

**SISTEM *BOARDING SCHOOL* DALAM PEMBENTUKAN
KARAKTER RELIGIUS DAN MODERAT PESERTA DIDIK
DI SMA PLUS ALFATIMAH BOJONEGORO**

TESIS

Diajukan Kepada Direktur Pascasarjana Universitas Nahdhatul Ulama Sunan Giri
Bojonegoro untuk memenuhi beban studi pada Program Magister Stara Dua (S2)
Pendidikan Agama Islam

OLEH

SITI NAFISATUL HIKMIYAH

NIM: 2019210004

NIRM: 019.10.04.2719

Pembimbing I:

Dr. Hamam Burhanuddin, M.Pd.I

NIDN. 2109028601

Pembimbing II:

Dr. H. Ahmad Manshur, MA

NIDN. 2122037701

**UNUGIRI
BOJONEGORO
PASCASARJANA
PROGRAM MAGISTER PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS NAHDHATUL ULAMA SUNAN GIRI
BOJONEGORO**

2021

LEMBAR PERSETUJUAN

Tesis dengan judul: *SISTEM BOARDING SCHOOL* DALAM PEMBENTUKAN KARAKTER RELIGIUS DAN MODERAT PESERTA DIDIK DI SMA PLUS AL-FATIMAH BOJONEGORO. Atas Nama SITI NAFISATUL HIKMIYAH NIM: 2019210004 NIRM: 019.10.04.2719. Program Magister S2 Pendidikan Agama Islam, Pascasarjana Universitas Nahdhatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Bojonegoro, 06 September 2021

Pembimbing I


Dr. HAMAM BURHANUDIN, M.Pd.I

NIDN. 2109028601

Pembimbing II


Dr. H. AHMAD MANSHUR, MA

NIDN. 2122037701

Mengetahui,
Ketua Program Magister (S2) Pendidikan Agama Islam

UNUGIRI
BOJONEGORO


Dr. HAMAM BURHANUDIN, M.Pd.I

NIDN. 2109028601

LEMBAR PENGESAHAN

Diterima dan disetujui oleh majlis penguji tesis untuk memenuhi sebagian persyaratan guna memperoleh gelar magister strata dua (S2) pada:

Nama : SITI NAFISATUL HIKMIYAH
NIM/NIRM : 2019210004 / 019.10.04.2719
Prodi : Magister Pendidikan Agama Islam
Institusi : Pascasarjana Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri
Bojonegoro
Pada Hari : Kamis
Pada Tanggal : 23 September 2021
Judul Tesis : Sistem *Boarding School* Dalam Pembentukan Karakter
Religius Dan Moderat Peserta Didik Di SMA Plus
Al-Fatimah Bojonegoro

Tim Penguji:


1. Ketua Sidang : K. M. Jauharul Ma'arif, M.Pd.I (.....)

2. Sekretaris : Dr. H. Ahmad Manshur, MA (.....)

3. Penguji I : Dr. Hj. Sri Minarti, M.Pd.I (.....)

4. Penguji II : Dr. Hamam Burhanuddin, M.Pd.I (.....)

Mengesahkan,
Direktur Pascasarjana UNU Sunan Giri
Bojonegoro, 23 September 2021


Dr. Hj. Sri Minarti, M.Pd.I
NIDN. 2410027101

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Siti Nafisatul Hikmiyah
NIM/NIRM : 2019210004/019.10.04.2719
Program Studi : Magister Pendidikan Agama Islam
Institusi : Pascasarjana Universitas Nahdlatul Ulama
Sunan Giri Bojonegoro
Alamat : Desa Suwaloh Rt. 10 Rw. 01, Kecamatan Balen,
Kabupaten Bojonegoro
Judul Penelitian : Sistem *Boarding School* Dalam Pembentukan
Karakter Religius Dan Moderat Peserta Didik
Di SMA Plus Al-Fatimah Bojonegoro

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa tesis yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilan tulisan atau pikiran orang lain yang saya aku sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan tesis ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya dan tanpa paksaan dari siapapun.

