

PERSETUJUAN

Lamp : 5 (lima) Eks.

Hal : Naskah Skripsi

Yth.

Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri
Di Jalan Ahmad Yani No 10. Jember. Bojonegoro.

Assalamualaikum Wr. Wb.

Setelah diadakan pemeriksaan, pembimbingan, penelitian, dan perbaikan, maka kami berpendapat bahwa naskah skripsi saudara:

Nama : DWI ASWATI

NIM : 20480320

Program Studi : PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI

Fakultas : TARBIYAH

Judul Skripsi : IMPLEMENTASI MENGEMBANGKAN SIKAP
BERBAGI PADA ANAK MELALUI TRADISI
SELAMETAN WETON DI TK DHARMA WANITA
RAHAYU DESA NGUJO KECAMATAN KALITIDU

telah memenuhi syarat untuk diuji di depan sidang munaqasah skripsi.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Bojonegoro 07 Juni 2022

Pembimbing I



Ahmad Farid Utsman, M.Pd.I.
NIDN. 201507135

Pembimbing II



Dr. Hj. Ulfa, M.Pd.I.
NIDN. 2121067401

Ketua Program Studi
Pendidikan Islam Anak Usia Dini

Dr. Hj. Ulfa, M.Pd.I.
NIDN. 2121067401

PENGESAHAN

Setelah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi, maka skripsi dari:

Nama : DWI ASWATI
NIM : 20480320
Program Studi : PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI
Fakultas : TARBIYAH
Judul Skripsi : IMPLEMENTASI MENGEMBANGKAN SIKAP BERBAGI PADA ANAK MELALUI TRADISI SELAMETAN WETON DI TK DHARMA WANITA RAHAYU DESA NGUJO KECAMATAN KALITIDU

Dapat disetujui untuk memenuhi sebagian syarat guna memperoleh gelar Sarjana Strata Satu (S1) dalam Ilmu Pendidikan Islam Anak Usia Dini pada Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri pada :

Hari, tanggal : Jum'at, 14 Juni 2024

Tempat : Kampus Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri

Dewan Penguji

1. Ketua : Dr. Hj. Ifa Khoiria Ningrum, S.E., M.M.
2. Sekretaris : Roudlotun Ni'mah, M.Si.
3. Penguji 1 : Dr. Hj. Ulfa, M.Pd.I
4. Penguji 2 : Ahmad Farid Utsman, M.Pd.I.

Tanda Tangan

()
()
()
()

Bojonegoro, 19 Juni 2024

Mengesahkan
Dekan Fakultas Tarbiyah
Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri

()
(Dr. H. Ahmad Manshur, M.A)
FTUNUGIRI 122037761

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Dwi Aswati
NIM : 20480320
Program Studi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini
Fakultas : Tarbiyah
Judul Skripsi : **IMPLEMENTASI MENGEMBANGKAN SIKAP BERBAGI
PADA ANAK MELALUI TRADISI SELAMETAN WETON DI
TK DHARMA WANITA RAHAYU DESA NGUJO
KECAMATAN KALITIDU**

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri, bukan merupakan pengambil alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya aku sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri. Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil plagiasi, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Bojonegoro, 07 Juni 2024
Yang membuat pernyataan



DWI ASWATI
NIM. 20480320

MOTTO

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا انْفِقُوا مِنْ طِبَابِمَا كَسَبْتُمْ مِمَّا آخَرَ جُنَّالْكُمِّنَا لَآ زُؤَالًا تَنِيْمُوا
الْحَبِيْمَنَّهُنْفَقُوا تَوَلَّسْتُمْ بِأَخْذِهَا لَآ أَنْتُمْ غَضُّوا فِيْهَا عَمُوا النَّالَهُ غَنِيْبِحْمِيْدُ

Artinya:

"Wahai orang-orang yang beriman, infakkanlah sebagian dari hasil usahamu yang baik-baik dan sebagian dari apa yang Kami keluarkan dari bumi untukmu. Janganlah kamu memilih yang buruk untuk kamu infakkan, padahal kamu tidak mau mengambilnya, kecuali dengan memicingkan mata (enggan) terhadapnya. Ketahuilah bahwa Allah Mahakaya lagi Mahaterpuji." (QS. Al Baqarah: 267)¹



