

**PENGUATAN KARAKTER POSITIF PESERTA DIDIK MELALUI  
INTEGRASI NILAI-NILAI MODERASI BERAGAMA DALAM PROYEK  
PROFIL PELAJAR *RAHMA-TAN LIL ALAMIN* DI MIN 1 BOJONEGORO  
DAN MINU UNGGULAN SUKOREJO**

**TESIS**

Diajukan Kepada Direktur Pascasarjana Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri  
Bojonegoro untuk memenuhi beban studi pada Program Magister Strata Dua (S2)  
Pendidikan Agama Islam

**OLEH**  
**FIRDA RIZKA RACHMA WAHDANI**  
**NIM. 211701019**

**Pembimbing I**  
**Dr. Hj. Sri Minarti, M.Pd.I.**  
**NIDN. 2110027101**

**Pembimbing II**  
**Dr. Ari Abi Aufa, M.Phil.**  
**NIDN. 2107057802**

**UNUGIRI**

**PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
PASCASARJANA  
UNIVERSITAS NAHDLATUL ULAMA SUNAN GIRI BOJONEGORO  
2024**

## PERSETUJUAN

Tesis dengan judul *Penguatan Karakter Positif Peserta Didik Melalui Integrasi Nilai-Nilai Moderasi Beragama Dalam Proyek Profil Pelajar Rahmatan Lil Alamin Di MIN 1 Bojonegoro Dan MINU Unggulan Sukorejo* atas nama Firda Rizka Rachma Wahdani NIM/NIRM 211701019 Program Studi Magister S2 Pendidikan Agama Islam, Pascasarjana Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro telah diperiksa dan disetujui untuk diuji,

Bojonegoro, 22 Februari 2024

Pembimbing I

  
**Dr. Hj. Sri Minarti, M.Pd.I.**  
NIDN. 2110027101

Pembimbing II

  
**Dr. Ari Abi Arfa, M.Phil.**  
NIDN. 2107057802

Bojonegoro, 22 Februari 2024

Mengetahui,

Ketua Program Magister (S2) Pendidikan Agama Islam

  
**Dr. Hamam Burhanuddin, M.Pd.I.**  
NIDN. 2109028601

  
MAGISTER PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
PPSUNUGIRI

## PENGESAHAN

Diterima dan disetujui oleh majelis penguji tesis untuk memenuhi sebagian persyaratan guna memperoleh gelar Magister atau Strata Dua (S2) pada:

Nama : Firda Rizka Rachma Wahdani

NIM/NIRM : 211701019

Program Studi : Magister Pendidikan Agama Islam

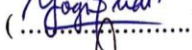



Institusi : PASCASARJANA UNIVERSITAS NAHDLATUL ULAMA  
SUNAN GIRI BOJONEGORO

Pada Hari : Kamis

Tanggal : 22 Februari 2024

Judul Tesis : **PENGUATAN KARAKTER POSITIF PESERTA DIDIK  
MELALUI INTEGRASI NILAI-NILAI MODERASI  
BERAGAMA DALAM PROYEK PROFIL PELAJAR  
RAHMA-TAN LIL ALAMIN DI MIN 1 BOJONEGORO DAN  
MINU UNGGULAN SUKOREJO**

Tim Penguji :

1. Ketua Sidang : Dr. H. Yogi Prana Izza, Lc., M.A. (  )
2. Sekretaris Sidang : Dr. Ari Abi Aufa, M.Phil. (  )
3. Penguji Utama : Dr. Hj. Sri Minarti, M.Pd.I. (  )
4. Penguji Kedua : Dr. Hamam Burhanuddin, M.Pd.I. (  )