Bojonegoro, 06 September 2021
Hormat Saya,



SITI NAFISATUL HIKMIYAH
2019210004

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ ۱

Al hamdulillah, puji syukur kami persembahkan kepada Allah Swt. dengan taufiq, hidayah, dan inayah-Nya, dapat menyelesaikan tesis ini. Pengalaman dalam menyusun tesis merupakan pelajaran yang sangat berharga, menunjukkan bahwa kekuasaan Allah Swt. di atas segalanya, dengan rahmat-Nya permasalahan kesulitan mengatur waktu, kesulitan literatur, kesulitan biaya, dan kesulitan mengorganisasikan pikiran serta problem kurang percaya diri dapat teratasi.

Kepemimpinan pada hakikatnya adalah suatu ilmu dan seni, yaitu suatu kemampuan memengaruhi seseorang atau kelompok untuk mencapai tujuan. Agar bisa memengaruhi orang lain diperlukan strategi yang tepat sesuai dengan fitrah manusia, karena pada hakikatnya semua manusia adalah pemimpin. Oleh karena itu, sudah seharusnya setiap pemimpin menerapkan strategi yang menjadikan al-Qur'an sebagai rujukan utama, karena memuat petunjuk yang sesuai dengan fitrah manusia.

Al-Qur'an merupakan kitab suci yang penuh makna bagi manusia, di dalamnya terdapat surat al-Fatihah yang menempati posisi tinggi dalam kehidupan orang Islam. Surat yang terdiri dari tujuh ayat ini menjadi ibunya al-Qur'an (*ummul kitab*), rangkaian ayat-ayat paling sering dilantunkan oleh muslim beriman. Al-Fatihah dibaca minimal tujuh belas kali dalam sehari mengiringi ibadah menghadap illahi, maka disebut juga asab'ulmatsani atau tujuh ayat yang diulang, akhirnya makna al-Fatihah menghujam kuat di kalbu. Dengan mengurai makna al-Fatihah akan mendapatkan bekal dalam meraih kecerdasan hati, bekal

kasih sayang kepada sesama, dan memotivasi diri untuk selalu menjalani kehidupan ini sebaik mungkin atau dengan kata lain menjadi kebiasaan baik sehari-hari di manapun berada.

Al-Fatihah induk al-Qur'an, dan al-Qur'an pedoman bagi umat Islam, sudah tentu dapat dijadikan sebagai landasan oleh para pemimpin untuk memotivasi diri dan pengikutnya dalam mengembangkan karakter. Oleh karena itu, peneliti berusaha mengungkap Sistem *Boarding School* Dalam Pembentukan Karakter Religius Dan Moderat Peserta Didik Di SMA Plus Al-Fatihah Bojonegoro.

Dalam kesempatan ini, perkenankan peneliti untuk mengucapkan terima kasih kepada:

1. Rektor Universitas Nahdhatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro, yaitu M. Jauharul Ma'arif, M.Pd.I yang telah memberi peluang kepada peneliti untuk beraktualisasi diri serta bergaul dengan komunitas ilmiah di Pascasarjana S2 Pendidikan Agama Islam.
2. Ibu Dr. Hj. Sri Minarti, M.Pd.I Direktur dan Dosen Pascasarjana Universitas Nahdhatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro.
3. Bapak Dr. Hamam Burhanuddin, M.Pd.I, sebagai ketua Program Studi Magister (S2) Pendidikan Agama Islam.
4. Bapak Dr. Hamam Burhanuddin, M.Pd.I selaku Pembimbing I Tesis, dan Bapak Dr. H. Ahmad Manshur, M.Pd.I selaku Pembimbing II Tesis, yang telah meluangkan waktu untuk penyelesaian tesis di program Magister

Pendidikan Agama Islam Pascasarjana Universitas Nahdhatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro.

5. Dewan penguji tesis dan Dosen Pascasarjana Universitas Nahdhatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro.
6. Kepala SMA Plus AL-Fatimah Bojonegoro, Bapak Abul Hasan Anshori, S.Pd yang telah memberi ijin mengadakan penelitian pada para guru SMA Plus AL-Fatimah peserta jalan sukses al-Fatihah.
7. Bapak ibu guru dan siswa SMA Plus AL-Fatimah Bojonegoro, telah meluangkan waktu dan bersedia untuk diobservasi serta diwawancarai dalam penyelesaian tesis ini.
8. Rekan-rekan dari berbagai kalangan yang telah mendorong dan membantu penulis baik secara moral maupun material, agar segera menyelesaikan program S2 ini.
9. Tak kalah pentingnya terima kasih kepada orangtua, dengan doanya saya bisa menyelesaikan studi S2.
10. Hanya kepada Allah Swt. kami berserah diri dan mohon perlindungan, semoga ilmu ini akan membawa kebaikan dalam rangka menjalankan perintah-Mu sebagai khalifah fild ardh yang rahmatallil'alamiin.Amiin.

