

HALAMAN PERSETUJUAN

Lamp. : 5 (lima) Eks.
Hal : Naskah Skripsi

Yth.
Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri
Di Jalan Ahmad Yani No 10. Jamban. Bojonegoro

Assalamualaikum Wr. Wb.

Setelah diadakan pemeriksaan, pembimbingan, penelitian, dan perbaikan, maka kami berpendapat bahwa naskah skripsi saudara :


Nama : DEFI PUSPITA SARI
NIM : 20260378
Program Studi : PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
Fakultas : TARBIYAH
Judul Skripsi : PENGEMBANGAN LKPD INTERAKTIF DENGAN APLIKASI NEARPOD UNTUK MENINGKATKAN PEMAHAMAN SISWA PADA MATERI SIKAP BANGGA SEBAGAI BANGSA INDONESIA KELAS IV MINU UNGGULAN SUKOREJO BOJONEGORO

telah memenuhi syarat untuk diuji di depan sidang munaqasah skripsi.


Wassalamualaikum Wr. Wb.

Bojonegoro, 28 Juni 2024

Pembimbing I

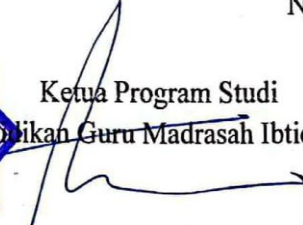

Firda Zakriyatur Rofi'ah, M.Pd
NIDN: 2106089303

Pembimbing II


Suttisno, M.Pd
NIDN: 0717069401



Ketua Program Studi
Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah


Muhammad Romadlon Habibullah, M.Pd.I
NIDN: 2109058801

HALAMAN PENGESAHAN





Setelah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi, makan skripsi dari:

Nama : DEFI PUSPITA SARI
NIM : 20260378
Program Studi : PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
Fakultas : TARBIYAH
Judul Skripsi : PENGEMBANGAN LKPD INTERAKTIF DENGAN APLIKASI NEARPOD UNTUK MENINGKATKAN PEMAHAMAN SISWA PADA MATERI SIKAP BANGGA SEBAGAI BANGSA INDONESIA KELAS IV MINU UNGGULAN SUKOREJO BOJONEGORO

Dapat disetujui untuk memenuhi sebagian syarat guna memperoleh gelar Sarjana Strata Satu (SI) dalam Ilmu Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah pada Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri pada :

Hari, tanggal : Kamis, 04 Juli 2024
Tempat : Kampus Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri

Dewan Penguji :

| | Tanda Tangan |
|---|--|
| 1. Ketua : Dr. H. Ridlwan Hambali, Lc, M.A. | () |
| 2. Sekretaris : Suttrisno, M.Pd | () |
| 3. Penguji I : M. Romadlon Habibullah, M.Pd.I | () |
| 4. Penguji II : Firda Zakiyatur Rofi'ah, M.Pd | () |

Bojonegoro, 4 Juli 2024

Mengesahkan
Dekan Fakultas Tarbiyah
Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri


(Dr. H. Ahmad Manshur, M.A.)
FTUNUGIRI NIDN: 2122037701

HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : DEFI PUSPITA SARI
NIM : 20260378
Program Studi : PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
Fakultas : TARBIYAH
Judul Skripsi : PENGEMBANGAN LKPD INTERAKTIF DENGAN APLIKASI NEARPOD UNTUK MENINGKATKAN PEMAHAMAN SISWA PADA MATERI SIKAP BANGGA SEBAGAI BANGSA INDONESIA KELAS IV MINU UNGGULAN SUKOREJO BOJONEGORO

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya aku sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri, Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat di buktikan skripsui ini hasil plagiasi, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Bojonegoro, 28 Juni 2024

Yang membuat pernyataan



DEFI PUSPITA SARI
NIM. 20260378

MOTO

إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا ﴿٦﴾ فَإِذَا فَرَغْتَ فَانصَبْ ﴿٧﴾

“Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan, Maka apabila kamu telah selesai (dari sesuatu urusan), kerjakanlah dengan sungguh-sungguh (urusan) yang lain”. (QS. Al – Insyiroh: 6-7).



