

DAFTAR PUSTAKA

- Afriansyah, E. A. .2018. Perbandingan Kemampuan Representasi Matematis Siswa antara Contextual Teaching and Learning dan Problem Based Learning. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*. 7 (1): 30 – 39.
- Artiah, & Untarti, R. 2017. Pengaruh Model Reciprocal Teaching Terhadap Kemampuan Representasi Matematis Siswa Kelas VII SMP Negeri 6 Purwokerto. *AlphaMath*, 3(1):1-11.
- Effendi, L. A. 2012. Pembelajaran Matematika Dengan Metode Penemuan Terbimbing Untuk Meningkatkan Kemampuan Representasi Dan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Smp. *Jurnal Penelitian Pendidikan*. 13(2) : 1 -10.
- Faelasofi, R. 2020. Implementasi Model Pembelajaran Kooperatif dengan Siklus ADE Berbasis Portofolio. *Jurnal Inovasi Matematika*, 2(1):38-51. Tersedia di <https://doi.org/10.35438/inomatika.v2i1.173>
- Isjhoni, H. 2019. *Pembelajaran Kooperatif Meningkatkan Kecerdasan Komunikasi Peserta Didik*. Yogyakarta : Pustaka Belajar.
- Herdiman, I. 2018. Pengembangan Lembar Kerja Siswa Berbasis Pendekatan Kontekstual Pada Materi Lingkaran Untuk Siswa SMP. *Jurnal Review Pembelajaran Matematika*, 3(1):40-48. Tersedia di <https://doi.org/10.15642/jrpm.2018.3.1.40-48>
- Jaya, Indra. 2010. *Statistik Penelitian Untuk Pendidikan*. Medan: Cita Pustaka.
- Meltzer, D. E. (2000) Student Learning Of Physics Concept: Efficacy Of Verbal And Written Form Of Expression In Comparison To Other Representational Modes. Departemen Of Physics And Astronomy, IOWA State University.
- Noor, J. 2011. *Metedologi Penelitian*. Jakarta: Kencana Media Grup.

