

**PENGARUH PENGUASAAN METODE MENGAJAR
GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM TERHADAP
PRESTASI BELAJAR SISWA SDN PURWOSARI III
KECAMATAN PURWOSARI KABUPATEN
BOJONEGORO**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat guna memperoleh Gelar Sarjana Strata
Satu (S1) dalam Ilmu Pendidikan Agama Islam pada Sekolah Tinggi Agama
Islam
Sunan Giri Bojonegoro



Oleh :

ISTIKOMAH

NIM : 2009.5501.02415

NIMKO : 2009.4.055.0001.1.02325

Jurusan : Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah)

**SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM (STAI)
SUNAN GIRI BOJONEGORO
2014**

NOTA PERSETUJUAN

Lamp. : 4 (empat) eksemplar

Hal. : **Naskah Skripsi**

Kepada Yth. :

Bapak Ketua Sekolah Tinggi Agama
Islam (STAI) Sunan Giri Bojonegoro
Di

BOJONEGORO

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah diadakan pemeriksaan, penelitian dan perbaikan seperlunya, maka kami berpendapat bahwa naskah skripsi saudara :

Nama : ISTIKOMAH

NIM : 2009.5501.02415

NIMKO : 2009.4.055.0001.1.02325

Judul : **PENGARUH PENGUASAAN METODE MENGAJAR
GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM TERHADAP
PRESTASI BELAJAR DI SDN PURWOSARI III
KECAMATAN PURWOSARI KABUPATEN BOJONEGORO**

Telah memenuhi syarat untuk diuji di depan sidang munaqosah skripsi

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Bojonegoro,

2014

Dosen Pembimbing

Drs. H. BADARUDDIN ACHMAD, M.
Pd.I
PENYERAHAN
ii

Setelah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi, maka skripsi ini telah dapat disetujui untuk memenuhi sebagian syarat guna memperoleh gelar Sarjana Strata Satu (S1) dalam Pendidikan Agama Islam pada Sekolah Tinggi Agama Islam Sunan Giri Bojonegoro, pada :

Hari : Kamis
Tanggal : 11 September 2014
Jam : 08.00 sampai selesai
Tempat : Kampus STAI Bojonegoro

Dewan Penguji :

1. Ketua : M. Jauharul Ma'arif, M. Pd.I ()
2. Sekretaris : M. Syaifuddin, M. Pd.I ()
3. Penguji I : Drs. H. Anas Yusuf, M. Pd.I ()
4. Penguji II : Dr. Hj. Sri Minarti, M. Pd.I ()

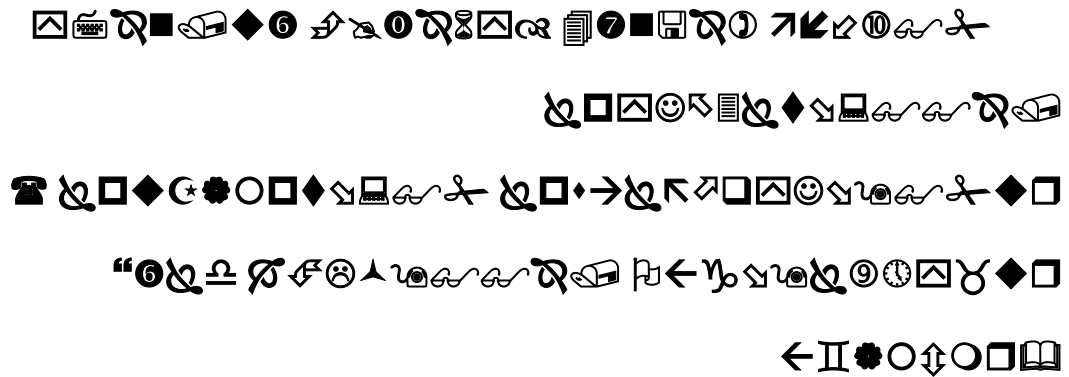
Mengesahkan :

Sekolah Tinggi Agama
Islam
Sunan Giri
Bojonegoro
Ketua,

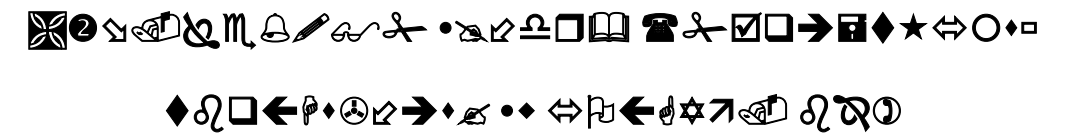
(M. Jauharul Ma'arif,

iii **1.1.)**

MOTTO



*Artinya: Serulah (manusia) kepada jalan Tuhan-mu dengan hikmah dan pelajaran yang baik dan bantahlah mereka dengan cara yang baik.(An-Nahl (27): 125).*¹



*Artinya : Maka bertanyalah kepada orang yang mempunyai pengetahuan jika kamu tidak mengetahui.(An-Nahl (27): 43).*²

¹ DEPAG RI, *Al-Quran Dan TerjemahaNya* (Semarang: PT. Karya Toha Putra, 1995), 421.

² DEPAG RI, *Al-Quran Dan TerjemahaNya*, PT. Karya Toha Putra, Semarang, 2005, hal. 420.

PERSEMBAHAN

Karya ini kupersembahkan untuk
Orang-orang yang telah memberikan arti bagi hidupku
Dengan pengorbanan, kasih sayang dan ketulusannya.

Kepada kedua orang tuaku yang paling berjasa dalam hidupku dan slalu menjadi
motivator dan penyemangat dalam setiap langkahku untuk terus berproses
menjadi insane kamil, Umi tersayang dan Abi tersayang

Kakakku yang telah menjadikan hidupku lebih bermakna dan penuh warna

Adikku yang telah memberikan semangat tersendiri dalam hidup

Kepada guru-guruku yang telah memberikan ilmunya kepadaku

Terima kasih atas ketulusan dan keihlasannya dalam memberikan kasih sayang
selama ini sehingga menjadikan hidupku begitu indah dan lebih berarti,
Kupersembahkan buah karya sederhana ini kepada kalian semua hanya do'a dan
harapan yang terucap:

Semoga Allah SWT memberikan kekuatan dan kemampuan kepadaku
untuk bisa mewujudkan apa yang kalian titipkan selama ini.
Dan semoga ku bisa menjadi yang terbaik bagi kalian
“Amien Ya Robbal Alamin”

KATA PENGANTAR

Assalamualaikum Wr. Wb.

Alhamdulillah Robbil ‘Alamin, rasa syukur yang sebesar-besarnya penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, atas Ridho dan hidayahNya.

Sholawat dan salam semoga tetap tercurah limpahkan pada junjungan kita nabi besar Muhammad SAW, yang telah membawa cahaya terang benderang dalam hidup iniyajni dinul Islam. Skripsi yang berjudul “ **PENGARUH PENGUASAAN METODE MENGAJAR GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA SDN PURWOSARI III KECAMATAN PURWOSARI KABUPATEN BOJONEGORO.**” Dapat terselesaikan dengan baik meskipun dalam bentuk yang sederhana.

