

**MENINGKATKAN KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH
BERBASIS POLYA MENGGUNAKAN METODE PEMBELAJARAN
DRILL PADA PESERTA DIDIK SMP KELAS VII**

SKRIPSI

disusun sebagai salah satu syarat
untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Matematika



UNUGIRI
BOJONEGORO

Oleh :

Riska Ayu Septyana

3420170019

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS NAHDLATUL ULAMA SUNAN GIRI BOJONEGORO

2021

PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini

Nama : Riska Ayu Septyana

NIM : 3420170019

Program Studi : Pendidikan Matematika

Alamat : Ds. Glagahwangi 001/001, kec. Sugihwaras, kab. Bojonegoro

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Berbasis Polya Menggunakan Metode Pembelajaran Drill Pada Peserta Didik Kelas VII SMP” adalah hasil karya sendiri dan bebas plagiat, apabila dikemudian hari terbukti terdapat plagiat dalam skripsi ini, maka saya bersedia menerima sanksi ketentuan peraturan perundang-undangan.

Bojonegoro, 26 Agustus 2021

Riska Ayu Septyana

NIM. 3420170019

UNUGIRI
BOJONEGORO

HALAMAN PERSETUJUAN

Nama : Riska Ayu Septyana

NIM : 3420170019

Judul : Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Berbasis Polya
Menggunakan Metode Pembelajaran Drill Pada Peserta Didik Kelas VII
SMP

Telah disetujui dan dinyatakan memenuhi syarat untuk diajukan dalam ujian
skripsi.

Bojonegoro, 26 Agustus 2021

Pembimbing I

Naning Kurniawati, S. Pd., M. Pd

NIDN : 0718098503

Pembimbing II

Ismanto, S. Si., M. Pd

NIDN : 0709108004

UNUCIRI
BOJONEGORO

HALAMAN PENGESAHAN

Nama : Riska Ayu Septyana

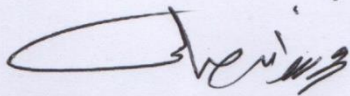
NIM : 3420170019

Judul : Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Berbasis Polya
Menggunakan Metode Pembelajaran Drill Pada Peserta Didik Kelas VII
SMP

Telah dipertahankan di hadapan penguji pada tanggal 02 September 2021.

Dewan Penguji

Ketua Penguji

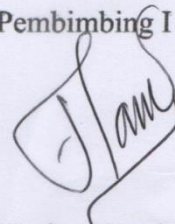


Dr. M. Ridlwan Hambali, Lc., MA

NIDN. 2117056803

Tim Pembimbing

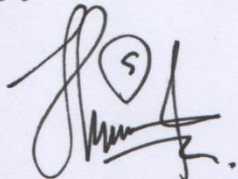
Pembimbing I



Naning Kurniawati, M.Pd

NIDN. 0718098503

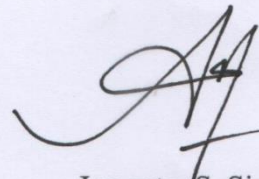
Penguji



M. Ivan Ariful Fathoni, M.Si

NIDN. 0705019103

Pembimbing II



Ismanto, S. Si., M.Pd

NIDN. 0709108004

Mengetahui,

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



Astrid Chandra Sari, M.Pd
NIDN. 0721059101

Mengetahui,

Ketua Program Studi



Naning Kurniawati, M.Pd
NIDN. 0718098503

HALAMAN MOTTO

“ Kalau aku tidak bisa lari, ya aku jalan.

Kalau berjalan tidak bisa juga, ya aku merangkak.

Asal jangan berhenti. ”

(Erlangga Greschinov)

“Nikmati saja dulu malasnya.

Tapi jangan ditunda ketika ambisinya tiba-tiba datang,

Karena Ketika ambisi datang maka disitulah otak bekerja sangat keras nan cerdas.”

