

**PERAN GURU MATA PELAJARAN AKIDAH AHLAK DALAM
PEMBENTUKAN KECERDASAN EMOSIONAL SISWA MADRASAH
ALYAH NEGERI (MAN) 4 BOJONEGORO**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Strata
Satu (S-1) Dalam Ilmu Pendidikan Agama Islam pada Institut Agama Islam
Sunan Giri Bojonegoro

Oleh:

DWI KUSNUL KOTIMAH
NIM: 2016. 5501. 01. 04075
NIRM: 2016.4.055.0101.1.003994

Pembimbing :

M. Jauharul Ma'arif, M.Pd.I
NIDN : 2128097201

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM SUNAN GIRI BOJONEGORO
TAHUN 2020**

PENGESAHAN

Di terima dan di setujui oleh majelis penguji skripsi untuk memenuhi sebagai persyaratan guna memperoleh sarjana strata (S1) pada :

Nama : Dwi Khusnul Khotimah
NIM /NIRM : 2016.5501.01.04075/2016.4.055.0101.1.003994
Prodi/Fak : PAI/Tarbiyah
Institusi : Institut Agama Islam (IAI) Sunan Giri Bojonegoro
Pada Hari : Jum'at
Pada Tanggal : 10 Juli 2020
Judul Skripsi : "Peran Guru Akidah Akhlak dalam Pembentukan Kecerdasana Emosioanal Siswa Madrasah Aliyah Negeri (MAN) 4 Bojonegoro."

Tim Penguji :

1. Ketua Sidang : M. Jauharul Ma'arif, M.Pd.I. (.....)
2. Sekertaris sidang : Su'udin Aziz, M.Ag. (.....)
3. Penguji I : Ari Abi Aufa, M.Phil. (.....)
4. Penguji II : M. Romadlon Habibullah, M.Pd.I (.....)

Mengesahkan,

Fakultas Tarbiyah IAI Sunan Giri

Bojonegoro, 10 Juli 2020

Dekan,



(Dr.Hj.Sri Minarti, M.Pd.I)

PERSETUJUAN

Kepada Yth.

Dekan Fakultas Tarbiyah

Institut Agama Islam (IAI) Sunan Giri Bojonegoro

Di – Bojonegoro

Assalamualaikum Wr.Wb.

Setelah di adakan pemeriksaan, pembimbingan dan perbaikan seperlunya berpendapat bahwa naskah skripsi saudara :

Nama : Dwi Khusnul Khotimah

NIM/NIRM : 2016. 5501. 01. 04075/2016.4.055.0101.1.003994

Prodi : PAI

Fakultas : Tarbiyah

Pada : Institut Agama Islam (IAI) Sunan Giri Bojonegoro

Judul Skripsi : “Peran Guru Akidah Akhlak dalam Pembentukan
Kecerdasana Emosional Siswa Madrasah Aliyah Negeri
(MAN) 4 Bojonegoro ”

Dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk menempuh ujian munaqosah skripsi guna memperoleh gelar strata satu (S1) Pendidikan Agama Islam (PAI) Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam (IAI) Sunan Giri Bojonegoro. Harapannya naskah skripsi ini bisa di setujui dan mendapatka pengesahan.

Wassalamualaikum Wr.Wb.

Bojonegoro, 3 Juli 2020

Pembimbing



M. Jauharul Ma'arif, M.Pd.I

MOTTO

وَمَنْ يَتَّقِ اللَّهَ يَجْعَلْ لَهُ مَخْرَجًا وَيَرْزُقْهُ مِنْ حَيْثُ لَا يَحْتَسِبُ وَمَنْ يَتَوَكَّلْ عَلَى اللَّهِ فَهُوَ حَسْبُهُ إِنَّ اللَّهَ بَالِغُ أَمْرِهِ قَدْ جَعَلَ اللَّهُ لِكُلِّ شَيْءٍ قَدْرًا.

Artinya: Barangsiapa bertakwa kepada Allah niscaya Dia akan membukakan jalan keluar baginya, Dan Dia memberinya rezeki dari arah yang tidak disangkanya. Dan barangsiapa bertawakal kepada Allah, niscaya Allah akan mencukupkan (keperluan)nya. Sesungguhnya Allah melaksanakan urusan-nya. Sungguh, Allah telah mengadakan ketentuan bagi setiap sesuatu. (Q.S.At-Talaq [65]:2-3)¹

¹ Kementerian Agama RI, *Aplikasi Qur'an Kemenag versi 2.0.0 beta 4*

PERSEMBAHAN

Puji syukur senantiasa penulis panjatkan pada Allah Swt,dengan ini saya persembahkan skripsi ini untuk:

