

MEDIA PEMBELAJARAN
MATEMATIKA
Konsep Awal Penjumlahan
KELAS 1 SD / MI

“STICK HOLE”



Oleh:
Midya Yuli Amreta, M.Pd

UNIVERSITAS NAHDLATUL ULAMA SUNAN GIRI
UNUGIRI

Media Pembelajaran

“Stick Hole”

Kata “media” berasal dari bahasa latin “*medius*” yang secara harfiah berarti “tengah”. Dalam bahasa arab, “media” adalah perantara = *wasa'il* atau pengantar pesan dari pengirim pesan kepada penerima pesan . Menurut Pratono media adalah sumber belajar di lingkungan siswa yang dapat merangsang siswa untuk belajar. Banyak pakar tentang media pembelajaran yang memberikan batasan tentang pengertian media. Menurut *AECT (Association for Education and Communication Tecnology)*.

Terdapat 8 dampak positif dari penggunaan media pembelajaran yaitu: pertama penyampaian pembelajaran menjadi lebih baku, kedua pembelajaran lebih menarik, ketiga pembelajaran lebih interaktif, keempat lama waktu pembelajaran dapat dipersingkat, kelima kualitas hasil pembelajaran dapat ditingkatkan, keenam pembelajaran dapat diberikan kapan dan dimana saja, ketujuh sikap positif siswa dapat ditingkatkan, dan delapan peran guru dapat berubah ke arah yang lebih positif. Manfaat yang dirasakan guru bila menggunakan media bervariasi dalam proses pembelajaran sebagai berikut: pembelajaran akan lebih menarik perhatian siswa sehingga dapat menumbuhkan motivasi belajar. Dengan media pembelajaran akan lebih jelas maknanya sehingga dapat lebih dipahami oleh siswa dan memungkinkan menguasai dan mencapai tujuan pembelajaran. Selanjutnya siswa dapat semakin banyak melakukan kegiatan belajar sebab tidak hanya mendengarkan uraian guru, tetapi juga aktivitas lain seperti mengamati, melakukan demonstrasi, memerankan, dan lain-lain.

Media Pembelajaran *Stick Hole* berasal dari kata *Stick* dalam bahasa inggris yang berarti stik atau tongkat. Kemudian *Hole* dalam bahasa inggris yang berarti lubang. Jadi *Stick Hole* merupakan

lubang stik atau lubang tongkat yang berfungsi sebagai alat/media untuk mengajarkan konsep awal penjumlahan pada siswa kelas 1 SD / MI. Lubang dari stik ini merupakan potongan paralon yang sudah diukur berdasarkan konsep penjumlahan 1 sampai 10. Pada media ini terdapat 20 paralon. Berikut ini beberapa jenis ukurannya :

- 1x1x1 cm
- 2x1x1 cm
- 3x1x1 cm
- 4x1x1 cm
- 5x1x1 cm
- 6x1x1 cm
- 7x1x1 cm
- 8x1x1 cm
- 9x1x1 cm
- 10x1x1 cm
- 11x1x1 cm
- 12x1x1 cm
- 13x1x1 cm
- 14x1x1 cm
- 15x1x1 cm
- 16x1x1 cm
- 17x1x1 cm
- 18x1x1 cm
- 19x1x1 cm
- 20x1x1 cm

Media pembelajaran *Stick Hole* ini digunakan sebagai media pembelajaran matematika di pendidikan dasar. Media ini membantu anak dan besar manfaatnya. Bukan hanya untuk konsep matematika saja, melainkan juga untuk pengembangan bahasa dan untuk peningkatan ketrampilan anak dalam bernalar.

Pemilihan *Stick Hole* merupakan suatu kegiatan yang memerlukan bekal kemampuan yang memadai. Bekal kemampuan yang dimaksudkan adalah pengetahuan dan keterampilan bagaimana melakukannya sesuai dengan persyaratan-persyaratan tertentu sehingga alat permainan edukatif yang dibuat betul-betul efektif dalam mengembangkan aspek-aspek perkembangan anak.

Beberapa manfaat bermain *Stick Hole* bagi anak-anak ternyata dapat membawa kearah positif yaitu diantaranya:

- untuk menarik perhatian siswa saat pembelajaran matematika yang cenderung ditakuti oleh sebagian siswa.
- untuk membantu meningkatkan dan mempermudah siswa untuk berhitung seperti Penjumlahan.