Mengesahkan  
Pascasarjana, UINIGRI Bojonegoro,  
Direktur

  
**Dr. Hj. Sri Minarti, M.Pd.I.**  
NIDN: 2110027101

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Firda Rizka Rachma Wahdani  
NIM/NIRM : 211701019  
Program Studi : Magister Pendidikan Agama Islam  
Institusi : PASCASARJANA UNIVERSITAS NAHDLATUL  
ULAMA SUNAN GIRI BOJONEGORO  
Alamat : Jl. Lisman GG. Baeno Dalam I Nomor 03  
Campurejo, Bojonegoro  
Judul Penelitian : **PENGUATAN KARAKTER POSITIF PESERTA  
DIDIK MELALUI INTEGRASI NILAI-NILAI  
MODERASI BERAGAMA DALAM PROYEK  
PROFIL PELAJAR RAHMA-TAN LIL ALAMIN DI  
MIN 1 BOJONEGORO DAN MINU UNGGULAN  
SUKOREJO**

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa tesis yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri; bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya aku sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri. Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan tesis ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya, dan tanpa paksaan dari siapapun.

Bojonegoro, 20 Februari 2024  
Penulis,



*Firda*  
**Firda Rizka Rachma Wahdani**

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Alhamdulillah segala puji bagi Allah, Tuhan seluruh alam. Rasa syukur yang tak terhingga disampaikan kepada Allah SWT. yang telah melimpahkan rahmat dan petunjuk-Nya, sehingga kita dapat menjalankan peran sebagai khalifah di bumi hingga saat ini. Doa, selawat, dan salam senantiasa kita sampaikan kepada Nabi Muhammad SAW., utusan Allah yang membimbing umat manusia dengan ajaran-Nya, membawa petunjuk hidup, dan menjadi teladan bagi kita semua.

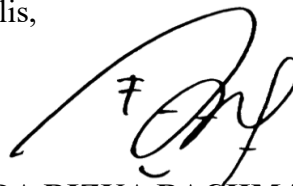
Alhamdulillah, dengan izin Allah, peneliti berhasil menyelesaikan penelitian tesis berjudul "Penguatan Karakter Positif Peserta Didik Melalui Integrasi Moderasi Beragama Dalam Proyek Profil Pelajar *Rahma-Tan Lil Alamin* Di MIN 1 Bojonegoro Dan MINU Unggulan Sukorejo" dengan baik. Selain itu, peneliti juga mengucapkan terima kasih kepada:

1. Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro, Bapak Kyai M. Jauharul Ma'arif, M.Pd.I. yang telah memberikan motivasi kepada peneliti untuk beraktualisasi diri dan menikmati setiap proses kehidupan.
2. Direktur Pascasarjana Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro, Ibu Dr. Hj. Sri Minarti, M.Pd.I. yang sekaligus menjadi dosen pembimbing I, dan telah meluangkan waktunya hingga penelitian tesis ini selesai.

3. Bapak Dr. Hamam Burhanuddin, M.Pd.I., sebagai Ketua Program Magister (S2) Pendidikan Agama Islam.
4. Bapak Dr. Ari Abi Aufa, M.Phil., sebagai pembimbing II, yang telah memberikan banyak motivasi dan bimbingan dengan penuh kesabaran.
5. Kepala MIN 1 Bojonegoro, Bapak Murtadlon, S.Pd., dan Kepala MINU Unggulan Sukorejo, Ibu Binti Fuadiyah, S.Pd.I. yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian tesis.
6. Bapak Mahmud Yunus, S.Pd., Waka Kurikulum MIN 1 Bojonegoro, Bapak Fauzan, S.Ag., M.Ag., Waka Kurikulum MINU Unggulan Sukorejo, serta bapak/ibu guru wali kelas yang telah meluangkan waktu dan bersedia memberikan banyak informasi hingga penyelesaian penelitian tesis.
7. Malaikat tanpa sayap, bapak Moch. Maskun, S.Sos. dan Ibunda Nurul Aini, S.Pd.I. yang selalu siap sedia mendo'akan dan menjadi *support system* terbaik dalam setiap langkah yang ditempuh oleh peneliti.