(Penulis)

UNUGIRI
BOJONEGORO

HALAMAN PERSEMBAHAN

Dengan mengucap rasa syukur Alhamdulillah karya ini aku persembahkan :

Untuk diriku sendiri, terimakasih atas semua usahanya, terimakasih karena telah mau berproses menjadi lebih baik lagi, terimakasih juga karena sudah menunjukkan dan menyadarkan diri bahwa diri ini mampu menyelesaikan dan melawatinya.

Untuk kedua orang tua penulis yaitu bapak Supiono dan ibu Susmiatun, yang telah memberikan Do'a, dukungan dan juga semangat yang amat tinggi akan usaha putri pertamanya. Dan juga sudah mempercayai bahwa putrinya mampu menyelesaikan tugas akhir ini.

Dan yang terakhir penulis ucapkan banyak terimakasih untuk masnya yang disana karena selalu mensupport penulis tanpa lelah. Untuk teman-teman seperjuangan khususnya PMTK17 yang senantiasa saling memberikan support satu sama lain sehingga kita dapat menyelesaikan tugas bersama-sama.



UNUGIRI
BOJONEGORO

KATA PENGANTAR

Puji syukur ku panjatkan pada Allah SWT karena atas kasih sayang, rahmat dan ridho-Nya sehingga penyusunan proposal ini dengan judul *“Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Berbasis Polya Menggunakan Metode Pembelajaran Drill Pada Peserta Didik Kelas VII SMP “*.

Proposal skripsi ini disusun dalam rangka menyelesaikan salah satu syarat untuk memperoleh ujian seminar pada Program Studi Pendidikan Matematika, S1, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro. Penulis menyadari sepenuhnya bahwa tersusunnya proposal ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak, oleh karena itu penulis mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada yang terhormat :

1. K.M. Jauharul Ma'arif, M.Pd.I selaku Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro
2. Ibu Astrid Chandra Sari, M. Pd selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro
3. Ibu Naning Kurniawati, S. Pd., M. Pd Selaku Ketua Program Studi Pendidikan Matematika, Dosen pembimbing I dan juga Dosen Pembimbing Akademik (DPA) yang telah memberikan bimbingan dan arahan kepada penulis dalam penyusunan skripsi ini.
4. Bapak Ismanto, S. Si., M. Pd selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan arahan kepada penulis dalam penyusunan skripsi ini.
5. Seluruh Dosen FKIP UNUGIRI yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan dan juga informasi kepada penulis, sehingga penulisan ini dapat terselesaikan dengan baik.
6. Kedua orang tua saya yang telah mendukung dan memotivasi sehingga skripsi ini dapat diselesaikan.
7. Semua teman-teman kelas PMTK17 yang selama ini berjuang bersama.
8. Semua pihak yang telah membantu baik secara langsung maupun tidak langsung sehingga skripsi dapat terselesaikan.

9. Untuk yang terakhir saya ucapkan untuk diri saya sendiri karena sudah mampu bertahan dan berusaha sampai dititik ini.

Disadari bahwa skripsi ini masih sangat jauh dari kata sempurna, baik penyusunan maupun penyajian di sebabkan oleh keterbatasan pengalaman dan pengetahuan yang di miliki penulis. Akhir kata semoga tugas akhir ini dapat bermanfaat bagi pembaca amiin ya robbal alamin.

Bojonegoro, 04 Desember 2020

Penulis

Riska Ayu Septyana

NIM. 3420170019



UNUGIRI
BOJONEGORO

ABSTRACT

Septyana, Riska Ayu. 2021. Improve Polya .-Based Problem-Solving Capability Using the Drill Learning Method for Class VII Junior High School Students. Essay. Program Mathematics Education Study, Sunan Giri University Nahdlatul Ulama Bojonegoro. Supervisor (1) Naning Kurniawati, S.Pd., M.Pd. (2) Ismanto, S. Si., M.Pd.