¹DEPAG RI, *Alqur'an* (Surabaya: Mekar Surabaya), hlm 45

PERSEMBAHAN

Alhamdulillah rabbil 'alamin, segala puji bagi Allah SWT yang memberikan nikmat yang luar biasa sehingga skripsi ini bisa terselesaikan. Skripsi ini kupersembahkan kepada:

1. Allah SWT, yang telah memberikan nikmat kesehatan, rahmat hidayah, rezeki dan semua karunia yang telah dilimpahkan kepada hambaNya ini.
2. Kupersembahkan untuk diriku sendiri yang sudah bisa mencapai titik ini.
3. Kedua orang tua yang selalu mendoakan, memotivasi, semangat, cinta dan kasih sayang dan pengorbanan yang telah diberikan.
4. Suami tercinta serta anaku yang telah mensupport dan memberikan semangat sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini.
5. Kepada sahabatku Ela Nur Faida dan Muna yang telah mensupport dan memberikan semangat sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini.
6. Segenap civitas akademika kampus Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro, khususnya Dosen Pendidikan Islam Anak Usia Dini yang telah memberikan ilmunya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
7. Guru, Wali murid beserta peserta didik TK Dharma Wanita Rahayu Desa Ngujo yang telah membantu penelitian ini.
8. Rekan kerja di PP Kasih Bunda Ngujo yang selalu support.
9. Teman-teman seperjuangan Prodi Pendidikan Islam Anak Usia Dini yang telah memberi semangat dan dukungan hingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

ABSTRAK

Dwi Aswati, Ahmad Farid Utsman, M.Pd.I. , Dr. Hj. Ulfa, M.Pd.

Tradisi selamatan weton merupakan praktik budaya jawa yang dilakukan merayakan hari kelahiran berdasarkan penanggalan jawa (weton). Dalam tradisi selamatan weton anak dapat dikenalkan pembelajaran nilai-nilai social pada anak.hal ini dapat menjadi momen pendidikan yang baik bagi anak-anak untuk memahami pentingnya berbagi dan kepedulian terhadap temanya. Pentingnya memelihara dan merayakan tradisi lokal sangat ditekankan dalam upaya pelestarian warisan budaya dan keberlanjutan budaya. Meskipun kadang-kadang tradisi lokal dapat berubah atau mengalami evolusi seiring waktu, upaya untuk menjaga esensi dan nilai-nilai inti dari tradisi tersebut tetap hidup merupakan investasi dalam melestarikan kekayaan budaya yang tak ternilai harganya.Maka selamatan weton dilakukan setiap kali anak memasuki satu siklus kalender jawa yang terdiri dari 35 hari. dalam upaya memanfaatkan konteks ini untuk mengintegrasikan nilai-nilai peduli dan kerjasama dalam kehidupan sehari-hari anak-anak, menciptakan lingkungan pendidikan yang mendukung perkembangan sosial mereka.

Jenis penelitian ini adalah *Field Research*.Sumber Data (Informan) utama dalam penelitian ini sikap berbagi pada anak melalui Tradisi Selamatan Weton di TK Dharma Wanita Rahayu Desa Ngujo Kecamatan Kalitidu.Adapun metodepengumpulan data dilakukan dengan teknik observasi dan dokumentasi

Hasil penelitian menunjukkan bahwa tradisi selamatan weton memiliki potensi besar dalam menumbuhkan sikap berbagi di kalangan anak-anak. Partisipasi anak-anak dalam kegiatan ini, seperti memberikan makanan kepada teman-teman dan tetangga, membantu mereka memahami pentingnya berbagi dan memperkuat hubungan sosial mereka. Selain itu, peran guru dan orang tua sebagai fasilitator juga sangat penting dalam memaksimalkan nilai edukatif dari tradisi ini.Penelitian ini menemukan bahwa selamatan weton dapat dijadikan sebagai media pembelajaran yang efektif di lingkungan pendidikan anak usia dini. Dalam setiap selamatan, anak-anak diajarkan nilai-nilai keagamaan dan sosial yang menjadi dasar pembentukan sikap berbagi. Melalui kegiatan ini, anak-anak tidak hanya belajar tentang budaya dan tradisi, tetapi juga mendapatkan pengalaman langsung dalam berbagi dan bekerja sama dengan orang lain. Selain itu, penelitian ini menggarisbawahi pentingnya kolaborasi antara sekolah dan orang tua dalam mendukung kegiatan semacam ini. Guru dan orang tua perlu bekerja sama untuk memastikan bahwa anak-anak memahami dan menghargai nilai-nilai yang diajarkan melalui selamatan weton. Oleh karena itu, implementasi tradisi ini dalam kurikulum sekolah dapat menjadi strategi yang efektif untuk mengembangkan sikap berbagi dan memperkuat ikatan sosial di kalangan anak-anak.

