

mudi

by Arfa Cees

Submission date: 02-Feb-2024 09:55PM (UTC-0800)

Submission ID: 2285135419

File name: 2._Jurnal_Mudi_Sukamto_1_1.pdf (233.94K)

Word count: 2030

Character count: 12092

SURVEI MINAT PESERTA DIDIK DALAM PEMBELAJARAN VIRTUAL PENDIDIKAN JASMANI DENGAN MEDIA AUDIO VISUAL

Mudi Sukamto¹⁾, Wahyu Setia Kuscahyaning Putri²⁾, Hilmy Aliriad³⁾

¹²³Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro

email: Mudikamto@gmail.com¹ wahyu10@unugiri.ac.id² hilmy@unugiri.ac.id³

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui minat peserta didik Sekolah¹ Menengah Pertama Negeri 1 Ngraho terhadap pembelajaran virtual pendidikan jasmani dengan media video. Desain penelitian ini menggunakan penelitian deskriptif kuantitatif. Metode yang digunakan adalah survei dengan teknik pengambilan data menggunakan angket. Subjek penelitian ini adalah peserta didik kelas VII G di SMP Negeri 1 Ngraho tahun ajaran 2020/2021 yang berjumlah 32 peserta didik. Teknik analisis data menggunakan analisis deskriptif kuantitatif yang dituangkan dalam bentuk presentase. Hasil penelitian menunjukkan bahwa minat peserta didik kelas VII G dalam mengikuti pembelajaran virtual pendidikan jasmani menggunakan media video di SMP Negeri 1 Ngraho tahun ajaran 2020/2021 didapat nilai yang signifikan berada dalam kategori kategori "Tinggi" sebesar 78,15%. ditinjau dari presentase indikator sikap, keinginan, dorongan dan ketekunan.

Kata Kunci: Minat, Media Audio Visual, Pendidikan Jasmani

SURVEY OF STUDENT INTEREST IN VIRTUAL LEARNING OF PHYSICAL EDUCATION WITH AUDIO VISUAL MEDIA

ABSTRACT

² This study aims to determine the interest of students of State Junior High School 1 Ngraho towards virtual learning of Physical Education with video media. This research design uses quantitative descriptive research. The method used is a survey with data collection techniques using a questionnaire. The subjects of this study were students of class VII G at SMP Negeri 1 Ngraho for the academic year 2020/2021, totaling 32 students. The data analysis technique used quantitative descriptive analysis as outlined in the form of a percentage. The results showed that the interest of class VII G students in participating in virtual learning of physical education using video media at SMP Negeri 1 Ngraho for the academic year 2020/2021 obtained a significant value in the "High" category of 78.15 % in terms of the percentage of indicators of attitude, desire, encouragement and persistence.

Keywords: Interests, Audio Visual Media, Physical Education

PENDAHULUAN

Telah menjadi kesadaran bersama bahwa dunia pendidikan merupakan cara yang sudah dicoba umat manusia sejauh kehidupannya buat jadi fasilitas dalam melaksanakan transmisi serta transformasi baik nilai ataupun ilmu pengetahuan (Sudrajat, 2011). Pembelajaran jasmani digunakan buat membentuk peserta didik agar sehat jasmani dan dan rohani agar baik yang dapat memunculkan generasi sumber daya manusia yang memiliki tanggung jawab, berdisiplin, berkepribadian sesuai dengan bangsa, tangguh jiwa raga dan mempunyai kesadaran buat membela negara Republik Indonesia.

Undang – undang republik indonesia nomor 20 tahun 2003 tentang pendidikan nasional BAB IV pasal 25 ayat IV. Pendidikan jasmani kesehatan olahraga dan kesehatan memiliki tiga ranah tujuan umum pendidikan yaitu afektif, kognitif, dan psikomotor yang mampu untuk menunjang peserta didik buat memiliki tingkat kebugaran dan kesegaran jasmani dengan pengertian perkembangan sikap positif terhadap kemampuan ke³lian gerak dasar dan berbagai aktivitas

jasmani.

Tercapainya belajar pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan terikat dari adanya media pembelajaran baik sarana maupun prasarana. Dalam penelitian (Febrianti, 2016) menunjukkan adanya pengaruh media pembelajaran video terhadap minat peserta didik dalam mempelajari bola voli. Salah satu media pembelajaran yang digunakan adalah media video, media ini muncul seiring perkembangan teknologi yang dimana munculnya sebuah alat liquid crystal display (LCD) untuk menayangkan gambar visual secara besar dengan alat yang praktis dan mudah dibawa kemana – mana.

