

**IMPLEMENTASI TES KENDALI MUTU (TKM) DALAM
MENINGKATKAN KEMAMPUAN BACA KITAB KUNING SISWA DI
MADRASAH DINIYAH AL-MUSTHOFA NGUMPAKDALEM DANDER
BOJONEGORO**

SKRIPSI

Diajukan Kepada Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah
Institut Agama Islam Sunan Giri Bojonegoro untuk memenuhi beban studi pada
Program Sarjana Strata Satu (S1) bidang Pendidikan Islam.

OLEH:

ELLY OKTAVIANI

NIM : 2016.5501.01.04018

NIRM :2016.4.055.0101.1.003953

Pembimbing:

Dr. Hj. Sri Minarti, M.Pd.I

NIDN. 2110027101

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM SUNAN GIRI BOJONEGORO
TAHUN 2020**

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Kepada Yth.

Dekan Fakultas Tarbiyah

Institut Agama Islam (IAI) Sunan Giri Bojonegoro

Di-

BOJONEGORO

Assalamu'alaikum wr. Wb.

Setelah diadakan pemeriksaan, penelitian dan perbaikan seperlunya, kami berpendapat bahwa naskah skripsi saudara:

Nama : Elly Oktaviani

NIM/NIRM : 2016.5501.01.04018/2016.4.055.0101.1.003953

Prodi : Pendidikan Agama Islam

Fakultas : Tarbiyah

Pada : Institut Agama Islam (IAI) Sunan Giri Bojonegoro

Judul skripsi : implementasi tes kendali mutu dalam meningkatkan kemampuan baca kitab kuning santri di madrasah Diniyah Al-Musthofa Ngumpakdalem Dander Bojonegoro

dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk menempuh ujian munaqosah skripsi guna memperoleh gelar sarjana strata satu (S1) dalam ilmu tarbiyah prodi pendidikan agama islam pada fakultas tarbiyah institute agama islam (IAI) Sunan Giri Bojonegoro.

Harapan kami, semoga naskah skripsi ini dapat disetujui dan mendapat pengesahan.

Wassalamu'alaikum wr. Wb.

Bojonegoro, 10 Juli 2020
Pembimbing

Dr. Hj. Sri Minarti, M.Pd.I
NIDN. 2110027101

PENGESAHAN

Diterima dan disetujui oleh majelis penguji skripsi program studi pendidikan agama islam fakultas tarbiyah institut agama islam (IAI) Sunan Giri Bojonegoro, untuk memenuhi sebagian persyaratan guna memperoleh gelar sarjana strata satu (S1), pada:

Hari :Senin

Tanggal :10 Juli 2020

Tim penguji:

- | | | |
|-----------------|---------------------------------|---------|
| 1. Ketua Sidang | :Dr. Hj. Sri Minarti, M.Pd.I | (.....) |
| 2. Sekretaris | :Aya Mamlu'ah, S.Sos.I, M. Pd.I | (.....) |
| 3. Penguji I | :Dr. H. Ahmad Manshur, M.A | (.....) |
| 4. Penguji II | :Ulfa, M.Pd.I | (.....) |

Bojonegoro, 10 Juli 2020
Mengesahkan,
Fakultas Tarbiyah IAI Sunan Giri
Bojonegoro,
Dekan,


Dr. Hj. Sri Minarti, M.Pd.I

MOTTO

أَقْرَأْ بِاسْمِ رَبِّكَ الَّذِي خَلَقَ

Artinya:

“bacalah dengan (menyebut) nama Tuhanmu yang Menciptakan”.

(Q.S. Al-‘Alaq:1)¹

¹ Departemen Agama RI, Al Qur’an dan Terjemahnya,

PERSEMBAHAN

Dengan semangat tekat dan do'a, akhirnya ini dapat penulis selesaikan. Banyak rintangan, hambatan, dan cobaan tetapi alhamdulillah atas rahmat dan hidayahnya dapat diatasi, dan hal-hal tersebut merupakan suatu pengalaman yang luar biasa bagi penulis, maka sebagai rasa syukur skripsi ini kupersembahkan sepenuhnya untuk orang-orang yang telah memberi arti dalam perjalanan hidupku:

1. Bapak dan ibuk tercinta, yang telah mengukir juwa ragaku serta mencurahkan kasih sayang dan memberikan dorongan baik moral maupun spiritual, kini hanya mampu kugantikan dengan sebuah karya tak berharga, karena tak sepatah katapun mampu terucapatas restu dan do'amumu, sehingga penulis berhasil menyelesaikan skripsi ini sampai paripurna.
2. Segenap masayikh pondok pesantren adnan al-charis ngumpakdalem dander bojonegoro yang telah mendoakan, membimbing dan membantu untuk kelancaran skripsi ini.
3. Guru-guruku yang mendorong dan memotivasi penulis untuk meneruskan studi sampai kejenjang perguruan tinggi.
4. Para teman-teman pondok pesantren adnan al-charish, yang sudah memberi semangat dan memotifasi penulis untuk semangat daalam mengapai cita-cita (trimakasih sudah membuatku semakin dewasa).