Penulisan skripsi ini dimaksudkan untuk memenuhi persyaratan guna memperoleh gelar Sarjana Strata Satu (S¹) Program Pendidikan Agama Islam pada Sekolah Tinggi Agama Islam Sunan Giri Bojonegoro. Dengan terselesainya penulisan skripsi ini, tidak terlepas dari bimbingan, bantuan serta dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu penulis patut mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada yang terhormat:

1. Bapak M. Jauharul Ma’arif, M. Pd.I selaku ketua Sekolah Tinggi Agama Islam Sunan Giri Bojonegoro.
2. Ibu Dr. Hj. Sri Minarti, M. Pd.I selaku Ketua Prodi Sekolah Tinggi Agama Islam Sunan Giri Bojonegoro yang telah memberikan ijin peneliti dalam pemilihan judul yang peneliti ajukan.

3. Bapak Drs. Badaruddin Achmad, M. Pd.I. selaku dosen pembimbing skripsi yang telah memberikan bimbingan, petunjuk serta motivasi kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
4. Seluruh dosen Sekolah Tinggi Agama Islam Sunan Giri Bojonegoro, khususnya dosen program Pendidikan Agama Islam yang telah mendidik dan memberikan ilmu pengetahuan kepada penulis selama menempuh studi di kampus tercinta ini.
5. Ibu Sрни, S. Pd., selaku Kepala Sekolah Dasar Negeri Purwosari III Kecamatan Purwosari Kabupaten Bojonegoro beserta stafnya, yang telah memberikan izin penulis untuk mengadakan penelitian.
6. Seluruh siswa-siswa Sekolah Dasar Negeri Purwosari III Kecamatan Purwosari Kabupaten Bojonegoro yang telah ikut membantu penulis dalam penelitian.
7. Semua pihak yang telah membantu sehingga terselesainya penulisan skripsi ini dengan baik.

Selanjutnya penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempunaan, mengingat keterbatasan kemampuan dan pengetahuan yang penulis miliki. Oleh karena itu segala kritik dan saran dari pembaca sangatlah penulis harapkan untuk perbaikan selanjutnya. *Wassalamualaikum Wr. Wb.*

Penulis

(ISTIKOMAH)

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xii
ABSTRAK	xiv
BAB I: PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	3
C. Tujuan Penelitian	3
D. Signifikansi Penelitian	4
E. Hipotesis.....	5
F. Metode Pembahasan	5
G. Devinisi Operasional.....	8
H. Sistematikan Pembahasan	10
BAB II: KAJIAN TEORI	
A. Tujuan Metode Mengajar.....	13
1. Pengertian Metode Mengajar	13
2. Jenis-jenis Mengajar	16
3. Prinsip-prinsip Metode Mengajar.....	18
4. Faktor yang Mempengaruhi Metode Mengajar	19
B. Tujuan prestasi belajar siswa.	
1. Pengertian Tujuan prestasi belajar siswa.....	30
2. Macam-macam Tujuan prestasi belajar siswa	36
3. Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Tujuan prestasi belajar siswa.	32
C. Pengaruh Penguasaan Metode Mengajar Bagi Guru Pendidikan Agama Islam terhadap Prestasi Belajar Siswa.....	38

BAB III: METODE PENELITIAN

A Rancangan Penelitian	42
B Populasi Dan Sampel	43
C Instrumen Penelitian.....	45
D Teknik Pengumpulan Data dan Sumber Data	46
E Teknik Analisis Data.....	53

BAB IV: LAPORAN HASIL PENELITIAN

A. Gambaran Umum Obyek Penelitian.....	56
1. Profil Singkat SD Negeri Purwosari III	56
2. Keadaan Jumlah Siswa SD Negeri Purwosari III	56
3. Visi Dan Misi SD Negeri Purwosari III	57
4. Keadaan Siswa-Siswi SD Negeri Purwosari III	58
5. Sarana Dan Prasarana SD Negeri Purwosari III.....	60
B. Analisis Data.....	60
Penguasaan Metode Mengajar	65
1. Penguasaan Metode mengajar guru Agama Islam.....	68
2. Hasil belajar siswa.....	72
3. Pengaruh Penguasaan Metode Mengajar Guru Agama Islam Terhadap Hasil Belajar Siswa.....	68

BAB V: PENUTUP

A. Kesimpulan	73
B. Saran-saran	74

DAFTAR PUSTAKA**LAMPIRAN-LAMPIRAN**

- TABEL I :DATA POPULASI SISWA SDN PURWOSARI III KEC. PURWOSARI KAB. BOJONEGORO TAHUN 2012/2013
- TABEL II : KELOMPOK, SUMBER DAN TEKNIK PENGUMPULAN DATA
- TABEL III :JUMLAH SISWA SDN PURWOSARI III KEC. PURWOSARI KAB. BOJONEGORO TAHUN 2012/2013
- TABEL IV : TENAGA GURU SDN PURWOSARI III KEC. PURWOSARI KAB. BOJONEGORO TAHUN 2012/2013
- TABEL V :DATA SARANA DAN PRASARANA SDN PURWOSARI III KEC. PURWOSARI KAB. BOJONEGORO TAHUN 2012/2013
- TABEL VI :DATA HASIL ANGKET TENTANG PENGUASAAN METODE MENGAJAR GURU AGAMA ISLAM
- TABEL VII :PEDOMAN UNTUK MEMBERIKAN INTERPRESTASI TERHADAP KOOFESIEN KORELASI

**PENGARUH PENGUASAAN METODE MENGAJAR BAGI GURU
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM TERHADAP PRESTASI BELAJAR DI SDN
PURWOSARI III KECAMATAN PURWOSARI KABUPATEN BOJONEGORO**

ABSTRAK

Istikomah. 2014, Skripsi: Skripsi Program Strata 1(S¹). Program Studi pendidikan Agama Islam pada Sekolah Tinggi Agama Islam Sunan Giri Bojonegoro. Dosen Pembimbing : Drs. H. Badaruddin Achmad, M. Pd.I.

Kata kunci: Penguasaan Metode Mengajar Guru, Prestasi Belajar PAI

Guru bukanlah piringan hitam yang memperdengarkan lagu yang sama, tahun ke tahun, tetapi pekerjaan mengajar adalah pekerjaan yang kreatif dan kemajuan. Hal ini sebagaimana Drs. Tarmizi dalam bukunya “Pengantar Metodologi Pengajaran” sebagai berikut : “Setiap guru yang akan mengajar senantiasa dihadapkan pada pilihan metode. Banyak macam metode yang bisa dipilih guru dalam kegiatan mengajar, namun tidak semua metode bisa dikategorikan sebagai metode yang baik, dan tidak pula semua metode dikatakan jelek. Kebaikan suatu metode terletak pada ketepatan memilih sesuai dengan tuntutan pembelajaran

Berdasarkan latar belakang di atas, maka peneliti merumuskan masalah yang akan diteliti adalah sebagai berikut : (1) Bagaimanakah metode mengajar yang digunakan oleh guru agama Islam ketika mengajar siswa SDN Purwosari III Purwosari Bojonegoro? (2) Bagaimanakah hasil belajar siswa SDN Purwosari III Purwosari Bojonegoro? (3) Adakah pengaruhnya antara penguasaan metode mengajar guru agama Islam terhadap hasil belajar siswa SDN Purwosari III Purwosari Bojonegoro?

