

## KATA PENGANTAR

Dengan menyebut nama Allah Yang Maha Pengasih Lagi Maha Penyayang. Syukur Alhamdulillah senantiasa penulis panjatkan kepada Allah SWT, berkat taufik dan hidayahnya kita bisa mengemban tugas yang telah diberikan yaitu sebagai khalifah fil ardli.

Sholawat serta salam semoga selalu tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW, yang telah dipercaya oleh Allah membawa tuntunan hidup manusia menuju suatu kehidupan yang bahagia di dunia dan akhirat.

Berkat rahmat Allah jualah penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi yang berjudul: “Pengaruh Strategi Pembelajaran Think Pair Share Terhadap Hasil Belajar Siswa kelas VII pada Mata Pelajaran Aqidah Akhlak Di MTs Miftahul Huda Sendangrejo Dander Bojonegoro“. Dan selanjutnya penulis mengucapkan terimakasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian skripsi ini, terutama kepada yang terhormat:

1. Bapak M Jauharul Ma’arif, M.Pd.I, selaku Rektor IAI Sunan Giri Bojonegoro yang telah memberi kesempatan kepada penulis untuk kuliah di Institut ini, sehingga penulis dapat menyelesaikan studi tingkat sarjana.
2. Ibu Dr. Hj. Sri Minarti, M.Pd.I selaku ketua prodi yang telah memberikan persetujuan untuk judul skripsi yang penulis pilih.

3. Bapak Drs. M. Masjkur, M.Pd.I dan Bapak Drs. Sugeng, M.Ag, selaku pembimbing I dan II, yang telah banyak mengorbankan tenaga dan waktunya guna membimbing penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
4. Bapak dan Ibu Dosen di IAI Sunan Giri Bojonegoro, yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan yang memadai sampai dengan penyelesaian akhir studi.
5. Keluarga dan sahabat tercinta, dukungan dan perhatian kalian adalah pemicu semangat belajarku.
6. Bapak Imam Suyuti, S.Pd.I, M.A selaku kepala sekolah MTs Miftahul Huda Sendangrejo Dander Bojonegoro, yang telah memberikan ijin melakukan penelitian dan membantu penulis dalam menyelesaikan penelitian di sekolah yang beliau pimpin.
7. Para siswa-siswi MTs Miftahul Huda Sendangrejo Dander Bojonegoro yang telah bersedia menjadi responden sehingga penulis dapat memperoleh semua data yang diperlukan.
8. Rekan-rekan mahasiswa yang telah memberikan bantuan kepada penulis baik moril maupun materil, sehingga penulisan skripsi ini lebih lancar.

Dengan kerendahan hati, penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini jauh dari kesempurnaan. Maka dari itu kritik dan saran sangat penulis harapkan dari para pembaca yang budiman.

Akhirnya penulis hanya bisa berdo'a semoga Allah memberikan balasan segala bantuan serta amal baik tersebut dicatat sebagai amal sholeh. Dan semoga karya ini bermanfaat bagi penulis khususnya dan bagi para pembaca pada umumnya.  
Aamiin

Bojonegoro, 19 September 2015

Penulis

Khoirun Nisa'

## DAFTAR ISI

	Hal.
HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN NOTA PERSETUJUAN .....	ii
HALAMAN PENGESAHAN .....	iii
MOTTO DAN PERSEMBAHAN .....	iv
ABSTRAK .....	v
KATA PENGANTAR .....	vi
DAFTAR ISI .....	ix
DAFTAR TABEL .....	xi
BAB I PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Penegasan Judul.....	6
C. Alasan Pemilihan Judul .....	7
D. Perumusan Masalah .....	8
E. Tujuan dan Signifikansi Penelitian .....	9
F. Hipotesis .....	10
G. Metode Pembahasan .....	11
H. Sistematika Pembahasan .....	12
BAB II KAJIAN TEORI .....	14
A. Strategi Pembelajaran TPS (Think Pair Share) .....	14
1. Pengertian Strategi Pembelajaran TPS (Think Pair Share) .....	14
2. Fungsi dan tujuan Penggunaan Strategi Pembelajaran TPS (Think Pair Share) .....	15

3. Langkah-langkah Penggunaan Strategi Pembelajaran TPS (Think Pair Share) .....	16
4. Keunggulan dan Kelemahan Strategi Pembelajaran TPS (Think Pair Share) .....	18
B. Hasil Belajar Siswa .....	20
C. Pengaruh Strategi Pembelajaran TPS (Think Pair Share) terhadap hasil belajar siswa .....	34
BAB III METODE PENELITIAN .....	37
A. Populasi dan Sampel .....	37
B. Jenis dan Sumber Data .....	38
C. Teknik Pengumpulan Data .....	39
D. Teknik Analisis Data .....	45
BAB IV LAPORAN HASIL PENELITIAN .....	48
A. Gambaran Umum MTs Miftahul Huda Sendangrejo Dander Bojonegoro.....	48
B. Penyajian Data .....	55
C. Analisis Data .....	64
BAB V PENUTUP .....	73
A. Kesimpulan .....	73
B. Saran-saran .....	74
C. Penutup .....	75