**IMPLEMENTASI TES KENDALI MUTU DALAM PROSES BELAJAR
UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN BACA KITAB KUNING SANTRI
DI MADRASA DINIYAH AL-MUSTHOFA BOJONEGORO**

Oktaviani, Elly. 2020

Pembimbing: Dr. Hj. Sri Minarti, M.Pd.I.

ABSTRAK

Madrasah merupakan sumber daya insani yang sepatutnya mendapat perhatian secara terus menerus dalam upaya peningkatan mutu pendidikan, untuk mencerdaskan kehidupan bangsa dan pembangunan berkelanjutan disegala aspek kehidupan manusia, dengan ini madrasah meningkatkan mutu pendidikan dengan menggunakan kitab kuning, dengan adanya kitab kuning santri lebih mudah belajar membaca bahasa arab juga mendalami ilmu agama lebih dalam.

Peneliti ini bertujuan untuk meningkatkan kemampuan membaca kitab kuning dan mencari kendala dan solusi dalam implementasi htes kendali mutu dalam proses belajar untuk meningkatkan kekmpuan baca kitab kuning santri di madrasah diniyah Al-Musthofa.

Data dari penelitian ini diperoleh dari pengumpulan data dengan metode wawancara, observasi, dan dokumentasi.

Berdasarkan pengolahan data tersebut di peroleh kesimpulan bahwa tes kendali mutu da;am meningkatkan kemampuan membaca kitab sudah efektif,akan tetapi ada sedikit kendala yaitu: karena waktunya terlalu sedikit dan masih banyak kegiatan lainnya. Dan untuk membimbing santri agar cepat memahami nahwu shorofnya harus belajar sendiri dengan santri senior. Ketika bimbingan santri sudah mahir dalam pelajaran tersebut.

Kata Kunci: Tes Kendali Mutu, Kemampuan Baca Kitab Kuning, Santri

KATA PENGANTAR

Rasa syukur senantiasa penulis panjatkan pada Allah Swt., berkat taufiq dan hidayahNya kita bisa menegmban tugas yang telah diberikanNya yaitu sebagai khalifah fil ardl.

Shalawat dan salam semoga selalu tercurahkan kepada Nabi Muhammad Saw., yang telah dipercaya oleh Allah membawa tuntunan hidup manusia menuju suatu kehidupan yang bahagia di dunia dan akhirat.

Alhamdulillah penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi yang berjudul: “implementasi tes kendali mutu (TKM) dalam meningkatkan kemampuan baca kitab kuning siswa di madrasah diniyah al-musthofa ngumpakdalem dander bojonegoro”. Sholawat dan salam semoga tetap tercurahkan kepada junjungan kita nabi Muhammad saw, yang melalui beliauah umat manusia mengetahui mana yang haq dan yang bathil.

Skripsi ini di tulis untuk melengkapi sebagai syarat dalam menempuh sarjana pendidikan agama islam program Strata Satu (s1) Program studi Pendidikan Agama Islam Sekolah Tinggi Agama Islam Iai Sunan Giri Bojonegoro.

Dan selanjutnya penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian penulisan skripsi ini, terutama kepada yang terhormat:

1. Bapak M. Jauharul Ma'arif, M.Pd.I selaku Rektor Institut Agama Islam (IAI) Sunan Giri Bojonegoro, yang telah memberi kesempatan kepada penulis untuk kuliah disini, sehingga dapat menyelesaikan studi sampai tingkat sarjana.
2. Ibu Dr. Hj. Sri Minarti, M.Pd.I selaku Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam (IAI) Sunan Giri Bojonegoro, yang telah mengarahkan guna penyelesaian skripsi ini.
3. Bapak Ahmad Manshur, MA., selaku Ketua Prodi PAI yang telah memberikan persetujuan untuk judul skripsi yang penulis pilih.
4. Ibu Dr. Hj. Sri Minarti, M.Pd.I selaku pembimbing skripsi, yang telah banyak mengorbankan waktu, pikiran, tenaga, guna penyelesaian skripsi ini.