Bojonegoro, 06 September 2021
Penulis,



SITI NAFISATUL HIKMIYAH

PEDOMAN TRANSLITERASI

Penulisan transliterasi Arab-Latin dalam tesis ini menggunakan pedoman transliterasi berdasarkan keputusan bersama Menteri Agama RI dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI No. 158 Tahun 1987 dan no. 0543 b/U/1987 yang secara garis besar dapat diuraikan sebagai berikut :

A. Huruf

ا =	ز =	ق =
ا = a	ز = Z	ق = Q
ب =	س =	ك =
ب = b	س = S	ك = K
ت =	ش =	ل =
ت = t	ش = Sy	ل = L
ث =	ص =	م =
ث = ts	ص = Sh	م = M
ج =	ض =	ن =
ج = j	ض = Dl	ن = N
ح =	ط =	ه =
ح = h	ط = Th	ه = W
خ =	ظ =	و =
خ = kh	ظ = Zh	و = H
د =	ع =	ء =
د = d	ع = ‘	ء = ,
ذ =	غ =	ي =
ذ = dz	غ = Gh	ي = y
ر =	ف =	
ر = r	ف = F	

B. Vokal Panjang

Vokal (a) panjang = â

Vokal (i) panjang = î

Vokal (u) panjang = û

C. Vokal Diftong

أَوْ = Aw

أُوْ = Ū

أَيَّ = Ay

إِيْ = î

DAFTAR ISI

Halaman Sampul	i
Halaman Judul.....	ii
Lembar Persetujuan.....	iii
Lembar Pengesahan	iv
Lembar Pernyataan.....	v
Kata Pengantar	vi
Pedoman Transliterasi.....	ix
Daftar Isi.....	x
Daftar Tabel	xiv
Daftar Lampiran.....	xv
Halaman Motto dan Persembahan	xvi
Abstrak	xviii
<i>Abstract</i>	xx

BAB I PENDAHULUAN

A. Konteks Penelitian.....	1
B. Fokus Penelitian.....	8
C. Tujuan Penelitian.....	8
D. Definisi Istilah.....	9
E. Keterbatasan Penelitian.....	11
F. Manfaat Penelitian.....	12
1. Teoritis.....	12
2. Praktis	12

G. Kajian Hasil Penelitian Terdahulu.....	13
---	----

BAB II KAJIAN PUSTAKA

A. KONSEP SISTEM <i>BOARDING SCHOOL</i>	16
1. Deskripsi Sistem <i>Boarding School</i>	16
2. Keunggulan Sistem <i>Boarding School</i>	18
3. Karakteristik Sistem <i>Boarding School</i>	21
B. KONSEP KARAKTER RELIGIUS.....	25
1. Deskripsi Pembentukan Karakter Religius.....	25
2. Dasar Pembentukan Karakter Religius.....	34
3. Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Pembentukan Karakter Religius.....	38
C. KONSEP MODERAT.....	43
1. Deskripsi Islam Moderat.....	43
2. Nilai-nilai Islam Moderat.....	47

BAB III METODE PENELITIAN

A. Pendekatan Dan Jenis Penelitian.....	53
B. Lokasi Penelitian.....	54
C. Kehadiran Peneliti.....	54
D. Data Dan Sumber Data.....	55
E. Metode Pengumpulan Data.....	57
F. Tehnik Analisis Data.....	60
G. Pengecekan Keabsahan Data.....	63
H. Tahap Penelitian.....	66

BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN

A. PAPARAN DATA.....	68
1. Profil SMA Plus Al-Fatimah Bojonegoro.....	68
2. Sejarah SMA Plus Al-Fatimah Bojonegoro.....	68
3. Visi Dan Misi SMA Plus Al-Fatimah Bojonegoro.....	72
4. Tujuan SMA Plus Al-Fatimah Bojonegoro.....	73
5. Struktur Organisasi SMA Plus Al-Fatimah Bojonegoro.....	75
6. Sarana dan Prasarana SMA Plus Al-Fatimah Bojonegoro.....	76
B. TEMUAN PENELITIAN.....	78
1. Konsep Sistem <i>Boarding School</i> Dalam Pembentukan Karakter Religius dan Moderat Peserta Didik SMA Plus Al-Fatimah Bojonegoro.....	78
2. Implimentasi Sistem <i>Boarding School</i> Dalam Pembentukan Karakter Religius dan Moderat Peserta Didik SMA Plus Al-Fatimah Bojonegoro.....	86
3. Peran Sistem <i>Boarding School</i> Dalam Pembentukan Karakter Religius dan Moderat Peserta Didik SMA Plus Al-Fatimah Bojonegoro.....	92

BAB V DISKUSI HASIL PENELITIAN

A. Konsep Sistem <i>Boarding School</i> Dalam Pembentukan Karakter Religius dan Moderat Peserta Didik SMA Plus Al-Fatimah Bojonegoro.....	98
---	----

B. Implimentasi Sistem <i>Boarding School</i> Dalam Pembentukan Karakter Religius dan Moderat Peserta Didik SMA Plus Al-Fatihah Bojonegoro.....	101
C. Peran Sistem <i>Boarding School</i> Dalam Pembentukan Karakter Religius dan Moderat Peserta Didik SMA Plus Al-Fatihah Bojonegoro.....	108
BAB VI PENUTUP	
A. PENUTUP.....	110
B. SARAN.....	112
DAFTAR PUSTAKA.....	113
BIODATA PENULIS.....	117
LAMPIRAN	



UNUGIRI
BOJONEGORO

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 : Originalitas Penelitian

Tabel 3.1 : Alur Data Kualitatif

Tabel 4.1 : Struktur Organisasi

Tabel 4.2 : Sarana-prasarana



UNUGIRI
BOJONEGORO

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 : Surat izin penelitian
- Lampiran 2 : Surat keterangan penelitian
- Lampiran 3 : Bukti konsultasi bimbingan
- Lampiran 4 : Pedoman wawancara
- Lampiran 5 : Pedoman observasi
- Lampiran 6 : Pedoman dokumentasi
- Lampiran 7 : Jadwal pelajaran
- Lampiran 8 : Tugas dan jabatan guru
- Lampiran 9 : Jadwal kegiatan
- Lampiran 8 : Tata tertib siswa
- Lampiran 10 : Dokumen raport hasil belajar siswa
- Lampiran 11 : Dokumentasi gedung sekolah
- Lampiran 11 : Dokumentasi penelitian berlangsung
- Lampiran 12 : Dokumentasi kegiatan siswa

UNUGIRI
BOJONEGORO

MOTTO :

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا كُونُوا قَوْمِينَ لِلّٰهِ شُهَدَاءَ بِالْقِسْطِ وَلَا يَجْرِمَنَّكُمْ شَنَاٰنُ قَوْمٍ عَلَىٰ ءَلَّا تَعْدِلُوا
أَعْدِلُوا هُوَ أَقْرَبُ لِلتَّقْوَىٰ وَاتَّقُوا اللّٰهَ إِنَّ اللّٰهَ خَبِيرٌ بِمَا تَعْمَلُونَ

Artinya: “Hai orang-orang yang beriman hendaklah kamu jadi orang-orang yang selalu menegakkan (kebenaran) karena Allah, menjadi saksi dengan adil. Dan janganlah sekali-kali kebencianmu terhadap sesuatu kaum, mendorong kamu untuk berlaku tidak adil. Berlaku adillah, karena adil itu lebih dekat kepada takwa. Dan bertakwalah kepada Allah, sesungguhnya Allah Maha Mengetahui apa yang kamu kerjakan. .” (Q.S. Al-Maidah: 8)¹



¹ Kementerian Agama Republik Indonesia, *Al-Qur'an dan Terjemahnya*, (Bandung: CV Jabal, 2010), Hlm. 86.