Adapun penelitian ini di teliti dengan menggunakan penelitian kuantitatif dengan populasi 231 anak dan pengambilan sampel dari kelas V yang berjumlah 73 anak.

Dari hasil penghitungan pada bab IV bahwa r hitung hasil penelitian sebesar 0,608, sedangkan setelah dikonsultasikan dengan tabel nilai koefisien korelasi r Product Moment, dimana $N = 73$, Dengan demikian maka nilai “ r ” yang diperoleh adalah lebih besar daripada “ r ” tabel (r_t) baik pada taraf signifikansi 5% maupun 1%. Maka dapat digambarkan, yakni pada taraf signifikansi 5% $r_o > r_t = 0,608 > 0,235$ sedangkan pada taraf signifikansi 1% $r_o > r_t = 0,608 > 0,306$. Jadi penguasaan metode mengajar guru agama Islam cukup berpengaruh terhadap hasil belajar siswa SDN Purwosari III Purwosari Bojonegoro. Berarti semakin baik penguasaan metode mengajar seorang guru agama Islam, semakin baik pula hasil belajarnya.

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : ISTIKOMAH
NIM : 2009.5501.02415
NIMKO : 2009.4.055.0001.1.02325
Jurusan/Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri, bukan merupakan pengambil alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Bojonegoro, 2014
Yang membuat pernyataan,

ISTIKOMAH
NIMKO: 2009.4.055.0001.1.01

Lampiran I

Pedoman

Penggalian Data Lapangan Tentang

Pengaruh Penguasaan Metode Mengajar Guru Agama Islam Terhadap Hasil Belajar Siswa di SDN Purwosari III Purwosari Bojonegoro

Pedoman Dokumentasi

Profil SDN Purwosari III Purwosari Bojonegoro yang mencakup:

1. Jumlah tenaga pendidik SDN Purwosari III Purwosari Bojonegoro berdasarkan jabatan dan pendidikannya.
2. Keadaan sarana dan prasarana SDN Purwosari III Purwosari Bojonegoro.
3. Perolehan Nilai murni ulangan semester ganjil siswa kelas V dan VI tahun ajaran 2012/2013

Pedoman Observasi

Responden:

Tata Usaha (TU) SDN Purwosari III Purwosari Bojonegoro

1. Memperoleh data tentang kondisi SDN Purwosari III Purwosari Bojonegoro, yaitu kondisi fisik, antara lain lingkungan dan gedung sekolah, sarana dan prasarana.
2. Mengamati suasana kerja guru serta siswa SDN Purwosari III Purwosari Bojonegoro.
3. Mengamati pelaksanaan proses belajar mengajar yang dilakukan oleh guru agama Islam di kelas di SDN Purwosari III Purwosari Bojonegoro.

Pedoman Wawancara

Responden:

Tata Usaha (TU) SDN Purwosari III Purwosari Bojonegoro

1. Berapa jumlah keseluruhan siswa yang belajar di SDN Purwosari III Purwosari Bojonegoro?

2. Bagaimana keadaan sarana dan prasarana yang ada di SDN Purwosari III Purwosari Bojonegoro?
3. Berapa jumlah guru yang ada di SDN Purwosari III Purwosari Bojonegoro?

Responden:

Guru agama Islam

1. Bagaimanakah proses pembelajaran agama Islam yang anda lakukan?
2. Metode-metode apa saja yang anda praktekkan dalam mengajar siswa-siswi di kelas?
3. Bagaimanakah sistem penilaian siswa untuk pelajaran agama Islam yang anda lakukan selama tahun ajaran 2012 /2013 ini?
4. Bagaimanakah perolehan nilai murni ulangan semester ganjil siswa-siswi kelas V dan VI?

MOTTO :

“Barang siapa yang tidak pernah merasakan pahit getirnya mencari ilmu, niscaya akan meneguk hinanya kebodohan selama hidupnya”

(As Syafi’i)

PERSEMBAHAN

Skripsi ini kami persambahkan kepada :

- ✓ Kedua orang tuaku
- ✓ Saudara-saudaraku
- ✓ Semua Dosen STAI Sunan Giri Bojonegoro
- ✓ Semua teman seperjuangan

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur penulis sampaikan kepada Allah karena dengan rahmat dan hidayah-Nya, perencanaan, pelaksanaan, dan penyelesaian skripsi, sebagai salah satu syarat menyelesaikan Program Sarjana di Sekolah Tinggi Agama Islam (STAI) Sunan Giri Bojonegoro dapat terselesaikan dengan lancar. Shalawat serta salam semoga tetap tercurahkan kepada Junjungan nabi kita Muhammad SAW yang telah diutus menjadi menjadi suri tauladan yang baik.

Keberhasilan ini dapat penulis raih karena dukungan banyak pihak. Oleh karena itu, penulis menyadari dan menyampaikan terima kasih yang sedalam-dalamnya kepada semua pihak yang telah ikut andil dalam menyelesaikan skripsi ini, terutama kepada :

1. Bapak Drs. H. Badarrudin Ahmad, M. Pd.I selaku Ketua Sekolah Tinggi Agama Islam (STAI) Sunan Giri Bojonegoro.
2. Bapak Jauharul Ma'arif, M. Pd.I. selaku Prodi PAI Sekolah Tinggi Agama Islam (STAI) Sunan Giri Bojonegoro.
3. Bapak Drs. Sugeng, M.Ag. selaku Dosen Pembimbing I yang telah dengan sabar memberikan saran dan kritik konstruktif sehingga penulis mampu merampungkan penulisan skripsi ini.
4. M. Syaifudin, S.Ag, M. Pd.I. selaku Dosen Pembimbing II yang telah banyak memberikan arahan dan bimbingan kepada penulis.
5. Bapak Asadullah Khoiri, S. Ag, M. Pd.I selaku Kepala Sekolah MA Tarbiyatul Islam Soko Tuban yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk melaksanakan penelitian di MA Tarbiyatul Islam Soko Tuban.

6. Semua pihak Sahabat Sahabati Mahasiswa yang telah turut membantu mensukseskan selesainya penulisan skripsi ini dengan sukses.

Akhirnya, semoga segala amal yang telah bapak berikan kepada penulis mendapat balasan yang sebaik-baiknya dari Allah SWT. Amin.