5. Bapak dan Ibu Dosen di Fakultas Tarbiyah IAI Sunan Giri Bojonegoro, yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan yang memadai sampai dengan penyelesaian akhir studi.
6. Kedua orang tua dan keluarga yang selalu mendukung dalam segala hal hingga terlaksananya penulisan ini.
7. Para Masyayeh Pondok Pesantren Adnan Al charish yang senantiasa mendidik dan mendoakan kelancaran hingga akhir perkuliahan ini.
8. Rekan-rekan mahasiswa yang telah memberikan bantuan kepada penulis baik moral maupun materiil, sehingga penulisan skripsi ini lebih lancar.

Kepada beliau yang tersebut diatas, penulis tidak mampu memberikan balasan yang layak, melainkan hanya bisa mendoakan semoga amal baik mereka dibalas oleh Allah dengan balasan yang berlipat ganda.

Dan akhirnya, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis maupun pembaca, dan semoga kita senantiasa dalam perlindungan Allah SWT. Amin.

Bojonegoro, 10 Juli 2020
Penulis,

ELLY OKTAVIANI

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
MOTTO	iv
PERSEMBAHAN.....	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Konteks penelitian.....	6
B. Fokus penelitian	6
C. Tujuan Penelitian.....	7
D. Manfaat Penelitian.....	7
E. Ruang lingkup penelitian	7
F. Penelitian terdahulu.....	9
G. Definisi istilah	11
H. Sistematika penulisan.....	12
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	13
A. Kajian teori.....	13
B. Unsur-unsur peningkatan mutu pembelajaran	18
C. Pengertian kitab kuning	22
D. Indicator kemampuan baca kitab kuning	24
E. Factor-faktor yang mempengaruhi kemahiran baca kitab kuning	26
F. Madrasah diniyah.....	27

G. Sejarah perkembangan madrasah diniyah.....	29
BAB III METODELOGI PENELITIAN.....	32
A. Pendekatan Jenis Penelitian	32
B. Lokasi penelitian	34
C. Kehadiran penelitian.....	34
D. Data dan Sumber Data.....	34
E. Teknik Pengumpulan Data	36
F. Teknik Analisis Data	38
G. Pengecekan keabsahan data	40
BAB IV LAPORAN HASIL PENELITIAN	45
A. PAPARAN DATA	45
1. Gambaran Umum Madrasah Diniyah Al-Musthofa Ngumpakdalem Dander Bojonegoro.....	45
a. Sejarah Berdirinya.....	45
b. Letak Geografis.....	47
c. Keadaan pengajar dan santri.....	48
d. Visi dan Misi Madrasah Diniyah Al-Musthofa.....	52
e. Setruktur Organisasi Madrasah Diniyah Al-Musthofa.....	53
f. Srana dan prasarana.....	56
g. System pendidikan dan pengajaran.....	56
2. Data tentang materi Tes kendali mutu dalam meningkatkan kemampuan baca kitab kuning santri di Madrasah Diniyah Al- Musthofa.....	58

B. PEMBAHASAN	63
1. Implementasi tes kendali mutu dalam meningkatkan kemampuan baca kitab kuning santri di madrasah diniyah al-musthofa ngumpakdalem dander bojonegoro.....	63
a. Konsep pelaksanaan tes kendali mutu dalam meningkatkan kemampuan baca kitab kuning siswa di madrasah diniyah al-musthofa.....	63
b. Pelaksanaan tes kendali mutu dalam meningkatkan kemampuan baca kitab kuning santri.....	64
c. Jenis kitab kuning yang di kaji untuk tes kendali mutu di madrasah diniyah al-musthofa.....	64
d. Metode pembelajaran tes kendali mutu dalam meningkatkan kemampuan baca kitab santri madrasah diniyah al-musthofa.....	65
e. Pengajar kitab kuning.....	66
f. Tujuan diadakan tes kendali mutu.....	67
g. Evaluasi Tes kendali mutu.....	68
2. Factor pendukung dan penghambat dalam implementasi tes kendali mutu dalam meningkatkan kemampuan membaca kitab kuning santri di Madrasah Diniyah Al-Musthofa Ngumpakdalem Dander Bojonegoro.....	69
a. Factor pendukung.....	70
b. Factor penghambat.....	72

3. Upaya untuk mengatasi factor-faktor penghambat tes kendali mutu dalam meningkatkan kemampuan membaca kitab kuning.....	74
BAB V PENUTUP	76
A. KESIMPULAN	77
B. SARAN	78
DAFTAR PUSTAK	79
LAMPRAN-LAMPIRAN	