PERSEMBAHAN :

Dengan kerendahan hati dan rasa syukur kepada Allah SWT,

Ku persembahkan Karya Kecil ini untuk:

Orang Tuaku Tercinta:

(Iskandar dan Siti Fatimah)

Terimakasih selalu memberikan kasih sayang yang tiada akhir, yang memberi dukungan materi, tenaga dan segala hal yang saya butuhkan, iringan Do'a yang tiada henti selalu terucapkan serta restu menjadi Semangat untuk mencapai cita-cita.

Teruntuk Bapak/ Ibu Dosen dan Guru-guruku Tercinta:

Terimakasih yang selama ini telah membimbing dan mentransfer ilmunya dengan sabar, serta mendukung dan selalu memberi motivasi dan pengarahan kepada kita semua sampai pada titik kesuksesan ini.

Terimakasih untuk sahabat-sahabat seperjuangan, sepergerakan yang selalu memberi Semangat, dukungan, dan Motivasi serta canda tawa yang sangat mengesankan selama masa perkuliahan, Terima kasih buat kalian semua yang namanya tidak bisa disebutkan satu-persatu.

Kata Untuk Al-mamaterku:

“Kampus Hijauku Kebanggaanku”

ABSTRAK

Hikmiyah, Siti, Nafisatul. 2021. “Sistem *Boarding School* Dalam Pembentukan Karakter Religius dan Moderat Peserta Didik Di SMA Plus Al-Fatimah Bojonegoro”, Tesis, Program Magister S2 Pendidikan Agama Islam Pascasarjana Universitas Nahdhatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro, Pembimbing I Dr. Hamam Burhanuddin, M.Pd.I. Pembimbing II Dr. H. Ahmad Manshur, MA

Kata kunci: *Boarding School*, Karakter Religius, Moderat

Boarding school adalah lembaga pendidikan di mana para siswanya tidak hanya belajar, tetapi mereka juga bertempat tinggal dan hidup menyatu di lembaga tersebut. Karakter religius dan moderat peserta didik merupakan sikap atau tingkah laku yang taat dan patuh dalam menjalankan ajaran agama yang dianutnya, toleran terhadap pelaksanaan ibadah agama lain, dan hidup rukun dengan agama lain. Integritas dari sifat-sifat moderasi islam yang menetap dalam diri seseorang sehingga sifat tersebut menjadi kepribadian yang khas. Sistem *Boarding school* SMA Plus Al-Fatimah memiliki visi unggul dalam prestasi, berpijak pada iptek dan imtaq.

Penelitian ini bertujuan untuk mengungkapkan Sistem *Boarding School* Dalam Pembentukan Karakter Religius dan Moderat Peserta Didik Di SMA Plus Al-Fatimah Bojonegoro, dengan fokus penelitian: (1) Konsep Sistem *Boarding School* Dalam Pembentukan Karakter Religius dan Moderat Peserta Didik (2) Implimentasi Sistem *Boarding School* Dalam Pembentukan Karakter Religius dan Moderat Peserta Didik (3) Peran Sistem *Boarding School* Dalam Pembentukan Karakter Religius dan Moderat Peserta Didik.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian fenomenologi. Pengumpulan data di lakukan dengan teknik observasi partisipatif, wawancara mendalam, dan dokumentasi. Teknik analisis data hermeneutik yaitu memberikan interpretasi sesuai konteks yang sedang berlangsung, diawali dengan reduksi data, penyajian data, interpretasi dan penarikan kesimpulan. Pengecekan keabsahan temuan dengan cara perpanjangan keikutsertaan peneliti, teknik triangulasi dengan menggunakan berbagai sumber, teori, dan metode serta ketekunan pengamatan. Informan penelitian yaitu kepala SMA Plus Al-Fatimah, kepala Pondok Pesantren Modern Al-Fatimah, siswa serta beberapa guru yang telah ikut andil dalam pembentukan karakter religius dan moderat.