Dalam kegiatan pembelajaran dalam jaringan pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan di kelas VII SMP Negeri 1 Ngraho masih di jumpai banyak anak yang belum mengirimkan tugas Setelah pembelajaran selesai. Diperkuat nilai ulangan harian peserta didik dari 8 kelas terdapat satu kelas yang memiliki KKM terdah yaitu kelas VII G dengan presentase 37,5% yang hanya mmenuhi KKM, presentasi peserta didik yang belum memenuhi KKM sebesar 62,5%. Hal ini dimungkinkan faktor psikologi anak yang memiliki minat dan sikap peserta didik yang rendah untuk melaksanakan pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan melalui media pembelajaran yang kurang inovatif.

Dominasi kreativitas guru memiliki peran penting untuk menciptakan pembelajran yang menarik, menyenangkan, mudah dan diminati peserta didik (Purwanto, 2011). Seorang guru harus bisa menciptakan suasana pembelajaran yang menyenangkan dan menarik bagi peserta didik sehingga, mampu menimbulkan rasa ketertarikan peserta didik dalam berproses pembelajaran dalam jaringan.

Berdasarkan latar belakang diperkuat penelitian (Febrianti, 2016) masalah di atas peneliti tertarik melakukan penelitian dengan judul “Survei Minat Peserta Didik Dalam Pembelajaran Virtual Pendidikan Jasmani Olahraga Dan Kesehatan Dengan Media Audio Visual di Sekolah Menengah Pertama Negeri 1 Ngraho”.

METODE

Penelitian ini menggunakan penelitian deskriptif kuantitatif. Menurut (Sugiyono, 2015:147) penelitian deskriptif ini digunakan untuk mendiskripsikan data yang sudah terkumpul. Penelitian ini mengunakan metode survey. Populasi Dalam penelitian ini adalah peserta didik Sekolah Menengah Pertama Negeri 1 Ngraho tahun pelajaran 2020-2021. Jumlah populasi dalm penelitian ini berjumlah 256 Peserta Didik. Teknik sampel yang digunakan peneliti adalah *purposive sampling* yaitu pengambilan anggota sampel dari populasi dilakukan dengan pertimbangan tertentu. Dalam data observasi yang sebagaimana terlampir peneliti akan melakukan penelitian dikelas VII G dengan jumlah sampel 32 peserta didik yang memiliki presentase hasil belajar yang dibawah KKM. Instrumen penelitian yang digunakan dalam survei adalah skala likert

Tabel 1 Alternatif Jawaban Angket

Alternatif Jawaban	Butir	
	Positif	Negatif
Sangat Setuju	4	1
Setuju	3	2
Tidak Setuju	2	3
Sangat Tidak Setuju	1	4

Setelah data terkumpul dari responden data akan diolah atau dianalisis dengan uji validitas untuk memastikan bahwa instrumen yang di gunakan sudah valid, uji realibilitas untuk memastikan bahwa instrumen dapat di percaya dan sudah baik, serta yang terakhir di lakukan analisis statistik deskriptif dengan pendekatan interval PAN dan PAP.

Tabel 2 Norma Penilaian

No	Interval	Kategori
1.	$M + 1,5 S < X$	Sangat Tinggi
2.	$M + 0,5 S < X \leq M + 1,5 S$	Tinggi
3.	$M - 0,5 S < X \leq M + 0,5 S$	Sedang
4.	$M - 1,5 S < X \leq M - 0,5 S$	Rendah
5.	$X \leq M - 1,5 S$	Sangat Rendah

(Azwar, 2016:163)

Keterangan:

M : nilai rata-rata (*mean*)

X : skor

S : standar deviasi

Untuk menentukan kategori dalam penilaian pengelolaan hasil penelitian dengan kriteria konversi. Menurut (Arikunto, 2006) kemudian data tersebut diinterpretasikan ke dalam lima tingkatan, yaitu:

Tabel 3 Tingkatan Kategori

No	Interval	Kategori
1.	81% - 100%	Sangat Tinggi
2.	61% - 80%	Tinggi
3.	41% - 60%	Sedang
4.	21% - 40%	Rendah
5.	0% - 20%	Sangat Rendah

(Arikunto, 2006)