Bojonegoro, 13 Agustus

2013

Penyusun

Yeri Yayak Setiawan

NOTA PERSETUJUAN

Lamp. : 5 (lima) eksemplar

Hal. : **Naskah Skripsi**

Kepada Yth. :

Bapak Ketua Sekolah Tinggi Agama
Islam (STAI) Sunan Giri Bojonegoro

Di

BOJONEGORO

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah diadakan pemeriksaan, penelitian dan perbaikan seperlunya, maka kami berpendapat bahwa naskah skripsi saudara :

Nama : Ratna Zainun
NIM : 2010.5501.02761
NIMKO : 2010.4.055.0001.1.02660
Jurusan : Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah)
Judul : ***IMPLEMENTASI METODE DEMONSTRASI DALAM PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM PADA MTs. SALAFIYAH SYAFI'YAH SUKOSEWU KECAMATAN SUKOSEWU KABUPATEN BOJONEGORO***

Telah memenuhi syarat untuk di uji di depan sidang munaqosah Skripsi.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Bojonegoro, Juli 2014

Pembimbing Utama

Drs. Sugeng, M.Ag

PENGESAHAN

Setelah dipertahankan di Dewan Penguji Skripsi, Maka Skripsi dari:

Nama : Ratna Zainun
 NIM : 2010.5501.02761
 NIMKO : 2010.4.055.0001.1.02660

dapat disetujui untuk memenuhi sebagian Syarat guna memperoleh gelar Sarjana Strata Satu (S₁) dalam Ilmu Pendidikan Agama Islam *) pada Sekolah Tinggi Agama Islam (STAI) Sunan Giri Bojonegoro, pada :

Hari/tanggal : Ahad, 25 Agustus 2013

Tempat : Kampus STAI Sunan Giri Bojonegoro

Dewan penguji :

Ketua : Drs. H. Badaruddin Ahmad, M. Pd.I ()
 Sekertaris : M. Syaifuddin, M. Pd.I ()
 Penguji I : Yogi Prana Izza, Lc, M.A. ()
 Penguji II : Drs. Chaffidz Affandi, M.Pd.I ()

Bojonegoro, Agustus 2013

Mengesahkan :

Sekolah Tinggi Agama Islam
 Sunan Giri Bojonegoro
 Ketua

Drs. H. Badaruddin Ahmad, M.

Pd.I

NIP.

**PENGARUH PEMBERIAN *REWARD* (HADIAH DAN PUJIAN)
TERHADAP MOTIVASI BELAJAR FIQIH DI MADRASAH ALIYAH
(MA)
TARBIYATUL ISLAM KECAMATAN SOKO KABUPATEN TUBAN**

ABSTRAK

Yeri, Yayak, Setiawan. 2013, Skripsi: Pengaruh Pemberian Haadiah dan Pujian Terhadap Motivasi Belajar siswa MA Tarbiyatul Islam Kecamatan Soko Kabupaten Tuban. Pembimbing (I): Drs. Sugeng, M.Ag (II) M. Syaifuddin, M. Pd.I.

Kata kunci: Pemberian *Reward* (Hadiah dan Pujian), Motivasi belajar Fiqih.

Pemberian motivasi dari guru dapat dijadikan alat untuk membangkitkan kegiatan belajar seperti dikemukakan oleh Prof. Dr. Kisdarto Atmosoeprpto dalam bukunya Temukan diri Jati Diri Anda harmonisasi IQ, EQ dan SQ : bahwa reward merupakan motivasi yang tak kalah penting dan termasuk salah satu faktor terpenting dalam peningkatan kerajinan belajar. Dengan adanya Hadiah dan pujian dari guru, maka akan timbul semangat, motivasi dan keaktifan anak didik dalam belajar.

Berdasarkan uraian latar belakang di atas, maka permasalahan yang dapat dirumuskan oleh penulis adalah sebagai berikut :

1. Bagaimana pemberian *reward* (hadiah dan pujian) guru dalam meningkatkan motivasi belajar fiqih anak didik di MA Tarbiyatul Islam Kecamatan Soko kabupaten Tuban?
2. Bagaiman motivasi belajar fiqih anak didik di MA Tarbiyatul Islam Kecamatan Soko kabupaten Tuban?
3. Adakah pengaruh *reward* (hadiah dan pujian) terhadap motivasi belajar fiqih anak didik di MA Tarbiyatul Islam Kecamatan Soko kabupaten Tuban?

Berdasarkan pembahasan yang telah dikemukakan di atas, maka dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Ada pengaruh penberian *reward* (hadiah dan pujian) terhadap motivasi belajar fiqih siswa di MA Tarbiyatul Islam Kecamatan Soko kabupaten Tuban.
2. Hal ini dapat dibuktikan dengan hasil perhitungan X^2 yang menunjukkan X^2 empiris lebih besar ($>$) X^2 harga kritik, yakni 16,08 lebih besar dari 13,277. Berarti hipotesis nihil ditolak dan hipotesis kerja diterima.
3. Korelasi antara pengaruh penberian hadiah dan pujian terhadap motivasi belajar fiqih siswa di MA Tarbiyatul Islam Kecamatan Soko kabupaten Tuban

termasuk kategori sedang. Berdasarkan pada hasil perhitungan rumus Koefisien Korelasi yang akhirnya mendapatkan angka 0,535 pada tabel KK ternyata bergerak antara 0,40 – 0,70 yang berarti korelasi sedang.

ANGKET SISWA

Petunjuk :

- A. Bacalah dengan telit sebelum menjawab pertanyaan di bawah ini**
- B. Pilihlah salah satu jawaban yang paling kamu anggap benar dari jawaban a, b, dan c yang telah disediakan**

I. Identitas Responden

1. Nama Siswa :
2. Kelas :
3. Orang Tua :
4. Alamat :
5. Tanda Tangan :

II. Daftar Pengisian

A. Masalah Metode Demonstrasi

1. Sebagai seorang siswa apakah anda mempunyai jadwal untuk belajar?
 - a. ya
 - c. Kadang-kadang
 - b. Tidak Pernah
2. Apakah adna pernah belajar berdemokrasi tanntang hal sesama teman di sekolah?
 - a. ya
 - c. Kadang-kadang
 - b. Tidak Pernah
4. Apakah anda senang dengan adanya belajar demonstrasi?
 - a. ya
 - c. Kadang-kadang
 - b. Tidak Pernah
5. Dalam demonstrasi, apakah anda ikut serta dalam menjawab soal-soal dalam diskusi?
 - a. ya
 - c. Kadang-kadang
 - b. Tidak Pernah
6. Apabila anda berhalangan dalam ikut demonstrasi, apakah anda belajar sendiri dirumah?