Peneliti sadar bahwa tidak ada karya yang sempurna, dan penelitian ini tentunya memiliki kekurangan. Kritik dan saran dari berbagai pihak sangat diharapkan guna perbaikan pada karya-karya peneliti selanjutnya.

Bojonegoro, 20 Februari 2024  
Penulis,



**FIRDA RIZKA RACHMA WAHDANI**

## DAFTAR ISI

Halaman Sampul .....	i
Halaman Judul .....	ii
Lembar Persetujuan .....	iii
Lembar Pengesahan .....	iv
Lembar Pernyataan .....	v
Kata Pengantar.....	vi
Daftar Isi.....	viii
Daftar Lampiran .....	xiii
Motto .....	xiv
Abstrak .....	xv
<i>Abstract</i> .....	xvi
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
1.1 Konteks Penelitian .....	1
1.2 Fokus Penelitian.....	6
1.3 Tujuan Penelitian.....	6
1.4 Manfaat Penelitian.....	7
1.4.1 Teoritis.....	7
1.4.2 Praktis.....	7
1.5 Orisinalitas Penelitian .....	8
1.6 Definisi Istilah .....	12
1.6.1 Karakter .....	12

1.6.2 Moderasi Beragama .....	12
1.6.3 Proyek Profil Pelajar <i>Rahmatan Lil Alamin</i> .....	13

## **BAB II KAJIAN PUSTAKA**

2.1 Karakter	
2.1.1 Pengertian Karakter .....	14
2.1.2 Metode Penguatan Karakter .....	23
2.2 Konsep Moderasi Beragama .....	35
2.2.1 Pengertian Moderasi Beragama.....	35
2.2.2 Indikator Moderasi Beragama.....	40
2.3 Proyek Profil Pelajar <i>Rahmatan Lil Alamin</i> .....	42
2.3.1 Hakikat Proyek Profil Pelajar <i>Rahmatan Lil Alamin</i> .....	42
2.3.2 Elemen-Elemen Proyek Profil Pelajar <i>Rahmatan Lil Alamin</i> ..	48

## **BAB III METODE PENELITIAN**

3.1 Pendekatan Dan Jenis Penelitian.....	52
3.2 Lokasi Penelitian.....	53
3.3 Kehadiran Peneliti.....	53
3.4 Data Dan Sumber Data.....	54
3.5 Metode Pengumpulan Data.....	54
3.6 Teknik Analisis Data.....	56
3.7 Pengecekan Keabsahan Temuan.....	56



## BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN

4.1 Gambaran Umum Tempat Penelitian .....	58
4.1.1 MIN 1 Bojonegoro .....	58
4.1.1.1 Identitas MIN 1 Bojonegoro .....	58
4.1.1.2 Sejarah Berdiri MIN 1 Bojonegoro .....	58
4.1.1.3 Visi, Misi dan Tujuan MIN 1 Bojonegoro .....	60
4.1.1.4 Data Guru dan Tenaga Kependidikan MIN 1 Bojonegoro .....	61
4.1.1.5 Data peserta didik MIN 1 Bojonegoro .....	61
4.1.1.6 Sarana dan Prasarana MIN 1 Bojonegoro .....	62
4.1.2 MINU Unggulan Sukorejo .....	62
4.1.2.1 Identitas MINU Unggulan Sukorejo .....	62
4.1.2.2 Sejarah Berdiri MINU Unggulan Sukorejo .....	63
4.1.2.3 Visi, Misi dan Tujuan MINU Unggulan Sukorejo ....	65
4.1.2.4 Data Guru dan Tenaga Kependidikan MINU Unggulan Sukorejo .....	69
4.1.2.5 Data peserta didik MINU Unggulan Sukorejo .....	69
4.1.2.6 Sarana dan Prasarana MINU Unggulan Sukorejo .....	69
4.2 Paparan Data Penguatan Karakter Positif Peserta Didik Melalui Integrasi Nilai-Nilai Moderasi Beragama Dalam Proyek Profil Pelajar <i>Rahmatan     Lil Alamin</i> Di MIN 1 Bojonegoro Dan MINU Unggulan Sukorejo .....	70