UNUGIRI

PERSEMBAHAN

Alhamdulillah atas ridho dan kehendak- Nya skripsi ini dapat terselesaikan.

Sebagai ungkapan syukur dan terima kasih yang mendalam.

Kupersembahkan karyaku ini kepada :

1. Bapak Winarko dan Ibu Siti Aminah tercinta yang tidak pernah berhenti mengalirkan do'a, kasih sayang, mendidik, dan membimbing dengan cinta tulusnya dan selalu memberikan kebahagiaan dalam perjalanan hidupku.
2. Teman- temanku seperjuangan yang telah membantu dan memberikan banyak motivasi dalam menyelesaikan skripsi ini.
3. Dosen pembimbingku Ibu Firda Zakiyatur Rofi'ah dan Bapak Suttrisno yang selalu siap membimbing, memotivasi, memberikan masukan, pencerahan dan banyak meluangkan waktunya.
4. Dan untuk orang- orang baik yang memberi semangat dibalik layar perjalanan skripsi ini yang tidak bisa ku sebutkan satu persatu.

Semoga Allah senantiasa selalu melimpahkan rahmat dan rahim- Nya kepada mereka semua, Amiin.



UNUGIRI

ABSTRAK

PENGEMBANGAN LKPD INTERAKTIF DENGAN APLIKASI NEARPOD UNTUK MENINGKATKAN PEMAHAMAN SISWA PADA MATERI NEGARAKU INDONESIA KELAS IV MINU UNGGULAN SUKOREJO BOJONEGORO

Defi Puspita Sari, Firda Zakiyatur Rofi'ah, M.Pd, Suttriso, M.Pd

Berdasarkan observasi yang dilakukan peneliti dengan guru mata pelajaran pendidikan pancasila di MINU Unggulan Sukorejo Bojonegoro bahwa “Pembelajaran pendidikan pancasila masih menggunakan bahan ajar dari LKS dan buku siswa. media pembelajaran yang digunakan dalam proses pembelajaran biasanya menggunakan smart TV yang ada dikelas”.

Tujuan penelitian ini yaitu : 1) Untuk mengetahui Proses Pengembangan LKPD Interaktif dengan Aplikasi Nearpod untuk Meningkatkan Pemahaman Siswa Pada Materi Sikap Bangsa Sebagai Bangsa Indonesia Kelas IV. 2) Untuk mengetahui hasil Pengembangan LKPD Interaktif dengan Aplikasi Nearpod untuk Meningkatkan Pemahaman Siswa Pada Materi Sikap Bangsa Sebagai Bangsa Indonesia Kelas IV. 3) Untuk mengetahui keefektifan LKPD Interaktif untuk Meningkatkan Pemahaman Siswa Pada Materi Sikap Bangsa Sebagai Bangsa Indonesia Kelas IV.

Penelitian ini menggunakan metode R&D (*Research and Development*), dengan model ADDIE. Pengumpulan data dilakukan dengan cara observasi, wawancara, angket dan Tes. Teknik analisis data meliputi uji validasi oleh ahli. Informan penelitian yaitu kepala sekolah, guru pendidikan pancasila dan siswa kelas IV MINU Unggulan Sukorejo Bojonegoro.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa produk layak digunakan sesuai dengan uji validitas dari para ahli. Berdasarkan validasi ahli media mendapatkan 86% kriteria sangat baik, kemudian validasi bahasa mendapat 96% kriteria sangat baik, dan validasi materi mendapat 94% kategori sangat layak serta analisis respon siswa uji coba kelompok kecil mendapatkan 86,4% kategori sangat efektif dan uji coba kelompok besar mendapat 89% kategori sangat efektif Tingkat keefektifan produk mendapatkan uji coba kecil mendapatkan nilai uji N gain 0,64 masuk kategori tinggi dan uji N gain % mendapat nilai 64,19 % dengan kategori cukup efektif dan untuk uji coba kelompok besar mendapat nilai uji N gain 0,88 kategori tinggi dan uji N gain % mendapat nilai 87.80 % kategori efektif masuk dalam kategori cukup efektif . Maka dengan ini dinyatakan layak/valid.