ANGKET SISWA

Petunjuk :

C. Bacalah dengan telit sebelum menjawab pertanyaan di bawah ini

D. Pilihlah salah satu jawaban yang paling kamu anggap benar dari jawaban a, b, dan c yang telah disediakan

Pembelajaran Pendidikan Agama Islam

1. Bagaimana pendapat anda jika diberi Pendidikan Agama Islam ?
 - a. setuju
 - b. tidak setuju
 - c. sangat tidak setuju

2. Bagaimana sikap anda jika diberi Pendidikan Agama Islam melalui PR ?
 - a. senang
 - b. bingung
 - c. malas

3. Bagaimana pendapat anda jika diberi PR sewaktu pelajaran sulit ?
 - a. senang
 - b. kurang senang
 - c. sangat tidak senang

4. Apakah yang anda kerjakan setelah anda mendapat pekerjaan rumah Pendidikan Agama Islam yang sulit ?
 - a. dikerjakan sendiri
 - b. bertanya pada teman
 - c. bertanya pada saudara
5. Apakah setiap PR Pendidikan Agama Islam kamu kerjakan dengan baik ?
 - a. ya
 - b. kadang-kadang
 - c. tidak
6. Bagaimana pendapat anda jika diberi tambahan pelajaran Pendidikan Agama Islam?
 - a. senang sekali
 - b. senang
 - c. malas mengerjakannya
7. Apakah kamu senang terhadap pelajaran Pendidikan Agama Islam yang berupa kata-kata ?
 - a. ya
 - b. kadang-kadang
 - c. tidak
8. Mengapa anda diberi nilai pelajaran Pendidikan Agama Islam antara 7 – 8 ?
 - a. tidak selesai semua

- b. salah dua
 - c. salah 3 - 4
9. Apakah benar guru Pendidikan Agama Islam pernah memberi hukuman ?
- a. pernah
 - b. kadang-kadang
 - c. tidak pernah
10. Apakah anda bertambah rajin setelah mendapat nilai pelajaran Pendidikan Agama Islam yang baik ?
- a. ya
 - b. kadang-kadang
 - c. tidak
11. Apakah anda senang terhadap nilai pelajaran Pendidikan Agama Islam yang diberikan ?
- a. ya
 - b. kadang-kadang
 - c. tidak
12. Apakah anda bertambah rajin setelah mendapat nilai pelajaran Pendidikan Agama Islam yang jelek ?
- a. ya
 - b. kadang-kadang

c. tidak

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmad, Abu, 2005, *Psikologi Sosial*, Edisi revisi Semarang Renika Cipta
- Arifin, Syamsul, *Studi Agama*, UMM Press, Malang, 2009
- Ananda Santoso dan Prayitno, 2000, *Kamus Lengkap Bahasa Indonesia*, Surabaya, Kartika
- Dien amir, Indra kusuma, *pengantar ilmu pendidikan*, Yogyakarta, Renika Cipta , 2001:
- Arikunto, Suharsimi, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*, Edisi Revisi. Cetakan kesebelas Jakarta, PT Renika Cipta , 2006:
- Badudu, 2004, *Kamus Umum Bahasa Indonesia*, Balai Pustaka
- Bagan, Robert, 2003, *Dasar-Dasar Penelitian Kualitatif*, Surabaya, Usaha Nasional
- Daradjat, Zakiah, 2000, *Ilmu Pendidikan Islam*, Edisi Revisi, Jakarta, Bumi Aksara
- Depag RI, 2007, *Al-Qur'an dan Terjemah*, jakarta, Yayasan Penyelenggara Penterjemah Kitab Suci Al-Qur'an
- DEPDIKBUD. 2009. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.
- _____, 2000, *Himpunan Peraturan Perundang-Undangan Tentang Pendidikan Nasional (Perguruan Agama Islam)* Jakarta, Pembinaan Kelembagaan Agama Islam
- Faisah, Sanapiah, 2008, *Pendidikan Luar Sekolah di Dalam Sistem Pendidikan dan Pembangunan Nasional*, Surabaya, Usaha Nasional
- Ghozali, Imam, *Terjemah Ihya ulumudin*, Jakarta, Balai Pustaka, 2000,
- Ghazali, Mukhtar, Adeng, *Ilmu Perbandingan Agama*, Pustaka Setia, Bandung, 2000
- H.A.R. Tilaat, 2000, *Paradigma Baru Pendidikan Nasional*, Jakarta Rineka Cipta
- Hadi, Sutrisno, 2003, *Metodologi Rearch I*, Yogyakarta, Andi Offset
- _____, 2001, *Metodologi Researc II*, Yogyakarta, Andi Offset
- Hasbullah, 2006, *Kapita Seleкта Pendidikan Islam*, Jakarta, Raja Grafindo Persada

- Imam Jamaluddin Abdurrahman As Suyuti, 2007, *Terjemah Al Jamius Shoghir*, Surabaya Bina Ilmu
- Joesoef, Soelaiman, 2009, *Konsep Dasar Pendidikan Luar Sekolah*, Bumi Aksara
- Kartasapoetra, 2007, *Teknologi Penyuluhan Pertanian*, Jakarta Bumi Aksara
- Kisdarto Atmosoeperto, Dr,Prof, *Temukan kembali jati diri anda /Pentingnya harmonisasi antara Intelligentia Quotion, Emotional Quotion, dan Emotional Quotion*. Jakarta, PT. Elek Media Komputindo, Gramedia Anggoya IKAPI;2004
- Moleong, Lexy, J., 2004, *Metodologi Penelitian Kualitatif*, Bandung, Remaja Rosdakarya
- Muhibbin Syah, *Psikologi Pendidikan dengan Pendekatan Baru*, Bandung; PT. Remaja Rosda Karya, 2000
- Arifin, Zainal, S.Pd, M.Pd.,2008, *metodelogi penelitian pendidikan*, Bandung, Lentera cendikia
- Sugiyono, Prof.Dr. *Metode penelitian kuantitatif kualitatif,cetakan ke-13* Bandung Alfabeta, IKAPI,2011;
- Tim Penyusun, 2000, *Pedoman Penulisan Karya Ilmiah (Makalah, Proposal dan Skripsi)*, STAIN Jember
- Sekretariat Jendral MPR RI No.6, *Empat Pilar Kehidupan Berbangsa dan Bernegara undang-undang dasar 1945 dan ketetapan MPR RI*,Edisi revisi, Cetakan keduabelas,Jakarta .2012
- W.J.S. Poerwadarminta, *Kamus Umum Bahasa Indonesia*, Jakarta, Balai Pustaka ; Tahun 2000
- Soemanto, Wasty, *Psikologi Pendidikan,Edisi Revisi*, Bina Aksara, Jakarta, 2000
- Zuhairini, 2005, *Filsafat Pendidikan Islam, cetakan pertama*,Jakarta, Bumi Aksara

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Ratna Zainun
NIM : 2009.5501.02325
NIMKO : 2009.4.055.0001.1.02243
Judul : Pengaruh pemberian hadiah dan pujian terhadap motivasi belajar fiqih di Madrasah Aliyah Tarbiyatul Islam Kec. Soko Kab. Tuban.

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri; bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya aku sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiblanan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan saya tersebut.

Bojonegoro, 13 Agustus 2013

Yang membuat pernyataan

YERI YAYAK SETIAWAN

**PENGARUH PEMBERIAN HADIAH DAN PUJIAN
TERHADAP MOTIVASI BELAJAR FIQIH DI MADRASAH
ALIYAH TARBIYATUL ISLAM KEC. SOKO KAB. TUBAN**

ABSTRAK

Setiawan, Yeri, Yayak. 2013, Skripsi Strata 1 (S₁): Program Studi Ilmu Pendidikan agama Islam Sekolah Tinggi agama Islam Bojonegoro. Pembimbing (I): Drs. SUGENG, M.Ag (II) M. Syaifuddin, M. Pd.I.