4.2.1 Penguatan Karakter Positif Peserta Didik Melalui Integrasi Nilai-Nilai Moderasi Beragama Dalam Proyek Profil Pelajar <i>Rahmatan Lil Alamin</i> Di MIN 1 Bojonegoro .....	70
4.2.2 Penguatan Karakter Positif Peserta Didik Melalui Integrasi Nilai-Nilai Moderasi Beragama Dalam Proyek Profil Pelajar <i>Rahmatan Lil Alamin</i> Di MINU Unggulan Sukorejo .....	79

## **BAB V PEMBAHASAN**

5.1 Konsep Penguatan Karakter Positif Peserta Didik Melalui Integrasi Nilai-Nilai Moderasi Beragama Dalam Proyek Profil Pelajar <i>Rahmatan Lil Alamin</i> Di MIN 1 Bojonegoro Dan MINU Unggulan Sukorejo .....	85
5.1.1 Konsep Penguatan Karakter Positif Peserta Didik Melalui Integrasi Nilai-Nilai Moderasi Beragama Dalam Proyek Profil Pelajar <i>Rahmatan Lil Alamin</i> Di MIN 1 Bojonegoro .....	86
5.1.2 Konsep Penguatan Karakter Positif Peserta Didik Melalui Integrasi Nilai-Nilai Moderasi Beragama Dalam Proyek Profil Pelajar <i>Rahmatan Lil Alamin</i> Di MINU Unggulan Sukorejo ...	89
5.2 Penguatan Karakter Positif Peserta Didik Melalui Integrasi Nilai-Nilai Moderasi Beragama Melalui Proyek Profil Pelajar <i>Rahmatan Lil Alamin</i> Di MIN 1 Bojonegoro Dan MINU Unggulan Sukorejo .....	92
5.2.1 Penguatan Karakter Positif Peserta Didik Melalui Integrasi Nilai-Nilai Moderasi Beragama Melalui Proyek Profil Pelajar <i>Rahmatan Lil Alamin</i> Di MIN 1 Bojonegoro.....	94

5.2.2 Penguatan Karakter Positif Peserta Didik Melalui Integrasi Nilai-Nilai Moderasi Beragama Melalui Proyek Profil Pelajar <i>Rahmatan Lil Alamin</i> Di MINU Unggulan Sukorejo .....	98
5.3 Ketercapaian Penguatan Karakter Positif Peserta Didik Melalui Integrasi Nilai-Nilai Moderasi Beragama Melalui Proyek Profil Pelajar <i>Rahmatan Lil Alamin</i> Di MIN 1 Bojonegoro Dan MINU Unggulan Sukorejo ...	104
5.3.1 Ketercapaian Penguatan Karakter Positif Peserta Didik Melalui Integrasi Nilai-Nilai Moderasi Beragama Melalui Proyek Profil Pelajar <i>Rahmatan Lil Alamin</i> Di MIN 1 Bojonegoro .....	105
5.3.2 Ketercapaian Penguatan Karakter Positif Peserta Didik Melalui Integrasi Nilai-Nilai Moderasi Beragama Melalui Proyek Profil Pelajar <i>Rahmatan Lil Alamin</i> Di MINU Unggulan Sukorejo ...	107
 <b>BAB VI PENUTUP</b>	
6.1. Kesimpulan .....	110
6.2. Implikasi Teoritis .....	112
6.3. Implikasi Praktis .....	112
6.4. Saran .....	114
 <b>DAFTAR PUSTAKA</b> .....	115
<b>DAFTAR RIWAYAT HIDUP</b> .....	119
 <b>LAMPIRAN-LAMPIRAN</b> .....	120