This research is motivated by the problem solving ability of the students of SMP Negeri Sugihwaras which is still low. Problem solving skills are very important in mathematics, not only for people who will study or study mathematics later, but also for people who apply it to other fields of study and everyday life. Therefore, this research was carried out by applying the Drill learning method and using polya-based problem solving.

Based on the above background, the formulation of the problem is: How to improve polya-based problem solving skills using the Drill learning method on line and angle material. The purpose of this study was to determine the improvement of Polya-Based Problem Solving Ability Using Drill Learning Method on line and angle material. This is an effort to improve the problem solving ability of students in learning mathematics. So that it gives a big influence in learning mathematics to train students to understand the problems that exist in the problem and also to increase the accuracy of students.

The method used in this research is to use a qualitative approach. This research focuses on polya-based problem solving skills. This research was conducted at SMP Negeri 1 Sugihwaras Bojonegoro in class VII with a total of 23 students. The data sources in this study were written tests and interview tests. Data collection techniques using tests and documentation.

The results of this study indicate that: There is a significant increase in value from before treatment using the Drill learning method with after being given treatment using the Drill method. The ability of students in problem solving after the implementation of a problem-based learning model using the Drilling method on line and angle material has increased, including: students are able to understand problems in problems, students are able to plan problem solving strategies well, students are able to solve problems well, and students able to interpret the solution/check again so that students are more thorough and careful when solving problem-based problems.

Keywords: Polya, Drill, problem solving ability

ABSTRAK

Septyana, Riska Ayu. 2021. Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Berbasis Polya Menggunakan Metode Pembelajaran Drill Pada Siswa Kelas VII SMP. Skripsi. Program Studi Pendidikan Matematika, Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro. Pembimbing (1) Naning Kurniawati, S.Pd., M.Pd. (2) Ismanto, S. Si., M.Pd.

Penelitian ini dilatar belakangi oleh kemampuan pemecahan masalah peserta didik SMP Negeri Sugihwaras yang masih rendah. Kemampuan pemecahan masalah sangat penting dalam matematika, tidak hanya bagi orang yang akan belajar atau mendalami matematika nantinya, tetapi juga bagi orang yang mengaplikasikannya pada bidang studi lain dan kehidupan sehari-hari. Oleh karena itu penelitian ini dilaksanakan dengan penerapan metode pembelajaran Drill dan menggunakan pemecahan masalah yang berbasis polya.

Berdasarkan latar belakang diatas, maka rumusan masalahnya adalah : Bagimanakah meningkatkan kemampuan pemecahan masalah berbasis polya drngan menggunakan metode pembelajaran Drill pada materi garis dan sudut. Adapun tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Berbasis Polya Menggunakan Metode Pembelajaran Drill pada materi garis dan sudut. Hal ini merupakan upaya untuk meningkatkan kemampuan pemecahan masalah peserta didik dalam pembelajaran matematika. Sehingga memberikan pengaruh besar dalam pembelajaran matematika untuk melatih peserta didik untuk memahami masalah-masalah yang ada di dalam soal dan juga untuk meningkatkan ketelitian peserta didik.

Metode yang dilakukan dalam penelitian ini adalah menggunakan pendekatan kualitatif. Penelitian ini memusatkan pada kemampuan pemecahan masalah berbasis polya. Penelitian ini dilakukan SMP Negeri 1 Sugihwaras Bojonegoro pada kelas VII dengan jumlah peserta didik sebanyak 23. Sumber data dalam penelitian ini adalah tes tulis dan tes wawancara. Teknik pengumpulan data menggunakan tes dan dokumentasi.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa : Terdapat peningkatan nilai yang signifikan dari sebelum dilakukannya perlakuan menggunakan metode pembelajaran *Drill* dengan setelah diberikan perlakuan menggunakan metode *Drill*. Kemampuan siswa dalam pemecahan masalah setelah diterapkannya model pembelajaran berbasis masalah menggunakan metode *Drilling* pada materi garis dan sudut mengalami peningkatan, antara lain : siswa mampu memahami masalah dalam soal, siswa mampu merencanakan strategi pemecahan masalah dengan baik, siswa mampu menyelesaikan masalah dengan baik, dan siswa mampu menafsirkan solusinya/mengecek kembali sehingga siswa lebih teliti dan berhati-hati ketika menyelesaikan soal yang berbasis masalah.

