

SURAT PERNYATAAN
PERTANGGUNG JAWABAN PENULISAN SKRIPSI

Yang bertandatangan di bawah ini :

Nama : Ayu Ninda Yudiana

NIM : 3420170010

Program Studi : Pendidikan Matematika

Alamat : Desa Kedungadem Kecamatan Kedungadem Kabupaten
Bojonegoro

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “Penerapan Strategi *Index Card Match* Pada Bahasan Bangun Datar Untuk Meningkatkan Minat Belajar Matematika” adalah hasil karya sendiri dan bebas plagiat, apabila dikemudian hari terdapat plagiat dalam skripsi ini maka saya bersedia menerima sanksi sesuai ketentuan peraturan perundang-undangan.

Bojonegoro, 31 Juni 2021



Ayu Ninda Yudiana

NIM: 3420170010

HALAMAN PERSETUJUAN

Nama : Ayu Ninda Yudiana

NIM : 3420170010

Judul : Penerapan Strategi Index Card Match Pada Bahasan Bangun Datar

Untuk Meningkatkan Minat Belajar Matematika

Telah disetujui dan dinyatakan memenuhi syarat untuk diajukan dalam ujian skripsi.

Bojonegoro, 26 Agustus 2021

Pembimbing I



Naning Kurjiawati, S. Pd., M. Pd

NIDN : 0718098503

Pembimbing II



M. Ivan Ariful Fathoni, M.Si

NIDN : 0705019103

HALAMAN PENGESAHAN

Nama : Ayu Ninda Yudiana

Nim : 3420170010

Judul : Penerapan Strategi *Index Card Match* Pada Bahasan Bangun Datar
Untuk Meningkatkan Minat Belajar Matematika

Telah dipertahankan di hadapan penguji pada tanggal 02 September 2021

Dewan Penguji

Tim Pembimbing

Penguji I

Pembimbing I



M. Jauharul Ma'arif, M.Pd.I

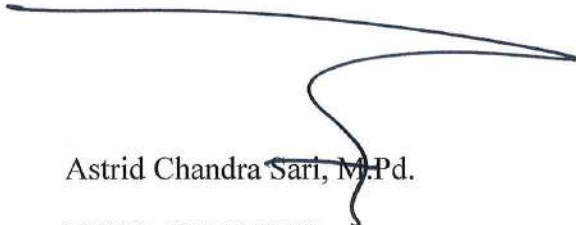
Naning Kurniawati, M.Pd.

NIDN : 2128097201

NIDN : 0718098503

Penguji II

Pembimbing II



Astrid Chandra Sari, M.Pd.

M. Ivan Ariful Fathoni, M.Si.

NIDN : 0721059101

NIDN : 0705019103

Mengetahui,

Mengetahui,

Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan

Ketua Program Studi



Astrid Chandra Sari, M.Pd.
NIDN : 0721059101



Naning Kurniawati, M.Pd.
NIDN : 0718098503

MOTTO

مَثَلُ الَّذِينَ يُنْفِقُونَ أَمْوَالَهُمْ فِي سَبِيلِ اللَّهِ كَمَثَلِ حَبَّةٍ أَنْبَتَتْ سَبْعَ سَنَابِلٍ فِي
كُلِّ سُنْبُلَةٍ مِائَةٌ حَبَّةٌ وَاللَّهُ يُضْعِفُ لِمَنْ يَشَاءُ وَاللَّهُ وَاسِعٌ عَلِيمٌ

Perumpamaan (nafkah yang dikeluarkan oleh) orang-orang yang menafkahkan hartanya di jalan Allah adalah serupa dengan sebutir benih yang menumbuhkan tujuh bulir, pada tiap-tiap bulir seratus biji. Allah melipat gandakan (ganjaran) bagi siapa yang Dia kehendaki. Dan Allah Maha Luas (karunia-Nya) lagi Maha Mengetahui.

PERSEMBAHAN

Untuk Orangtua Tercinta, terimakasih untuk doa dan kasih sayang yang senantiasa mengiringi langkahku. Meski aku takkan pernah mampu membalas kasih sayang mu, aku akan berusaha sebaik mungkin agar aku tidak mengecewakanmu dan membuatmu bangga terhadapku.

