil Validasi Ahli Media.....	59
Tabel 4. 3 Hasil Validasi Ahli Materi.....	60
Tabel 4. 4 Rincian Aspek Penilaian	62
Tabel 4. 5 Presetase Angket Siswa	62
Tabel 4. 6 Rincian Aspek Penilaian Guru.....	63
Tabel 4. 7 Hasil Presetase Angket Guru	63
Tabel 4. 8 Revisi Produk.....	64
Tabel 4. 9 Hasil Analisis Data Validasi dan Uji Lapangan	70

UNUGIRI

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3. 1 Tahapan Menurut Borg and gall	40
Gambar 3. 2 Tahapan yang digunakan	41
Gambar 4. 1 Hasil Kelayakan Desain.....	67
Gambar 4. 2 Hasil Kesesuaian Materi.....	67
Gambar 4. 3 Presentase Kepraktisan Media.....	68
Gambar 4. 4 Presentase Keterbacaan	69



UNUGIRI

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Penelitian	86
Lampiran 2. Surat dari Sekolah	87
Lampiran 3. Identitas Sekolah	88
Lampiran 4. Kartu Bimbingan	89
Lampiran 5. Validasi Ahli Media	90
Lampiran 6. Validasi Ahli Materi	91
Lampiran 7. Respon Guru	92
Lampiran 8. Respon Siswa	94
Lampiran 9. QR Hasil	100
Lampiran 10. Modul Ajar	101
Lampiran 11. Absensi	116
Lampiran 12. Dokumentasi	117
Lampiran 13. Hasil Check Plagiasi	118
Lampiran 14. Identitas Mahasiswa	119

UNUGIRI