

**PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA SOSIAL *WHATSAPP* TERHADAP
EFEKTIVITAS PEMBELAJARAN DARING SISWA KELAS XI MAN 5
BOJONEGORO**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas
Tarbiyah Institut Agama Islam Sunan Giri Bojonegoro untuk memenuhi
beban studi pada Program Sarjana Strata Satu (S1) bidang Pendidikan
Islam.**

OLEH

DINDA RIZKY ZAENUROCHMATIN

NIM : 2016.5501.01.04063

NIRM : 2016.4.055.0101.1.003985

Pembimbing:

Dr. H. AHMAD MANSHUR, M.A

NIDN: 2122037701

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM (IAI) SUNAN GIRI BOJONEGORO
TAHUN 2020**

NOTA PERSETUJUAN PEMBIMBING

Kepada Yth.
Dekan Fakultas Tarbiyah
Institut Agama Islam (IAI) Sunan Giri Bojonegoro
Di-

BOJONEGORO

Assalamualaikum Wr.Wb.

Setelah diadakan pemeriksaan, pembimbingan dan perbaikan seperlunya, saya berpendapat bahwa naskah skripsi Saudara :

Nama : Dinda Rizky Zaenurochmatin
NIM/NIRM : 2016.5501.01.04063/2016.4.055.0101.1.003985
Prodi : PAI
Fakultas : Tarbiyah
Pada : Institut Agama Islam (IAI) Sunan Giri Bojonegoro
Judul : Pengaruh Penggunaan Media Sosial *WhatsApp* Terhadap Efektivitas Pembelajaran Daring Siswa MAN 5 Bojonegoro

Dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk menempuh ujian munaqosah skripsi guna memperoleh gelar strata satu (S1) dalam Ilmu Pendidikan Tarbiyah pada prodi PAI di Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam (IAI) Sunan Giri Bojonegoro.

Harapannya semoga naskah skripsi ini dapat disetujui dan mendapatkan pengesahan.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Bojonegoro, 07 Juli 2020

Pembimbing







Dr. H. Ahmad Manshur, M.A
NIDN: 2122037701

PENGESAHAN

Diterima dan disetujui oleh majlis penguji skripsi untuk memenuhi sebagian persyaratan guna memperoleh gelar sarjana strata 1 (S1) pada :

Nama : Dinda Rizky Zaenurochmatin
NIM/NIRM : 2016.5501.01.04063/2016.4.055.0101.1.003985
Prodi / Fak : PAI / Tarbiyah
Institut : Institut Agama Islam (IAI) Sunan Giri Bojonegoro
Pada Hari : Sabtu
Pada Tanggal : 07 Juli 2020
Judul : Pengaruh Penggunaan Media Sosial *WhatsApp* Terhadap Efektivitas Pembelajaran Daring Siswa MAN 5 Bojonegoro

TIM PENGUJI	DEWAN PENGUJI	TANDA TANGAN
1. Ketua Sidang	: Dr. Hj. Sri Minarti, M.Pd.I	
2. Sekertaris Sidang	: Aya Mamlu'ah, S.Sos.I, M.Pd.I	
3. Penguji 1	: Dr. H. Ahmad Manshur, M.Pd.I	
4. Penguji 2	: Ari Abi Aufa, M.Phil	

Mengesahkan,

Fakultas Tarbiyah IAI Sunan Giri

Bojonegoro, Juli 2020

Dekan,


Dr. Hj. Sri Minarti M.Pd.I

NIDN :2110027101

MOTTO

إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا

Artinya : sesungguhnya sesudah kesulitan ada kemudahan. (Qs. Al-Insyirah:6).¹

Hidup adalah tentang bagaimana mengalahkan ego diri sendiri. Cukup dengan memahami dan bertumpu pada diri serta toleransi. Maka alam akan mengerjakan sisanya.

¹ Departemen Agama RI, *Mushaf Aisyah Al-Quran dan terjemah untuk wanita*, (Bandung : Jabal, 2010) hlm.635

PERSEMBAHAN

Puji syukur kehadirat Allah SWT. Yang Maha Besar, Maha Agung dan Maha Tinggi. Atas takdirmu yang sangat indah ini kami diperkenankan untuk menjadi manusia yang berfikir.

Kupersembahkan karyaku :

Untuk kedua orang tuaku tercinta Bapak Moch. Zaeni dan Ibu Yuni Rochmatin serta adik-adikku Putri Lintang dan Fisabil Salsa. Terimakasih atas segala kasih sayang yang tak pernah usai dan doa yang tak pernah selesai. Karena jika hari ini aku bahagia, atau hari ini aku sukses maka aku yakin salah satu doa orang tuaku telah dikabulkan.

