

**EFEKTIFITAS MEDIA PEMBELAJARAN E-LEARNING
TERHADAP HASIL BELAJAR MATA PELAJARAN FIQIH
PADA PESERTA DIDIK DI MA SALAFIYAH
PRAMBONTERGAYANG SOKO TUBAN**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas
Tarbiyah Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro untuk
memenuhi beban studi pada Program Sarjana Strata Satu (S1) bidang
Pendidikan Agama Islam**

OLEH

ANDRE NUR ROHMAN

NIM: 2018.5501.01.04662

NIRM: 2018.4.055.0101.1.004544

Pembimbing I :

ARI ABI AUFA, M.Phil

NIDN: 207052107057802

Pembimbing II :

SAHRI, M.Pd.I

NIDN: 073019003

UNUGIRI
BOJONEGORO

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH
UNIVERSITAS NAHDLATUL ULAMA SUNAN GIRI
BOJONEGORO
TAHUN 2021**

LEMBAR PERSETUJUAN

Kepada Yth.
Dekan Fakultas Tarbiyah
Universitas Nahdlatul Ulama' Sunan Giri (Unugri) Bojonegoro
di-
Bojonegoro

Assalamu'alaikum Wr.Wb.

Setelah diadakan pemeriksaan, penelitian, dan perbaikan seperlunya, kami berpendapat bahwa naskah skripsi saudara:


Nama : Andre Nur Rohman
NIM / NIRM : 2018.5501.01.04662/2018.4.055.0101.1.004544
Prodi / Fakultas : Tarbiyah
Pada : Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro
Judul Skripsi : Keefektifan Media Pembelajaran *E-Learning* Terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Fiqih Pada Peserta Didik Di MA Salafiyah Prambontergayang Soko Tuban

Dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk menempuh ujian munaqosah skripsi guna memperoleh gelar sarjana Progam Strata Satu (S1) pada Prodi Pendidikan Agama Islam Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro. Harapan kami, semoga naskah skripsi ini dapat disetujui dan mendapat pengesahan.


Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

Bojonegoro / 2 Agustus 2021

Pembimbing I :


ARI ABI AQFA, M.Phil
NIDN: 207052107057802

Pembimbing II :


SAHRI, M.Pd.I
NIDN: 073019003

HALAMAN PERSETUJUAN UJIAN

Oleh:

ANDRE NUR ROHMAN

2018.5501.01.04662/2018.4.055.0101.1.004544

Skripsi dengan judul “Efektifitas Media Pembelajaran *E-Learning* Terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Fiqih Pada Peserta Didik Di MA Salafiyah Prambontergayang Soko Tuban” telah diperiksa dan disetujui untuk diuji pada sidang ujian skripsi.

Bojonegoro, 14-09-2021

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam



SUUDIN AZIZ, M.Ag

NIDN. 2121128602

iii

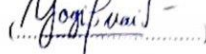



Dipindai dengan CamScanner

LEMBAR PENGESAHAN

Diterima dan disetujui oleh majlis penguji skripsi program studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah Universitas Nahdlatul Ulama (UNU) Sunan Giri Bojonegoro, untuk memenuhi sebagian persyaratan guna memperoleh gelar sarjana Strata Satu (S1), pada :

Nama : Andre Nur Rohman
NIM / NIRM : 2018.5501.01.04662/2018.4.055.0101.1.004544
Prodi / Fakultas : Tarbiyah
Institusi : Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro
Pada Hari : Rabu
Pada Tanggal : 15 September 2021
Judul Skripsi : Efektifitas Media Pembelajaran *E-Learning* Terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Fiqih Pada Peserta Didik Di MA Salafiyah Prambontergayang Soko Tuban

Tim Penguji :

1. Ketua Sidang : Dr. H. Yogi Prana Izza, Lc., M.A. 
2. Penguji Utama : Dr. H. Ahmad Manshur, M.A. 
3. Penguji I : Dr. Ari Abi Afa, M.Phil. 
4. Penguji II : Sahri, M.Pd.I 

Mengesahkan,
Fakultas Tarbiyah
Universitas Nahdlatul Ulama (UNU)
Sunan Giri Bojonegoro,
Dekan,