## DAFTAR LAMPIRAN

Pedoman dan Hasil Wawancara .....	120
Hasil Dokumentasi .....	125
Surat Permohonan Izin Penelitian .....	142
Lembar Konsultasi Bimbingan Penulisan Tesis .....	144



# UNUGIRI

## MOTTO

مَنْ سَارَ عَلَى الدَّرَبِ وَصَلَ

“Siapa yang berjalan pada jalannya niscaya akan sampai (di tujuan)”

*Find what you want to do and do it, and Love what you are doing.<sup>1</sup>*



# UNUGIRI

---

<sup>1</sup> A. Fuadi, *Rantau 1 Muara*, (Jakarta: Gramedia, 2013), Hal.111.

## ABSTRAK

Rachma Wahdani, Firda Rizka. “Penguatan Karakter Positif Peserta Didik Melalui Integrasi Moderasi Beragama Dalam Proyek Profil Pelajar *Rahma-Tan Lil Alamin* Di MIN 1 Bojonegoro Dan MINU Unggulan Sukorejo”, Tesis, Program Magister S2 Pendidikan Agama Islam Pascasarjana Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro, Pembimbing I: Dr. Hj. Sri Minarti, M.Pd.I., Pembimbing II: Dr. Ari Abi Afa, M.Phil.

**Kata Kunci :** Karakter, Moderasi Beragama, Proyek Penguatan Profil Pelajar *Rahmatan lil Alamin*.

Masyarakat Indonesia terkenal dengan identitasnya yang plural. Indonesia memiliki ras, agama, suku, dan budaya yang beragam. Pendekatan moderat dalam beragama akan menguatkan keyakinan dalam praktek beragama, mengubah perbedaan menjadi peluang untuk bertindak dengan bijak, dan cerdas, ketika menghadapi ancaman perpecahan dan konflik yang dapat mengganggu kerukunan dalam kehidupan berkomunitas. Dalam rangka menekan banyaknya tindakan perundungan dan intimidasi, MIN 1 Bojonegoro dan MINU Unggulan Sukorejo mengintegrasikan nilai-nilai moderasi beragama melalui Proyek Profil Pelajar *Rahmatan lil Alamin* sesuai dengan arahan Keputusan Menteri Agama (KMA) Nomor 347 tahun 2022.

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis proses pengembangan karakter peserta didik melalui integrasi nilai-nilai moderasi beragama dalam Proyek Profil Pelajar *Rahmatan lil Alamin* di MIN 1 Bojonegoro dan MINU Unggulan Sukorejo, dengan fokus pada tiga aspek penelitian utama, yaitu (1) konsep penguatan karakter positif peserta didik melalui integrasi nilai-nilai moderasi beragama dalam Profil Pelajar *Rahmatan Lil Alamin* di MIN 1 Bojonegoro dan MINU Unggulan Sukorejo; (2) proses penguatan karakter positif peserta didik melalui integrasi nilai-nilai moderasi beragama dalam proyek Profil Pelajar *Rahmatan Lil Alamin* di MIN 1 Bojonegoro dan MINU Unggulan Sukorejo; (3) ketercapaian penguatan karakter positif peserta didik melalui integrasi nilai-nilai moderasi beragama dalam proyek Profil Pelajar *Rahmatan Lil Alamin* di MIN 1 Bojonegoro dan MINU Unggulan Sukorejo. Metode penelitian yang digunakan adalah pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian deskriptif kualitatif. Pengumpulan data dilakukan melalui teknik observasi, wawancara mendalam, dan dokumentasi. Analisis data mengacu pada konsep Miles & Huberman. Hasil penelitian ini mengungkapkan bahwa integrasi nilai-nilai moderasi beragama dalam Proyek Profil Pelajar *Rahmatan Lil Alamin* di MIN 1 Bojonegoro dan MINU Unggulan Sukorejo dapat tercapat dengan efektif dalam memberikan penguatan karakter positif peserta didik pada Fase A, B, dan C. Pada tahun pelajaran 2023/2024, penguatan karakter peserta didik di MIN 1 Bojonegoro fokus pada nilai-nilai moderasi beragama nilai berkeadaban (*Ta'adub*) dan nilai musyawarah (*Syura*), sedangkan di MINU Unggulan, meliputi nilai kesetaraan (*musawah*), nilai toleransi (*tasamuh*), dan nilai dinamis dan inovatif (*tathawwur wa ibtikar*). MIN 1 Bojonegoro mengintegrasikan nilai-nilai moderasi beragama melalui pendekatan peduli lingkungan, sementara MINU Unggulan melalui pendekatan tradisi *Ahlusunnah wal Jama'ah an-Nahdliyah*.