Kata kunci: Aplikasi Nearpod, Kelas IV MI, LKPD Interaktif

ABSTRACT

DEVELOPMENT OF INTERACTIVE LKPD WITH THE NEARPOD APPLICATION TO IMPROVE STUDENTS' UNDERSTANDING OF NEGARAKU INDONESIA MATERIAL CLASS IV MINU UNGGULAN SUKOREJO BOJONEGORO

Defi Puspita Sari, Firda Zakiyatur Rofi'ah, M. Pd, Sutrisno, M. Pd

Based on observations made by researchers with Pancasila education subject teachers at MINU Unggulan Sukorejo Bojonegoro, "Pancasila education learning still uses teaching materials from worksheets and student books. "The learning media used in the learning process usually uses a smart TV in the classroom."

The objectives of this research are: 1). To find out the process of developing interactive LKPD with the Nearpod application to increase students' understanding of the material on being proud of being an Indonesian nation for class IV 2). To find out what the results are of developing interactive LKPD with the Nearpod application to increase students' understanding of the material on being proud of being an Indonesian nation for class IV. 3). To find out how effective the interactive LKPD is in increasing students' understanding of the material: Proud attitude as an Indonesian nation, Class IV.

The research results show that the product is suitable for use according to validity tests from experts. Based on validation, media experts got 86% of very good criteria, then language validation got 96% of very good criteria, and material validation got 94% in the very appropriate category and analysis of student responses in small group trials got 86.4% in the very effective category and group trials large got 89% in the very effective category. Level of product effectiveness got a small trial got an N gain test value of 0.64 in the high category and the N gain % test got a score of 64.19% in the quite effective category and for large group trials got an N test score gain is 0.88 in the high category and the N gain % test gets a score of 87.80% in the effective category, which is in the quite effective category. So it is hereby declared feasible/valid.

Keywords: Class IV MI, Interactive LKPD, Nearpod Application

KATA PENGANTAR

Dengan menyebut nama Allah Yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang. Syur alhamdulillah senantiasa penulis panjatkan kepada Allah SWT, berkat taufiq dan hidayahNya kita bisa mengemban tugas yang telah diberikanNya yaitu sebagai *Khalifah fil ardl*. Shalawat dan salam semoga selalu tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW, yang telah dipercaya oleh Allah membawa tuntunan hidup manusia menuju suatu kehidupan yang bahagia di dunia dan akhirat.