Dr. AHMAD MANSHUR, MA
NIDN : 2122037701

MOTTO

“Tegaklah mempertahankan pendirianmu di dalam hidup ini dalam keadaan berjuang. Karena hidup itu adalah aqidah dan perjuangan”.
(Syauqi Akhmad)

PERSEMBAHAN

Dengan rasa syukur yang mendalam, dengan telah diselesaikannya Skripsi ini, penulis persembahkan kepada:

1. Keluarga, terutama Abah dan Ibuk yang sudah memberikan segala bentuk dukungan yang tidak ternilai besarnya, yang senantiasa memanjangkan do'a-do'a untuk anaknya sehingga bisa menyelesaikan studi sampai tahap akhir;
2. Segenap civitas akademika kampus UNUGIRI Bojonegoro yang telah memberikan akses dan layanan pendidikan kepada penulis dalam menempuh jenjang Strata 1;
3. Para penyandang disabilitas, khususnya untuk adik Hafid Ahmad Ar-rasyid sebab kegigihannya dalam belajar penulis bisa mengangkat tema dalam penelitian ini, seklagus apresiasi sebesar-besarnya telah memotivasi banyak pihak bahwa keterbatasan tidak menjadi penghalang siapapun untuk berbuat apapun;
4. Semua teman perkuliahan dan partner organisasi yang sudah kebersamai dan membantu banyak hal selama delapan semester ini;
5. Seluruh Dosen Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro yang telah memberikan ilmu kepadaku. Semoga amal perjuangan beliau di ridhoi oleh Allah SWT.
6. Almamater tercinta, Prodi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro.

Serta terima kasih kepada semua pihak yang telah menyumbangkan bantuan dan doa dari awal hingga akhir yang tidak mungkin disebutkan satu persatu. Kesuksesan bukanlah suatu kesenangan, bukan juga suatu kebanggaan, Hanya suatu perjuangan dalam menggapai sebutir mutiara keberhasilan. Semoga Allah memberikan rahmat dan karunia-Nya. Aamiin. . .

KEEFEKTIFAN MEDIA PEMBELAJARAN E-LEARNING TERHADAP HASIL BELAJAR MATA PELAJARAN FIQIH PADA PESERTA DIDIK DI MA SALAFIYAH PRAMBONTERGAYANG SOKO TUBAN

Rohman, Andre Nur. 2021
Pembimbing I : Ari Abi Aufa, M. Phil
Pembimbing II : Sahri, M. Pd.I

ABSTRAK

E-learning sendiri merupakan suatu teknologi pembelajaran yang relatif baru di Indonesia. Dalam pembelajaran itu pengajar dan peserta didik tidak perlu berada pada tempat dan waktu yang sama untuk melangsungkan proses pembelajaran. Sehingga pembelajaran berbasis E-Learning dapat digunakan sebagai pembelajaran berbasis website yang efektif untuk belajar peserta didik, baik itu belajar mandiri maupun belajar kelompok.

Penelitian ini bertujuan untuk mengungkap Keefektifan Media Pembelajaran E-Learning Terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Fiqih Pada Peserta Didik Di Ma Salafiyah Prambontergayang Soko Tuban dengan rumusan masalah: (1) Bagaimana keefektifan Media Pembelajaran E-Learning pada Peserta Didik di MA Salafiyah Prambontergayang Soko Tuban ? (2) Bagaimana Hasil Belajar Mata Pelajaran Fiqih Pada Peserta Didik di MA Salafiyah Prambontergayang Soko Tuban ? (3) Adakah Keefektifan Media Pembelajaran E-Learning Terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Fiqih Pada Peserta Didik di MA Salafiyah Prambontergayang Soko Tuban ?

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian kuantitatif. Untuk populasi penelitian ini adalah seluruh siswa-siswi MA Salafiyah Prambontergayang Soko Tuban yang berjumlah 120 siswa. Adapun untuk teknik pengambilan sampel yang peneliti gunakan adalah teknik *Stratified proportional random sampling*. *Stratified* artinya sampel yang diambil merupakan wakil dari semua tingkat yang berjumlah 24 siswa.