Kakak dan seluruh keluarga besarku yang aku sayangi, terimakasih dan dukungan yang selalu diberikan kepadaku.

Guru-guru ku, dosen-dosen ku terimakasih sudah membagikan ilmu dan pengalamannya selama ini, aku tidak akan pernah bisa membalas jasa-jasa kalian namun aku selalu mengharapkan ridho dan doa kalian, agar aku bisa menjadi orang yang bermanfaat seperti kalian.

Sahabat-sahabatku dan keluarga besar pondok pesantren al istiqomah terimakasih atas kasihsayang kalian, terimakasih atas segala dukungan, doa dan kebersamaan kalian selama ini. Semoga persahabatan kita tetap terjalin sampai akhir nanti.

Seluruh teman-teman pendidikan matematika angkatan 2017, terimakasih untuk dukungan dan kebersamaan yang indah selama ini serta perjuangan bersama yang takkan terlupakan.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT, atas limpahan rahmat, taufiq dan hidaya serta inayah-nya kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “ Penerapan strategi index card match pada bahasan bangun datar untuk meningkatkan minat belajar matematika.”

sesuai dengan waktu yang ditentukan. Dan tak lupa sholawat serta salam penulis haturkan kepada junjungan nabi agung Muhammad SAW, keluarga, sahabat, dan para pengikutnya. Penulis mengadakan penelitian skripsi ini bertujuan untuk memenuhi salah satu persyaratan setiap mahasiswa/i yang hendak menuntaskan pendidikannya serta memperoleh gelar sarjana strata satu (S-1) Program Studi (PRODI) Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri (UNUGIRI) Bojonegoro.

Dalam menyelesaikan skripsi ini penulis mendapatkan berbagai kesulitan dan juga hambatan, baik ditempat pelaksanaan penelitian maupun dalam pembahasannya. Akan tetapi kesulitan dan hambatan itu dapat dilalui dengan keteguhan dan kekuatan hati, dorongan motivasi dan partisipasi dari berbagai pihak. Oleh Karena itu dengan sepuh hati penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. K.H.M. Jauharul Ma’arif, M.Pd.I Selaku rektor Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri (UNUGIRI) Bojonegoro
2. Dr. H. M. Ridlwan Hambali, Lc, MA. Selaku Wakil rektor I Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri (UNUGIRI) Bojonegoro
3. Ibu Astrid Chandra Sari, M.,Pd. Selaku dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri (UNUGIRI) bojonegoro. Ibu Naning Kurniawati, M.,Pd. Selaku ketua program studi pendidikan matematika.
4. Ibu Naning Kurniawati, M.,Pd. Selaku dosen pembimbing 1 Dan Bapak M. Ivan Ariful Fathoni ,M.Si. Selaku pembimbing II yang telah banyak memberikan bimbingan, motivasi, petunjuk dan arahan kepada penulis dengan penuh kesabaran dan tulus sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.

5. Ibu Anisa Fitri,S.Pd,M.Pd Selaku dosen Pembimbing Akademik (DPA) Dan seluruh dosen pendendidikan matematika yang telah memberikan bimbingan dan bekal ilmu.
6. Bapak. Mat Sholeh ,S.Pd. Selaku kepala sekolah SMP Islam Darussalam Dungmas kedungrejo sumberrejo Bojonegoro yang telah memberi ijin untuk mengadakan penelitian di SMP Islam Darussalam Dungmas..
7. Bapak Ibuku tercinta serta seluruh keluarga yang selalu memberi semangat, memotivasi, dan memberi kan do'a serta dukungan baik moril maupun materil.
8. Sahabat-sahabat yang telah memberikan do'a motivasi serta nasehat-nasehatnya. Dan teman-teman senasib seperjuangan di FKIP program studi pendidikan matematika angkatan 2017 Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri (UNUGIRI) Bojonegoro.
9. Serta semua pihak yang tidak dapat penulis tuliskan satu-persatu namanya yang membantu hingga selesainya skripsi ini. Semoga Allah SWT membalas semua yang telah diberikan bapak/ibu serta saudara/i, kiranya kita semua tetap dalam lindungan-nya.