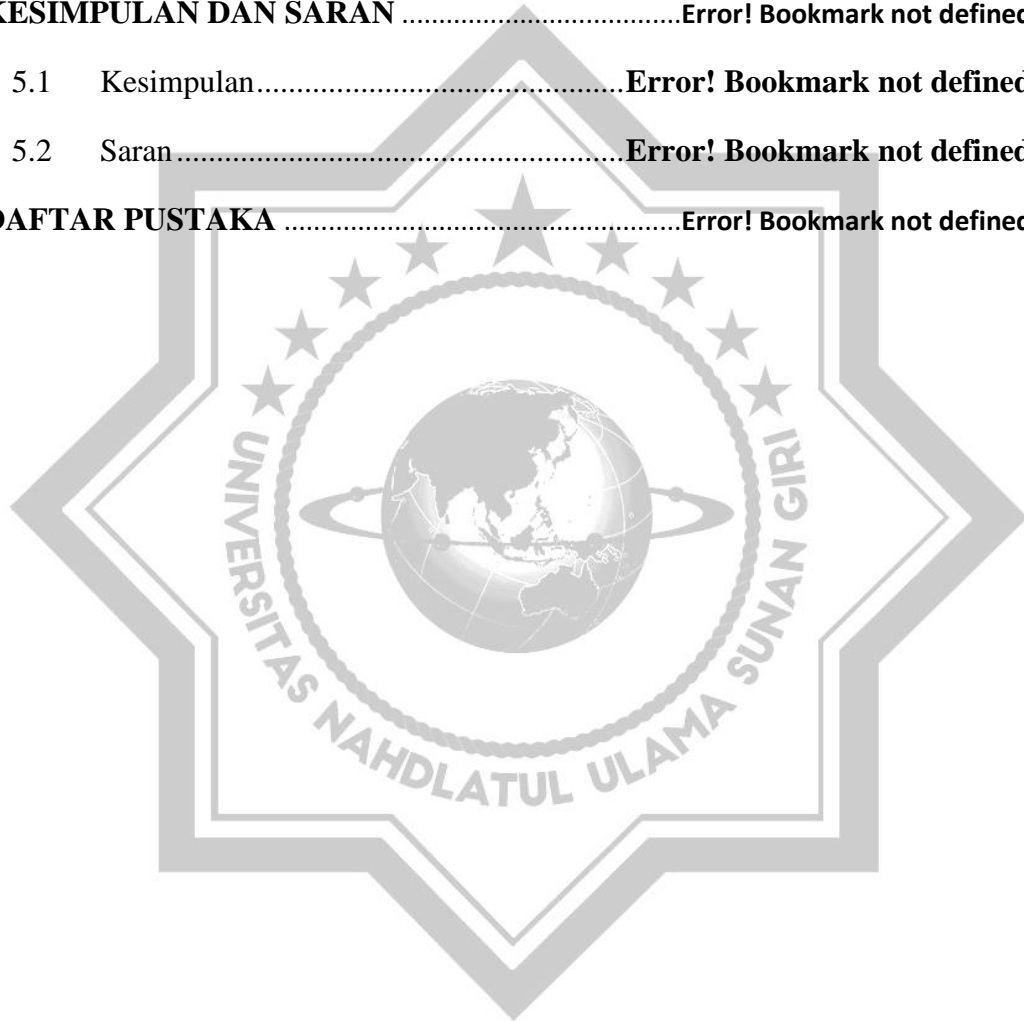
Kata Kunci : Polya, *Drill*, kemampuan pemecahan masalah