1. Kedua Orang Tua Saya tercinta yaitu Bapak Ngadi dan Ibu Musrinah yang telah merawat, mendidik, mendukung,dan tak henti hentinya mendoakan saya hingga terselesaikannya skripsi ini .
2. Keluarga besar H. Kastur & H. Duri yang memberi semangat dan support seta do'a dan dukungannya sampai terselesaikannya skripsi ini.
3. Kakak dan Adik Sepupu saya yang telah memberi canda tawa, motivasi yang membuat saya semangat dan dukungannya hingga terselesaikannya skripsi ini.
4. Kepada Bapak Rektor Institut Agama Islam (IAI) Sunan Giri Bojonegoro dan sebagai dosen pembimbing Bapak M. Jauharul Ma'arif, M. Pd.I, yang telah membimbing mulai dari awal sampai akhir dengan ikhlas.
5. Kepala Madrasah Aliyah Negeri (MAN) 4 Bojonegoro beserta seluruh dewan guru dan karyawan yang telah membimbing dan memberi arahan dengan ikhlas menurunkan ilmunya.
6. Teman-teman seperjuangan Fakultas Tarbiyah tanpa kalian mungkin masa masa kuliah menjadi biasa-biasa, terimakasih untuk supportnya sampai saya bisa menyelesaikan skripsi ini.
7. Teman-teman PPL di Madrasah Aliyah Negeri (MAN) 4 Bojonegoro yang telah memberi semangat hingga terselesaikannya penelitian ini.
8. Teman-Teman KKN Desa Nglarangan yang telah memberi pengalaman penagalaman banyak canda dan tawa dan semangat untuk saya dapat menyelesaikan skripsi ini.
9. Saudara-saudara senasib perjuangan yang telah banyak membantu dan memberi arahan dalam penulisan skripsi ini yang tak bisa saya sebutkan satu persatu.

**PERAN GURU MATA PELAJARAN AKIDAH AHLAK DALAM
PEMBENTUKAN KECERDASAN EMOSIONAL SISWA MADRASAH
ALIYAH NEGERI (MAN) 4 BOJONEGORO**

Kotimah, Kusnul, Dwi. 2020
Pembimbing: M. Jauharul Ma'arif, M.Pd.I

ABSTRAK

Peran guru dalam mengembangkan dunia pendidikan sangat penting terutama peran guru akidah akhlak guru memiliki peran penting dalam pendidikan karena guru memiliki tanggung jawab untuk mendidik peserta didik agar dapat memberikan pengetahuan sekaligus membentuk akhlak yang baik pada diri peserta didik, oleh sebab itu peran guru akidah akhlak sangat di butuhkan dalam pembentukan kecerdasan emosional siswa.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana peran guru mata pelajaran akidah akhlak dalam pembentukan kecerdasan emosional siswa madrasah aliyah negeri (MAN) 4 Bojonegoro. Pendekatan dan jenis penelitian yang dipakai ini adalah metode kualitatif, yang menjadi informan dalam penelitian ini adalah guru mata pelajaran akidah akhlak, siswa-siswi, kepala sekolah, waka kurikulum. Teknik pengumpulan data peneliti menggunakan instrumen yaitu dengan cara wawancara, observasi dan dokumentasi.

Hasil penelitian ini adalah: kecerdasan emosional siswa madrasah aliyah negeri (MAN) 4 bojonegoro yang peneliti emui bisa di katan baik siswa memiliki kesadaran diri, elastisitas, emosional, memotivasi, sensitivitas, pengaruh yang baik, tanggap, tanggung jawab. Peran guru akidah akhlak dalam pembentukan kecerdasan emosional siswa meliputi pembinaan kemampuan mengendalikan diri, kemampuan berempati, kemampuan memotivasi diri, dan ketrampilan siswa dalam bersosialisasi. Kendala yang dihadapi dalam pembentukan kecerdasan emosional siswa adalah terbatasnya waktu pertemuan, dan pengaruh lingkungan luar terterbawa kesekolah, Solusi yang diambil adalah Sedangkan solusi yang di ambil adalah membuat kelompok belajar (diskusi).

Kata Kunci: Peran Guru Akidah Ahlak, Kecerdasan Emosional.

KATA PENGANTAR

Rasa syukur senantiasa penulis panjatkan pada Allah Swt., berkat taufik dan hidayahNya kita bisa mengembangkan tugas yang telah diberikan yaitu sebagai *khalifah fil ard*.

Sholawat serta salam semoga senantiasa tercurahkan kepada Nabi Muhammad Saw., para keluarga sahabat dan para pengikutnya yang telah membawa petunjuk kebenaran untuk seluruh umat manusia, yang kita harapkan syafaatnya di akhirat kelak.

