

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 KESIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian terkait keefektifan panduan pelatihan teknik *self-management* untuk meningkatkan kematangan karier siswa MA Bahrul Ulum Kepohbaru dapat ditarik kesimpulan bahwa panduan teknik sosiodrama terbukti efektif untuk meningkatkan interaksi sosial siswa kelas XII MA Bahrul Ulum Kepohbaru. Melalui hasil post-test dari 13 siswa kelompok eksperimen dapat diketahui bahwa hasil rata-rata siswa sejumlah **79,13%** dan hasil post-test dari 12 siswa kelompok kontrol dapat diketahui bahwa hasil rata-rata siswa sebanyak **58,53%**. Terdapat perbedaan dari hasil post-test kelompok eksperimen dan kelompok kontrol, setelah diberikan treatment pada kelompok eksperimen menggunakan panduan teknik *self-management*, dari hasil rata-rata kedua kelompok terdapat selisih **20,6%**. Sehingga dari selisih hasil rata-rata dua kelompok dapat dibuktikan bahwa teknik *selr-management* efektif untuk meningkatkan kematangan karier siswa. Melalui layanan bimbingan kelompok dengan teknik *self-management* dalam bimbingan kelompok efektif untuk meningkatkan kematangan karier siswa dan penyelesaiannya berjalan dengan lancar dan mendapatkan hasil sesuai dengan yang peneliti harapkan.

5.2 SARAN

Dari hasil penelitian yang telah dilaksanakan, saran yang diajukan peneliti adalah sebagai berikut:

5.2.1 Kepala sekolah

Dalam menangani kematangan karier di harap kepala sekolah lebih memfasilitasi siswa dalam mengembangkan kariernya.

5.2.2 Bagi Konselor

Konselor disarankan agar dapat menggunakan pelatihan bimbingan konseling dengan teknik *self-management* untuk meningkatkan kematangan karier siswa agar karier siswa lebih terarah.

5.2.3 Bagi Peneliti

Bagi para peneliti selanjutnya diharapkan dapat mengembangkan kembali panduan pelatihan teknik *self-management* untuk meningkatkan kematangan karier siswa dengan mencoba merubah teknik ataupun layanan yang di pakai.