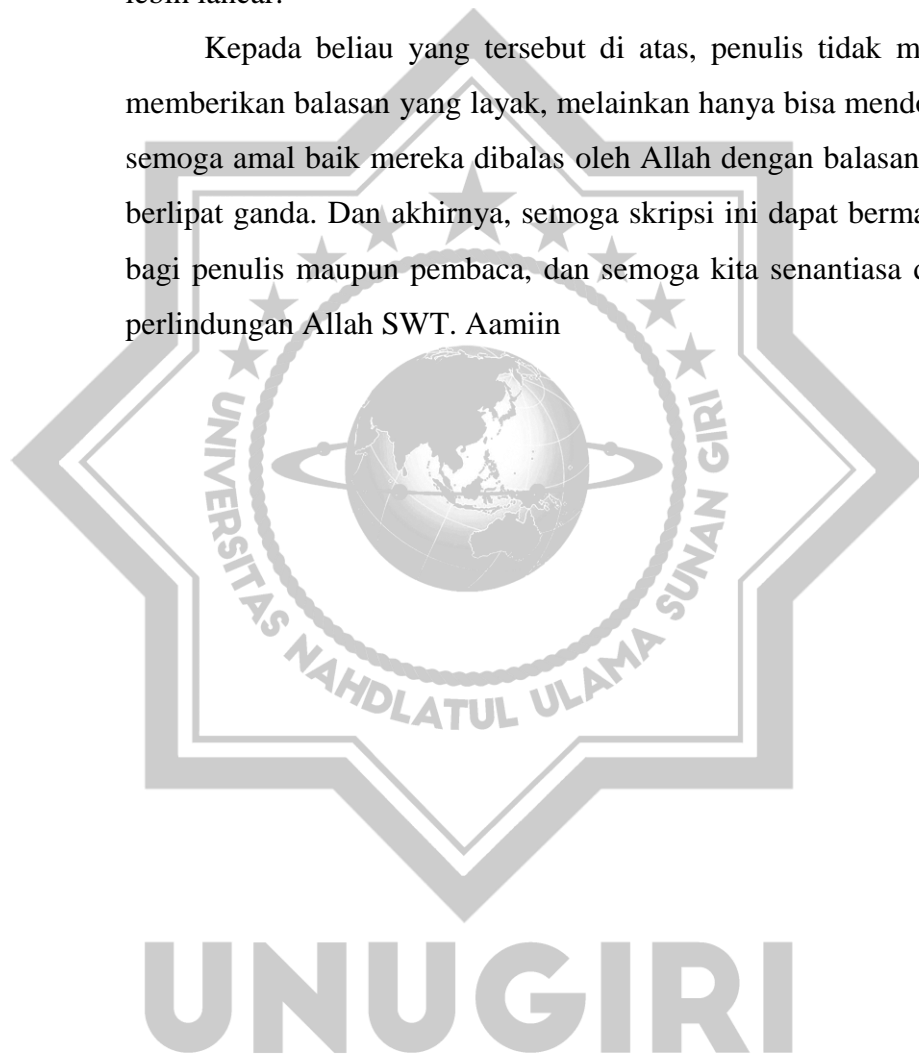
Penulisan skripsi yang berjudul “ Pengembangan LKPD Interaktif dengan Aplikasi Nearpod untuk Meningkatkan Pemahaman Siswa pada Materi Sikap Bangsa Sebagai Bangsa Indonesia Kelas IV MINU Unggulan Sukorejo Bojonegoro” dapat terselesaikan tepat waktu. Selanjutnya, penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian penulisan skripsi ini, terutama kepada yang terhormat :

1. Bapak M. Jauharul Ma'arif, M.Pd.I, selaku Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri, yang telah memberi kesempatan kepada penulis untuk kuliah di Universitas ini, sehingga penulis dapat menyelesaikan studi sampai tingkat sarjana.
2. Bapak Dr. Ahmad Manshur, M.A, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah yang mendukung secara moral, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
3. Ibu Firda Zakiyatur Rofi'ah, M.Pd dan Bapak Sutrisno, M.Pd selaku pembimbing skripsi I dan II, yang telah banyak mengorbankan tenaga dan waktunya guna membimbing penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
4. Bapak M. Romadlon Habibullah, M.Pd.I, ketua Prodi PGMI yang telah memberikan persetujuan untuk judul skripsi yang penulis pilih.
5. Bapak dan Ibu Dosen di Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri, yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan yang memadai

sampai dengan penyelesaian akhir studi.

6. Ibu Binti Fuadiyah, S.Pd,I selaku Kepala Sekolah MINU Unggulan Sukorejo, yang telah memberikan izin melakukan penelitian.
7. Teman – teman mahasiswa yang telah memberikan bantuan kepada penulis baik moral maupun material, sehingga penulisan skripsi ini lebih lancar.

Kepada beliau yang tersebut di atas, penulis tidak mampu memberikan balasan yang layak, melainkan hanya bisa mendoakan semoga amal baik mereka dibalas oleh Allah dengan balasan yang berlipat ganda. Dan akhirnya, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis maupun pembaca, dan semoga kita senantiasa dalam perlindungan Allah SWT. Aamiin



PEDOMAN TRANSLITERASI

Pedoman Transliterasi Arab Latin yang merupakan hasil keputusan bersama (SKB) Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan R.I. Nomor : 158 Tahun 1987 dan Nomor : 0543b/U/1987.