Kata Kunci: sikap berbagi, anak usia dini, selamatan weton, tradisi lokal, deskriptif kualitatif, pendidikan karakter.

ABSTRACT

Dwi Aswati, Ahmad Farid Utsman, M.Pd.I., Dr. Hj. Ulfa, M.Pd.

The Selamatan Weton tradition is a Javanese cultural practice that celebrates birth days based on the Javanese calendar (Weton). In the Weton celebration tradition, children can be introduced to learning about social values. This can be a good educational moment for children to understand the importance of sharing and caring about their themes. The importance of maintaining and celebrating local traditions is highly emphasized in efforts to preserve cultural heritage and cultural sustainability. Even though local traditions can sometimes change or undergo evolution over time, efforts to keep the essence and core values of these traditions alive are an investment in preserving priceless cultural riches. So weton salvation is carried out every time a child enters a calendar cycle. Java which consists of 35 days. in an effort to utilize this context to integrate the values of caring and cooperation in children's daily lives, creating an educational environment that supports their social development.

This type of research is Field Research. The main data source (informant) in this research is sharing attitudes among children through the Selamatan Weton Tradition in Dharma Wanita Rahayu Kindergarten, Ngujo Village, Kalitidu District. The data collection method is carried out using observation and documentation techniques.

The results of the research show that the weton tradition has great potential in fostering an attitude of sharing among children. Children's participation in these activities, such as giving food to friends and neighbors, helps them understand the importance of sharing and strengthens their social relationships. Apart from that, the role of teachers and parents as facilitators is also very important in maximizing the educational value of this tradition. This research found that weton wetons can be used as an effective learning medium in early childhood education environments. In each event, children are taught religious and social values which are the basis for forming an attitude of sharing. Through these activities, children not only learn about culture and traditions, but also gain direct experience in sharing and collaborating with others. Additionally, this research underscores the importance of collaboration between schools and parents in supporting these types of activities. Teachers and parents need to work together to ensure that children understand and appreciate the values taught through weton slametan. Therefore, implementing this tradition in the school curriculum can be an effective strategy for developing sharing attitudes and strengthening social ties among children.

Keywords: sharing attitude, early childhood, weton selamatan, local traditions, qualitative descriptive, character education.

KATA PENGANTAR

Dengan menyebut asma Allah Yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang. Syukur alhamdulillah senantiasa penulis panjatkan kepada Allah SWT, berkat taufiq dan hidayahNya kita bisa mengemban tugas yang telah diberikanNya yaitu sebagai khalifah *filardl*. Shalawat dan salam semoga selalu tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW, yang telah dipercaya oleh Allah membawa tuntunan hidup manusia menuju suatu kehidupan yang bahagia di dunia dan akhirat.

Penulisan skripsi yang berjudul: “Implementasi Mengembangkan Sikap Berbagi pada Anak Melalui Tradisi Selamatan Weton di TK Dharma Wanita Rahayu Desa Ngujo Kecamatan Kalitidu” dapat terselesaikan tepat waktu. Selanjutnya, penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian penulisan skripsi ini, terutama kepada yang terhormat :

1. Bapak M. Jauharul Ma’arif, M.Pd.I., selaku Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri, yang telah memberi kesempatan kepada penulis untuk kuliah di Universitas ini, sehingga penulis dapat menyelesaikan studi sampai tingkat sarjana.
2. Bapak Dr. Ahmad Manshur, M.A., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah yang mendukung secara moril, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
3. Bapak Ahmad Farid Ustman M.Pd.Idan Ibu Dr. Hj. Ulfa, M.Pd. Iselaku pembimbing Skripsi I dan II, yang telah banyak pengorbankan tenaga dan waktunya guna membimbing penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
4. Ibu Dr. Hj. Ulfa, M.Pd.I Ketua Prodi PIAUD yang telah memberikan persetujuan untuk judul skripsi yang penulis pilih.