Penulis menyadari masih banyak kelemahan dan kekurangan baik dari segi isi maupun tata bahasa dalam skripsi ini. Hal ini dikarenakan keterbatasan pengetahuan dan pengalaman peneliti. Untuk itu peneliti mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun demi kesempurnaan skripsi ini. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi peneliti khususnya dan bagi pembaca umumnya, serta dapat menjadi sumbangsih dalam dunia pendidikan khususnya pendidikan matematika.

Bojonegoro, 03 Maret 2021

Penulis,

Ayu Ninda Yudiana
NIM. 3420170010

ABSTRACT

Yudiana, Ayu Ninda. 2021. Implementation of the *Index Card Match* Strategy in the Bangun Datar Discussion to Increase Interest in Learning Mathematics. Skippy. Mathematics Education Study Program, University of Nahdlatul Ulama Sunan Giri, Bojonegoro. Supervisor (1) Naning Kurniawati, S.Pd., M.Pd. (2) M. Ivan Ariful Fathoni, M.Sc.

Education is a process of cultivating noble values to the new generation which is not only nurturing but also has the intent and purpose of building, advancing and developing these noble values towards a better direction. Based on observations made by researchers, the most dominant factors causing low interest in learning mathematics are learning strategies that are less attractive, less varied media and inadequate learning equipment. Of the various factors that cause low interest in learning mathematics, researchers focus on the application of learning strategies.

One of the learning strategies that can optimize learning is an active learning strategy (Index card math) is a strategy that involves students to be active in learning. This strategy is carried out with the aim that students have a spirit of independence in learning. The method used in this research is descriptive qualitative research. This research was conducted at SMP Islam Darussalam Dungmas Kedungrejo Sumberrejo Bojonegoro in class VII with a total of 21 students. Each student was interviewed regarding their interest in learning, then a test was given, and a questionnaire to determine their interest in learning mathematics.

Based on the results of interviews, it was found that many students lacked interest in learning mathematics, but after the implementation of the Index Card Match strategy based on the learning outcomes test of 21 students, the classical learning mastery was 80.9%, it was proven that the application of learning with the Index Card Match strategy in learning Flat shape has a big influence on students' interest in learning. Meanwhile, in the results of the questionnaire, it is known that the average percentage of all aspects observed is 93% responding positively and 7% responding negatively. This can indicate that more than 75% of class VII B students of SMP Islam Darussalam Kedungrejo, Sumberrejo District, Bojonegoro Regency responded positively to Learning with Index Card Match Strategy.

Keywords : Interest in Learning, Mathematics, Flat Build, Index Card Match

ABSTRAK

Yudiana, Ayu ninda. 2021. Penerapan Strategi *Index Card Match* pada Bahasan Bangun Datar untuk Meningkatkan Minat Belajar Matematika. Skripsi. Program Studi Pendidikan Matematika, universitas nahdlatul ulama sunan giri bojonegoro. Pembimbing (1) Naning Kurniawati, S.Pd., M.Pd. (2) M. Ivan Ariful Fathoni, M.Si.

Pendidikan merupakan suatu proses membudayakan nilai-nilai luhur kepada generasi baru yang tidak hanya bersifat memelihara namun juga memiliki maksud dan tujuan membangun, memajukan serta mengembangkan nilai keluhuran tersebut menuju arah yang lebih baik lagi. Berdasarkan observasi yang telah dilakukan oleh peneliti, faktor yang paling dominan menyebabkan rendahnya minat belajar matematika adalah strategi pembelajaran yang kurang menarik, media yang kurang bervariasi serta perlengkapan belajar yang kurang memadai. Dari berbagai faktor penyebab rendahnya minat belajar matematika, peneliti memfokuskan diri pada penerapan strategi pembelajaran.