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
PERNYATAAN	ii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN	Error! Bookmark not defined.
HALAMAN MOTTO.....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR	vii
ABSTRACT	ix
ABSTRAK	x
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I.....	Error! Bookmark not defined.
PENDAHULUAN.....	Error! Bookmark not defined.
1.1 Latar Belakang	Error! Bookmark not defined.
1.2 Rumusan Masalah	Error! Bookmark not defined.
1.3 Tujuan Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
1.4 Manfaat Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
1.5 Definisi Operasional.....	Error! Bookmark not defined.
1.6 Batasan Masalah.....	Error! Bookmark not defined.
BAB II.....	Error! Bookmark not defined.
TINJAUAN PUSTAKA	Error! Bookmark not defined.
2.1 Dasar Teori	Error! Bookmark not defined.

2.1.1 Pemecahan masalah	Error! Bookmark not defined.
2.1.2 Polya	Error! Bookmark not defined.
2.1.3 Metode Pembelajaran <i>Drill</i>	Error! Bookmark not defined.
2.1.4 Garis dan Sudut.....	Error! Bookmark not defined.
2.2 Kerangka Berfikir.....	Error! Bookmark not defined.
2.3 Hasil Penelitian yang Relevan.....	Error! Bookmark not defined.
2.4 Hipotesis Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
BAB III	Error! Bookmark not defined.
METODE PENELITIAN	Error! Bookmark not defined.
3.1 Jenis Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.2 Subjek Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.3 Rancangan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.4 Prosedur Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
3.5 Instrumen Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
3.6 Teknik Pengumpulan Data	Error! Bookmark not defined.
3.7 Teknik Analisis Data	Error! Bookmark not defined.
BAB IV	Error! Bookmark not defined.
HASIL DAN PEMBAHASAN	Error! Bookmark not defined.
4.1 Deskripsi Data	Error! Bookmark not defined.
4.1.1 Deskripsi Lokasi Penelitian	Error! Bookmark not defined.
4.1.2 Deskripsi Data PraPenelitian	Error! Bookmark not defined.
4.1.3 Deskripsi Data Pelaksanaan Penelitian....	Error! Bookmark not defined.
4.2 Hasil dan Analisis data Tes Kemampuan Pemecahan Masalah (TKPM)	Error! Bookmark not defined.
4.2.2 Metode Drilling ke-1.....	Error! Bookmark not defined.
4.2.3 Metode Drilling ke-2.....	Error! Bookmark not defined.

4.2.4 Metode Drilling ke-3.....	Error! Bookmark not defined.
4.2.5 Tes Wawancara.....	Error! Bookmark not defined.
4.3 Pembahasan	Error! Bookmark not defined.
BAB V	Error! Bookmark not defined.
KESIMPULAN DAN SARAN	Error! Bookmark not defined.
5.1 Kesimpulan.....	Error! Bookmark not defined.
5.2 Saran.....	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR PUSTAKA	Error! Bookmark not defined.



UNUGIRI
B O J O N E G O R O

DAFTAR GAMBAR

- Gambar 2. 1 Ruas Garis, Sinar Garis, dan Garis....**Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 2. 2 Kedudukan Dua Garis**Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 2. 3 Sudut Lancip**Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 2. 4 Sudut Siku-Siku.....**Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 2. 5 Sudut Tumpul.....**Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 2. 6 Sudut Lurus**Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 2. 7 Sudut Reflex.....**Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 2. 8 Hubungan Dua Sudut**Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 2. 9 Cara Melukis Sudut 30°**Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 2. 10 Cara Melukis Sudut 45°**Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 2. 11 Cara Melukis Sudut 60° **Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 2. 12 Cara Melukis Sudut 90°**Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4. 1 Drilling ke-1 (K. Tinggi) PDS dan CBS nomor 1 **Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4. 2 Drilling ke-1 (K. Tinggi) PDS dan CBS nomor 2 **Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4. 3 Drilling ke-1 (K. Tinggi) PDS dan CBS nomor 3 **Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4. 4 Drilling ke-1 (K. Tinggi) PDS dan CBS nomor 4 **Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4. 5 Drilling ke-1 (K. Tinggi) PDS dan CBS nomor 5 **Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4. 6 Drilling ke-1 (K. Sedang) SNA dan MSA nomor 1 **Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4. 7 Drilling ke-1 (K. Sedang) SNA dan MSA nomor 2..... **Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4. 8 Drilling ke-1 (K. Sedang) SNA dan MSA nomor 3..... **Error! Bookmark not defined.**

Gambar 4. 9 Drilling ke-1 (K. Sedang) SNA dan MSA nomor 4..... **Error!**
Bookmark not defined.