Hasil yang didapat dari penelitian ini menyatakan: bahwa dua variabel menunjukkan bahwa bahwa “r” yang di peroleh adalah 0,669. Sedangkan dalam tabel nilai-nilai “r” product moment jika N = 24 taraf signifikansi 5 % adalah 0,404 sedangkan taraf signifikansi 1% adalah 0,515. Dengan demikian bahwa hasil r (0,669) dari penelitian ini dinyatakan lebih besar di bandingkan taraf signifikansi 5% (0,404) maupun taraf signifikansi 1% (0,515). Sebagai konsekwensinya adalah hipotesis kerja (Ha) yang menyatakan Ada Keefektifan dan Efisien Media Pembelajaran E-Learning Terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Fiqih Pada Peserta Didik di MA Salafiyah Prambontergayang Soko Tuban **diterima**. Sedangkan hipotesis nihil (Ho) yang menyatakan tidak ada Keefektifan dan Efisien Media Pembelajaran E-Learning Terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Fiqih Pada Peserta Didik di MA Salafiyah Prambontergayang Soko Tuban **ditolak**.

Kata Kunci : Kefektifan, *E-Learning*, Media Pembelajaran

KATA PENGANTAR

Dengan menyebut Asma Allah Yang Maha Pengasih Igi Maha Penyayang. Syukur Alhamdulillah senantiasa penulis panjatkan kepada Allah SWT, berkat taufiq dan hidayah-Nya kita bisa mengemban tugas yang telah diberikan-Nya yaitu sebagai khalifah fil ardl.

Shalawat dan salam semoga selalu tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW, yang telah dipercaya oleh Allah untuk membawa tuntunan hidup manusia menuju suatu kehidupan yang bahagia di dunia dan akhirat.

Berkat Rahmat Allah SWT jualah penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi yang berjudul: “Keefektifan Media Pembelajaran *E-Learning* Terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Fiqih Pada Peserta Didik Di MA Salafiyah Prambontergayang Soko Tuban”. Penulisan skripsi ini dimaksud untuk memenuhi persyaratan guna memperoleh gelar Sarjana Strata Satu (S1) Progam Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro.

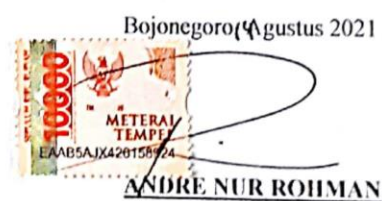
Dari penulisan skripsi ini tidak lepas dari bantuan dan dorongan dari berbagai pihak, oleh karena itu penulis mengucapkan mengucapkan terima kasih yang tak terhingga kepada yang terhormat:

1. Bapak M. Jauharul Ma'arif, M.Pd.I selaku Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro;
2. Bapak Dr. H. Ahmad Manshur, MA selaku Dekan Fakultas Tarbiyah Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro;
3. Bapak Su'udin Aziz, M. Ag selaku Ketua Prodi Pendidikan Agama Islam Universitas Nahdlatul Ulama (UNU) Sunan Giri Bojonegoro;
4. Bapak Ari Abi Aufa, M. Phil dan Bapak Sahri, M. Pd. I selaku dosen pembimbing skripsi, yang telah banyak mengorbankan tenaga dan waktunya serta memberikan motivasi maupun dorongan kepada penulis dalam penyelesaian skripsi ini;

5. Bapak dan Ibu dosen di Universitas Nahdlatul Ulama (UNU) Sunan Giri Bojonegoro, yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan yang memadai sampai dengan penyelesaian akhir studi,
6. Bapak K. Nur Hakim Abdullah, S.Pd selaku Kepala Di MA Salafiyah Prambontergayang Soko Tuban beserta staf-stafnya, yang telah memberikan ijin melakukan penelitian dan membantu penulis dalam pelaksanaan penelitian di wilayah kerjanya,
7. Seluruh Siswa-siswi di MA Salafiyah Prambontergayang Soko Tuban yang telah ikut serta membantu penulis dalam penelitian ini;
8. Rekan-rakan mahasiswa yang telah memberikan bantuan kepada penulis baik moral maupun materiil, sehingga penulisan skripsi ini lebih lancar.

Kepada beliau yang tersebut di atas, penulis tidak mampu memberikan balasan yang layak, melainkan hanya bisa mendo'akan semoga amal baik mereka dibalas oleh Allah SWT dengan balasan yang berlipat ganda.

