

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah diuraikan pada bab sebelumnya, maka peneliti menyimpulkan hal sebagai berikut:

1. Berdasarkan hasil dari uji hipotesis nilai *Asymp.Sig.* $> 0,05$, maka Hipotesis ditolak dan *Asymp.Sig.* $< 0,05$ diterima. Maka berdasarkan output *Test Statistic* diketahui bahwa *Asymp.Sig. (2-tailed)* bernilai 0,000. Karena nilai $0,000 < 0,05$ maka hipotesis diterima. Artinya ada perbedaan antara hasil kemampuan membaca untuk *pretest* dan *posttest*, Sehingga dapat disimpulkan bahwa media *flipbook* berbasis digital terhadap kemampuan membaca anak usia 5-6 tahun di TK Al-Muhajirin Ngumpakdalem Dander Bojonegoro efektif.
2. Hasil perolehan dari test awal (*pretest*) 62% untuk kategori “RENDAH” dan 38% untuk kategori “SEDANG”. Sedangkan untuk hasil tes akhir (*posttest*) 18% untuk kategori “SEDANG” dan 82% untuk kategori “TINGGI”. Berdasarkan hasil tersebut maka terdapat efektivitas media *flipbook* berbasis digital terhadap kemampuan membaca anak usia 5-6 tahun di TK Al-Muhajirin Ngumpakdalem Dander Bojonegoro.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian ini, maka peneliti memberikan beberapa saran diantaranya:

1. Guru hendaknya berkreasi dengan membuat media pembelajaran digital yang menarik supaya anak akan lebih senang, semangat serta aktif dalam kegiatan belajar disekolah khususnya dalam meningkatkan kemampuan membaca.
2. Bagi lembaga hendaknya memberikan fasilitas untuk meningkatkan kualitas pembelajaran anak didik dengan media digital.
3. Karena keterbatasan peneliti untuk penelitian ini maka bagi peneliti selanjutnya diharapkan penelitian ini dijadikan rujukan dan sekaligus diadakan penelitian yang sejenis dengan variabel yang lebih dan detail dengan sampel yang lebih kompleks lagi.



UNUGIRI