5. Bapak dan Ibu Dosen di Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri., yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan yang memadai sampai dengan penyelesaian akhir studi.
6. Ibu Sri Wahyuni, S.Pd selaku Kepala TK Dharma Wanita Rahayu Desa Ngujo, yang telah memberikan ijin melakukan penelitian dan membantu penulis dalam pelaksanaan penelitian ini.
7. Para walimurid TK Dharma Wanita Rahayu Desa Ngujo, yang telah bersedia menjadi responden sehingga penulis dapat memperoleh semua data yang diperlukan.
8. Rekan-rekan mahasiswa yang telah memberikan bantuan kepada penulis baik moral maupun materiil, sehingga penulisan skripsi ini lebih lancar.

Kepada beliau yang tersebut di atas, penulis tidak mampu memberikan balasan yang layak, melainkan hanya bisa mendoakan semoga amal baik mereka dibalasoleh Allah dengan balasan yang berlipat ganda.

Dan akhirnya, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis maupun pembaca, dan semoga kita senantiasa dalam perlindungan Allah SWT. Aamiin

Bojonegoro, 07 Juni 2024

Penulis,

UNUGIRI

(Dwi Aswati)

PEDOMAN TRANSLITERASI

Pedoman Transliterasi Arab Latin yang merupakan hasil keputusan bersama (SKB) Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan R.I. Nomor: 158 Tahun 1987 dan Nomor: 0543b/U/1987.

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
ا	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	Ba	B	Be
ت	Ta	T	Te
ث	Sa	Š	Es (dengan titik di atas)
ج	Jim	J	Je
ح	Ha	Ḥ	Ha (dengan titik di bawah)
خ	Kha	Kh	Ka dan ha
د	Dal	D	De
ذ	Zal	Ẓ	Zet (dengan titik di atas)
ر	Ra	R	Er
ز	Zai	Z	Zet
س	Sin	S	Es
ش	Syin	Sy	Es dan ye
ص	Sad	Ş	Es (dengan titik di bawah)
ض	Dad	Ḍ	De (dengan titik di bawah)
ط	Ta	Ṭ	Te (dengan titik di bawah)
ظ	Za	Ẓ	Zet (dengan titik di bawah)
ع	“ain	“	Koma Terbalik (di atas)
غ	Gain	G	ge
ف	Fa	F	ef
ق	Qaf	Q	ki
ك	Kaf	K	ka
ل	Lam	L	el
م	Mim	M	em
ن	Nun	N	en
و	Wau	W	we
ه	Ha	H	ha
ء	Hamzah	“	apostrof
ي	Ya	Y	ye

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PERSETUJUAN	iii
PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	iv
MOTTO.....	v
PERSEMBAHAN	vii
ABSTRAK	viii
ABSTRACT.....	viii
PEDOMAN TRANSLITERASI	xii
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I PENDAHULUAN	Error! Bookmark not defined.
A. Konteks Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
B. Fokus Penelitian	Error! Bookmark not defined.
C. Tujuan Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
D. Manfaat Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
E. Definisi Operasional.....	Error! Bookmark not defined.
F. Orisinalitas Penelitian Terdahulu	Error! Bookmark not defined.
BAB II KAJIAN TEORI.....	Error! Bookmark not defined.
A. Mengembangkan Sikap Berbagi pada Anak Usia Dini	Error! Bookmark not defined.
B. Perkembangan Sosial Anak.....	Error! Bookmark not defined.
C. Tradisi Selamatan Weton	Error! Bookmark not defined.
D. Tradisi Slametan Weton dalam Perspektif Islam	Error! Bookmark not defined.
E. Relevansi Tradisi Wetonan Dalam Syariat Islam.....	Error! Bookmark not defined.