Alhamdulillah penulis dapat menyelesaikan penulis skripsi yang berjudul: “Peran Guru Mata Pelajaran Aqidah Ahlak dalam Pembentukan Kecerdasan Emosional Siswa Madrasah Aliyah Negeri (MAN) 4 Bojonegoro” dan selanjutnya penulis mengucapkan terimakasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian penulisan skripsi ini, terutama kepada yang terhormat :

1. Bapak M.Jauharul Ma’arif, M.Pd.I selaku Rektor Institut Agama Islam (IAI) Sunan Giri Bojonegoro, dan selaku pembimbing skripsi, yang telah banyak mengorbankan waktu, pikiran, tenaga guna penyelesaian skripsi ini.
2. Ibu Dr. Hj. Sri Minarti, M.Pd.I selaku Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam (IAI) Sunan Giri Bojonegoro, yang telah mengarahkan guna penyelesaian skripsi ini.
3. Bapak H. Ahmad Mansyur, MA., selaku ketua Prodi PAI yang telah memberikan persetujuan untuk judul skripsi yang penulis pilih.
4. Bapak dan Ibu Dosen di Fakultas Tarbiyah IAI Sunan Giri Bojonegoro, yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan yang memadai sampai dengan penyelesaian akhir studi.
5. Keluarga besar Madrasah Aliyah Negeri (MAN) 4 Bojonegoro yang telah memberikan tempat dalam mengadakan penelitian, sehingga terselesaikannya skripsi ini.

6. Kepada kedua orang tuaku dan seluruh keluargaku yang saya cintai dan saya sayangi yang telah memberikan semangat, dukungan dan do'a, sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini .
7. Teman-teman mahasiswa yang telah memberikan bantuan kepada penulis, baik moral maupun materil, sehingga penulisan skripsi ini lebih lancar.
8. Semua pihak yang telah membantu terselesaikannya penulisan skripsi ini.

Kepada beliau yang tersebut di atas, Semoga Allah SWT melimpahkan Rahmat dan KaruniaNya kepada kita semua, Dan semoga amal baik mereka di balas oleh Allah dengan balasan yang berlipat ganda. Dan semoga prosal skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis maupun pembaca, dan semoga kita senantiasa dalam perlindungan Allah SWT. Amin.

Bojonegoro, 2 Juli 2020

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	v
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	xi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian.....	7
C. Tujuan Penelitian	8
D. Manfaat Penelitian	8
E. Ruang Lingkup Penelitian.....	8
F. Sistematika Penulisan.....	9
G. Keaslian Penelitian.....	10
H. Definisi Istilah.....	12
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	14
A. Peran Guru Akidah Ahlak	14
1. Pengertian Guru.....	14
2. Fungsi guru.....	15
3. Peran Guru Akidah Akhlak	18
B. Kecerdasan Emosional Siswa.....	20
1. Pengertian Kecerdasan Emosional	20
2. Fungsi Kecerdasan Emosional	22
3. Aspek-Aspek Kecerdasan Emosional.....	23
4. Pengertian Siswa	25
C. Peran Guru Mata Pelajaran Akidah Ahlak dalam Pembentukan Kecerdasan Emosional Siswa	26

BAB III METODE PENELITIAN.....	29
A. Pendekatan Dan Jenis Penelitian.....	29
B. Lokasi Penelitian.....	30
C. Kehadiran Peneliti.....	32
D. Data Dan Sumber Data.....	33
E. Teknik Pengumpulan Data.....	33
F. Teknik Analisa Data	36
G. Pengecekan Keabsahan Data	37
BAB IV LAPORAN HASIL PENELITIAN	39
A. Paparan Data	39
1. Gambaran Umum Madrasah Aliyah Negeri (MAN) 4 Bojonegoro	39
2. Kecerdasan emosional siswa Madrasah Aliyah Negeri (MAN) 4 Bojonegoro	55
3. Peran Guru Mata Pelajaran Akidah Akidah Aklak dalam Pembentukan Kecerdasan Emosional Siswa Madrasah Aliyah Negeri (MAN) 4 Bojonegoro.....	58
4. Kendala yang dihadapi dan solusi yang di ambil Guru Mata Pelajaran Akidah Aklak dalam Pembentukan Kecerdasan Emosional Siswa Madrasah Aliyah Negeri (MAN) 4 Bojonegoro	61
B. Pembahasan.....	62
1. Analisis lingkungan Madrasah Aliyah Negeri (MAN) 4 Bojonegoro	62
2. Kecerdasan emosional siswa Madrasah Aliyah Negeri (MAN) 4 Bojonegoro	63
3. Peran Guru Mata Pelajaran Akidah Akhlak dalam Pembentukan Kecerdasan Emosional Siswa Madrasah Aliyah Negeri (MAN) 4 Bojonegoro	64

4. Kendala yang dihadapi dan solusi yang di ambil Guru Mata Pelajaran Akidah Aklak dalam Pembentukan Kecerdasan Emosional Siswa Madrasah Aliyah Negeri (MAN) 4 Bojonegoro.....	67
BAB V PENUTUP.....	68
A. Kesimpulan	69
B. Saran	69
DAFTAR PUSTAKA	70
BIODATA PENELITI	72
LAMPIRA-LAMPIRAN.....	73