| Huruf Arab | Nama | Huruf Latin | Nama |
|------------|--------|--------------------|-----------------------------|
| ا | Alif | Tidak dilambangkan | Tidak dilambangkan |
| ب | Ba | B | Be |
| ت | Ta | T | Te |
| ث | Sa | Š | Es (dengan titik di atas) |
| ج | Jim | J | Je |
| ح | Ha | Ḥ | Ha (dengan titik di bawah) |
| خ | Kha | Kh | Ka dan ha |
| د | Dal | D | De |
| ذ | Zal | Ẓ | Zet (dengan titik di atas) |
| ر | Ra | R | Er |
| ز | Zai | Z | Zet |
| س | Sin | S | Es |
| ش | Syin | Sy | Es dan ye |
| ص | Sad | Ş | Es (dengan titik di bawah) |
| ض | Dad | Ḍ | De (dengan titik di bawah) |
| ط | Ta | Ṭ | Te (dengan titik di bawah) |
| ظ | Za | Ẓ | Zet (dengan titik di bawah) |
| ع | “ain | “ | Koma Terbalik (di atas) |
| غ | Gain | G | Ge |
| ف | Fa | F | Ef |
| ق | Qaf | Q | Ki |
| ك | Kaf | K | Ka |
| ل | Lam | L | El |
| م | Mim | M | Em |
| ن | Nun | N | En |
| و | Wau | W | We |
| ه | Ha | H | Ha |
| ء | Hamzah | “ | Apostrof |
| ي | Ya | Y | Ye |

DAFTAR ISI

| | |
|--|-----------|
| JUDUL | |
| HALAMAN PERSETUJUAN..... | ii |
| HALAMAN PENGESAHAN..... | iii |
| HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN | iv |
| MOTO..... | v |
| PERSEMBAHAN..... | vi |
| ABSTRAK..... | vii |
| <i>ABSTRACT</i> | viii |
| KATA PENGANTAR | ix |
| PEDOMAN TRANSLITERASI..... | xi |
| DAFTAR ISI..... | xii |
| BAB I PENDAHULUAN..... | 1 |
| A. Latar Belakang..... | 1 |
| B. Rumusan Masalah..... | 11 |
| C. Tujuan Penelitian..... | 12 |
| D. Manfaat Penelitian..... | 13 |
| E. Komponen dan Spesifikasi Produk..... | 14 |
| F. Ruang Lingkup dan Keterbatasan Penelitian | 15 |
| G. Definisi Operasional..... | 15 |
| H. Orisinalitas Penelitian | 16 |
| I. Sistematika Pembahasan..... | 19 |
| BAB II KAJIAN TEORI..... | 21 |
| A. Pengembangan LKPD Interaktif | 21 |
| B. Aplikasi Nearpod | 26 |
| C. Pemahaman Siswa | 31 |
| D. Sikap Bangga Sebagai Bangsa Indonesia | 34 |
| E. Tujuan Pembelajaran | 40 |
| F. Capaian Pembelajaran | 41 |
| G. Kerangka Berpikir | 42 |

| | |
|---|------------|
| BAB III METODE DAN PENGEMBANGAN..... | 44 |
| A. Model Penelitian dan Pengembangan..... | 44 |
| B. Prosedur Penelitian dan Pengembangan | 46 |
| C. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data..... | 49 |
| D. Data dan Sumber Data | 58 |
| E. Uji Coba Produk | 59 |
| F. Teknik Analisis Data | 60 |
| BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN | 68 |
| A. Hasil Pengembangan | 68 |
| B. Penyajian Data Penelitian..... | 92 |
| C. Pembahasan | 109 |
| BAB V PENUTUP..... | 118 |
| A. Kesimpulan..... | 118 |
| B. Saran | 119 |
| DAFTAR PUSTAKA..... | 121 |
| LAMPIRAN - LAMPIRAN | |

