

NOTA PERSETUJUAN

Lamp : 5 (lima) Eks.

Kepada Yth. :

Hal : **Naskah Skripsi**

Dekan Institut Agama

Islam Sunan Giri

Di

BOJONEGORO

Assalamu alaikum wr. Wb.

Setelah diadakan pemeriksaan, penelitian dan perbaikan seperlunya,
maka kami berpendapat bahwa naskah skripsi saudara :

Nama : CHANIFUDDIN

NIM : 2011.5501.02998

NIMKO : 2011.4.055.0001.1.03061

Judul : Implementasi Metode Demonstrasi dalam

Pembelajaran Fiqih di Taman Pendidikan Qur'an
Hidayatul Ummah Kapas Bojonegoro

Telah memenuhi syarat untuk diuji di depan sidang munaqosah skripsi.

Wassalamu alaikum wr. Wb.

Bojonegoro, 31 Agustus 2015

Pembimbing I

Pembimbing II

(Dr. Hj. Sri Minarti, M.Pd.I)

(Ujung Irianto, SP, M.MA)

PENGESAHAN

Setelah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi, maka skripsi dari:

Nama : CHANIFUDDIN

NIM/NIMKO : 2011.5501.02998 / : 2011.4.055.0001.1.03061

dapat disetujui untuk memenuhi sebagian syarat guna memperoleh gelar Sarjana Strata Satu (S₁) dalam Ilmu Pendidikan Agama Islam*) pada Institut Agama Islam (IAI) Sunan Giri Bojonegoro, pada :

Hari/tanggal : Sabtu / 19 September 2015

Tempat : Kampus IAI Sunan Giri Bojonegoro

Dewan Penguji :

- | | | | | |
|---------------|------------------------------------|---|--|---|
| 1. Ketua | : M. Jauharul Ma'arif, M.Pd.I | (| |) |
| 2. Sekretaris | : Ulfa, M.Pd.I | (| |) |
| 3. Penguji I | : Drs. H. Badaruddin Ahmad, M.Pd.I | (| |) |
| 4. Penguji II | : Nurul huda, M.HI | (| |) |

Tanda Tangan :

Bojonegoro, 19 September 2015

Mengesahkan :

Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam
Sunan Giri Bojonegoro

Dekan

(Dr. Hj. Sri Minarti, M.Pd.I)

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

إِرْحَمِ مَنْ فِي الْأَرْضِ يَرْحَمُكَ مَنْ فِي السَّمَاءِ

“Sayangilah makhluk Allah yang ada dibumi , niscaya yang ada dilangit akan menyayangimu”. (Hadits Shahih, Riwayat ath-Thabrani dalam al mu’jam al-Kabir).

“Menyayangi semua makhluk yang ada dibumi tanpa adanya rasa kebencian itulah kebahagiaan yang sejati, hidup tanpa permusuhan, tanpa rasa iri, tanpa rasa dengki. Bersyukur atas anugrah yang diberikan oleh Allah SWT kepada kita. Itulah keharmonisan hidup didunia ini yang hakiki”.

Kupersembahkan kepada:

**Kedua Orang tuaku yang tercinta, adek,
dan seluruh keluargaku yang tersayang.**

IMPLEMENTASI METODE DEMONSTRASI
DALAM PEMBELAJARAN FIQIH
(Studi Kasus di TPQ Hidayatul Ummah Kapas Bojonegoro)

ABSTRAK

Chanifuddin. 2015. Skripsi Program Strata 1 (S₁), Program Studi Pendidikan Agama Islam Institut Agama Islam Sunan Giri Bojonegoro.
Pembimbing : (I) Dr. Hj. Sri Minarti, M.Pd.I, (II) Ujung Irianto, SP, M.MA.

Kata Kunci : Metode Demonstrasi, Pembelajaran Fiqih

Metode demonstrasi adalah suatu metode dengan cara penyajian pelajaran dengan meragakan atau mempertunjukkan kepada santri suatu proses, situasi, atau benda tertentu yang sedang dipelajari atau lebih singkatnya yang jadi pembahasan ini santri belajar menggunakan metode demonstrasi tentang pembelajaran fiqih. Metode ini sangat cocok jika diterapkan pada pembelajaran fiqih karena fiqih merupakan pembelajaran yang tidak hanya bisa dipahami dengan teori saja akan tetapi juga dengan praktik secara langsung.

Berpijak dari uraian di atas permasalahan penelitian ini adalah (1) Bagaimana pembelajaran fiqih pada santri di TPQ Hidayatul Ummah Kapas Bojonegoro?, dan (2) Bagaimana metode demonstrasi yang digunakan dalam pembelajaran fiqih pada santri di TPQ Hidayatul Ummah Kapas Bojonegoro?. Sedangkan tujuan penelitian ini adalah: (1) Mengetahui pelaksanaan pembelajaran pada santri di TPQ Hidayatul Ummah Kapas Bojonegoro. (2) Mengetahui penerapan metode demonstrasi yang digunakan dalam pembelajaran fiqih pada santri di TPQ Hidayatul Ummah Kapas Bojonegoro.

