

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis dari penulis dalam masalah ini, maka hasil ini dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Pembelajaran bahasa Arab melalui kegiatan *Arabic Morning* serta penerapan program *Arabic morning* dalam pembelajaran bahasa Arab siswa SMP Unggulan Al Falah berjalan dengan cukup baik dan lancar. Hal ini dapat dilihat dari kegiatan belajar mengajar yang dapat dikelola dengan baik oleh guru sehingga peserta didik dapat menghafal kosa kata dalam Bahasa Arab. Dalam segi materi yang diajarkan mereka menganggap sudah bagus karena sesuai dan tidak memberatkan bagi peserta didik.
2. Ada beberapa faktor yang mempengaruhi dalam penerapan program *Arabic morning* dalam pembelajaran bahasa Arab siswa SMP Unggulan Al Falah yaitu: Latar belakang pendidikan guru, pengalaman guru, minat dan perhatian peserta didik, sarana dan prasarana, serta penggunaan waktu yang dimanfaatkan guru.
3. Upaya untuk mengatasi hambatan Pembelajaran Bahasa Arab melalui kegiatan *Arabic Morning* adalah melengkapi administrasi pembelajaran agar manajemen pembelajaran tidak terhambat.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan, maka saran yang dapat disampaikan oleh peneliti sebagai berikut:

1. Pengelola SMP Unggulan Al Falah untuk lebih memperhatikan guru dan lebih mengembangkan penerapan program Arabic morning dengan menyediakan sarana dan prasarana pendidikan terus dapat memperlancar proses pembelajaran, khususnya dalam penerapan program Arabic morning di SMP Unggulan Al Falah agar dapat berkompetisi dengan lembaga lembaga pendidikan lainnya.
2. Kepala sekolah SMP Unggulan Al Falah agar lebih mengembangkan potensi guru dengan mengadakan berbagai pendidikan dan pelatihan khususnya menyangkut tentang pengetahuan dan keterampilan dalam kemampuan berbicara bahasa Arab serta memperbaiki administrasi pembelajaran.
3. Seluruh guru di SMP Unggulan Al Falah agar terus berusaha meningkatkan pengetahuan, kecakapan dan keterampilannya dalam mengelola pembelajaran sehingga tujuan pembelajaran yang dicapai bisa berjalan lebih sempurna.
4. Seluruh siswa/siswi SMP Unggulan Al Falah untuk lebih giat lagi belajar dan meningkatkan kemampuan berbicara bahasa Arab.

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharsimi. 2006. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan praktek*, Rineka Cipta, Jakarta.
- Abd Wahab Rosyidi & Mamlu'atul Ni'mah. 2011. *Memahami Konsep Dasar Pembelajaran Bahasa Arab*, (Malang: UIN-Maliki Press).
- Arsyad, Azhar. 2004. *Bahasa Arab dan Metode Pengajarannya*, (Yogyakarta: Pustaka Pelajar).
- Aziz Syueb Kurdi Abdul. 2006. *Model Pembelajaran Efektif di SD,MI*, (Bandung: PusakaBani Quraisy).
- Arsad, Azhar. 2003. *Bahasa Arab Dan Beberapa Metode Pengajarannya*, Yogyakarta (Pustaka Pelajar.).
- Al-Munzir. 2014. *Media Pembelajaran Bahasa Arab*, Vol. 7, No. 2, November 2014.
- Etta Mamang Sangaji dan Sopiah. 2010. *Metodologi Penelitian (Pendekatan Praktis dalam Penelitian)*, (Yogyakarta: ANDI OFFSET).
- Effendi Ahmad Fuad.2012. *Metodologi Pengajaran Bahasa Arab*, (Malang: Misykat).
- Hermawan, Acep. 2011. *Metodologi pembelajaran Bahasa Arab*, (Bandung:PT. Remaja Rosdakarya).
- Izzan, Ahmad. 2009. *Metodologi Pembelajaran Bahasa Arab*, (Bandung: Humaniora).
- M. Khalilullah, S.Ag. MA. 2011. *Strategi Pembelajaran Bahasa Arab Aktif*, Jurnal social budaya, Vol. 8 No. 01 Januari.
- Moloeng Lexy.J. 2013. *Metodologi Penelitian Kualitatif*, (Bandung: Rosdakarya).
- Maimunah. 2018. *Perencanaan sistem pembelajaran Bahasa arab*, (Palembang:Noerfikri Offset).
- Musthofa, Syaifulo. 2017. *Strategi pembelajaran Bahasa arab*, (Malang:UIN-Maliki Press).
- Muhajir, As'aril. 2004. *Psikologi Belajar Bahasa Arab*, (Jakarta: Bina Ilmu).
- M.Ainin dkk.2006. *Evaluasi Dalam Pembelajaran Bahasa Arab*, (Malang : Myskat).

- Ru'sman. 2011. *Model-Model Pembelajaran*, (Jakarta : Rajawali Pers).
- Rosyidi Abdul Wahab. 2009. *Media Pembelajaran Bahasa Arab*, (Malang: UIN Malang Press).
- Rukaesih A Maolani dan Ucu Cahyana.2015. *Metodologi Penelitian Pendidikan*, (Jakarta:Rajawali Pers).
- Subagyo Joko. 1991. *Metode Penelitian dalam Teori Dan Praktik*, Jakarta:PT.
- Sugiyono. 2017. *Metode Penelitian Pendidikan, Pendekatan Penelitian Kualitatif dan R&D*, (Bandung: Alfabeta).
- Sarlito, Irawan. 2000. *Metode Penelitian Sosial*, PT Remaja Rosda Karya, Bandung.
- Taufiq. 2011. *Pembelajaran bhs Arab*, Surabaya (Surabaya UIN Sunan Ampel Press).
- Wena, Made. 2009. *Strategi Pembelajaran Inovatif Kontemporer*, Jakarta: Bumi Aksara).
- Zulhannan. 2014. *Teknik Pembelajaran Bahasa Arab Interaktif*, (Jakarta: Rajawali Pers).
- Zainudin Radliah. 2005. , *Pembelajaran Bahasa Arab*, (Jakarta: Pustaka Rihlah Group).