

## BAB V

### PENUTUP

#### C. Kesimpulan

Sejalan dengan penelitian yang dilakukan setelah melalui beberapa tahapan prosedur ilmiah mulai dari tahap perencanaan, identifikasi masalah, pengumpulan dan penyajian data sampai pada tahapan analisa data, sehingga akhirnya disajikan dalam bentuk skripsi ini. Dari kesemuanya itu dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Suri tauladan guru di Madrasah Tsanawiyah Hidayatul Mubtadi'in tahun 2019/2020 adalah ternilai baik. Hal ini dibuktikan dengan menggunakan metode angket yang berisi 10 pertanyaan dengan jumlah responden 36 dan hasil yang diperoleh dari nilai rata-rata angket sebesar 23,5 yang berarti ada pada interval (20-23) sehingga ternilai baik.
2. Kedisiplinan belajar siswa Madrasah Tsanawiyah Hidayatul Mubtadi'in adalah ternilai baik. Hal ini dapat dibuktikan dengan menggunakan metode angket yang berisi 10 pertanyaan dengan jumlah responden 36 siswa-siswi dan hasil yang diperoleh dari nilai rata-rata angket sebesar 23,8, yang berarti ada pada interval (23-25) sehingga ternilai baik.
3. Ada hubungan positif yang signifikan antara suri tauladan guruterhadap kedisiplinan belajar siswa. Hal ini dibuktikan dari hasil yang diperoleh yaitu dengan menggunakan rumus korelasip*product moment*, diperoleh angka indeks korelasi sebesar 0,785 yang berkisar antara 0,70–0,90, ini berarti terdapat korelasi yang signifikan antara variabel X dan variabel Y yaitu korelasi yang kuat atau tinggi. Kemudian dengan memeriksa tabel

nilai “ $r$ ” *product moment* ternyata dengan  $df$  sebesar 34 pada taraf signifikan 5% diperoleh “ $r$ ” tabel sebesar 0,399, selanjutnya pada taraf signifikan 1% diperoleh angka sebesar 0,436. jika dilihat pada angka “ $r$ ” tabel tersebut maka  $r_{xy}$  jauh lebih besar daripada “ $r$ ” tabel, pada taraf signifikan 5% ( $0,785 > 0,399$ ) maupun pada taraf signifikan 1% ( $0,785 > 0,436$ ). Dengan demikian hipotesis alternatif ( $H_a$ ) diterima dan hipotesis nol ( $H_0$ ) ditolak. karena terdapat hubungan positif yang signifikan antara suri tauladan guru terhadap kedisiplinan belajar siswa. Hal tersebut artinya bahwa semakin baik suri tauladan guru maka semakin berdampak positif terhadap kedisiplinan belajar siswa di MTs Hidayatul Mubtadi’in kelas VII tahun 2019/2020.

#### **D. Saran-saran**

Sehubungan dengan penelitian yang telah penulis selesaikan maka penulis akan memberikan saran-saran yang diharapkan dapat ditindaklanjuti di MTs Hidayatul Mubtadi’in Kapas Bojonegoro terutama dalam kedisiplinan belajar siswa. Saran yang dapat penulis sampaikan adalah sebagai berikut:

1. Kepada Pihak Madrasah dan Guru
  - a. Meningkatkan Kedisiplinan di sekolah. Dalam hal ini khususnya adalah guru diharapkan mengoptimalkan serta meningkatkan kedisiplinannya dalam pelaksanaan pembelajaran dan kedisiplinan mentaati peraturan sekolah. Tujuannya agar para siswa dapat mencontoh kedisiplinan guru tersebut dan dapat meningkatkan kedisiplinan dalam belajar siswa.

- b. Kedisiplinan belajar merupakan hal yang sangat urgen. Di samping dapat menggali serta mengembangkan potensi kepada siswa untuk terampil dan lebih mendalami ilmu pengetahuan, juga menambah wawasan keagamaan yang bisa diterapkan. Supaya tujuan tersebut dapat terealisasi, maka dari pihak Madrasah dan guru perlu memberikan motivasi dan contoh yang baik kepada anak didik supaya lebih semangat dan giat dalam mengikuti kegiatan belajar di Madrasah.

## 2. Kepada Siswa

- a. Sebagai generasi penerus cita-cita bangsa, seharusnya siswa-siswi lebih giat dalam belajar, tingkatkan prestasi dan perilaku atau suri tauladan yang baik.
- b. Para siswa tingkatkan kedisiplinan belajar pada semua mata pelajaran, karena dengan meningkatnya kedisiplinan dalam belajar maka secara otomatis akan meningkatkan pula prestasi belajar siswa.