

BAB I

PENDAHULUAN

A. Konteks Penelitian

Generasi milenial atau disebut dengan generasi Y adalah mereka yang lahir pada kurun waktu antara 1980 hingga 2000-an. Usia ini tergolong muda antara 18-35 tahun.² Era milenial diketahui telah menimbulkan tantangan-tantangan baru dan dapat diubah menjadi peluang yang dapat dimanfaatkan, sehingga tantangan di Era milenial dapat diminimalkan sebagaimana mestinya.

Era milenial selain memiliki persamaan juga memiliki perbedaan, terutama dalam penggunaan digital teknologi, dengan posisi demikian, pendidikan harus berkontribusi dan bertanggungjawab untuk menyiapkan manusia dalam menghadapi era milenial, yakni manusia yang mampu merubah tantangan menjadi peluang serta dapat memanfaatkan guna kesejahteraan hidupnya secara material dan spiritual³. Telah diketahui bahwa Pendidikan Agama islam bersumber dari al-Qur'an dan *Sunnah* sehingga al-Qur'an menjadi sebuah petunjuk untuk menggapai kebaikan-kebaikan dalam kehidupan.

²Arum Faiza, 2018, *Arus Metamorfosa Milenial*. (Kendal : Ahmad Jaya Group) ,hlm.1.

³Andi Hidayat. “*Metode Pendidikan Islam Untuk Generasi Milenial*”. FENOMENA : *Jurnal Penelitian* Volume 10, No. 1, 2018.

Al-Quran merupakan firman Allah Swt yang menjadi pedoman bagi manusia, di dalamnya terdapat petunjuk sebagai penuntun umat manusia. Kajian di dalam al-Quran terutama dalam surat *Luqman* ayat 17 berisi nilai-nilai pendidikan yang tergambar dalam nasehat Luqman terhadap anaknya.⁴ Generasi milenial yang dapat mengamalkan nilai kependidikan dalam surat *Luqman* ayat 17 tentu dapat menjadi modal awal untuk mengembangkan diri namun juga membentengi diri agar tetap berada pada koridor syariat islam, sebab berkembangnya zaman tak hanya tentang sebuah kemajuan namun bagaimana sebagai generasi milenial tetap memiliki benteng nilai kependidikan agama islam yang kuat agar tidak terjerumus dalam hal negatif dari dampak berkembangnya zaman.

Desa Sumuragung merupakan salahsatu desa yang memiliki keunikan serta perbedaan dengan desa lainnya. Desa Sumuragung terkenal dengan desa religius, sebab masyarakat tiap RT (Rukun Tetangga) sudah terbiasa melakukan rutinan dalam hal keagamaan seperti tahlilan, dziba'an dan pengajian serta kegiatan yang lainnya rutin di setiap minggunya. Oleh karena itu, peneliti tertarik untuk melakukan penelitian di Desa Sumuragung Kecamatan Sumberrejo Kabupaten Bojonegoro.

⁴ Latifatul Masruroh, "Metode Pendidikan Dalam Al-Qur'an(Kajian Surat Luqman Ayat 12-19)", *Jurnal Pendidikan dan Studi Islam Fakultas Agama Islam Universitas Wiralodra Indramayu*, Vol ,1 , Vol. 1, Desember 2015.

B. Fokus Penelitian

Berikut beberapa fokus penelitian yang menjadi garis besar penelitian ini :

1. Bagaimana nilai kependidikan agama islam yang terdapat dalam al-Qur'an surat *Luqman* ayat 17?
2. Bagaimanakah generasi milenial di Desa Sumuragung Kecamatan Sumberrejo Kabupaten Bojonegoro?
3. Bagaimanakah pengamalan nilai kependidikan agama islam dalam al-Qur'an surat *Luqman* ayat 17 oleh generasi milenial di Desa Sumuragung Kecamatan Sumberrejo Kabupaten Bojonegoro ?

C. Tujuan Penelitian

Tujuan dalam penelitian ini adalah sebagai berikut :

1. Mendeskripsikan nilai kependidikan agama islam yang terdapat dalam al-Qur'an surat *Luqman* ayat 17.
2. Menjelaskan generasi milenial di Desa Sumuragung Kecamatan Sumberrejo Kabupaten Bojonegoro.
3. Menjelaskan pengamalan Nilai Kependidikan Agama Islam dalam al-Qur'an surat *Luqman* ayat 17 oleh generasi milenial di Desa Sumuragung Kecamatan Sumberrejo Kabupaten Bojonegoro.

D. Manfaat Penelitian

Penelitian ini diharapkan dapat bermanfaat khususnya bagi penulis dan pembaca pada umumnya, baik secara teoretis maupun praktis. Hasil penelitian ini diharapkan memiliki manfaat sebagai berikut.