#### DAFTAR KEPUSTAKAAN

#### LAMPIRAN-LAMPIRAN

## DAFTAR TABEL

Tabel	Hal.
1. Keadaan Bangunan Fisik MTs Miftahul Huda Sendangrejo Dander Bojonegoro .....	51
2. Keadaan Alat-alat Olah raga MTs Miftahul Huda Sendangrejo Dander Bojonegoro .....	52
3. Keadaan Alat-alat Keagamaan MTs Miftahul Huda Sendangrejo Dander Bojonegoro .....	53
4. Keadaan Guru dan Karyawan MTs Miftahul Huda Sendangrejo Dander Bojonegoro .....	53
5. Hasil Observasi terhadap Aktivitas Siswa dalam Menggunakan Strategi Pembelajaran Think Pair Share .....	55
6. Data tentang Strategi Pembelajaran TPS (Think Pair Share) .....	60
7. Data tentang Hasil Belajar Aqidah Akhlak Siswa .....	62
8. Tabulasi dan Klasifikasi Data antara Variabel X dengan Variabel Y .....	65
9. Tabel Perhitungan Mencari Korelasi koefisien Product Moment Antara Variabel Bebas dengan Variabel Terikat .....	67
10. Nilai-nilai “r” Product Moment ( $r_{xy}$ ) .....	70

PENGARUH STRATEGI PEMBELAJARAN TPS (THINK PAIR SHARE)  
TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA KELAS VII PADA MATA PELAJARAN  
AQIDAH AKHLAK DI MTS MIFTAHUL HUDA SENDANGREJO DANDER  
BOJONEGORO

ABSTRAK

Nisa', Khoirun. 2015. Skripsi Program Strata 1 (S1), Program Pendidikan Agama Islam Sunan Giri Bojonegoro.

Kata Kunci : Strategi pembelajaran TPS (Think Pair Share), hasil belajar siswa.

Strategi belajar TPS (Think Pair Share) merupakan salah satu tipe pembelajaran kooperatif, yang mana aktivitas pembelajarannya menekankan pada kesadaran siswa untuk belajar mengaplikasikan pengetahuan dan keterampilan tersebut pada siswa yang membutuhkan, setiap siswa merasa senang menyumbangkan pengetahuannya pada anggota lain dalam kelompoknya.

Dalam proses menyelesaikan penelitian ini, teknik yang dilakukan penulis untuk mengumpulkan data yaitu menggunakan metode observasi, metode dokumentasi, wawancara dengan para narasumber yang terkait, serta menggunakan metode angket.

Penelitian ini dilakukan untuk menjawab beberapa permasalahan sebagai berikut : (1) Bagaimanakah praktek Strategi pembelajaran TPS (Think Pair Share) di MTs Miftahul Huda Sendangrejo Dander Bojonegoro? (2) Bagaimanakah hasil belajar Aqidah Akhlak di MTs Miftahul Huda Sendangrejo Dander Bojonegoro? (3) Apakah dengan Strategi pembelajaran TPS (Think Pair Share) dapat berpengaruh terhadap hasil belajar Aqidah Akhlak siswa di MTs Miftahul Huda Sendangrejo Dander Bojonegoro?

Adapun hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa strategi pembelajaran TPS (Think Pair Share) berpengaruh terhadap hasil belajar siswa MTs Miftahul Huda Sendangrejo Dander Bojonegoro, hal itu dibuktikan dengan hasil analisa data melalui teknik analisa data statistik "Product Moment" dengan nilai  $r_{xy}$ : 0,620, jika dikonsultasikan ke dalam tabel  $r_{xy}$  pada taraf signifikansi 5% sebesar 0,8766, dan pada taraf signifikansi 1% sebesar 0,876. Sehingga dapat disimpulkan bahwa nilai  $r_{xy}$  lebih besar dari nilai  $r_t$  baik pada taraf signifikansi 5% atau 1%.

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

إِنَّ اللَّهَ لَا يُغَيِّرُ مَا بِقَوْمٍ حَتَّىٰ  
يُغَيِّرُوا مَا بِأَنْفُسِهِمْ...

“Sesungguhnya Allah tidak merubah keadaan suatu kaum sehingga mereka merubah keadaan yang ada pada diri mereka sendiri...”.

(Surat Ar-Ra’du : 11).

*Kupersembahkan Kepada :*

*“Ibu & Ayah Tersayang”*

*“Keluargaku Tercinta”*

*“Guru-guruku Yang Mulia”.*