Hasil penelitian ini menyumbangkan teori sistem *boarding school*, dalam pembentukan karakter religius dan moderat yang terdiri dari: (1) Konsep sistem *boarding school* dalam pembentukan karakter religius dan moderat peserta didik dilakukan melalui beberapa langkah yaitu (a) Pembentukan tujuan sekolah, (b) Mengetahui kondisi dan potensi sekolah saat ini, (c) Mengidentifikasi faktor pendukung dan penghambat, (d) Pembentukan program. (2) Implementasi sistem *boarding school* dalam pembentukan karakter religius dan moderat peserta didik dilakukan melalui: (a) Pendekatan kepada siswa, (b) Memberikan contoh dan teladan yang baik untuk para siswa, (c) Penyadaran, (d) Kegiatan pendampingan.

(3) Peran sistem *boarding school* dalam pembentukan karakter religius dan moderat peserta didik meliputi: (a) Peran sosial untuk mendorong terbentuknya karakter religius dan moderat yang baik bisa dilakukan dengan berbagai hal mulai dari diri sendiri seperti meningkatkan kemandirian, kedisiplinan, serta kesadaran pada peserta didik. (b) Peran keagamaan, agama mengatur segala aspek kehidupan manusia dalam bentuk perintahnya baik yang bersifat sunnah, mubah, maupun wajib. Sebagai contoh misalnya agama mendukung nilai-nilai luhur yang menyeru kepada prinsip kebaikan, seperti keadilan, kejujuran, toleransi, dan tolong menolong.



UNUGIRI
BOJONEGORO

ABSTRACT

Hikmiyah, Siti, Nafisatul. 2021. "Boarding School System in the Formation of Religious and Moderate Character of Learners at High School Plus Al-Fatimah Bojonegoro", Thesis, Master Program of Graduate Islamic Religious Education of Nahdhatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro University, Supervisor I Dr. Hamam Burhanuddin, M.Pd.I. Guide II Dr. H. Ahmad Manshur, MA

Keywords: Boarding School, Religious Character, Moderate

Boarding school is an educational institution where students not only learn, but they also live and live together in the institution. The religious and moderate character of learners is an attitude or behavior that is obedient and obedient in carrying out the teachings of the religion he embraces, tolerant of the implementation of worship of other religions, and lives in harmony with other religions. The integrity of the moderate nature of Islam that persists in a person so that the trait becomes a typical personality. Al-Fatimah High School Boarding System has a vision of excellence in achievement, based on science and technology and imtaq.

This research aims to reveal the Boarding School System in the Formation of Religious and Moderate Character of Learners in High School Plus Al-Fatimah Bojonegoro, with a research focus: (1) The Concept of Boarding School System In The Formation of Religious and Moderate Character learners (2) Implimentation of Boarding School System In The Formation of Religious and Moderate Character Learners (3) The Role of Boarding School System In The Formation of Religious and Moderate Character learners.

This research uses a qualitative approach with this type of phenomenological research. Data collection is done with participatory observation techniques, in-depth interviews, and documentation. Hermeneutic data analysis technique provides interpretation according to the ongoing context, beginning with data reduction, data presentation, interpretation and withdrawal of conclusions. Checking the validity of findings by extending the participation of researchers, triangulation techniques using various sources, theories, and methods and persistence of observations. The research informant is the head of Sma Plus Al-Fatimah, the head of Al-Fatimah Modern Boarding School, students and several teachers who have participated in the formation of religious and moderate characters.

The results of this study contribute to the theory of the boarding school system, in the formation of religious and moderate characters consisting of: (1) The concept of boarding school system in the formation of religious and moderate character learners is carried out through several steps namely (a) The establishment of school goals, (b) Knowing the current condition and potential of the school, (c) Identifying supporting and inhibiting factors, (d) Program formation. (2) Implementation of the boarding school system in the formation of

religious and moderate character of learners is carried out through: (a) Approach to students, (b) Provide good examples and examples for students, (c) Awareness, (d) Mentoring activities. (3) The role of the boarding school system in the formation of religious and moderate character of learners includes: (a) Social roles to encourage the formation of good religious and moderate characters can be done with various things ranging from themselves such as increasing independence, discipline, and awareness in learners. (b) The role of religion, religion regulates all aspects of human life in the form of its orders whether sunnah, mubah, or obligatory. For example, religion supports noble values that call for the principles of goodness, such as justice, honesty, tolerance, and please help.



UNUGIRI
BOJONEGORO



UNUGIRI
BOJONEGORO