Kata kunci: Pengaruh Pemberian Hadiah dan Pujian, Motivasi belajar fiqih.

Pemberian motivasi dari guru dapat dijadikan alat untuk membangkitkan kerajinan dan kegiatan belajar seperti dikemukakan oleh Prof. Dr. Kisdarto Atmosoeperto dalam bukunya Temukan diri Jati Diri Anda harmonisasi IQ, EQ dan SQ : bahwa hadiah dan pujian merupakan motivasi yang tak kalah penting dan termasuk salah satu faktor terpenting dalam peningkatan kerajinan belajar.

Berdasarkan uraian latar belakang di atas, maka permasalahan yang dapat dirumuskan oleh penulis adalah sebagai berikut :

4. Apakah ada pemberian hadiah dan pujian guru dalam meningkatkan motivasi belajar fiqih anak didik di MA Tarbiyatul Islam Kecamatan Soko kabupaten Tuban?
5. Sejauh manakah peranan pemberian hadiah dan pujian guru dalam meningkatkan motivasi belajar fiqih anak didik di MA Tarbiyatul Islam Kecamatan Soko kabupaten Tuban?

Berdasarkan jumlah 184 Siswa dari hasil product Moment, pembahasan yang telah dikemukakan di atas, maka dapat disimpulkan sebagai berikut :

4. Ada pengaruh pemberian hadiah dan pujian terhadap motivasi belajar fiqih siswa di MA Tarbiyatul Islam Kecamatan Soko kabupaten Tuban. Hal ini dapat dibuktikan dengan hasil perhitungan X^2 yang menunjukkan X^2 empiris lebih besar ($>$) X^2 harga kritik, yakni 16,08 lebih besar dari 13,277. Berarti hipotesis nihil ditolak dan hipotesis kerja diterima.
5. Korelasi antara pengaruh pemberian hadiah dan pujian terhadap motivasi belajar fiqih siswa di MA Tarbiyatul Islam Kecamatan Soko kabupaten Tuban termasuk kategori sedang. Berdasarkan pada hasil perhitungan rumus Koefisien Korelasi yang akhirnya mendapatkan angka 0,535 pada tabel KK ternyata bergerak antara 0,40 – 0,70 yang berarti korelasi sedang.

Lampiran II

Angket Responden

(Variabel Penguasaan Metode Mengajar Guru Agama Islam)

Petunjuk Pengisian :

1. Isilah identitas kamu secara lengkap dan benar !
2. Jawablah pertanyaan-pertanyaan yang dianggap paling benar pada jawaban yang telah tersedia !
3. Dari jawaban yang dianggap paling benar diberi tanda silang !

Identitas Responden :

Nama siswa :

Kelas :

Jenis kelamin :

-
-
1. Apakah guru agama Islam kamu menyenangkan dalam mengajar pelajaran agama Islam di kelas?

- | | |
|-------------------------|------------------------|
| a. Sangat menyenangkan | c. Kurang menyenangkan |
| b. Lumayan menyenangkan | d. Tidak menyenangkan |

2. Apakah guru agama Islam kamu selalu memberikan materi dengan cara yang berbeda?

- | | |
|------------------|-----------------|
| a. Ya | c. Jarang |
| b. Kadang-kadang | d. Tidak pernah |

3. Seberapa sering guru agama Islam memberikan variasi cara mengajar yang berbeda pada tiap pertemuannya?
 - a. Sering sekali
 - b. Kadang-kadang
 - c. Jarang
 - d. Tidak pernah
4. Apakah kamu paham dengan pembelajaran yang diterapkan oleh guru agama Islammu?
 - a. Paham sekali
 - b. Kadang-kadang
 - c. Kurang paham
 - d. Tidak paham
5. Apakah instruksi yang diberikan guru agama Islam kamu jelas pada saat menggunakan metode pengajaran tertentu?
 - a. Jelas sekali
 - b. Kadang-kadang
 - c. Kurang jelas
 - d. Tidak jelas
6. Bagaimanakah cara penyampaian materi yang dilakukan guru agama Islammu?
 - a. Menyenangkan
 - b. Sedang-sedang saja
 - c. Kurang menyenangkan
 - d. Membosankan
7. Apakah guru agama Islam kamu sering menggunakan media pada saat mengajar?
 - a. Ya
 - b. Kadang-kadang
 - c. Jarang
 - d. Tidak pernah
8. Apakah kamu pernah merasa bosan dengan cara pembelajaran guru agama Islammu?

- a. Tidak pernah
b. Kadang-kadang
- c. Ya
d. Sangat
9. Apakah kamu bisa mengikuti metode-metode pembelajaran yang dipraktikkan guru agama Islammu saat mengajar?
- a. Ya
b. Kadang-kadang
- c. Kurang bisa
d. Tidak bisa sama sekali
10. Apakah kamu merasa bahwa guru agama Islam kamu sekarang ini memiliki pengajaran yang paling menarik dibandingkan gurumu yang lainnya?
- a. Ya
b. Kadang-kadang
- c. Kurang
d. Tidak sama sekali
11. Apakah kamu pernah melihat guru agama Islammu kurang bersemangat dalam mengajar pelajarannya?
- a. Tidak
b. Jarang
- c. Kadang-kadang
d. Ya sering
12. Seberapa sering guru agama Islammu memberimu tugas dengan metode pengajaran yang berbeda?
- a. Sering
b. Kadang-kadang
- c. Jarang
d. Tidak sama sekali
13. Apakah kamu pernah merasa metode yang dipraktikkan guru agama Islam kurang bisa membuat kamu paham dengan materinya?
- a. Tidak
b. Jarang
- c. Kadang-kadang
d. Ya sering

b. Jarang

d. Ya

14. Apakah kamu berpikir bahwa metode yang dipraktekkan oleh guru agama Islammu pada saat mengajar, bisa mempengaruhi hasil belajarmu?

a. Ya

c. Kurang

b. Kadang-kadang

d. Tidak pernah

15. Bagaimanakah pendapatmu mengenai guru agama Islammu sekarang?

a. Sangat kreatif

c. Kurang kreatif

b. Kadang-kadang kreatif

d. Tidak kreatif sekali

Lampiran III

Daftar Nilai Ulangan Semester Ganjil Agama Islam

Siswa Kelas V dan VI Tahun Ajaran 2012/2013

No.	Nama siswa	Nilai
1	2	
1.	Arlinda Dian Nur Safitri	70
2.	Andilau	73
3.	Dewi Ratna Sari	72
4.	Siti Fatimah	72
5.	Putrid Amalia Nur O.	70
6.	Raki Mubarak	80
7.	Sofia Cahyani	72
8.	Siska Elina Rahminingsih	73
9.	Windi Auliya Sari	80
10.	Yanuar Alviansyah	75
11.	Yoga Swara H.	72
12.	Ainun Alfi Nurjanah	77
13.	Ahmad Wahyu Alfiatus S.	72
14.	Agus Priyanto	77
15.	Ahmad zakaria	78
16.	Ade Rahma Desi Lina	72
17.	Alifa Putrid Aulia	76

