

**IMPLEMENTASI NILAI–NILAI PENDIDIKAN AGAMA  
ISLAM DALAM MEMBENTUK PROFIL PELAJAR  
PANCASILA DI SMPN 1 BOJONEGORO DAN SMPN 7  
BOJONEGORO**

**TESIS**

Diajukan Kepada Program Pascasarjana Magister Pendidikan Agama Islam  
Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro  
Sebagai Syarat Memperoleh Gelar Magister Pendidikan (M.Pd)

Oleh :

**M. SHOLIKIN**

**NIM. 221701010**

Pembimbing I

**Dr. Hj. Sri Minarti, M.Pd.I.**

NIDN. 2110027101

Pembimbing II

**Dr. H. Ari Abi Aufa, M. Phil**

NIDN. 2107057802

**UNUGIRI**

**PRODI MAGISTERPENDIDIKANAGAMAISLAM  
PASCASARJANA  
UNIVERSITAS NAHDLATUL ULAMA SUNAN GIRI  
BOJONEGORO**

**2024**

## LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : M. Sholikin  
NIM : 221701010  
Program Studi : Magister Pendidikan Agama Islam  
Institusi : Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri  
Alamat : Jalan Lettu Suwolo RT/RW 14/13 Kelurahan Ngrowo  
Kecamatan Bojonegoro  
Judul Tesis : “Implementasi Nilai–Nilai Pendidikan Agama Islam  
Dalam Membentuk Profil Pelajar Pancasila di SMPN  
1 Bojonegoro dan SMPN 7 Bojonegoro”

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa tesis yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri. Bukan merupakan pengambil alihan tulisan atau berasal dari pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa tesis ini adalah hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sebagaimana mestinya. Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya tanpa paksaan dari siapapun.

Bojonegoro, 26 Mei 2024

Penulis,  
  
**M. SHOLIKIN**  
NIM. **221701010**

## LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Kepada Yth.

Direktur Pascasarjana

Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri

Di-

Bojonegoro

*Assalamu'alaikum Wr. Wb*

Setelah diadakan pemeriksaan, pembimbingan, dan perbaikan seperlunya, saya berpendapat bahwa naskah tesis saudara :

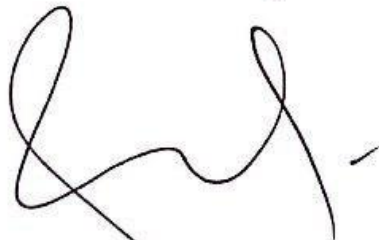
Nama : M. Sholikin  
NIM : 211701013  
Program Studi : Program Magister Pendidikan Agama Islam  
Pada : Pascasarjana Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri  
Judul Tesis : "Implementasi Nilai-Nilai Pendidikan Agama Islam  
Dalam Membentuk Profil Pelajar Pancasila Di Smpn 1  
Bojonegoro Dan Smpn 7 Bojonegoro"

Telah dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk menempuh ujian munaqosah tesis guna memperoleh gelar sarjana strata dua (S2). Harapan kami, semoga naskah tesis ini dapat disetujui dan mendapat pengesahan.

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb*

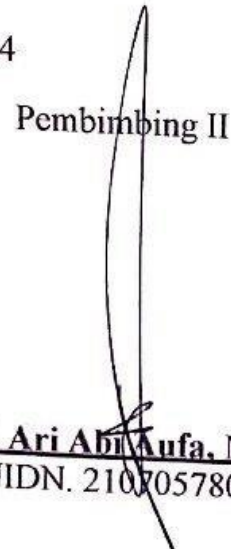
Bojonegoro, 3 Juni 2024

Pembimbing I



Dr. Hj. Sri Minarti, M.Pd.I.  
NIDN. 2110027101

Pembimbing II



Dr. H. Ari Abil Kufa, M. Phil  
NIDN. 2107057802

## LEMBAR PENGESAHAN PENGUJI

Diterima dan disetujui oleh majelis penguji tesis untuk memenuhi sebagian persyaratan guna memperoleh gelar Magister atau strata dua (S2) pada :