Gambar 4. 10 Drilling ke-1 (K. Sedang) SNA dan MSA nomor 5..... **Error!**
Bookmark not defined.

Gambar 4. 11 Drilling ke-1 (K. Rendah) RRD dan CPA nomor 1 **Error!**
Bookmark not defined.

Gambar 4. 12 Drilling ke-1 (K. Rendah) RRD dan CPA nomor 2 **Error!**
Bookmark not defined.

Gambar 4. 13 Drilling ke-1 (K. Rendah) RRD dan CPA nomor 3 **Error!**
Bookmark not defined.

Gambar 4. 14 Drilling ke-1 (K. Rendah) RRD dan CPA nomor 4 **Error!**
Bookmark not defined.

Gambar 4. 15 Drilling ke-1 (K. Rendah) RRD dan CPA nomor 5 **Error!**
Bookmark not defined.

Gambar 4. 16 Drilling ke-2 (K. Tinggi) PDS dan CBS nomor 1..... **Error!**
Bookmark not defined.

Gambar 4. 17 Drilling ke-2 (K. Tinggi) PDS dan CBS nomor 2..... **Error!**
Bookmark not defined.

Gambar 4. 18 Drilling ke-2 (K. Tinggi) PDS dan CBS nomor 3..... **Error!**
Bookmark not defined.

Gambar 4. 19 Drilling ke-2 (K. Tinggi) PDS dan CBS nomor 4..... **Error!**
Bookmark not defined.

Gambar 4. 20 Drilling ke-2 (K. Tinggi) PDS dan CBS nomor 5..... **Error!**
Bookmark not defined.

Gambar 4. 21 Drilling ke-2 (K. Sedang) SNA dan MSA nomor 1 **Error!**
Bookmark not defined.

Gambar 4. 22 Drilling ke-2 (K. Sedang) SNA dan MSA nomor 2..... **Error!**
Bookmark not defined.

Gambar 4. 23 Drilling ke-2 (K. Sedang) SNA dan MSA nomor 3..... **Error!**
Bookmark not defined.

Gambar 4. 24 Drilling ke-2 (K. Sedang) SNA dan MSA nomor 4..... **Error!**
Bookmark not defined.

Gambar 4. 25 Drilling ke-2 (K. Sedang) SNA dan MSA nomor 5..... **Error!**
Bookmark not defined.

Gambar 4. 26 Drilling ke-2 (K. Rendah) RRD dan CPA nomor 1 **Error!**
Bookmark not defined.

Gambar 4. 27 Drilling ke-2 (K. Rendah) RRD dan CPA nomor 2 **Error!**
Bookmark not defined.

Gambar 4. 28 Drilling ke-2 (K. Rendah) RRD dan CPA nomor 3 **Error!**
Bookmark not defined.

Gambar 4. 29 Drilling ke-2 (K. Rendah) RRD dan CPA nomor 4 **Error!**
Bookmark not defined.

Gambar 4. 30 Drilling ke-2 (K. Rendah) RRD dan CPA nomor 5 **Error!**
Bookmark not defined.

Gambar 4. 31 Drilling ke-3 (K. Tinggi) PDS dan CBS nomor 1..... **Error!**
Bookmark not defined.

Gambar 4. 32 Drilling ke-3 (K. Tinggi) PDS dan CBS nomor 2..... **Error!**
Bookmark not defined.

