

IMPLEMENTASI PROGRAM MODERASI BERAGAMA
DALAM MEWUJUDKAN PROJECT Penguatan Profil Pelajar
Pancasila dan Profil Pelajar *RAHMATAN LIL ALAMIN*
(P5 DAN PPRA) DI MTs ISLAMIAH KEDUNGGAMBE DAN
MTsN 2 KABUPATEN TUBAN

TESIS

Diajukan Kepada Direktur Pascasarjana Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri
untuk memenuhi beban studi pada Program Magister Strata Dua (S2) Pendidikan
Agama Islam.

Di Susun Oleh:

OLEH:
MOH. IMRON
NIM. 211701037

Pembimbing I

Dr. Hj. Sri Minarti, M.Pd.I.
NIDN: 2110027101

Pembimbing II

Dr. Hamam Burhanuddin, M. Pd.I.
NIDN: 2109028601

PROGRAM STUDI MAGISTER
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM PASCA SARJANA
UNIVERSITAS NAHDLATUL ULAMA SUNAN GIRI (UNUGIRI)

2024

Pengesahan Ujian Tesis dari Pembimbing

Tesis dengan judul “Implementasi Program Moderasi Beragama dalam Mewujudkan Project Penguatan Profil Pelajar Pancasila dan Profil Pelajar *Rahmatan Lil Alamin* (P5 dan PPRA) di MTs Islamiyah Kedungjambe dan MTsN 2 Kabupaten Tuban” atas nama Moh. Imron NIM: 211701037 Program Magister S2 Pendidikan Agama Islam, Pascasarjana Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri telah diperiksa dan disetujui untuk diuji,

Bojonegoro, 22 Februari 2024

Pembimbing I



Dr. Hj. Sri Minartji, M.Pd.I.
NIDN: 2110027101

Pembimbing II



Dr. Hamam Burhanuddin, M. Pd.I.
NIDN: 2109028601

Bojonegoro, 22 Februari 2024

Mengetahui,

Ketua Program Magister (S2) Pendidikan Agama Islam



Dr. Hamam Burhanuddin, M. Pd.I.
NIDN: 2109028601
PPS UNUGIRI

PENGESAHAN

Diterima dan disetujui oleh majelis penguji tesis untuk memenuhi sebagian persyaratan guna memperoleh gelar Magister atau Strata dua (S2) pada:

Nama : Moh. Imron

NIM/NIRM : 211701037

Program Studi : Magister Pendidikan Agama Islam/Magister Hukum Ekonomi Syari'ah



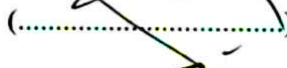

Institusi : PASCASARJANA UNIVERSITAS NAHDLATUL ULAMA
SUNAN GIRI

Pada Hari : Kamis

Tanggal : 22 Februari 2024

Judul Tesis : **Implementasi Program Moderasi Beragama dalam Mewujudkan Project Penguatan Profil Pelajar Pancasila dan Profil Pelajar *Rahmatan Lil Alamin* (P5 dan PPRA) di MTs Islamiyah Kedungjambe dan MTsN 2 Kabupaten Tuban**

Tim Penguji:

1. Ketua Sidang : Dr. H. Yogi Prana Izza, Lc, MA (.....)
2. Sekretaris Sidang : Dr. H. Ahmad Manshur, MA (.....)
3. Penguji Utama : Dr. Hj. Sri Minarti, M.Pd.I (.....)
4. Penguji : Dr. Hamam Burhanuddin, M.Pd.I (.....)