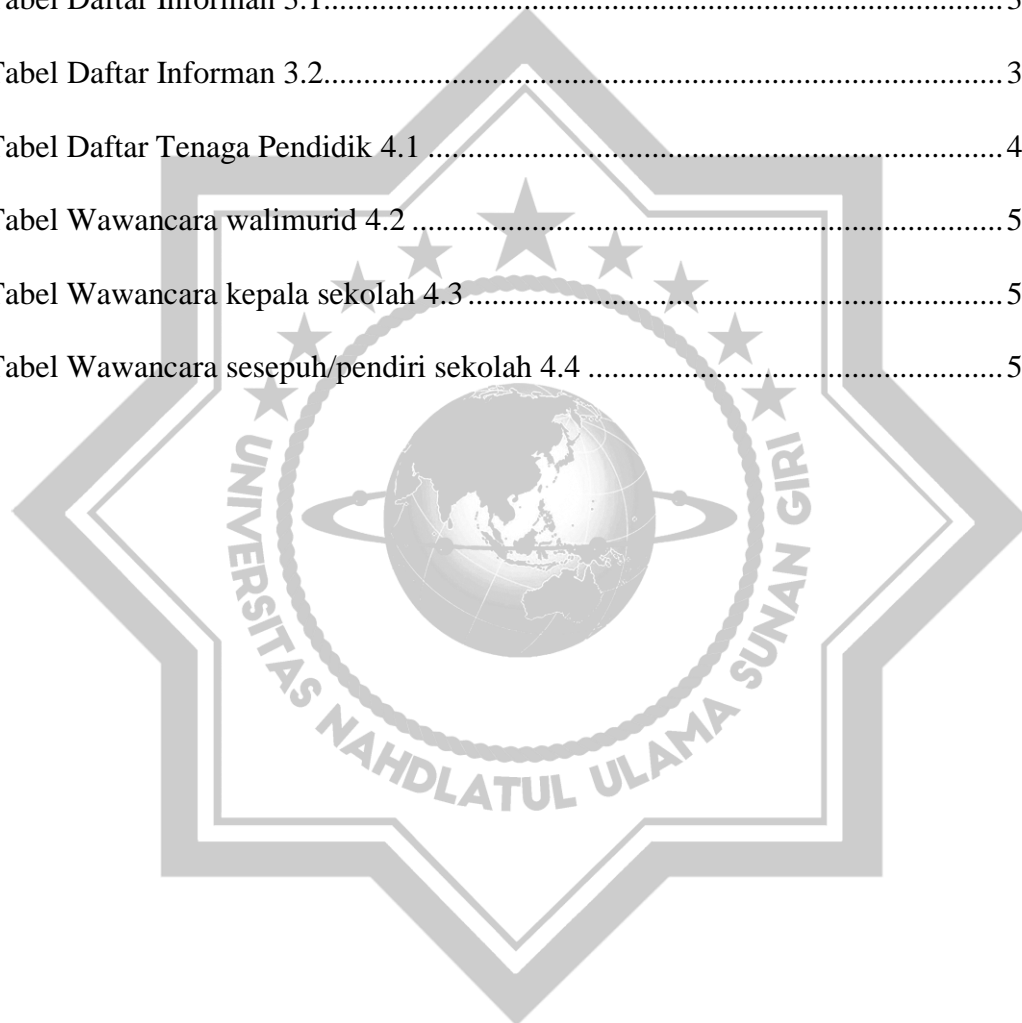
BAB III METODE PENELITIAN	Error! Bookmark not defined.
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian ...	Error! Bookmark not defined.
B. Kehadiran Peneliti	Error! Bookmark not defined.
C. Lokasi Penelitian	Error! Bookmark not defined.
D. Sumber Data	Error! Bookmark not defined.
E. Teknik Pengumpulan Data	Error! Bookmark not defined.
F. Teknik Analisis Data	Error! Bookmark not defined.
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	Error! Bookmark not defined.
A. Deskripsi Hasil Penelitian	Error! Bookmark not defined.
B. Paparan Data Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
C. Pembahasan	Error! Bookmark not defined.
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	Error! Bookmark not defined.
A. Kesimpulan.....	Error! Bookmark not defined.
B. Saran	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR PUSTAKA	Error! Bookmark not defined.
LAMPIRAN.....	Error! Bookmark not defined.