1. Manfaat Teoritis

Hasil dari penelitian ini bermanfaat untuk sarana menambah ilmu pengetahuan bagi peneliti terkait penerapan nilai kependidikan agama islam oleh generasi milenial di Desa Sumuragung Kecamatan Sumberrejo Kabupaten Bojonegoro.

2. Manfaat Praktis

a. Bagi Masyarakat

- 1) Dapat dijadikan rekomendasi atau masukan dalam hal penerapan nilai kependidikan agama islam oleh generasi milenial. Sebab akan selalu adanya sebuah regenerasi di tiap pergantian tahun. Sehingga diperlukan sebuah upaya yang sekiranya mampu menjadikan generasi milenial tetap mengikuti perkembangan zaman namun tidak meninggalkan nilai-nilai kependidikan agama islam.
- 2) Dapat dijadikan referensi terutama dalam pengamalan nilai kependidikan agama islam Q.S Luqman ayat 17 oleh generasi milenial.

b. Bagi Mahasiswa

- 1) Hasil dari penelitian ini bermanfaat untuk memberikan gambaran kepada mahasiswa bahwa sah-sah saja mengikuti perkembangan zaman. Namun jangan lupa tetap menerapkan nilai-nilai kependidikan agama islam sebab nilai kependidikan agama islam sebagai benteng kuat dalam diri, dengan harapan agar tidak terjerumus pada dampak negatif perkembangan zaman.
- 2) Hasil dari penelitian ini bermanfaat sebagai motivasi mahasiswa agar menjadi insan yang tetap menjunjung tinggi nilai kependidikan agama islam terutama dalam Al-Qur'an Surat Luqman ayat 17 dengan tetap mengikuti perkembangan zaman.

c. Bagi Peneliti

- 1) Dapat menerapkan teori-teori yang telah diperoleh selama perkuliahan.
- 2) Dapat menambah pengalaman dan pengetahuan selama penelitian berlangsung, karena masih banyak hal atau realita yang tidak didapatkan dalam perkuliahan sebab begitu luasnya cakupan ilmu.

E. Ruang Lingkup Penelitian

Menyadari akan adanya waktu dan kemampuan yang terbatas, maka yang akan dikaji dalam penelitian ini hanya terbatas pada pengamalan nilai kependidikan agama islam dalam Al-Qur'an surat Luqman ayat 17 generasi milenial yang ada di Desa Sumuragung Kecamatan Sumberrejo Kabupaten Bojonegoro.

F. Keaslian Penelitian

Guna menghindari plagiasi dalam penulisan skripsi ini, dilampirkan beberapa penelitian yang pernah dilakukan oleh peneliti sebelumnya adalah sebagai berikut :

Tabel 1.1 Penelitian Terdahulu

No	Peneliti dan Tahun	Tema dan Tempat Penelitian	Variabel Penelitian	Pendekatan dan Lingkup Penelitian	Hasil Penelitian
1.	Novi Dian Amaliya, (2017. Uin Salatiga.	Skripsi “ <i>Pendidikan Keluarga dalam Al-Qur’an Surat Luqman ayat 17</i> ”.	Pendidikan Keluarga dalam Al-Qur’an Surat Luqman ayat 17	Library Research	Terdapat nilai-nilai kependidikan keluarga dalam surat Luqman ayat 17
2.	Muhammad Sahl bin Abdullah Al-Tusfari, (2014), Institut Agama Islam Negeri Tulungagung	Skripsi. “ <i>Kisah Luqman dalam Tafsir Al-Lubab Karya M. Quraish Shihab</i> ”.	Kisah Luqman dalam Tafsir Al-Lubab Karya M. Quraish Shihab	Library Research	Terdapat nilai kependidikan agama islam dalam surat Luqman ayat 17 menurut Tafsir Quraish Shihab.
3.	Amiratun Arini, (2016), Universitas Islam Negeri Wali Songo Semarang.	Skripsi “ <i>Nilai Edukatif dalam Al-Qur’an Surah Luqman ayat 12-19</i> ”.	Nilai Edukatif dalam Al-Qur’an Surah Luqman ayat 12-19.	Library Research	Adanya Nilai-nilai edukatif yang terdapat dalam Al-Qur’an Surat Luqman ayat 12-19”

Persamaan antara skripsi Novi Dian Amaliya dengan skripsi ini adalah sama-sama membahas tentang Nilai Kependidikan Agama Islam yang terdapat dalam surat Luqman ayat 17 perbedaannya adalah dalam pendekatan, metode penelitian dan ruang lingkupnya. Sedangkan dengan skripsi Muhammad Sahl bin Abdullah perbedaannya pada fokus penelitian, metode penelitian dan ruang lingkup. Begitu pula dengan skripsi Amiratun Arini perbedaannya juga sama dalam metode penelitian, fokus penelitian, dan ruang lingkup. Jadi dapat dikatakan bahwa skripsi ini memiliki banyak perbedaan dengan penelitian yang dilakukan oleh peneliti sebelumnya. Sehingga kemungkinan adanya plagiasi dapat diminimalisir dengan sebaik-baiknya dan begitupun yang lainnya.