Mengesahkan,
Pascasarjana UNUGIRI
Bojonegara
Direktur


Dr. Hj. Sri Minarti, M.Pd.I
NIDN: 211701037/01
PPS UNUGIRI

SURAT PERNYATAAN ORISINALITAS PENELITIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama Lengkap : MOH. IMRON
NIM : 211701037
Tempat/Tanggal Lahir : Tuban / 15 Juni 1969
Fakultas/Universitas : MPAI / UNUGIRI Bojonegoro
Alamat Rumah : Jl. Sunan Kali Jaga Menilo Kec. Soko Kab. Tuban

Dengan ini menyatakan bahwa karya / Tesis dengan judul **“IMPLEMENTASI PROGRAM MODERASI BERAGAMA DALAM MEWUJUDKAN PROJECT PENGUATAN PROFIL PELAJAR PANCASILA DAN PROFIL PELAJAR RAHMATAL LIL ALAMIN (P5 DAN PPRA) DI MTs. ISLAMIAH KEDUNG JAMBE DAN MTSN 2 TUBAN”** Sepenuhnya merupakan hasil karya saya sendiri.

Adapun pada bagian-bagian tertentu dalam penulisan tesis yang saya kutip dari hasil karya orang lain telah dituliskan sumbernya secara jelas sesuai dengan norma kaidah serta etika penulisan ilmiah.

Demikianlah pernyataan ini dibuat dalam keadaan sadar dan tanpa ada unsur paksaan dari siapapun. Jika di kemudian hari ternyata ditemukan bukan hasil karya saya sendiri atau adanya plagiat dalam bagian-bagian tertentu, saya bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

Bojonegoro, 20 Februari 2024

Yang menyatakan,



MOH. IMRON
NIM. 211701037

ABSTRAK

Imron, Moh, 2024, Implementasi Program Moderasi Beragama dalam Mewujudkan Project Penguatan Profil Pelajar Pancasila dan Profil Pelajar Rahmatan Lil Alamin (P5 dan PPRA) di MTs Islamiyah Kedungjambe dan MTsN 2 Kabupaten Tuban. Tesis, Program Magister S2 Pendidikan Agama Islam Pascasarjana Institut Agama Islam Sunan Giri Bojonegoro, Pembimbing 1. Dr. Hj. Sri Minarti, M.Pd.I. Pembimbing II: Dr. Hamam Burhanuddin, M. Pd.I.

Kata Kunci: Moderasi Beragama, Project Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5), Profil Pelajar Rahmatan Lil A'lamain (PPRA)

Judul penelitian ini adalah “Implementasi Program Moderasi Beragama dalam Mewujudkan Project Penguatan Profil Pelajar Pancasila dan Profil Pelajar Rahmatan Lil Alamin (P5 dan PPRA) di MTs Islamiyah Kedungjambe dan MTsN 2 Kabupaten Tuban.”

Penelitian ini akan memfokuskan pada Implementasi Program Moderasi Beragama dalam Mewujudkan Project Penguatan Profil Pelajar Pancasila dan Profil Pelajar Rahmatan Lil Alamin (P5 dan PPRA) di MTs Islamiyah Kedungjambe dan MTsN 2 Kabupaten Tuban. Ada 2 rumusan masalah yaitu: 1) Apa nilai-nilai moderasi beragama dalam mewujudkan Project Penguatan Profil Pelajar pancasila dan Profil Pelajar Rahmatan Lil Alamin (P5 dan PPRA) di MTs Islamiyah Kedungjambe dan MTsN 2 Kabupaten Tuban? 2) Bagaimana implementasi program moderasi beragama dalam mewujudkan Project Penguatan Profil Pelajar pancasila dan Profil Pelajar Rahmatan Lil Alamin (P5 dan PPRA) di MTs Islamiyah Kedungjambe dan MTsN 2 Kabupaten Tuban? Dan 3) Bagaimana internalisasi nilai-nilai moderasi beragama dalam mewudkan Project Penguatan Profil Pelajar pancasila dan Profil Pelajar Rahmatan Lil Alamin (P5 dan PPRA) di MTs Islamiyah Kedungjambe dan MTsN 2 Kabupaten Tuban?

Penelitian ini menggunakan metodologi dengan pendekatan deskriptif kualitatif, yang mempunyai karakteristik alami (*natural setting*) sebagai sumber data langsung, deskriptif, proses lebih dipentingkan dari pada hasil, melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi.