HASIL DAN PEMBAHASAN

Hasil penelitian di peroleh data yang di nyatakan terdistribusi keseluruhan valid karena nilai $r_{hitung} > r_{tabel}$ (0,339) untuk $\alpha = 5\%$ dengan $N = 32$, serta nilai signifikan $p < \alpha$ (0,050). Sehingga ke-25 soal dapat digunakan untuk pengambilan data. Analisa data reliabilitas SPSS bantuan programnya diperoleh nilai koefisien reliabilitas dinyatakan reabilitas apabila nilai *alpha cronbach* $> 0,6$, hasil uji reabilitas sebesar 0,952. Maka dapat disimpulkan bahwa angket tersebut reliabel dengan kategori tingkat reliabilitas sangat tinggi.

Distribusi frekuensi dari hasil penelitian tentang minat peserta didik kelas VII G dalam mengikuti pembelajaran PJOK menggunakan media video di SMP Negeri 1 Ngraho tahun ajaran 2020/2021 didapat skor *Minimum* 60, Skor tertinggi *Maksimum* 100, kemudian dengan *Mean* 78,16 dan, *standar deviasi* 9,90. Hasil selengkapnya dapat dilihat dari tabel dibawah ini :

Tabel 4. Deskripsi Minat

Minat	N	Minimum	Maximum	Mean	Standard Deviasi
	32	60	100	78,16	9,900

Apabila ditampilkan dalam bentuk distribusi frekuensi , minat peserta didik kelas VII G dalam mengikuti pembelajaran PJOK menggunakan media video di SMP Negeri 1 Ngraho tahun ajaran 2020/2021 disajikan pada Tabel dibawah ini:

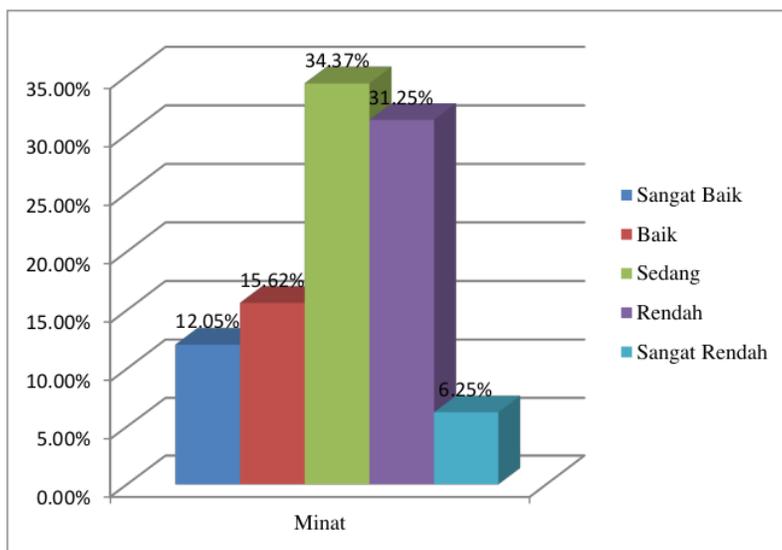
Tabel 5. Frekuensi Minat

No.	Interval	Kategori	Frekuensi	Presentasi
1.	$93,01 < X$	Sangat Baik	4	12,05 %
2.	$83,11 < X \leq 93,01$	Baik	5	15,62 %
3.	$73,21 < X \leq 83,11$	Sedang	11	34,37 %
4.	$63,31 < X \leq 73,21$	Rendah	10	31,25 %
5.	$X \leq 63,31$	Sangat Rendah	2	6,25 %
Jumlah			32	100%

Berdasarkan analisa data frekuensi didapatkan hasil minat peserta didik kelas VII G dalam mengikuti pembelajaran PJOK menggunakan media video di SMP Negeri 1 Ngraho tahun ajaran

2020/2021. Minat peserta didik kelas VII G dalam mengikuti pembelajaran PJOK menggunakan media video di SMP Negeri 1 Ngraho tahun ajaran 2020/2021 berada dalam kategori “sangat baik” sebesar 12,05% (4 Peserta didik), Baik sebesar 15,62% (5 Peserta didik), sedang 34,37% (11 Peserta didik), Rendah 31,25% (10 Peserta didik), dan Sangat Rendah 6,25% (2 Peserta Didik). Untuk memperjelas data analisa frekuensi minat dapat dilihat dalam diagram batang dibawah ini:

Gambar 1. Diagram Batang Minat



Berdasarkan hasil penelitian menunjukkan bahwa minat peserta didik kelas VII G dalam mengikuti pembelajaran PJOK menggunakan media video di SMP Negeri 1 Ngraho tahun ajaran 2020/2021 berdasarkan beberapa faktor dalam kategori tinggi. Dengan demikian 4 faktor yang mempengaruhi minat tersebut harus saling mendukung dan tidak dapat berdiri sendiri. Keberhasilan pembelajaran PJOK menggunakan media video harus didukung oleh peserta didik yang memiliki minat tinggi dalam mengikuti pembelajaran, dan dengan hasil penelitian ini menyatakan bahwa minat peserta didik kelas VII G SMP Negeri 1 Ngraho dalam mengikuti pembelajaran pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan menggunakan media video dalam kategori tinggi, maka guru perlu mempertahankan dan berusaha meningkatkan proses pembelajaran yang telah dilakukan, misalnya metode mengajar yang sesuai dengan karakteristik peserta didiknya. Sehingga minat dalam mengikuti pembelajaran PJOK dapat dipertahankan, bahkan akan meningkat.

SIMPULAN

Berdasarkan hasil analisis dan pembahasan dapat disimpulkan bahwa minat peserta didik kelas VII G dalam mengikuti pembelajaran virtual pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan (PJOK) menggunakan media video di SMP Negeri 1 Ngraho tahun ajaran 2020/2021 didapat nilai yang signifikan berada dalam kategori kategori “Tinggi” sebesar 78,15%. ditinjau dari presentase indikator sikap, keinginan, dorongan dan Ketekunan. Presentase minat peserta didik kelas VII G dalam mengikuti pembelajaran virtual pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan menggunakan media video di SMP Negeri 1 Ngraho tahun ajaran 2020/2021 berdasarkan indikator sikap dengan presentasi sebesar 79,26 %, masuk kategori tinggi, keinginan presentase sebesar 78,12 % masuk kategori tinggi, dorongan presentase sebesar 78,71 % masuk kategori tinggi, dan ketekunan presentas sebesar 74,61% masuk kategori tinggi.

DAFTAR PUSTAKA

Purwanto, Budi. 2011. “Pentingnya Kreativitas Guru Dan Calon Guru Fisika SMA Dalam Upaya

Pengembangan Dan Pengadaan Alat Demonstrasi/Eksperimen Untuk Menjelaskan Konsep

Dasar Fisika.” *Prosiding Seminar Nasional Penelitian, Pendidikan dan Penerapan MIPA* (1):

Mudi Sukanto, Wahyu Setia Kuscahyaning Putri, Hilmy Aliriad Survei Minat Peserta Didik Dalam Pembelajaran Virtual Pendidikan Jasmani Olahraga Dan Kesehatan Dengan Media Audio Visual | 24

Risma Febrianti. 2016. “Pembelajaran PENJASORKES Menggunakan Media Video Terhadap Minat Siswa SMP PGRI Petanahan Mempelajari Bola Voli.” *JURNAL ILMIAH PENJAS (Penelitian, Pendidikan, Pengajaran)* 2: 1.

Saifudin Azwar. 2016. *Tes Prestasi. Fungsi Dan Pengembangan Pengukuran Prestasi Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.

Sudrajat, Ajat. 2011. “Mengapa Pendidikan Karakter.” *Jurnal Pendidikan Karakter* I(1): 47–58.

Sugiyono. 2015. *Metode Penelitian Pendidikan Kuantitatif, Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.

Suharsimi Arikunto. 2006. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: PT. Bina Aksara.

ORIGINALITY REPORT

19%

SIMILARITY INDEX

13%

INTERNET SOURCES

9%

PUBLICATIONS

0%

STUDENT PAPERS

PRIMARY SOURCES

1

journal.upp.ac.id

Internet Source

12%

2

Prayogi Dwina Angga, Umar Umar. "Knowledge Analysis of PGSD FKIP University of Mataram Students on Physical Education, Sports, and Health Concept", Journal on Education, 2023

Publication

4%

3

Yudha Febrianta, Ahmad Fauzan. "HAMBATAN KOMUNIKASI GURU PADA PROSES PEMBELAJARAN PENDIDIKAN JASMANI DI SD NEGERI SE-KECAMATAN KEMBARAN", Dinamika Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar, 2019

Publication

2%

4

ejournal.utp.ac.id

Internet Source

<1%

Exclude bibliography On