G. Definisi Istilah

Untuk menghindari adanya kesalahpahaman terhadap judul skripsi ini, maka penulis memberikan beberapa definisi istilah sebagaimana perlunya di bawah ini :

1. Pengamalan adalah proses, cara perbuatan mengamalkan, melaksanakan, pelaksanaan dan penerapan. Sedangkan pengamalan dalam dimensi keberagamaan adalah sejauh mana implikasi ajaran agama mempengaruhi seseorang dalam kehidupan sosial.⁵ Menurut Djameludin Ancok dimensi pengamalan menunjukkan pada seberapa tingkatan muslim berperilaku dimotivasi oleh ajaran-ajaran agamanya, yakni bagaimana individu berelasi dengan dunianya terutama dengan manusia lain.⁶
2. Nilai artinya sifat-sifat yang penting atau berguna bagi kemanusiaan.⁷ Sedangkan dalam agama Islam nilai pada hakekatnya adalah kumpulan

⁵ Hikmawati, “ *Pengamalan Pendidikan Agama Islam*”, (Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Pendidikan. UIN Walisongo Semarang, 2014),hlm.9.

⁶ Hikmawati, “ *Pengamalan Pendidikan Agama Islam*”hlm.9.

⁷ Zaenul Holil. “*Kajian Nilai-Nilai Pendidikan Agama Islam Dalam Kitab Nūrul-Mubīn Dan Bagaimana Metode Penanamannya Kepada Siswa Kajian Nilai-Nilai Pendidikan Agama Islam Dalam Kitab Nūrul-Mubīn Dan Bagaimana Metode Penanamannya Kepada Siswa*”. (Tesis

dari prinsip-prinsip, ajaran-ajaran tentang bagaimana manusia seharusnya menjalankan kehidupannya di dunia.⁸

3. Pendidikan Agama Islam merupakan proses mengarahkan manusia kepada kehidupan yang baik dan mengangkat derajat kemanusiaannya sesuai dengan kemampuan fitrah dan kemampuan ajarannya (pengaruh dari luar).⁹ Pendidikan agama Islam adalah usaha memahami dan mengamalkan ajaran agama Islam yang merupakan sebagai sumber kebahagiaan manusia. Sebagaimana keberadaan nilai tersebut mampu membuat manusia mendapatkan keselamatan di dunia maupun di akhirat.¹⁰
4. Nilai Kependidikan Agama Islam dalam al-Qur'an Surat *Luqman* ayat 17 Terdiri dari 4 *point*. Yang pertama adalah melaksanakan Salat, yang kedua menyerukan untuk melakukan perbuatan baik, ketiga memerangi kemungkaran dan yang terakhir adalah perintah sabar.¹¹
5. Generasi Milenial adalah mereka yang lahir pada kurun waktu antara 1980 hingga 2000-an. Jadi usia ini tergolong masih muda antara 18-40 tahun atau disebut dengan generasi Y.¹²

Studi Pendidikan Islam Konsentrasi Pendidikan Agama Islam, UIN Sunan Kali Jaga Yogyakarta, 2017) hlm, 12.

⁸ Zaenul Holil. “*Kajian Nilai-Nilai Pendidikan Agama Islam Dalam Kitab Nūrul-Mubīn Dan Bagaimana Metode Penanamannya Kepada Siswa Kajian Nilai-Nilai Pendidikan Agama Islam Dalam Kitab Nūrul-Mubīn Dan Bagaimana Metode Penanamannya Kepada Siswa*”. (Tesis Studi Pendidikan Islam Konsentrasi Pendidikan Agama Islam, UIN Sunan Kali Jaga Yogyakarta, 2017) hlm, 13.

¹⁰ Zaenul Holil. “*Kajian Nilai-Nilai Pendidikan Agama Islam Dalam Kitab Nūrul-Mubīn Dan Bagaimana Metode Penanamannya Kepada Siswa Kajian Nilai-Nilai Pendidikan Agama Islam Dalam Kitab Nūrul-Mubīn Dan Bagaimana Metode Penanamannya Kepada Siswa*”.....

¹¹ Novi Dian Amaliya. “*Pendidikan Keluarga Dalam Al-Qur'an surat Luqman Ayat 17*”. (Skripsi Fakultas Tarbiyah Dan Ilmu Keguruan. Uin Salatiga. 2017. Hlm .37.

¹² Arum Faiza, 2018, *Arus Metamorfosa Milenial*. (Kendal : Ahmad Jaya Group), hlm.1.