Berdasarkan penyajian data yang bersumber dari observasi, wawancara dan dokumentasi dapat disimpulkan bahwa: 1) Nilai-nilai moderasi beragama di MTs Islamiyah Kedungjambe dilakukan melalui internalisasi dalam kegiatan kokurikuler, integrasi pembelajaran, dan kegiatan ekstrakurikuler dengan titik tekan nilai nasionalisme, kebhinekaan, dan toleransi. Sedangkan di MTsN 2 Tuban nilai-nilai moderasi agama yang penekanannya pada nilai *tasamuh* dan *adalah* tercermin pada kurikulum dan *hiddencurriculum*. 2) Implementasi Moderasi Beragama dilakukan melalui internalisasi pada MTs Islamiyah Kedungjambe Kecamatan Singgahan Kabupaten Tuban. Sedangkan di MTsN 2 Tuban dilakukan melalui penanaman nilai-nilai moderasi beragama dan strategi pengimplementasian keberagamaan yang moderat melalui pengembangan program. Dan 3) Internalisasi nilai-nilai moderasi beragama dalam mewujudkan Project Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) dan Profil Pelajar *Rahmatan lil'alamain* (PPRA) di MTs Islamiyah Kedungjambe Kecamatan Singgahan Kabupaten Tuban dilakukan melalui kegiatan kokurikuler,

integrasi dalam kegiatan pembelajaran dan kegiatan ekstrakurikuler yang difokuskan pada tiga nilai yaitu nasionalisme, kebhinekaan, dan toleransi melalui transformasi, transinternalisasi, dan transaksi nilai-nilai. Sedangkan internalisasi nilai-nilai moderasi beragama di MTsN 2 Tuban dilakukan melalui penanaman nilai-nilai moderasi beragama dan strategi pengimplementasian keberagamaan yang moderat melalui pengembangan program. Nilai-nilai moderasi beragama yang ditanamkan terhadap siswa siswanya adalah nilai *Tasamuh* (toleransi) dan *'adalah* (keadilan) yang merupakan prinsip yang ditanamkan kepada siswa.



UNUGIRI

ABSTRACT

Imron, Moh, 2024, Implementation of Religious Moderation Program in Realizing the Project t of Strengthening Pancasila Student Profile and Rahmatan Lil Alamin Student Profile (P5 and PPRA) in MTs Islamiyah Kedungjambe and MTsN 2 in Tuban Regency. Thesis, Postgraduate Master's Program in Islamic Religious Education Sunan Giri Bojonegoro Institute of Islamic Religion, Advisor 1. Dr. Hj. Sri Minarti, M.Pd.I. Supervisor II: Dr. Hamam Burhanuddin, M. Pd.I.

Keywords: Religious Moderation, Pancasila Student Profile Strengthening Project t (P5), Rahmatan Lil A'lamin Student Profile (PPRA)

The title of this research is "Implementation of the Religious Moderation Program in Realizing the Project t for Strengthening the Pancasila Student Profile and Rahmatan Lil Alamin Student Profile (P5 and PPRA) at MTs Islamiyah Kedungjambe and MTsN 2 Tuban Regency."

This research will focus on the implementation of the Religious Moderation Program in Realizing the Project t for Strengthening the Pancasila Student Profile and Rahmatan Lil Alamin Student Profile (P5 and PPRA) at MTs Islamiyah Kedungjambe and MTsN 2 Tuban Regency. There are 2 problem formulations, namely: 1) What are the values of religious moderation in realizing the Project t for Strengthening the Pancasila Student Profile and the Rahmatan Lil Alamin Student Profile (P5 and PPRA) at MTs Islamiyah Kedungjambe and MTsN 2 Tuban Regency? 2) How is the implementation of the religious moderation program in realizing the Project t for Strengthening the Pancasila Student Profile and the Rahmatan Lil Alamin Student Profile (P5 and PPRA) at MTs Islamiyah Kedungjambe and MTsN 2 Tuban Regency? And 3) How is the internalization of the values of religious moderation in realizing the Project t for Strengthening the Pancasila Student Profile and the Rahmatan Lil Alamin Student Profile (P5 and PPRA)?