Nama : M. Sholikin  
NIM : 211701013  
Program Studi : Program Magister Pendidikan Agama Islam  
Pada : Pascasarjana Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri  
Judul Tesis : “Implementasi Nilai–Nilai Pendidikan Agama Islam Dalam Membentuk Profil Pelajar Pancasila Di SMPN 1 Bojonegoro dan SMPN 7 Bojonegoro”

Telah dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk menempuh ujian munaqosah tesis guna memperoleh gelar sarjana strata dua (S2). Harapan kami, semoga naskah tesis ini dapat disetujui dan mendapat pengesahan.

Tim Penguji :

1. Ketua Sidang : Dr. H. Yogi Prana Izza, Lc, MA (.....)
2. Sekretaris Sidang : Dr. Ari Abi Aufa, M. Phil (.....)
3. Penguji Utama : Dr. Hj. Sri Minarti, M.Pd.I. (.....)
4. Penguji Kedua : Dr. Hamam Burhanuddin, M.Pd.I (.....)

Mengesahkan,

Pascasarjana UNUGIRI  
Direktur.



Dr. Hj. Sri Minarti, M.Pd.I.

PROGRAM PASCASARJANA  
UNUGIRI

## LEMBAR PENGESAHAN PENGUJI

### MOTTO & PERSEMBAHAN

(HR. Ahmad)

*“Sebaik-baik manusia adalah yang paling bermanfaat bagi manusia lainnya.”*

### PERSEMBAHAN

Tesis ini penulis persembahkan kepada :

1. Keluarga tercinta, Istri dan anak-anak yang telah memberikan dukungan kepada peneliti untuk menyelesaikan perkuliahan Strata Kedua (S2) ini.
2. Seluruh sahabat-sahabat seperjuangan keluarga besar MGMP PAI Kabupaten Bojonegoro yang saling mendorong, memberikan informasi dan memberikan semangat dalam menyelesaikan Tesis ini.
3. Ucapan terima kasih yang tulus juga kepada seluruh guru-guru tercinta yang telah tulus dalam mendidik dan ikhlas dalam mengajarkan kebaikan, mulai dari SMPN 1 Bojonegoro dan SMPN 7 Bojonegoro dan para Dosen S2 Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro (UNUGIRI). yang telah peneliti anggap sebagai orang tua, tanpa jasa guru-guru tercinta mungkin peneliti tidak akan sampai pada jenjang pendidikan saat ini. Terima kasih segala kebaikan dan keikhlasan yang telah diberikan, semoga Allah SWT senantiasa melimpahkan berkah dan rahmat-Nya bagi kita semua



## ABSTRAK

Sholikin, M. 2024. “Implementasi Nilai-Nilai Pendidikan Agama Islam dalam Membentuk Profil Pelajar Pancasila di SMPN 1 Bojonegoro dan SMPN 7 Bojonegoro“, Tesis Program Strata 2 (S2), Magister Pendidikan Agama Islam (MPAI), Pascasarjana Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro, Pembimbing I Dr. Hj. Sri Minarti, Pembimbing II: Dr. H. Ari Abi Aufa, M. Phil

**Kata Kunci :** Implementasi, Pendidikan Agama Islam, Profil Pelajar Pancasila  
Implementasi nilai-nilai pendidikan agama Islam merupakan bagian integral dari sistem pendidikan di banyak negara dengan mayoritas penduduk Muslim. Sebagaimana dalam profil pelajar Pancasila, pelajar Indonesia adalah pelajar sepanjang hayat yang memiliki kompetensi global dan berperilaku sesuai dengan nilai-nilai Pancasila. Beriman dan bertakwa kepada Tuhan yang Maha Esa. Fokus dalam penelitian ini adalah (1) apa nilai-nilai pendidikan agama Islam yang dilakukan di SMPN 1 Bojonegoro dan SMPN 7 Bojonegoro?, (2) bagaimana implementasi yang dilakukan oleh guru dalam mengimplementasikan nilai-nilai pendidikan agama Islam dalam membentuk profil pelajar Pancasila di SMP Negeri 1 Bojonegoro dan SMP Negeri 7 Bojonegoro? (3) mengapa implementasi nilai-nilai pendidikan agama Islam di SMPN 1 Bojonegoro dan SMPN 7 Bojonegoro memerlukan perhatian yang serius.

Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah dengan menggunakan jenis penelitian deskriptif dan menganalisa berdasarkan kasus yang terjadi di lapangan. Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah dengan menggunakan pendekatan kualitatif. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah observasi, wawancara, serta dokumentasi. Hasil dari penelitian ini adalah Nilai-nilai Pendidikan Agama Islam di SMP Negeri 1 Bojonegoro ditunjukkan dengan kegiatan misalnya Shalat berjamaah, doa bersama sebelum memulai pelajaran, serta membaca Al-Qur'an 15 menit sebelum pelajaran. Sementara pada SMP Negeri 7 Bojonegoro nilai-nilai pendidikan agama Islam ditunjukkan dengan kegiatan penanaman nilai kerukunan antar umat beragama, di dukung dengan adanya nilai-nilai pendidikan agama Islam dengan pembacaan Asma'ul husna setiap pagi. Implementasi yang dilakukan oleh guru terkait nilai-nilai Pendidikan Agama Islam dalam membentuk profil pelajar Pancasila (P5) adalah dengan beriman dan bertaqwa kepada Tuhan yang Maha Esa, berkebinekaan global, bergotong royong, mandiri, bernalar kritis dan kreatif. Salah satu bentuk penerapan profil pelajar Pancasila (P5) di SMP Negeri 1 yaitu kegiatan pembuatan pupuk, sementara pada SMP Negeri 7 dalam bentuk kegiatan budidaya jamur tiram, pentingnya implementasi nilai-nilai pendidikan agama Islam sangat penting untuk membentuk karakter siswa yang religius, disiplin, jujur, dan bertanggung jawab. Nilai-nilai pendidikan agama Islam dalam hal ini sangat penting tidak hanya dalam konteks pendidikan tetapi juga dalam membentuk masyarakat yang toleran dan damai.

## ABSTRACT

Sholikin, M. 2024. "Implementation of Islamic Religious Education Values in Shaping Pancasila Student Profiles at SMPN 1 Bojonegoro and SMPN 7 Bojonegoro", Thesis of Strata 2 (S2) Program, Master of Islamic Religious Education (MPAI), Postgraduate of Nahdlatul Ulama University Sunan Giri Bojonegoro, Supervisor I Dr. Hj. Sri Minarti, Supervisor II: Dr. H. Ari Abi Aufa, M. Phil

**Keywords:**Implementation, Islamic Religious Education, Pancasila Student Profile

The implementation of Islamic religious education values is an integral part of the education system in many countries with a majority Muslim population. As in the Pancasila student profile, Indonesian students are lifelong learners who have global competence and behave in accordance with Pancasila values. The focus of this study is (1) what are the values of Islamic religious education carried out at SMPN 1 Bojonegoro and SMPN 7 Bojonegoro?, (2) how is the implementation carried out by teachers in implementing the values of Islamic religious education in shaping the profile of Pancasila students at SMP Negeri 1 Bojonegoro and SMP Negeri 7 Bojonegoro? (3) why the implementation of Islamic religious education values in SMPN 1 Bojonegoro and SMPN 7 Bojonegoro requires serious attention.

