

## BAB V

### PENUTUP

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan mengenai pengaruh *Game* edukasi berbasis *Genial.ly* untuk meningkatkan kemampuan bernalar kritis siswa kelas III materi ayo mengenal pancasila Madrasah ibtdaiyah Islamiyah Ngasem. Maka peneliti menyimpulkan sebagai berikut:

1. Penerapan *Game* edukasi berbasis *Genial.ly* terhadap kemampuan bernalar kritis siswa kelas III pada materi Ayo mengenal pancasila MI Islamiyah Ngasem tergolong baik. Hal ini ditunjukkan dengan hasil pengamatan guru dalam aktivitas pembelajaran siswa yang menyebutkan bahwa persentase hasil 77,7% dan hasil pengamatan siswa saat pembelajaran sebesar 72,2% dengan kategori sangat baik.
2. Terdapat pengaruh *Game* edukasi berbasis *Genial.ly* materi Ayo mengenal pancasila kelas III MI Islamiyah Ngasem. Kesimpulan ini dibuktikan dengan hasil uji-t, yaitu Independent Sample T-test. hipotesis yang menunjukkan hasil perbandingan antara nilai Sig. dengan nilai alpha dimana nilai Sig. lebih kecil daripada nilai alpha ( $0,002 < 0,05$ ).

#### B. Saran

Berdasarkan kesimpulan yang telah dijelaskan dalam penelitian ini, selanjutnya peneliti memberikan beberapa saran sebagai berikut:

1. Kepada para pendidik, khususnya guru mata pelajaran Pendidikan Pancasila hendaknya berusaha untuk meningkatkan hasil pembelajaran yang aktif dengan menggunakan Media pembelajaran dengan materi yang akan disampaikan.
2. Bagi siswa berguna untuk pembelajaran diri untuk memahami dan menerapkan ilmu di dunia nyata dalam menghadapi masalah dan tuntutan zaman yang semakin kompleks, yaitu dengan mengambil makna dalam setiap proses pembelajaran, baik di sekolah maupun di luar sekolah.
3. Bagi sekolah, sangat bermanfaat bagi sekolah untuk memaksimalkan sarana dan prasarana pembelajaran mereka untuk memperlancar dan menunjang proses pembelajaran.
4. Bagi peneliti lain, bermanfaat untuk menambah dan memperluas informasi empiris penerapan *Game* edukasi berbasis *Genial.ly* sebagai perbaikan atau penyempurnaan dalam penelitian.