➤ Alat dan Bahan

- Pisau
- Gergaji
- Bor (Alat Pelubang Kayu)
- Gunting
- Penggaris
- Pipa (kecil)
- Kayu/papan
- Potongan bambu
- Kertas warna
- Lem
- Bolpoin, spidol

➤ Tahap pembuatan

- a) Siapkan papan atau kayu yang berbentuk persegi panjang sebagai alas untuk batang balok atau pipa tersebut.



- b) Setelah papan atau kayu sudah tersedia lalu lubangi (kecil) bagian tengah pada kayu tersebut menggunakan bor, sesuai dengan jumlah yang ditentukan.



- c) Selesai melubangi kayu tersebut, kemudian siapkan potongan bambu yang akan digunakan untuk membuat Stik.



- d) Potongan bambu tersebut dibuat stik dengan bentuk bulat-bulat kecil, dengan tinggi yang sama rata yaitu 40 cm.
- e) Kemudian membuat stik dari potongan bambu berjumlah 20 stik.



- f) Setelah membuat stik selesai, kemudian stik itu dimasukkan kedalam lubang yang sudah dibuat pada kayu tersebut.



- f) Selanjutnya siapkan pipa atau balok yang digunakan untuk membuat batang *Stick Hole*.



- g) Kemudian pipa tersebut di potong dengan ukuran yang berbeda yaitu 2 cm (untuk pipa yang berukuran paling pendek), lalu 40 cm (untuk pipa yang berukuran paling tinggi). ps : sesuai selera pembuat.



- h) Jika sudah selesai, kasih hiasan sesuai yang diinginkan dengan kertas warna (origami) untuk mempercantik media tersebut. kemudian beri Angka 1 sampai seterusnya pada pipa tersebut.



- i) Hal terakhir yang dilakukan adalah memasukkan semua pipa yang sudah dihias secantik mungkin ke dalam stik dari bambu tersebut. Seperti dibawah ini dan Media *Stick Hole* siap di operasikan.



- Langkah-langkah inti penggunaan pada siswa.

NO	LANGKAH GURU	LANGKAH SISWA
1	Guru menunjuk salah satu siswa untuk maju kedepan.	Siswa yang ditunjuk guru maju.
2	Guru memberikan soal kepada siswa $4+3=$	Siswa mendapat soal dari guru.
3	Guru mendampingi siswa mengerjakan soal yang telah diberikan.	Siswa mengerjakan soal, mengambil paralon yang nomor 3, lalu dilanjutkan siswa menaruh paralon di angka nomor 4.
4	Guru mengevaluasi jawaban siswa berdasarkan penggunaan media	Menyusun paralon dan mencari paralon yang tingginya sama.
3	Guru mendampingi siswa yang sedang mengerjakan.	Jawabannya diperoleh dari batang paralon yang sama atau sejajar dari 3 dan 4, yang sama ada dinor 7. Jadi jawabannya adalah 7.

4	Guru mengoreksi jawaban siswa.	Siswa lain ikut menyimak.
5	Guru memberikan apresiasi terhadap siswa yang maju.	Siswa yang maju mendapat apresiasi.

➤ Manfaat Media

- Untuk Menarik Perhatian Siswa saat Pembelajaran Matematika yang Cenderung ditakuti oleh Sebagian Siswa.
- Untuk membantu Meningkatkan dan Mempermudah siswa untuk Berhitung seperti Penjumlahan dan Pengurangan.

➤ Kriteria Media

- **Kekuatan/ketahanan:** Karena terbuat dari Kayu bekas dan Pipa yang tak mudah pecah, Media ini akan bertahan lama dan tahan Banting jika terjadi sesuatu misalnya terjatuh dari meja. Dan jika kayu kebanyakan akan termakan oleh hewan seperti Rayap , ini bisa diantisipasi dengan cara kayu tersebut di cat kayu (Plitur).
- **Keindahan** : Keindahannya terletak pada Pipanya yang dihias sedemikian rupa, misalnya pipa tersebut ditemplei Animasi-animasi anak/kartun yang unik, dan bisa dibungkus dengan kertas warna-warni, itu akan mempercantik tampilan pipa tersebut. Terletak juga pada Kayu yang di cat (plitur) akan menambah kesan elegan pada Media *Stick Hole*.
- **Kepraktisan** : Tidak Sulit saat pembawaan, hanya 2 jenis yaitu Kayunya dan Pipa.