No.	Nama siswa	Nilai
1	2	
18.	Agung Febrianto	75
19.	Devi Luwinda Sari	75
20.	Dwi Mulyaningsih	76
21.	Eko Setiawan	72
22.	Eka Putrid Lestari	76
23.	Fitria Astutik	77
24.	Heni Ningtiyas	72
25.	Imam Arifin	77
26.	Karisma Detha Anggraini	76
27.	Karmila	75
28.	Kumala Sari	76
29.	Leo Subastian	75
30.	Moch. Ridha Kurniawan	72
31.	Moh. Nurdin Fatir	72
32.	Nurdiani	75
33.	Nanik Adianti	70
34.	Nilna Baroroh	70
35.	Oky Widiyanto	72
36.	Penta Nurdiyanti	72
37.	Pradinto Aris Nugroho	72

No.	Nama siswa	Nilai
1	2	
38.	Niken Ruly Aulia	80
39.	Heriyanto	75
40.	Dhony Arista Putra	75
41.	Eko Wahyu Priambodo	73
42.	Listyowati	72
43.	Amaliyah Nur Azizah	70
44.	Arsita Damayanti	72
45.	Didin Subandi	80
46.	Diyah Nur Widayanti	85
47.	Eva Sulistyoningsih	80
48.	Eli Widiawati	72
49.	Enggar Nasrul Umar	80
50.	Fransiska Anggi N.	75
51.	Firlana Adi Putra	70
52.	Fandi Setiawan	73
53.	Fery Fernando	70
54.	Henik Rahayu	70
55.	Indira aulia Stefani p.	70
56.	Ilham amirul fata	72
57.	Jito	75

No.	Nama siswa	Nilai
1	2	
58.	Luky ari hudin	80
59.	Laely khotimiah	70
60.	Muntoha	70
61.	Moh. Agung prayitno	72
62.	Moh. Arik darmaji	72
63.	Ninda revelina	70
64.	Sinta devi triana	72
65.	Siti aminah	80
66.	Very wider astute	70
67.	Yuli astutik	70
68.	Yuli susanto	80
69.	Dewangga pamrayogi	70
70.	Bilal ibnu sabil	75
71.	Yuyun septiya rukmana	70
72.	Devi lestari	80
73.	Fitriani	74
Nilai Rata-rata		74

Lampiran IV

Hasil Uji Kelas V dan VI SDN Purwosari III Purwosari Bojonegoro Dalam Penguasaan Metode Mengajar Guru Agama Islam

No. Responden	Jumlah Soal														
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
1	a	a	b	a	b	a	c	c	c	b	a	a	a	b	b
2	a	b	a	a	a	a	b	b	a	a	b	b	c	c	c
3	a	a	a	c	c	b	a	a	a	b	a	a	c	b	b
4	a	a	c	c	a	a	a	c	b	a	a	b	a	a	b
5	a	a	a	b	a	a	a	b	a	b	b	b	a	a	a
6	a	a	a	a	b	a	a	a	a	b	b	a	a	a	a
7	a	a	a	c	c	a	a	a	b	c	a	a	b	b	b
8	a	a	c	a	a	a	b	c	a	a	b	b	c	b	b
9	a	c	a	a	a	a	a	b	b	b	a	a	a	b	a
10	a	c	c	a	a	b	a	b	a	a	c	a	b	b	b
11	a	c	a	a	a	a	a	c	c	a	a	b	a	b	b
12	a	c	a	a	a	c	a	b	a	a	a	b	b	c	b
13	a	c	a	a	a	c	a	b	a	a	a	b	b	c	b
14	a	c	a	a	a	a	b	b	a	a	b	a	b	b	b
15	a	a	a	a	b	b	a	a	a	a	a	b	a	a	a
16	a	c	a	a	a	b	a	a	b	b	a	a	a	a	a
17	a	c	a	a	c	a	a	a	a	c	b	a	a	b	b
18	a	b	a	a	b	a	a	a	c	a	a	b	b	b	b
19	a	b	c	a	c	a	a	b	b	a	a	a	c	b	b
20	a	c	a	a	a	a	a	b	b	a	a	b	a	a	b
21	b	a	a	b	a	c	a	a	a	c	a	c	a	a	b
22	a	c	a	a	a	c	c	c	a	a	a	b	b	b	b
23	c	a	a	a	b	b	a	a	a	b	b	a	a	a	a
24	b	b	a	a	a	c	a	c	a	a	c	a	a	a	b
25	a	b	a	b	b	a	a	c	a	b	a	b	b	a	a
26	a	c	a	a	b	a	a	b	b	a	b	a	a	b	b

No. Responden	Jumlah Soal														
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
27	a	b	a	a	a	c	c	c	b	a	b	a	a	b	b
28	a	c	b	a	a	c	c	b	b	a	b	a	a	b	b
29	c	a	a	a	b	b	a	a	c	a	c	a	b	b	b
30	a	b	a	a	b	a	c	b	a	c	a	c	b	a	a
31	a	c	a	c	a	a	a	b	c	b	a	b	a	b	b
32	a	a	c	b	a	a	b	b	a	a	b	a	b	a	b
33	a	c	c	a	a	c	a	a	c	b	b	a	a	b	b
34	a	c	a	a	c	b	a	a	c	a	a	b	b	b	b
35	a	c	a	c	a	a	c	a	a	b	a	a	b	b	b
36	a	b	a	a	c	a	a	a	c	c	a	a	a	b	b
37	b	a	a	b	a	a	c	c	a	a	c	a	a	b	b
38	a	a	a	a	a	a	a	b	b	a	a	b	a	b	b
39	a	b	b	a	a	b	a	a	b	a	c	b	b	a	a
40	a	a	c	a	a	a	a	c	a	a	a	b	b	b	c
41	a	b	a	a	a	c	a	a	b	a	a	a	a	b	b
42	a	b	c	a	a	a	c	a	a	a	b	a	a	b	a
43	c	a	c	a	a	a	c	c	a	a	a	b	b	b	b
44	a	c	a	a	c	b	a	a	c	a	a	b	b	b	b
45	b	a	a	b	c	a	a	b	a	b	a	a	a	a	b
46	a	a	a	a	a	a	a	a	b	b	a	b	a	b	b
47	a	a	a	a	a	a	a	b	b	a	a	c	a	b	b
48	a	c	a	a	c	a	a	a	b	a	a	b	a	a	b
49	a	a	a	a	a	a	a	b	b	a	a	b	a	b	b
50	a	b	a	a	c	a	a	a	c	c	a	a	a	b	b
51	c	a	c	a	a	a	c	c	a	a	a	b	b	b	b
52	a	c	a	a	c	b	a	a	c	a	a	b	b	b	b
53	a	b	b	c	a	b	a	b	c	a	c	a	a	a	a
54	a	c	a	a	c	a	a	a	c	a	a	b	b	b	b
55	a	a	a	b	b	a	c	c	a	b	b	a	c	a	a
56	a	c	a	b	c	a	a	c	c	a	a	b	a	b	b
57	a	a	c	a	a	a	a	c	a	a	a	b	b	b	c
58	a	c	a	a	c	a	a	b	a	a	a	b	a	a	b
59	a	b	a	a	a	a	c	a	c	a	a	a	b	b	a