UNUGIRI

DAFTAR TABEL

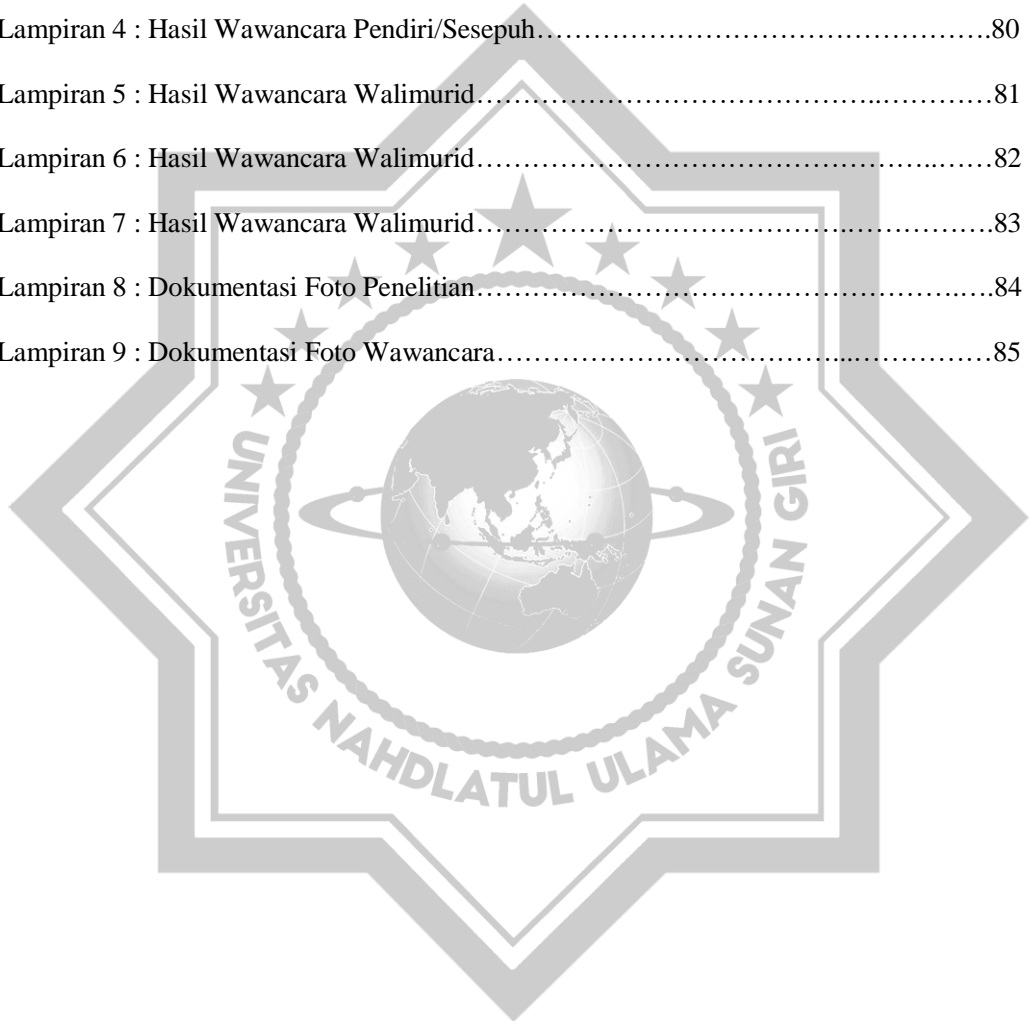
Tabel 1.1 Penelitian Terdahulu	10
Tabel 1.2 Keterbaruan Penelitian	13
Tabel Daftar Informan 3.1.....	37
Tabel Daftar Informan 3.2.....	38
Tabel Daftar Tenaga Pendidik 4.1	46
Tabel Wawancara walimurid 4.2	54
Tabel Wawancara kepala sekolah 4.3	57
Tabel Wawancara sesepuh/pendiri sekolah 4.4	58



UNUGIRI

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 : Surat Izin Penelitian.....	77
Lampiran 2 : Surat Balasan Izin Penelitian.....	78
Lampiran 3 : Hasil Wawancara Kepala Sekolah.....	79
Lampiran 4 : Hasil Wawancara Pendiri/Sesepuh.....	80
Lampiran 5 : Hasil Wawancara Walimurid.....	81
Lampiran 6 : Hasil Wawancara Walimurid.....	82
Lampiran 7 : Hasil Wawancara Walimurid.....	83
Lampiran 8 : Dokumentasi Foto Penelitian.....	84
Lampiran 9 : Dokumentasi Foto Wawancara.....	85



UNUGIRI