The type of research used in this study is by using a type of descriptive research and analyzing based on cases that occur in the field. The approach used in this study is to use a qualitative approach. The data collection techniques used in this study are observation, interviews, and documentation. The results of this research are the values of Islamic Religious Education at SMP Negeri 1 Bojonegoro demonstrated by activities such as congregational prayers, group prayers before starting lessons, and reading the Koran 15 minutes before lessons. Meanwhile, at SMP Negeri 7 Bojonegoro, the values of Islamic religious education are demonstrated by activities to instill the value of harmony between religious communities, supported by the values of Islamic religious education with the reading of Asma'ul Husna every morning. The implementation carried out by teachers regarding the values of Islamic Religious Education in forming the profile of Pancasila students (P5) is by having faith and devotion to God Almighty, global diversity, mutual cooperation, independence, critical reasoning and creativity. One form of application of the Pancasila student profile (P5) at SMP Negeri 1 is fertilizer making activities, while at SMP Negeri 7 in the form of oyster mushroom cultivation activities, the importance of implementing the values of Islamic religious education is very important to shape the character of students who are religious, disciplined, honest and responsible. The values of Islamic religious education in this case are very important not only in the context of education but also in forming a tolerant and peaceful society.

## KATA PENGANTAR



*Alhamdulillah* *robbil'alam*, Puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT Tuhan Yang Maha Esa. Sutradara kehidupan yang telah mengatur skenario hidup hamba Nya. Begitu banyak pengalaman berharga yang Allah anugerahkan kedalam kehidupan peneliti khususnya dalam proses penyelesaian perkuliahan S2 di UNUGIRI. Atas berkat kasih dan sayang serta hidayah\_Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan sebuah penelitian ilmiah berbentuk Tesis, berjudul **“Implementasi Nilai-Nilai Pendidikan Agama Islam Dalam Membentuk Profil Pelajar Pancasila Di SMPN 1 Bojonegoro dan SMPN 7 Bojonegoro ”**. Shalawat dan salam selalu penulis disanjungkan kepada Nabi Muhammad SAW sebagai suri tauladan yang baik serta pembawa risalah kebenaran mengenal Tuhan dengan benar menuju kebahagiaan dunia dan akhirat.

Penyusunan Tesis ini merupakan salah satu persyaratan akademik untuk menyelesaikan pendidikan dan meraih gelar Magister Pendidikan (M. Pd) pada program Studi Pendidikan Agama Islam, Program Magister Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, UNUGIRI BOJONEGORO Tahun 2024. Dalam penyusunan Tesis ini peneliti mengucapkan terima kasih kepada seluruh pihak yang telah memberikan bantuan dan dukungan yang sangat berharga berupa motivasi, petunjuk, bimbingan, pengarahan dan saran-saran bermanfaat kepada peneliti baik secara langsung maupun tidak langsung.

Ucapan terima kasih kepada istri tercinta Dwi Lestari Handayani yang telah memberikan semangat dan dorongan serta do'a dan kedua orang tua tercinta, Ayahanda Abdul Aziz dan Ibunda Sukirah yang telah melahirkan, menyusui, merawat, mendidik serta menafkahi. Terima kasih untuk sayang, dukungan dan do'a yang selalu tercurahkan selama ini, khususnya dalam penyelesaian perkuliahan Strata Kedua (S2). Ucapan terima kasih juga peneliti tujukan kepada :