No. Responden	Jumlah Soal														
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
60	b	a	a	b	a	a	c	c	a	b	c	a	a	b	b
61	a	c	a	a	c	b	a	a	c	a	a	b	b	b	b
62	a	b	b	a	a	b	a	a	b	a	c	b	b	a	a
63	b	a	a	b	c	a	c	c	a	a	c	a	a	b	b
64	a	c	a	a	c	b	a	a	c	a	a	b	b	b	b
65	a	a	a	a	a	a	a	a	b	b	a	c	a	b	b
66	a	a	a	a	b	a	c	a	c	c	b	b	a	c	b
67	a	a	b	a	c	a	c	a	c	b	a	c	a	b	b
68	a	a	b	a	a	a	a	a	a	b	a	a	a	b	b
69	a	a	c	a	a	c	b	c	a	a	a	b	b	b	c
70	a	b	b	a	a	c	a	a	c	a	c	b	b	a	a
71	a	c	a	c	a	a	c	a	a	b	a	c	b	b	b
72	a	b	b	a	a	c	c	a	a	a	b	a	c	c	a
73	b	a	a	c	a	a	c	c	a	a	b	b	a	b	b

Sumber data angket siswa kelas V dan VI SDN Purwosari III
Purwosari Bojonegoro

Lampiran V

Tabel Kerja r Pengaruh Penguasaan Metode

Mengajar Guru Agama Islam dan Hasil Belajar Siswa Kelas V dan VI SDN

Purwosari III Purwosari Bojonegoro

Responden	x	y	$x - \bar{x}$	$y - \bar{y}$	x^2	y^2	xy
1	2	3	4	5	6	7	8
1	55	70	4	-4	16	16	-16
2	49	73	-2	-1	4	1	2
3	50	72	-1	-2	1	4	2
4	51	72	0	-2	0	4	0
5	55	70	4	-4	16	16	-16
6	57	80	6	6	36	36	36
7	50	72	-1	-2	1	4	2
8	49	73	-2	-1	4	1	2
9	54	80	3	6	9	36	18
10	49	75	-2	1	4	1	-2
11	51	72	0	-2	0	4	0
12	50	77	-1	3	1	9	-3
13	50	72	-1	-2	1	4	2
14	52	77	1	3	1	9	3

15	57	78	6	4	36	16	
----	----	----	---	---	----	----	--

1	2	3	4	5	6	7	8
16	55	72	4	-2	16	4	-8
17	51	76	0	2	0	4	0
18	52	75	1	1	1	1	1
19	49	75	-2	1	4	1	-2
20	52	76	1	2	1	4	2
21	51	72	0	-2	0	4	0
22	48	76	-3	2	9	4	-6
23	54	77	3	3	9	9	9
24	51	72	0	-2	0	4	0
25	53	77	1	3	1	9	3
26	52	76	1	2	1	4	2
27	49	75	-2	1	4	1	-2
28	49	76	-2	2	4	4	-4
29	49	75	-2	1	4	1	-2
30	50	72	-1	-2	1	4	2
31	49	72	-2	-2	4	4	4
32	53	75	1	1	1	1	1
33	48	70	-3	-4	9	16	12

34	49	70	-2	-4	4	16	8
35	50	72	-1	-2	1	4	2
36	51	72	0	-2	0	4	0

1	2	3	4	5	6	7	8
37	50	72	-1	-2	1	4	2
38	55	80	4	6	16	36	24
39	53	75	2	1	4	1	2
40	51	75	0	1	0	1	0
41	53	73	3	-1	9	1	-3
42	52	72	1	-2	1	4	-2
43	48	70	-3	-4	9	16	12
44	49	72	-2	-2	4	4	4
45	54	80	3	6	9	36	18
46	55	85	4	11	16	121	44
47	54	80	3	6	9	36	18
48	52	72	1	-2	1	4	-2
49	55	80	4	6	16	36	24
50	51	75	0	1	0	1	0
51	48	70	-3	-4	9	16	12
52	49	73	-2	-1	4	1	2

53	50	70	-1	-4	1	16	4
54	50	70	-1	-4	1	16	4
55	48	70	-3	-4	9	16	12
56	48	72	-3	-2	9	4	6
57	51	75	0	1	0	1	0

1	2	3	4	5	6	7	8
58	52	80	1	6	1	36	6
59	52	70	1	-4	1	16	-4
60	49	70	-2	-4	4	16	8
61	49	72	-2	-2	4	4	4
62	53	72	2	-2	4	4	-4
63	48	70	-3	-4	9	16	12
64	49	72	-2	-2	4	4	4
65	54	80	3	6	9	36	18
66	48	70	-3	-4	9	16	12
67	48	70	-3	-4	9	16	12
68	56	80	5	6	25	36	30
69	48	70	-3	-4	9	16	12
70	50	75	-1	1	1	1	-1
71	48	70	-3	-4	9	16	12

72	52	80	1	6	1	36	6
73	49	74	-3	0	9	0	0
Σ	3723	5402	0	0	440	904	384

Lampiran VI

Tabel Nilai Koefisien Korelasi r Product Moment

N	Taraf Signifikansi		N	Taraf Signifikansi	
	5%	1%		5%	1%
3	0,997	0,999	38	0,320	0,413
4	0,950	0,990	39	0,316	0,408
5	0,878	0,959	40	0,312	0,403
6	0,811	0,917	41	0,308	0,398
7	0,754	0,874	42	0,304	0,393
8	0,707	0,837	43	0,301	0,389
9	0,666	0,798	44	0,297	0,384
10	0,632	0,765	45	0,294	0,380
11	0,602	0,735	46	0,291	0,376
12	0,576	0,708	47	0,280	0,372
13	0,553	0,684	48	0,284	0,360
14	0,552	0,661	49	0,281	0,364
15	0,514	0,641	50	0,279	0,361
16	0,497	0,625	55	0,266	0,345
17	0,482	0,606	60	0,254	0,330
18	0,468	0,590	65	0,244	0,317
19	0,456	0,575	70	0,235	0,306
20	0,444	0,561	75	0,227	0,296
21	0,453	0,549	80	0,220	0,286
22	0,423	0,537	85	0,213	0,278
23	0,413	0,526	90	0,207	0,270
24	0,404	0,515	95	0,202	0,263
25	0,396	0,505	100	0,195	0,256
26	0,388	0,496	125	0,176	0,230
27	0,381	0,487	150	0,159	0,210
28	0,374	0,478	175	0,148	0,194
29	0,367	0,470	200	0,138	0,181
30	0,361	0,463	300	0,113	0,148
31	0,395	0,456	400	0,098	0,128
32	0,349	0,449	500	0,088	0,115
33	0,344	0,442	600	0,080	0,105
34	0,339	0,436	700	0,074	0,097
35	0,334	0,430	800	0,070	0,091

36	0,329	0,424	900	0,065	0,086
37	0,325	0,418	1000	0,062	0,081