Salah satu strategi pembelajaran yang dapat mengoptimalkan pembelajaran adalah strategi pembelajaran aktif (*Index card math*) adalah strategi yang melibatkan peserta didik untuk aktif dalam pembelajaran. Strategi ini dilakukan dengan tujuan agar peserta didik mempunyai jiwa kemandirian dalam belajar. Metode yang dilakukan dalam penelitian ini adalah penelitian deskriptif kualitatif. Penelitian ini dilakukan di SMP Islam Darussalam Dungmas Kedungrejo sumberrejo Bojonegoro pada kelas VII dengan jumlah peserta didik 21. Masing-masing peserta didik diwawancara terkait minat belajar peserta didik, kemudian diberikannya tes, dan angket untuk mengetahui minat belajar matematika.

Berdasarkan hasil wawancara didapat bahwa banyak peserta didik yang memiliki minat belajar matematika yang rendah. namun setelah diterapkannya strategi *Index Card Match* berdasarkan tes hasil belajar dari 21 siswa diperoleh ketuntasan belajar klasikal sebesar 80,9%, terbukti bahwa Penerapan Pembelajaran dengan strategi *Index Card Match* pada pembelajaran Bangun datar memiliki pengaruh besar pada minat belajar peserta didik. Sedangkan pada hasil angket diketahui presentase rata-rata dari semua aspek yang diamati 93% merespon positif dan 7% merespon negatif. Hal ini dapat menunjukkan bahwa lebih dari 75% peserta didik kelas VII B SMP Islam Darussalam Kedungrejo Kecamatan Sumberrejo Kabupaten Bojonegoro merespon positif terhadap Pembelajaran dengan Strategi *Index Card Match*.

Kata Kunci : Minat Belajar, Matematika Bangun Datar, *Index Card Match*

DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN.....	i
MOTTO	iv
PERSEMBAHAN	iv
KATA PENGANTAR.....	v
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR BAGAN	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I.....	16
PENDAHULUAN	16
1.1. Latar Belakang.....	16
1.2. Rumusan Masalah.....	19
1.3. Tujuan Penelitian	19
1.4. Manfaat Penelitian	19
1.4.1 Bagi Siswa	19
1.4.2 Bagi Guru	19
1.4.3 Bagi Sekolah	19
1.4.4 Bagi Peneliti.....	19
1.5. Definisi Operasional.....	20
1.6 Batasan Masalah	20
Batasan masalah dalam penelitian ini adalah sebagai berikut :.....	20
BAB II.....	21
TINJAUAN PUSTAKA DAN DASAR TEORI.....	21
2.1 Pembelajaran Aktif dengan Strategi <i>Index Card Match</i>	21
2.2 Pembelajaran Aktif (<i>active Learning</i>)	25
2.2.1. Langkah-Langkah Pembelajaran Aktif (Active Learning).....	26
2.2.2. Kelebihan dan Kekurangan Pembelajaran Aktif (<i>Active Learning</i>) ..	27
2.3 Materi Pokok Bangun Datar	28
2.3.1. Persegi	28
2.3.2. Persegi Panjang.....	28
2.3.3. Segitiga	29