1. Ibu Dr. Hj. Sri Minarti, M.Pd.I. selaku Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro (UNUGIRI).



2. Bapak Dr. Hamam Burhanuddin, M.Pd.I selaku Kaprodi Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro (UNUGIRI).
3. Ibu Dr. Hj. Sri Minarti, M.Pd.I selaku Pembimbing I dan Bapak Dr. H. Ari Abi Aufa, M.Phil selaku pembimbing II yang telah meluangkan waktu untuk membimbing serta mengarahkan peneliti selama penyusunan Tesis ini dari awal sampai akhir sehingga Tesis ini dapat terselesaikan tepat waktu.
4. Bapak dan Ibu dosen yang telah mendidik dan memberikan wawasan ilmu pengetahuan kepada peneliti selama menjalani pendidikan di Program Magister Pendidikan Agama Islam Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro (UNUGIRI).
5. Bapak Munir, S.Pd selaku Kepala SMPN 1 Bojonegoro dan Bapak Slamet, S.Pd M.Pd kepala sekolah SMPN 7 Bojonegoro yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian di sekolah tersebut serta menjadi narasumber pertama untuk menggali informasi yang bersangkutan dengan penelitian.
6. Ustadz David Mustofa, S.Pd, Ibu Nuranisatin, S.Ag selaku guru mata pelajaran PAI di SMPN 7 Bojonegoro yang telah bersedia menjadi narasumber kedua untuk memberikan informasi yang bersangkutan dengan penelitian.
7. Ustadz David Mustofa, S.Pd, Ibu Nuranisatin, S.Ag selaku guru mata pelajaran PAI di SMPN 7 Bojonegoro yang telah bersedia menjadi narasumber kedua untuk memberikan informasi yang bersangkutan dengan penelitian.
8. Keluarga tercinta, Istri dan anak-anak yang telah memberikan dukungan kepada peneliti untuk menyelesaikan perkuliahan Strata Kedua (S2) ini.
9. Seluruh sahabat-sahabat seperjuangan keluarga besar MGMP PAI Kabupaten Bojonegoro yang saling mendorong, memberikan informasi dan memberikan semangat dalam menyelesaikan Tesis ini.
10. Ucapan terima kasih yang tulus juga kepada seluruh guru-guru tercinta yang telah tulus dalam mendidik dan ikhlas dalam mengajarkan kebaikan, mulai

dari SMPN 1 Bojonegoro dan SMPN 7 Bojonegoro dan para Dosen S2 Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro (UNUGIRI). yang telah peneliti anggap sebagai orang tua, tanpa jasa guru-guru tercinta mungkin peneliti tidak akan sampai pada jenjang pendidikan saat ini. Terima kasih segala kebaikan dan keikhlasan yang telah diberikan, semoga Allah SWT senantiasa melimpahkan berkah dan rahmat Nya bagi kita semua

Akhir kata dengan kerendahan hati selaku peneliti sekaligus penyusun Tesis ini menyadari bahwa masih banyak kekurangan dalam skripsi ini. Oleh karena itu diharapkan kritik yang membangun dan saran-saran yang bermanfaat. Semoga Tesis ini menjadi khazanah ilmu pendidikan Islam bagi para pembacanya.

Bojonegoro, 8 Mei 2024  
Penyusun Tesis

**M. Sholikin**



**UNUGIRI**

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	
HALAMAN SAMPEL.....	i
LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
LEMBAR PERSETUJUAN PENGUJI.....	iv
MOTTO & PERSEMBAHAN.....	iv
ABSTRAK.....	vi
ABSTRACT.....	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1. Konteks Penelitian.....	1
1.2. Fokus Penelitian.....	10
1.3. Tujuan Penelitian.....	11
1.4. Manfaat Penelitian.....	11
1.5. Originalitas Penelitian.....	13
1.6. Definisi Istilah.....	20
1.6.1. Implementasi.....	20
1.6.2. Pendidikan Agama Islam.....	21
1.6.3. Profil Pelajar Pancasila.....	22
1.7. Sistematika Pembahasan.....	23
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	27
2.1. Implementasi.....	27

2.1.1.	Pengertian Implementasi.....	27
2.1.2.	Komponen Implementasi Pembelajaran .....	28
2.1.3.	Kriteria Pengukuran Implementasi Pembelajaran.....	30
2.2.	Pendidikan Agama Islam .....	32
2.2.1.	Pengertian Pendidikan Agama Islam .....	32
2.2.2.	Hakikat Pendidikan Agama Islam .....	33
2.2.3.	Dasar-Dasar Pendidikan Agama Islam .....	34
2.2.4.	Tujuan Pendidikan Agama Islam.....	40
2.3.	Nilai Pendidikan Agama Islam .....	44
2.3.1.	Nilai karakter yang berhubungan dengan tuhan.....	44
2.3.2.	Nilai Karakter yang Berhubungan Dengan Diri Sendiri .....	47
2.3.3.	Nilai Karakter dalam Hubungannya dengan Lingkungan.....	50
2.3.4.	Nilai Kebangsaan .....	50
2.4.	Profil Pelajar Pancasila.....	51
2.4.1.	Pengertian Profil Pelajar Pancasila .....	51
2.4.2.	Profil Pelajar Pancasila Sebagai Bintang Penuntun Pembelajaran .....	54
BAB III METODE PENELITIAN .....		53
3.1.	Pendekatan dan Jenis Penelitian .....	53
3.2.	Lokasi Penelitian .....	54
3.3.	Kehadiran Peneliti .....	54
3.4.	Data dan Sumber Data .....	55
3.5.	Teknik Pengumpulan Data.....	56
3.6.	Teknik Analisis Data.....	58
3.7.	Pengecekan Keabsahan Temuan .....	58
BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN .....		60
4.1.	Deskripsi Tempat Penelitian .....	60
4.1.1	Biografi SMP Negeri 1 Bojonegoro.....	60