Untuk dosen pembimbing Dr. H. Ahmad Manshur, MA yang telah membimbing saya dengan sabar. Sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini tepat waktu.

Untuk seluruh Bapak/Ibu Dosen IAI Sunan Giri Bojonegoro yang telah membimbing dan memberikan cahaya ilmu kepada saya.

Untuk semua guru dan Staff MAN 5 Bojonegoro yang telah bersedia memberikan tempat untuk saya melakukan penelitian.

Untuk teman-teman terbaikku Febrin KPP, Nova Andriy, Alfina Dy, Elsa beserta teman-teman lain yang telah memberikan dukungan, motivasi, kesetiaan dan membantu segala kesulitan selama mengerjakan skripsi ini.

Untuk Mas Andik yang kelak menjadi Imamku, semoga selalu menjadi motivator sekaligus pembimbing untukku agar lebih semangat memperbaiki dan memantaskan diri dalam melangkah ke jalan-Nya bersamamu.

Alhamdulillahirabbil'aalamiin. Syukurku kepadamu ya Rabb telah menghadirkan orang-orang yang penuh cinta dan kasih sayang. Semoga selalu dalam lindungan Allah dan semua kebaikan mereka tercatat sebagai amal sholih. Aamiin.

**PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA SOSIAL *WHATSAPP* TERHADAP
EFEKTIVITAS PEMBELAJARAN DARING SISWA MAN 5
BOJONEGORO**

Dinda Rizky Zaenurochmatin 2020.
Pembimbing: Dr. Ahmad Manshur, MA

ABSTRAK

Pembelajaran daring adalah pembelajaran yang dilakukan tanpa melakukan tatap muka melalui platform yang tersedia. Dengan banyaknya aplikasi yang bisa dimanfaatkan untuk melakukan pembelajaran daring, pendidik dapat lebih mudah memantau siswanya secara bersamaan. Pandemi Covid-19 berdampak pada dunia pendidikan. Adanya virus Corona ini menghambat kegiatan belajar mengajar yang biasanya berlangsung secara tatap muka. Metode pembelajaran secara daring ini masih akan dijalankan selama pandemi.

Berpijak dari uraian diatas permasalahan penelitian diatas adalah (1) Bagaimana penggunaan media sosial *Whatsapp* siswa kelas XI MAN 5 Bojonegoro. (2) Bagaimana efektivitas pembelajaran daring siswa kelas XI MAN 5 Bojonegoro. (3) Adakah pengaruh penggunaan media sosial *Whatsapp* terhadap efektivitas pembelajaran daring pada siswa kelas XI MAN 5 Bojonegoro.

Penelitian ini dilakukan terhadap 24 siswa MAN 5 Bojonegoro dengan menggunakan metode penelitian populasi dan sampling yang meliputi : *stratified random sampling*, sumber dan jenis data digolongkan dalam dua macam yaitu : data kualitatif dan data kuantitatif. Sumber data dari : kepustakaan, lapangan. Teknik pengumpulan data meliputi : teknik observasi, teknik angket, teknik dokumentasi serta teknik analisis data.

Kesimpulan yang dapat diperoleh dari perhitungan data tersebut terbukti bahwa penggunaan media sosial *WhatsApp* berpengaruh terhadap efektivitas pembelajaran daring siswa MAN 5 Bojonegoro dengan nilai signifikansi 0,589.. Nilai "r" : $N = 0,589 : 24$. Dengan melihat tabel nilai "r" product moment ternyata bahwa dengan N sebesar 24, Dan taraf kesalahan 5% atau 1% dapat dilihat sebagai berikut: yakni pada taraf 5% $r_{xy} > r_t = 0,589 > 0,414$ sedangkan pada taraf 1% $r_0 > r_t = 0,589 > 0,515$.

Kata kunci : *Media Sosial, WhatsApp, Pembelajaran Daring.*

KATA PENGANTAR

Rasa syukur senantiasa penulis panjatkan pada Allah Swt., berkat taufiq dan hidayahNya kita bisa mengemban tugas yang telah diberikanNya yaitu sebagai *khalifah filardl*. Shalawat dan salam semoga selalu tercurahkan kepada Nabi Muhammad Saw., yang telah dipercaya oleh Allah membawa tuntunan hidup manusia menuju suatu kehidupan yang bahagia di dunia dan akhirat. *Alhamdulillah* penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi yang berjudul: **“PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA SOSIAL WHATSAPP TERHADAP EFEKTIVITAS PEMBELAJARAN DARING SISWA MAN 5 BOJONEGORO”**. Penulis sadar bahwasanya dalam penulisan ini masih jauh dari kata sempurna. Hal ini dikarenakan keterbatasan penulis. Untuk itu penulis mengucapkan terimakasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian penulisan skripsi ini terutama kepada yang terhormat :