This research uses a methodology with a qualitative descriptive approach, which has natural characteristics (natural setting) as a source of direct, descriptive data, the process is more important than the results, through observation, interviews and documentation.

Based on the presentation of data sourced from observation, interviews and documentation, it can be concluded that: 1) The values of religious moderation at MTs Islamiyah Kedungjambe are carried out through internalization in co-curricular activities, learning integration and extra-curricular activities with the emphasis on the values of nationalism, diversity and tolerance. Meanwhile at MTsN 2 Tuban the values of religious moderation which emphasize the values of tasamuh and 'are reflected in the curriculum and hidden curriculum. 2) Implementation of Religious Moderation is carried out through internalization at MTs Islamiyah Kedungjambe, Singgahan District, Tuban Regency. Meanwhile, at MTsN 2 Tuban this is done through instilling the values of religious moderation and strategies for implementing moderate religion through program development. And 3) Internalization of the values of religious moderation in realizing the Project t for Strengthening the Pancasila Student Profile (P5) and the Rahmatan lil'alamin Student Profile (PPRA) at MTs Islamiyah

Kedungjambe, Singgahan District, Tuban Regency, carried out through co-curricular activities, integration in learning activities and extracurricular activities carried out focuses on three values, namely nationalism, diversity and tolerance through transformation, transinternalization and transaction of values. Meanwhile, the internalization of religious moderation values at MTsN 2 Tuban is carried out through instilling religious moderation values and strategies for implementing moderate religion through program development. The values of religious moderation that are instilled in students are the values of Tasamuh (tolerance) and 'is (justice) which are principles that are instilled in students.



UNUGIRI

KATA PENGANTAR

Puja dan puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT yang senantiasa melimpahkan rahmat serta hidayahNya sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis yang berjudul: “Implementasi Program Moderasi Beragama dalam Mewujudkan Project Penguatan Profil Pelajar Pancasila dan Profil Pelajar *Rahmatan Lil Alamin* (P5 dan PPRA) di MTs Islamiyah Kedungjambe dan MTsN 2 Kabupaten Tuban.”.

Tesis ini penulis susun untuk pengembangan khasanah pemikiran dan sekaligus sebagai syarat guna memperoleh gelar Strata dua pada Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro. Dengan selesainya tesis ini, atas penyediaan fasilitas dan bimbingan serta petunjuk yang sangat berguna dalam menyusunnya, maka penulis tidak lupa mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Rektor UNU Sunan Giri Bojonegoro, yaitu Bapak **M. Jauharul Ma’arif, M.Pd.I**
2. Ibu **Dr. Hj. Sri Minarti, M.Pd.I** selaku direktur dan dosen Pascasarjana UNU Sunan Giri Bojonegoro.
3. Bapak **Dr. Hamam Burhanuddin, M.Pd.I**, sebagai ketua Program Studi Magister (S2) Pendidikan Agama Islam.
4. Ibu **Dr. Hj. Sri Minarti, M.Pd.I** selaku Pembimbing I dan Bapak **Dr. Hamam Burhanuddin, M. Pd.I** selaku pembimbing II Tesis pada Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro.
5. Dewan penguji tesis dan dosen Pascasarjana UNU Sunan Giri Bojonegoro.
6. Bapak **Hamam Nashirudin SE**, selaku Kepala MTs Islamiyah Kedungjambe Kecamatan Singgahan Kabupaten Tuban
7. **H. Qomarudin, S.Ag, M.A** selaku Kepala MTsN 2 Tuban

Dalam penulisan ini , penulis menyadari masih banyak kekurangan. Karena itu penulis mengharapkan kritik dan saran dari pembaca yang bersifat membangun

Semoga penelitian ini bermanfaat bagi penulis khususnya dan para pembaca pada umumnya, Amien.