4.1.2	Biografi SMP Negeri 7 Bojonegoro.....	61
4.2.	Nilai-Nilai Pendidikan Agama Islam .....	62
4.2.1.	Nilai yang Berhubungan dengan Tuhan.....	63
4.2.2.	Nilai Karakter yang Berhubungan Dengan Diri Sendiri.....	70
4.3.	Implementasi Nilai-Nilai Membentuk Profil Pelajar Pancasila .....	79
4.3.1.	Beriman dan Bertaqwa Kepada Tuhan .....	81
4.3.2.	Berkebinekaan global.....	84
4.3.3.	Bergotong royong .....	85
4.3.4.	Mandiri.....	86
4.3.5.	Bernalar Kritis.....	89
4.3.6.	Kreatif .....	91
BAB V DISKUSI HASIL PENELITIAN.....		94
5.1.	Penerapan Nilai-Nilai Pendidikan Agama Islam .....	94
5.1.1.	Penerapan Nilai-Nilai yang Berhubungan dengan Tuhan .....	94
5.1.2.	Penerapan Nilai-Nilai yang Berhubungan dengan Diri Sendiri .....	98
5.2.	Implementasi Nilai-Nilai dalam Membentuk Profil Pelajar Pancasila.....	104
5.3.	Pentingnya Implementasi Nilai-Nilai Pendidikan Agama Islam .....	117
BAB VI PENUTUP .....		120
6.1.	Kesimpulan .....	120
6.2.	Saran.....	122
6.3.	Implikasi.....	123
DAFTAR PUSTAKA .....		

## DAFTAR TABEL

Tabel 1. 1 Originalitas Penelitian .....	14
Tabel 4. 1 Detail Administratif SMP Negeri 1 Bojonegoro .....	60
Tabel 4. 2 Detail Administratif SMP Negeri 1 Bojonegoro .....	62
Tabel 4. 3 Fenomena Pembelajaran Profil Pelajar Pancasila .....	82
Tabel 4. 4 Fenomena Pembelajaran Profil Pelajar Pancasila Aspek Mandiri .....	88
Tabel 4. 5 Fenomena Pembelajaran Profil Pelajar Pancasila .....	93
Tabel 5. 1 Bentuk Penerapan Nilai-Nilai yang Berhubungan dengan Tuhan .....	97
Tabel 5. 2 Nilai-Nilai yang Berhubungan dengan Diri Sendiri .....	100
Tabel 5. 3 Pendekatan Guru di Sekolah .....	101
Tabel 5. 4 Tata Tertib Umum di SMP Negeri 7 Bojonegoro .....	102
Tabel 5. 5 Tata Tertib Terkait Tata Krama di SMP Negeri 1 Bojonegoro .....	103
Tabel 5. 6 Nilai-Nilai Pendidikan Agama Islam k Profil Pelajar Pancasila .....	106
Tabel 5. 7 Kegiatan Terkait Berkebinekaan Global Profil Pelajar Pancasila .....	108
Tabel 5. 8 Penerapan Nilai-Nilai Gotong Royong Profil Pelajar Pancasila .....	110
Tabel 5. 9 Nilai-Nilai Terkait Kemandirian dalam Profil Pelajar Pancasila .....	111
Tabel 5. 10 Penerapan Profil Pelajar Pancasila Terkait Nilai Bernalar Kritis .....	114

UNUGIRI