UNUGIRI

DAFTAR TABEL

| | |
|--|----|
| Tabel 1.1 Penelitian Terdahulu | 16 |
| Tabel 2.1 Capaian Pembelajaran Kurikulum Merdeka | 41 |
| Tabel 3.1 Lembar Pedoman Observasi | 52 |
| Tabel 3.2 Lembar Wawancara Kepala Sekola | 52 |
| Tabel 3.3 Lembar Wawancara Guru Pendidikan Pancasila | 53 |
| Tabel 3.4 Lembar Wawancara Murid Kelas IV | 53 |
| Tabel 3.5 Angket Validasi Bahasa | 54 |
| Tabel 3.6 Angket Validasi Materi | 55 |
| Tabel 3.7 Angket Validasi Media | 56 |
| Tabel 3.8 Angket Respon Siswa | 57 |
| Tabel 4.1 Kualifikasi Tingkat Kelayakan LKPD interaktif | 62 |
| Tabel 4.2 Kriteria Pengkategorian Penilaian | 63 |
| Tabel 4.3 Kualifikasi tingkat kelayakan bahasa | 64 |
| Tabel 4.4 Interpretasi Skor Lembar Respon Siswa | 65 |
| Tabel 4.5 Kriteria Nilai N Gain Score | 67 |
| Tabel 4.6 Efektifitas N Gain % | 67 |
| Tabel 5.1 Rekapitulasi Transkrip Wawancara Kepala Sekolah | 69 |
| Tabel 5.2 Rekapitulasi Transkrip Wawancara Guru Pendidikan Pancasila Kelas IV | 70 |
| Tabel 5.3 Rekapitulasi Transkrip Wawancara Peserta Diaik Kelas IV | 71 |
| Tabel 5.4 Rekapitulasi Observasi Proses Evaluasi Pembelajaran | 72 |

| | |
|---|-----|
| Tabel 6.1 Capaian Pembelajaran | 76 |
| Tabel 6.2 prototype LKPD interaktif Nerapod..... | 77 |
| Tabel 7.1 Revisi LKPD interaktif | 88 |
| Tabel 8.1 Hasil Pretest Uji Kelompok Kecil | 99 |
| Tabel 8.2 Hasil Posttest Uji Kelompok Besar | 100 |
| Tabel 8.3 Hasil Pretest Uji Kelompok Besar | 101 |
| Tabel 8.4 Hasil Posttest Uji Kelompok Besar | 102 |
| Tabel 8.5 Hasil Angket Respon Siswa | 104 |
| Tabel 8.6 Hasil Respon Siswa | 105 |
| Tabel 8.7 Hasil Uji N Gain Kelompok Kecil | 107 |
| Tabel 8.8 Hasil Uji N Gain Score Kelompok Besar | 107 |



UNUGIRI

DAFTAR GAMBAR

| | |
|--|----|
| Gambar 1.1 Tampilan Nearpod..... | 28 |
| Gambar 1.2 Tampilan Dashboard Pada Nearpod..... | 28 |
| Gambar 1.3 Tampilan Menu Nearpod Pada Create | 29 |
| Gambar 1.4 Tampilan Menu Nearpod pada Interactive | 29 |
| Gambar 1.5 Tampilan Menu Nearpod Pada Quizziz dan Game | 29 |
| Gambar 1.6 Tampilan Menu Nearpod Pada Discussions | 30 |
| Gambar 2.1 Piramida Ranah Kognitif..... | 34 |
| Gambar 3.1 Proses Login Nearpod..... | 79 |
| Gambar 3.2 Tampilan Collaborate Board..... | 80 |
| Gambar 3.3 Tampilan Aplikasi Canva | 80 |
| Gambar 3.4 Desain LKPD interaktif | 81 |
| Gambar 3.5 Desain LKPD interaktif..... | 81 |
| Gambar 3.6 Menu Save pada Aplikasi Canva | 82 |
| Gambar 3.7 Membuat E – LKPD interaktif dengan Anyflip | 82 |
| Gambar 3.8 Salin Link pada Aplikasi Anyflip | 83 |
| Gambar 3.9 Tampilan pada Web Content | 83 |
| Gambar 3.10 Tampilan Content Video | 84 |
| Gambar 3.11 Tampilan Time To Climb | 85 |
| Gamabr 3.12 Tampilan Karakter | 85 |
| Gambar 3. 13 Tampilan Draw It | 85 |

DAFTAR BAGAN

| | |
|--|----|
| Bagan 1.1 Kerangka Berpikir..... | 43 |
| Bagan 2.1 Model Pengembangan ADDIE | 45 |

