

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian tentang keefektifan model pembelajaran *treffinger* terhadap kemampuan berfikir kreatif matematika kelas VII Mts Sa Al Istiqomah Mojosari Kepohbaru Bojonegoro pada materi bangun datar segi empat dan segitiga diperoleh kesimpulan sebagai berikut:

- 1) Model pembelajaran *Treffinger* efektif terhadap kemampuan berfikir kreatif matematika
- 2) Terpenuhinya semua indikator kemampuan berifikir kreatif
- 3) Terdapat pengaruh positif terhadap kemampuan berfikir kreatif siswa
- 4) Meningkatnya nilai kemampuan berfikir kreatif pada siswa Mts Sa Al Istiqomah Mojosari Kepohbaru Bojonegoro dari data awal nilai salah satu siswa pada saat *preetes* 75 kemudian saat *post tes* meningkat menjadi 93.
- 5) Subjek dengan kategori siswa kelompok rendah mengalami kesulitan dalam menyelesaikan soal kemampuan berfikir kreatif, mereka bisa mengerjakan namun, tidak dengan kemampuan secara lancar, luwes, original dan terperinci, seperti dibawah ini yakni:

5.2 Saran

1. Bagi guru sebaiknya lebih memperhatikan, memberi semangat, dan lebih mengawasi siswa kelompok rendah, sebenarnya mempunyai kemampuan berfikir kreatif tinggi, namun pada dasarnya mereka belum mengolah pemikirannya dalam kemampuan berfikir kreatif. Guru sebaiknya lebih sering diberikan soal berpikir kreatif agar kekreatifan siswa semakin terlihat dan lebih terbiasa lagi, sehingga siswa tidak mengalami kebingungan dan lebih sistematis dalam menyelesaikan soal.
2. Bagi peneliti lain yang ingin melakukan penelitian sejenis disarankan agar lebih memperhatikan siswa dalam mengerjakan soal agar tidak terjadi kerjasama atau menyontek karena tes kemampuan berpikir kreatif harus benar benar dari siswa sendiri. Dan lebih memahami indikator berpikir kreatif, agar lebih mudah dalam menyusun soal tes kemampuan berpikir kreatif dan lebih mempersiapkan indikator penilaian, kunci jawaban, agar tidak mengalami kesulitan saat mengoreksi maupun memberi nilai.