2.4	Minat Belajar.....	30
2.5	Penelitian Yang Relevan.....	33
2.6	Kerangka Berfikir.....	35
BAB III.....		36
METODE PENELITIAN.....		36
3.1.	Jenis Metode Penelitian.....	36
3.2.	Subyek dan Obyek Penelitian.....	37
3.3.	Tempat dan Waktu Penelitian.....	38
3.4.	Metode Pengumpulan Data.....	38
3.5.	Prosedur Penelitian.....	39
3.6.	Instrumen Penelitian.....	41
3.7.	Validasi Instrumen.....	42
3.8.	Teknik Analisa Data.....	43
3.8.1.	Reduksi Data.....	43
3.8.2.	Penyajian Data.....	44
3.8.3.	Penarikan Kesimpulan.....	44
BAB IV.....		45
HASIL DAN PEMBAHASAN.....		45
4.1	Deskripsi Data.....	45
4.2	Hasil Observasi.....	46
4.3	Hasil dan Analisis Data Wawancara.....	46
4.3.1	Hasil wawancara sebelum penerapan strategi <i>Index Card Match</i>	47
4.3.2	Hasil wawancara sesudah penerapan strategi <i>Index Card Match</i>	49
4.4	Hasil dan Analisis Tes.....	50
4.4.1.	Penyajian data tes soal no 1 kategori tidak tuntas.....	52
4.4.2.	Penyajian data tes soal no 2 kategori tidak tuntas.....	53
4.4.3.	Penyajian data tes soal no 3 kategori tidak tuntas.....	53
4.4.4.	Penyajian data tes soal no 4 kategori tidak tuntas.....	54
4.4.5.	Penyajian data tes soal no 1 kategori tuntas.....	54
4.4.6.	Penyajian data tes soal no 2 kategori tuntas.....	55
4.4.7.	Penyajian data tes soal no 3 kategori tuntas.....	55
4.4.8.	Penyajian data tes soal no 4 kategori tuntas.....	56
4.5	Hasil dan Analisis Angket.....	56
BAB V.....		59

PENUTUP.....	59
5.1. Kesimpulan.....	59
5.2. Saran	59
DAFTAR PUSTAKA.....	60

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 2.1 Langkah-langkah model pembelajaran <i>Index Card Match</i>	22
Tabel 2.2 Perhitungan skor individu.....	24
Tabel 2.3 Perhitungan presentasi tim.....	24
Tabel 2.4 Langkah-langkah model pembelajaran (<i>active learning</i>).....	26
Tabel 4.1 Jadwal pelaksanaan penelitian.....	47
Tabel 4.2 Hasil Wawancara sebelum tes peserta didik yang minat belajar.....	48
Tabel 4.3 Hasil Wawancara sebelum tes peserta didik yang kurang minat belajar.....	49
Tabel 4.4 Hasil Wawancara Wawancara sesudah penerapan <i>Index Card Match</i>	50
Tabel 4.5 Hasil Analisis angket tingkat ketuntasan belajar peserta didik.....	52
Tabel 4.6 Hasil Presentase respon peserta didik terhadap minat belajar matematika.....	59

DAFTAR BAGAN

Bagan	Halaman
Bagan 2. 1 Diagram tindakan strategi index card match.	33
Bagan 2. 2 kerangka berfikir.....	35
Bagan 3.1 Instrumen Penelitian	37

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 2. 1 Bangun persegi.....	28
Gambar 2.2 Bangun persegi panjang.....	28
Gambar 2.3 Bangun segitiga.....	29
Gambar 4.1 Penyajian Data Hasil Tes dalam Menyelesaikan Soal No.1	54
Gambar 4.2 Penyajian Data Hasil Tes dalam Menyelesaikan Soal No.2	54
Gambar 4.3 Penyajian Data Hasil Tes dalam Menyelesaikan Soal No.3	55
Gambar 4.4 Penyajian Data Hasil Tes dalam Menyelesaikan Soal No.4	56
Gambar 4.5 Penyajian Data Hasil Tes dalam Menyelesaikan Soal No.1	56
Gambar 4.6 Penyajian Data Hasil Tes dalam Menyelesaikan Soal No.2	57
Gambar 4.7 Penyajian Data Hasil Tes dalam Menyelesaikan Soal No.3	57
Gambar 4.8 Penyajian Data Hasil Tes dalam Menyelesaikan Soal No.4	58

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 1 Kisi-Kisi Soal Tes.....	65
Lampiran 2 Soal Tes	66
Lampiran 3 Kunci Jawaban Soal Tes.....	67
Lampiran 4 Daftar Nilai Tes dan Angket.....	70
Lampiran 5 Pedoman Wawancara	72
Lampiran 6 Lembar Validasi Soal, Pedoman Wawancara dan Angket.....	74
Lampiran 7 Hasil Lembar Validasi Soal, Pedoman Wawancara dan Angket	78
Lampiran 8 RPP.....	96
Lampiran 9 Surat Keterangan Sudah Melakukan Penelitian.....	101
Lampiran 10 Foto Kegiatan.....	102