1. Bapak M. Jauharul Ma'arif, M.Pd.I selaku Rektor Institut Agama Islam (IAI) Sunan Giri Bojonegoro, yang telah member kesempatan kepada penulis untuk kuliah di sini, sehingga dapat menyelesaikan studi sampai tingkat sarjana.
2. Ibu Dr. Hj. Sri Minarti, M.Pd.I selaku Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam (IAI) Sunan Giri Bojonegoro, yang telah mengarahkan guna penyelesaian skripsi ini.
3. Bapak Dr. H. Ahmad Manshur, MA., selaku Ketua Prodi PAI sekaligus pembimbing skripsi yang telah memberikan persetujuan untuk judul skripsi yang penulis pilih serta telah mengorbankan waktu, pikiran, tenaga guna membantu penyelesaian skripsi ini.

4. Bapak dan Ibu Dosen serta staff Tata Usaha Fakultas Tarbiyah IAI Sunan Giri Bojonegoro, yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan yang memadai sampai dengan penyelesaian akhir studi.
5. Bapak kepala MAN 5 Bojonegoro beserta staffnya yang telah mengizinkan penulis untuk melaksanakan penelitian di sekolah tersebut.

Kepada beliau yang tersebut di atas, penulis tidak mampu memberikan balasan yang layak, melainkan hanya bisa mendoakan semoga amal baik mereka dibalas oleh Allah dengan balasan yang berlipat ganda.

Dalam penulisan skripsi ini penulis menyadari bahwa masih banyak kekurangan, oleh karena itu penulis sangat mengharapkan saran dan kritik yang membangun dari pembaca.

Bojonegoro, 07 Juli 2020

Peneliti

Dinda Rizky Zaenurochatin

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
NOTA PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
MOTTO	iv
PERSEMBAHAN	v
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL.....	xii
BAB I : PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah.....	6
C. Tujuan Penelitian	7
D. Manfaat Penelitian	7
E. Hipotesis Penelitian	8
F. Ruang Lingkup Penelitian	9
G. Sistematika Penulisan	9
H. Keaslian Penelitian	10
I. Definisi Istilah.....	12
BAB II : PENGGUNAAN MEDIA SOSIAL <i>WHATSAPP</i> DAN EFEKTIVITAS PEMBELAJARAN DARING	
A. Media Sosial.....	14
1. Pengertian Media Sosial	14
2. Ciri-ciri Media Sosial.....	15
3. Dampak Positif dan Negatif Media Sosial	16
4. Intensitas Penggunaan Media Sosial.....	17
B. <i>WhatsApp</i>	19
1. Pengertian <i>WhatsApp</i>	19
2. Fitur-fitur <i>WhatsApp</i>	21

3. Kelebihan dan kekurangan <i>WhatsApp</i>	24
4. Dampak penggunaan media sosial <i>WhatsApp</i>	25
C. Pembelajaran Daring	26
1. Pengertian Pembelajaran Daring (dalam jaringan)	26
2. Protokol Kesehatan di Masa Covid-19	27
3. Dampak Positif dan Negatif Pembelajaran Daring.	30
D. Media Sosial <i>WhatsApp</i> terhadap Efektivitas Pembelajaran Daring	31
BAB III : METODE PENELITIAN	
A. Pendekatan Dan Jenis Penelitian	38
B. Populasi Dan Sampel	38
C. Jenis Data	40
D. Sumber Data	41
E. Teknik Pengumpulan Data	42
F. Analisis Data	44
BAB IV : LAPORAN HASIL PENELITIAN	
A. Penyajian Data	46
1. Latar Belakang Historis dan Geografis MAN 5 Bojonegoro	46
2. Visi dan Misi MAN 5 Bojonegoro	47
3. Tujuan MAN 5 Bojonegoro	49
4. Keadaan Bapak dan Ibu Guru MAN 5 Bojonegoro	49
B. Analisis Data	52
1) Pengolahan data	52
2) Analisis Data	55
BAB V : PENUTUP	
A. Kesimpulan	58
B. Saran	59
DAFTAR PUSTAKA	60
BIODATA PENELITI	62
PERNYATAAN KEASLIAN PENULISAN	63
LAMPIRAN-LAMPIRAN	64

DAFTAR TABEL

Tabel 1 Daftar Nama Sampel Siswa	39
Tabel 2 Daftar Nama Guru Dan Karyawan Man 5 Bojonegoro	49
Tabel 3 Persentase Kelulusan 10 Tahun Terakhir	52
Tabel 4 Data Hasil Angket Tentang Penggunaan Media Sosial <i>Whatsapp</i>	53
Tabel 5 Data Hasil Angket Tentang Efektivitas Pembelajaran Daring	54
Tabel 6 Tabel Kerja Nilai “R” Product Moment.....	55