## **ABSTRACT**

Rachma Wahdani, Firda Rizka. *“Strengthening the Positive Character of Students Through the Integration of Religious Moderation in the Student Profile Project Rahmatan Lil Alamin At MIN 1 Bojonegoro and MINU Unggulan Sukorejo”*, Thesis, Postgraduate Masters Program in Islamic Religious Education, Nahdlatul Ulama University Sunan Giri Bojonegoro, Advisor I: Dr. Hj. Sri Minarti, M.Pd.I., Advisor II: Dr. Ari Abi Aufa, M.Phil.

**Keywords :** *Character, Religious Moderation, Student Profile Strengthening Project Rahmatan Lil Alamin.*

*Indonesian society is famous for its plural identity. Indonesia has diverse races, religions, tribes and cultures. A moderate approach to religion will strengthen confidence in religious practice, turning differences into opportunities to act wisely and intelligently when facing the threat of division and conflict that can disrupt harmony in community life. In order to reduce the number of acts of bullying and intimidation, MIN 1 Bojonegoro and MINU Unggulan Sukorejo integrate the values of religious moderation through the Student Profile Project Rahmatan night Alaminin accordance with the direction of Minister of Religion Decree (KMA) Number 347 of 2022.*

*This research aims to analyze the process of developing student character through the integration of religious moderation values in the Rahmatan lil Alamin Student Profile Project at MIN 1 Bojonegoro and MINU Unggulan Sukorejo, with a focus on three main research aspects, namely (1) the concept of strengthening the positive character of participants educate through the integration of religious moderation values in Rahmatan Lil Alamin's Student Profile at MIN 1 Bojonegoro and MINU Unggulan Sukorejo; (2) the process of strengthening students' positive character through the integration of religious moderation values in the Rahmatan Lil Alamin Student Profile project at MIN 1 Bojonegoro and MINU Unggulan Sukorejo; (3) the achievement of strengthening the positive character of students through the integration of religious moderation values in the Rahmatan Lil Alamin Student Profile project at MIN 1 Bojonegoro and MINU Unggulan Sukorejo. The research method used is a qualitative approach with a qualitative descriptive research type. Data collection was carried out through observation techniques, in-depth interviews and documentation. Data analysis refers to the Miles & Huberman concept. The results of this research reveal the integration of religious moderation values in the Student Profile Project Rahmatan Lil Alamin at MIN 1 Bojonegoro and MINU Unggulan Sukorejo can be achieved effectively in strengthening the positive character of students in Phases A, B and C. In the 2023/2024 academic year, strengthening the character of students at MIN 1 Bojonegoro focuses on the values of religious moderation civilized values (Ta'adub) and the value of deliberation (Shura), while in MINU Unggulan Sukorejo, it includes equality values (conversation), tolerance value (tasamuh), and dynamic and innovative value (tathawwur wa ibtikar). MIN 1 Bojonegoro integrates the values of religious moderation through an environmental care approach, while MINU Unggulan Sukorejo uses a traditional approach Ahlusunnah wal Jama'ah an-Nahdliyah.*