Gambar 4. 33 Drilling ke-3 (K. Tinggi) PDS dan CBS nomor 3..... **Error!**
Bookmark not defined.

Gambar 4. 34 Drilling ke-3 (K. Tinggi) PDS dan CBS nomor 4..... **Error!**
Bookmark not defined.

Gambar 4. 35 Drilling ke-3 (K. Tinggi) PDS dan CBS nomor 5..... **Error!**
Bookmark not defined.

Gambar 4. 36 Drilling ke-3 (K. Sedang) SNA dan MSA nomor 1 **Error!**
Bookmark not defined.

Gambar 4. 37 Drilling ke-3 (K. Sedang) SNA dan MSA nomor 2..... **Error!**
Bookmark not defined.

Gambar 4. 38 Drilling ke-3 (K. Sedang) SNA dan MSA nomor 3..... **Error!**
Bookmark not defined.

Gambar 4. 39 Drilling ke-3 (K. Sedang) SNA dan MSA nomor 4..... **Error!**
Bookmark not defined.

Gambar 4. 40 Drilling ke-3 (K. Sedang) SNA dan MSA nomor 5..... **Error!**
Bookmark not defined.

Gambar 4. 41 Drilling ke-3 (K. Rendah) RRD dan CPA nomor 1 **Error!**
Bookmark not defined.

Gambar 4. 42 Drilling ke-3 (K. Rendah) RRD dan CPA nomor 2 **Error!**
Bookmark not defined.

Gambar 4. 43 Drilling ke-3 (K. Rendah) RRD dan CPA nomor 3 **Error!**
Bookmark not defined.

Gambar 4. 44 Drilling ke-3 (K. Rendah) RRD dan CPA nomor 4 **Error!**
Bookmark not defined.

Gambar 4. 45 Drilling ke-3 (K. Rendah) RRD dan CPA nomor 5 **Error!**
Bookmark not defined.



DAFTAR TABEL

Tabel 4. 1 Hasil tes tulis untuk semua peserta didik. **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4. 2 Cuplikan wawancara (K. Tinggi) CBS dan PDS . **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4. 3 Cuplikan wawancara (k. sedang) SNA dan MSA **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4. 4 Cuplikan wawancara (K. Rendah) SNA dan MSA.... **Error! Bookmark not defined.**

UNUGIRI
B O J O N E G O R O



DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Surat Izin Penelitian.....**Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 2 Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian ..**Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 3 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) **Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 4 Lembar Validasi dari Validator 1 untuk Drilling ke-1 **Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 5 Lembar Validasi dari Validator 2 untuk Drilling ke-1 **Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 6 Lembar Validasi dari Validator 3 untuk Drilling ke-1 **Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 7 Lembar Validasi dari Validator 1 untuk Drilling ke-2 **Error! Bookmark not defined.**

- Lampiran 8 Lembar Validasi dari Validator 2 untuk Drilling ke-2 **Error!**
Bookmark not defined.
- Lampiran 9 Lembar Validasi dari Validator 3 untuk Drilling ke-2 **Error!**
Bookmark not defined.
- Lampiran 10 Lembar Validasi dari Validator 1 untuk Drilling ke-3 **Error!**
Bookmark not defined.
- Lampiran 11 Lembar Validasi dari Validator 2 untuk Drilling ke-3 **Error!**
Bookmark not defined.
- Lampiran 12 Lembar Validasi dari Validator 3 untuk Drilling ke-3 **Error!**
Bookmark not defined.
- Lampiran 13 Lembar Validasi Pedoman Wawancara dari Validator 1 **Error!**
Bookmark not defined.
- Lampiran 14 Lembar Validasi Pedoman Wawancara dari Validator 2 **Error!**
Bookmark not defined.
- Lampiran 15 Lembar Validasi Pedoman Wawancara dari Validator 3 **Error!**
Bookmark not defined.
- Lampiran 16 Dokumentasi Penelitian.....**Error! Bookmark not defined.**