Penelitian ini dilakukan terhadap 97 santri di TPQ Hidayatul Ummah Kapas Bojonegoro. Setelah penelitian dilakukan terhadap 10 informan dan data dianalisis dengan cara induktif dapat ditarik kesimpulan bahwa metode demonstrasi dapat diterapkan dengan baik di TPQ Hidayatul Ummah Kapas Bojonegoro.

KATA PENGANTAR

Dengan menyebut asma Allah yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang. Syukur alhamdulillah senantiasa penulis panjatkan kepada Allah SWT, berkat taufiq dan hidayahNya kita bisa mengemban tugas yang telah diberikanNya yaitu sebagai khalifah fil ardl.

Shalawat dan salam semoga selalu tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW, yang telah dipercaya oleh Allah membawa tuntunan hidup manusia menuju suatu kehidupan yang bahagia di dunia dan akhirat.

Berkat rahmat Allah jualah penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi yang berjudul: “Implementasi Metode Demonstrasi dalam Pembelajaran Fiqih (Studikasu di TPQ Hidayatul Ummah Kapas Bojonegoro)”. Dan selanjutnya penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini, terutama kepada yang terhormat :

1. Bapak M. Jauharul Ma’arif, M.Pd.I. selaku Rektor Institut Agama Islam (IAI) Sunan Giri Bojonegoro, yang telah memberi kesempatan kepada penulis untuk kuliah di Institut ini, sehingga penulis dapat menyelesaikan studi sampai tingkat sarjana.
2. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ka Prodi Pendidikan Agama Islam Institut Agama Islam Sunan Giri Bojonegoro.
3. Ibu Dr. Hj. Sri Minarti, M.Pd.I, dan Bapak Ujung Irianto, SP, M.MA. selaku pembimbing I dan II, yang telah banyak mengorbankan tenaga dan waktunya guna membimbing penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
4. Bapak dan Ibu Dosen di IAI Sunan Giri Bojonegoro, yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan yang memadai sampai dengan penyelesaian akhir studi.

5. Bapak M. Yasin Selaku Kepala TPQ Hidayatul Ummah Desa Kapas Kecamatan Kapas Bojonegoro, yang telah memberikan ijin melakukan penelitian dan membantu penulis dalam pelaksanaan penelitian di lembaganya.
 6. Ustadz, Ustadzah dan teman-teman Santri TPQ Hidayatul Ummah, yang telah bersedia menjadi responden sehingga penulis dapat memperoleh semua data yang diperlukan.
 7. Rekan-rekan mahasiswa yang telah memberikan bantuan kepada penulis baik moral maupun materiil, sehingga penulisan skripsi ini lebih lancar.
 8. Petugas perpustakaan IAI Sunan Giri, yang telah memberikan fasilitas berupa buku-buku referensi yang sangat membantu dalam penulisan skripsi ini.
- Kepada beliau yang tersebut di atas, penulis tidak mampu memberikan balasan yang layak, melainkan hanya bisa mendoakan semoga amal baik mereka dibalas oleh Allah dengan balasan yang berlipat ganda.
- Dan akhirnya, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis maupun pembaca, dan semoga kita senantiasa dalam perlindungan Allah SWT. Amin.

Bojonegoro, 31 Agustus 2015

Penulis,

(CHANIFUDDIN)

DAFTAR ISI

	Hal.
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN NOTA PERSETUJUAN..	ii
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	iii
ABSTRAK	iv
KATA PENGANTAR	v
DAFTAR ISI	vi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Konteks Penelitian	1
B. Penegasan Judul	2
C. Alasan Pemilihan Judul	3
D. Fokus Penelitian	4
E. Tujuan Penelitian	4
F. Kegunaan Penelitian	4
G. Metode Pembahasan	5
H. Sistematika Pembahasan	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA	9
A. Kajian Tentang Metode Demonstrasi	9
1. Pengertian Metode Demonstrasi	9
2. Manfaat Metode Demonstrasi	10
3. Kelebihan dan Kelemahan Metode Demonstrasi	11
4. Langkah-langkah Penerapan Metode Demonstrasi	12
B. Pembelajaran Fiqih di TPQ	15
1. Pengertian Fiqih	15

C. Materi Fiqih di TPQ	16
1. Wudhu	16
2. Shalat	21
D. Implementasi Metode Demonstrasi Pembelajaran Fiqih di TPQ	34
BAB III METODE PENELITIAN	37
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	37
B. Kehadiran Peneliti	39
C. Lokasi Penelitian	40
D. Sumber Data	40
E. Prosedur Pengumpulan Data	41
F. Teknik Analisis Data	43
BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN	46
A. Gambaran Umum Obyek Penelitian	46
B. Penyajian Data	51
BAB V PEMBAHASAN	57
A. Metode Demonstrasi dalam Pembelajaran Fiqih di TPQ Hidayatul Ummah Kapas Bojonegoro	57
B. Implementasi Metode Demonstrasi dalam Pembelajaran Fiqih di TPQ Hidayatul Ummah Kapas Bojonegoro	59
BAB VI PENUTUP	61
A. Kesimpulan	61
B. Saran	62