Dan akhirnya, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis maupun pembaca, dan semoga kita senantiasa dalam perlindungan Allah SWT. Aamiin. . .



DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN NOTA PERSETUJUAN	ii
PERSETUJUAN UJIAN SKRIPSI	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Tujuan Penelitian	7
D. Manfaat Penelitian	8
E. Hipotesis	8
F. Ruang Lingkup Penelitian	9
G. Definisi Operasional	9
H. Orisinalitas Penelitian	11
I. Sistematika Penulisan	12
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Efektifitas	
1. Pengertian Keefektifan	14
2. Ukuran Keefektifan	17
B. Media Pembelajaran <i>E-Learning</i>	
1. Media Pembelajaran	
a. Pengertian Media Pembelajaran	21
b. Penggunaan Media Pembelajaran	23
c. Aneka Ragam Media Pembelajaran	25

d.	Fungsi Media Pembelajaran	26
e.	Manfaat Media Pembelajaran	27
f.	Klasifikasi Media Pembelajaran	27
g.	Pemilihan Media Pembelajaran	28
3.	E-Learning	
a.	Pengertian E-Learning	29
b.	Kelebihan E-Learning	30
c.	Kekurangan E-Learning	31
d.	Tinjau Media E-Learning	32
C.	Mata Pelajaran Fiqih	
1.	Pengertian Mata Pelajaran Fiqih	33
2.	Tujuan Pembelajaran Fiqih	34
3.	Ruang Lingkup Kajian Materi Pembelajaran Fiqih	35
D.	Hasil Belajar Siswa dalam Bidang Mata Pelajaran Fiqih	37
BAB III METODE PENELITIAN		
A.	Jenis Penelitian dan Pendekatan Penelitian	41
B.	Populasi dan Sampel	
1.	Populasi	42
2.	Sampel	42
C.	Jenis Data	43
D.	Sumber Data	43
E.	Teknik Pengumpulan Data	44
F.	Teknik Analisis Data	45
BAB IV LAPORAN HASIL PENELITIAN		
A.	Penyajian Data	
1.	Gambaran Umum MA Salafiyah Prambontergayan	47
2.	Visi dan Misi	48
3.	Data Sarana dan Prasarana Madrasah	51
B.	Analisis Data	
1.	Pegolahan Data	52
2.	Analisis Data	63

C. Hipotesis	66
D. Pembahasan	67
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan	70
B. Saran	71
DAFTAR KEPUSTAKAAN	
LAMPIRAN-LAMPIRAN	



UNUGIRI
BOJONEGORO

DAFTAR TABEL

	Hal.
1. Profil MA Salafiyah Prambontergayang Soko Tuban	48
2. Struktur Kepengerusan MA Salafiyah Prambontergayang Soko Tuban	49
3. Daftar Nama Pegawai dan Karyawan MA Salafiyah Prambongtergayang Soko Tuban	49
4. Data Siswa MA Salafiyah Prambontergayang Soko Tuban Tahun Pelajaran 2020/2021	50
5. Data Sarana dan Prasarana yang Dimiliki MA Salafiyah Prambontergayang Soko Tuban	51
6. Data Tentang Peserta Didik yang Menjadi Responden Dalam Penelitian Ini	52
7. Data Tentang Kefektifan Media Pembelajaran E-Learning.....	53
8. Interval Kefektifan Media Pembelajaran E-Learning	55
9. Nilai Nominasi Kefektifan Media Pembelajaran E-Learning	56
10. Prosentasi Kefektifan Media Pembelajaran E-Learning	58
11. Data Tentang Hasil Belajar Siswa Mata Pelajaran Fiqih	58
12. Interval Hasil Belajar Siswa Mata Pelajaran Fiqih	60
13. Nilai Nominasi Hasil Belajar Siswa Mata Pelajaran Fiqih	50
14. Prosentasi Hasil Belajar Siswa Mata Pelajaran Fiqih	62
15. Korelasi Antara Variabel X Dengan Variabel Y	64
16. Interpretasi Koefisien Korelasi “r”	67

UNUGIRI
BOJONEGORO

DAFTAR GAMBAR

	Hal.
1. Kerucut Pengalaman Edgar Dale	24



UNUGIRI
BOJONEGORO