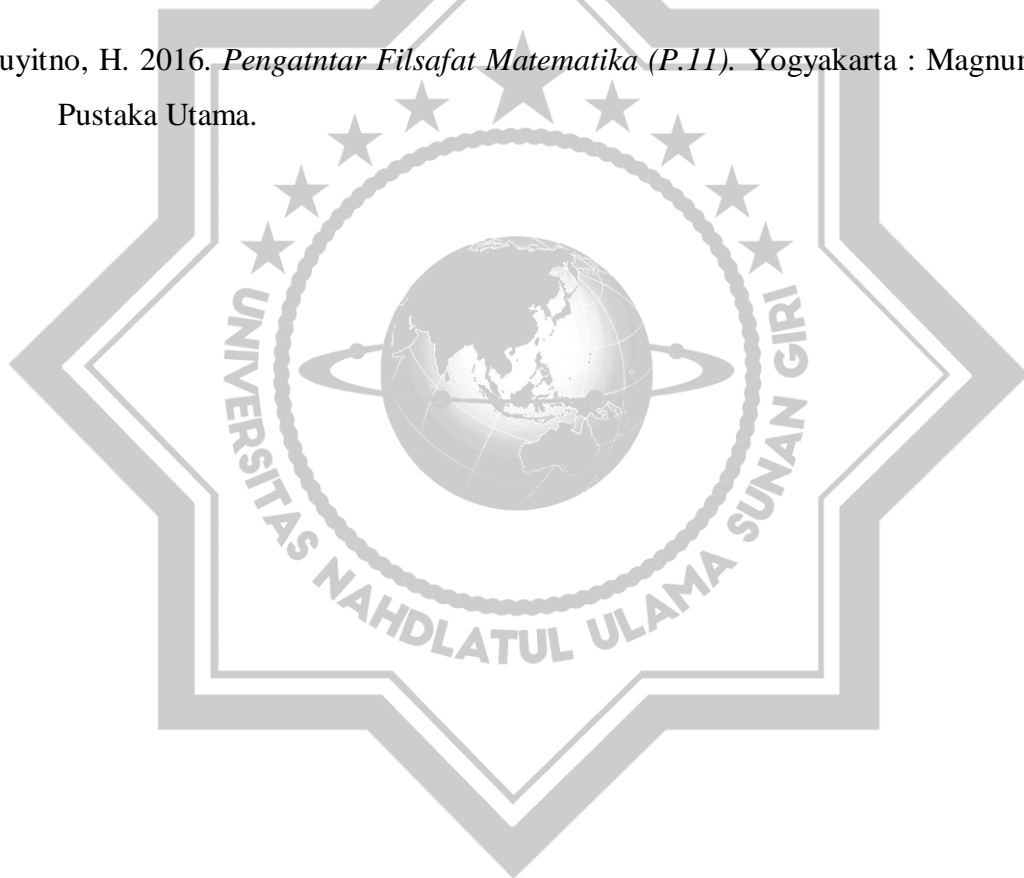
- Puspitasari, I., Praja, E. S., & Muhtarulloh, F. 2019. Pengembangan Bahan Ajar dengan Pendekatan Induktif untuk Meningkatkan Kemampuan Representasi Matematis Siswa SMP. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 8(2), 307-318. Tersedia di <https://doi.org/10.31980/mosharafa.v8i2.460>
- Raflina. 2017. Peningkatan Kemampuan Representasi Matematis Siswa SMP Melalui Pembelajaran Kooperatif Tipe Formulate-Share-Listen-Create (FLSC). *Jurnal Axiom*. 6(1). ISSN: 2087-8249.
- Ramziah, S. 2016. Peningkatan Kemampuan Representasi Matematis Siswa Kelas X2 SMAN 1 Gedung Meneng Berbasis Pendekatan Saintifik. *Musharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(2):138-147. Tersedia di <https://doi.org/10.31980/mosharafa.v5i2.269>
- Rangkuti, A.N. 2014. Representasi Matematis. *Forum Paedagogik*. 6(1).
- Rivai, E. 2018. Meningkatkan Kemampuan Representasi Matematis Pada Materi Integral Luas Siswa Kelas XII TEK A SMK Negeri 1 Cimahi Menggunakan Pendekatan Metakognitif. *Jurnal Ilmiah P2M STKIP Siliwangi*, 5(2), 62-68. Tersedia di <https://doi.org/10.22460/p2m.v5i2p62-68.987>.
- Setianto, I. E. 2020. Kemampuan Representasi Matematis Siswa SMP melalui Pendekatan Pembelajaran RME dan CTL pada Sub Pokok Bahasan Kubus dan Balok. *Indonesian journal of Mathematics and Sciences Education*, 1(3):175-181. Terdapat di <https://doi.org/10.35719/mass.v1i3.50>
- Setyawati, R. D. 2020. Profil Kemampuan Representasi Matematis Siswa SMP Ditinjau Dari *Self Efficaci*. *Jurnal Phenomenon*, 10(2):220-235. Tersedia di <https://doi.org/10.21580/phen.2020.10.2.6627>
- Slavin, R. E. 1995. *Cooperative Learning*. USA : Allyn and Bacon.
- Sudjana. 2005. *Metode Statistika*. Bandung: PT Transito.
- Sugiyanto. 2013. Penggunaan Potongan Karton dengan Pembelajaran Kooperatif STAD untuk Meningkatkan Hasil Belajar Materi Luas Trapesium Siswa

Kelas V SDN Dupaki 1 Surabaya. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*. 03:01.

Suherman, E., dkk. 2013. Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer. Bandung Jurusan Pendidikan Matematika FMIPA UPI.

Suminto. 2020. Implementasi Model Pembelajaran Kooperatif dengan Siklus ADE Berbasis Portofolio. *Jurnal Inovasi Matematika*, 2(1):38-51. Tersedia di <https://doi.org/10.35438/inomatika.v2i1.173>

Suyitno, H. 2016. *Pengantar Filsafat Matematika (P.11)*. Yogyakarta : Magnum Pustaka Utama.



UNUGIRI
BOJONEGORO