

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **5.1. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh, maka dapat ditarik kesimpulan bahwasanya kemampuan sepak bola yang ada di ekstrakurikuler SMPN 2 Tambakboyo diperoleh kategori sangat rendah sebesar (0%), kategori Rendah, sebesar (33,33%), kategori sedang, sebesar (33,33%), kategori baik (20,00%), kategori sangat baik (13,33%) dapat disimpulkan bahwa sebagian besar kemampuan sepakbola yang dimiliki oleh peserta ekstrakurikuler di SMPN 2 Tambakboyo tahun ajaran 2021/2022 secara keseluruhan masuk dalam kategori rendah sampai kategori sedang. Dan diperkuat dengan Penelitian yang dilakukan oleh Havid Firmansyah Pramudtya (2011) yang berjudul “Tingkat Kemampuan Dasar Bermain Sepakbola Peserta Ekstrakurikuler Putra Kelas Atas SMP Sawit Sewon Bantul Yogyakarta”. Dengan hasil , kategori kurang 30 Peserta Ekstrakurikuler (69, 57 %), kategori kurang sekali 6 Peserta Ekstrakurikuler (13, 04 %), kategori sedang 8 Peserta Ekstrakurikuler (17, 39 %), dan kategori baik sekali 0 Peserta Ekstrakurikuler (0 %).

#### **5.2. Saran**

Berdasarkan kesimpulan di atas, saran yang dapat disimpulkan diantaranya:

##### **5.2.1 Bagi Sekolah dan Guru Penjas**

5.2.1.1 Dapat dijadikan pertimbangan untuk memilih pemain sepakbola di SMP Negeri 2 Tambakboyo, dengan mengacu pada hasil tes tersebut.

5.2.1.2 Diharapkan dapat meningkatkan kinerja guru dalam upaya meningkatkan kualitas mengajar keterampilan dasar bermain sepakbola bagi anak didiknya.

5.2.1.3 Dapat menyumbangkan peranan yang baik dalam aktivitas

jasmani sehingga akan memudahkan siswa dalam melakukan berbagai gerakan dalam aktivitas jasmani khususnya sehingga siswa tidak akan mengalami kesulitan yang berarti dalam menjalani pembelajaran pendidikan jasmani khususnya dalam pembelajaran sepakbola.

## 5.2.2 Bagi Siswa

5.2.2.1 Diharapkan siswa dapat meningkatkan keterampilan dasar bermain sepakbolanya dengan cara mengikuti kegiatan ekstrakurikuler di sekolah, pengembangan diri di sekolah, atau mengikuti sekolah sepakbola yang ada di daerah masing-masing.

5.2.2.2 Dapat meningkatkan pengetahuan tentang berbagai kemampuan dasar sepakbola.

## 5.2.3 Bagi Orangtua dan Masyarakat

5.2.3.1 Dengan diadakannya tes ini diharapkan orangtua mengerti bakat sepakbola yang anak miliki, dan mendukung untuk mengembangkan bakatnya tersebut dengan memasukkannya ke sekolah sepakbola di daerahnya.

5.2.3.2 Dapat dijadikan masukan bagi klub-klub di desa tempat tinggal siswa untuk membina, mengasah, dan mendidik bakat yang dimiliki anak tersebut