Bojonegoro, 12 Januari 2024
Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
Halaman Sampul	i
Halaman Judul	ii
Lembar Persetujuan	iii
Lembar Pengesahan	iv
Lembar Pernyataan	v
Kata Pengantar	vi
Daftar Isi	vii
Daftar Tabel	viii
Daftar Lampiran	ix
Daftar Gambar	x
Motto	xi
Abstrak	xii
Abstract	xiii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian	11
C. Tujuan Penelitian	12
D. Manfaat Penelitian.....	12
E. Originalitas Penelitian	13
F. Definisi Istilah.....	21
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Moderasi Agama dan Runag Lingkupnya.....	24
1. Pengertian Moderasi Beragama	24
2. Landasan Dasar Moderasi	28
3. Nilai-nilai Moderasi Beragama	37
4. Karakteristis Moderasi Beragama.....	46
5. Indikator Moderasi Beragama	47

B.	Moderasi Beragama di MTs	48
1.	Moderasi Beragama Sebagai Mainstream Dalam Sistem Pendidikan Nasional.....	48
2.	MTs (Madrasah Tsanawiyah)	49
C.	Implementasi Moderasi Beragama di MTs dalam Mewujudkan Project Penguatan Profil Pelajar Pancasila dan Profil Pelajar Rahmatan Lil Alamin (P5 dan PPRA)	52
1.	Penguatan Moderasi Beragama pada Program Pendidikan di MTs	52
2.	Project Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5)	65
3.	Profil Pelajar Rahmatan Lil Alamin	72
BAB III	METODE PENELITIAN	
A.	Pendekatan dan Jenis Penelitian	81
B.	Lokasi Penelitian	81
C.	Kehadiran Peneliti	82
D.	Data dan Sumber Data	82
E.	Pengumpulan Data	83
F.	Analisa Data	85
G.	Pengecekan Keabsahan Data	86
BAB IV	PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN	
A.	Konsep Moderasi Beragama dalam Mewujudkan Project Penguatan Profil Pelajar Pancasila dan Profil Pelajar Rahmatan Lil Alamin (P5 dan PPRA)	90
1.	Moderasi Beragama.....	90
2.	Project t Penguatan Profil Pelajar Pancasila.....	96
3.	Profil Pelajar <i>Rahmatan Lil Alamin</i>	99
B.	Nilai-nilai Moderasi Beragama di MTs Islamiyah Kedung Jambe dan MTsN 2 Tuban	108
1.	Gambaran Umum MTs Islamiyah Kedung Jambe Singgahan Tuban	104

2.	Gambaran Umum MTsN 2 Tuban	106
C.	Implementasi Nilai-nilai Moderasi Beragama di MTs Islamiyah Kedungjambe dan MTsN 2 Tuban.....	109
1.	Implementasi Nilai-nilai Moderasi Beragama di MTs Islamiyah Kedungjambe	109
2.	Implementasi Nilai-nilai Moderasi Beragama di MTsN Tuban	123
3.	Project t Penguatan Profil Pelajar Pancasila dan Profil Pelajar <i>Rahmatan Lil Alamin (P5-PPRA)</i> di MTs Islamiyah Kedungjambe Kecamatan Singgahan dan MTsN 2 Tuban	135
BAB V	PEMBAHASAN	
A.	Nilai-nilai Moderasi Beragama dalam Mewujudkan Project t Penguatan Profil Pelajar Pancasila dan Profil Pelajar <i>Rahmatan Lil 'Alamin</i>	150
1.	Nilai-nilai Moderasi Beragama di MTs Islamiyah Kedungjambe Kecamatan Singgahan	150
2.	Nilai-nilai Moderasi Beragama di MTsN 2 Tuban .	167
B.	Implementasi Project t Penguatan Profil Pelajar Pancasila dan Profil Pelajar <i>Rahmatan</i> <i>lil'Alamin</i>	170
C.	Internalisasi nilai-nilai moderasi beragama dalam mewujudkan Project Penguatan Profil Pelajar pancasila dan Profil Pelajar <i>Rahmatan Lil Alamin (P5</i> <i>dan PPRA)</i>	177
BAB VI	PENUTUP	
A.	Kesimpulan	178
B.	Saran	181
	DAFTAR PUSTAKA	183
	LAMPIRAN-LAMPIRAN	189